

中 / 国 / 校 / 长 / 书 / 坊
总顾问: 顾明远



中国校长书坊
著名校长成功管理研究丛书

中国著名校长 管理智慧

中华人民共和国建国六十周年教育巨献

特色卷

主编 周成平

本书以解读入手,深入浅出地介绍了中国 100 位著名校长的管理思想、管理智慧以及他们创造的“教育奇迹”和“教育神话”。他们成就了一个个教育管理的经典案例,开阔了校长们的眼界,拓宽了他们的管理思路,增长了他们的见识,启迪着他们管理不断创新。

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社



中国校长书坊
著名校长成功管理研究丛书

中国著名校长 管理智慧



∞ 中华人民共和国建国六十周年教育巨献 ∞



凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

目 录

特色卷

◆ “三头六臂”魏书生

魏书生校长管理智慧经典解读 / 420

魏书生,原辽宁省盘锦市实验中学校长,现盘锦市教育局局长。魏书生是中国教育界的一个奇迹。他当盘锦市实验中学校长时,兼任着两个班的班主任,同时还担任两个班的语文教学,一年平均外出开会达4个月之久……难道他有“三头六臂”?

◆ “袖珍学校”的大手笔

韩珍德校长管理智慧经典解读 / 435

韩珍德,山东省胶州市向阳小学校长。韩珍德用自己的管理智慧创造着神话:她把一所“袖珍式学校”办成特色享誉齐鲁、蜚声国内的名校,教育部领导视察后赞誉:“我们在全国有58个实验点,但没有一所学校的特色像你们这儿这样突出。”

◆ 一个“低进高出”的奇迹

丁家平校长管理智慧经典解读 / 447

丁家平,广西玉溪民族中学校长。这是一所民族中学创造的教育奇迹:“二三流”的学生,然而在2006年的高考中,全校675人中有665人上线,上线率达98.5%……这些皆源于丁家平校长的特色管理。

◆ 这是一个神奇的地方

冯永宁校长管理智慧经典解读 / 457

冯永宁,甘肃兰州一中校长。有人说兰州一中是个神奇的地方,有神奇的教育理念,有奇特的老师和同学,还有让人匪夷所思的管理方式。那么兰州一中的神奇源自于什么呢?源自于这所学校的好校长——冯永宁。

◆ 为梅岭中学镶上金边的人

王力耕校长管理智慧经典解读 / 467

王力耕,江苏省扬州市梅岭中学校长。梅岭中学在王力耕的带领下,以“尊重人,发展人,完善人”为宗旨,逐步走出了一条具有梅中特色的素质教育之路,并在德育、智育、美育等方面出现了一个百花齐放的局面。

◆ 执著于教育的梦想

张炳华校长管理智慧经典解读 / 480

张炳华,江苏省海门东洲中学校长。东洲中学创建之初简易破旧,现如今已发展为全国中小学整体改革试点学校、江苏省素质教育试点学校、江苏省德育整体改革试点学校、江苏省模范学校、江苏省教育现代化示范初中,这皆得益于张炳华的特色管理。

◆ 大手笔的“和谐教育”

康健校长管理智慧经典解读 / 493

康健,北大附中校长。和谐是一种美,是中华民族传统文化的精髓。那么,和谐学校应该是怎样的呢?校长如何进行“和谐教育”?北大附中校长康健推行大手笔的“和谐教育”,充分展现其管理的精彩和魄力。

◆ 一个探寻教育真谛的校长

高桂荣校长管理智慧经典解读 / 500

高桂荣,山东省博兴县第一小学校长。高桂荣是一个教育真谛的热心探寻者,她用自己的智慧、自己的执著,不断地思考着教育,诠释着教育,勾画着学校特色的教育。

◆ 高峰和他的“幸福教育”

高峰校长管理智慧经典解读 / 511

高峰,山东省胜利油田黄河双语学校校长。4年前,黄河双语学校还是一所默默无闻的小学;4年后,该校成了当地一所公认的名校。正是高峰怀揣着他的教育理想,依据他“幸福教育”的理念,一步步地让学校特色鲜明。

◆ 办好不选择学生的教育

王淑清校长管理智慧经典解读 / 524

王淑清,北京市海淀区巨山小学校长。这所学校的学生,90%以上是进京务工人员子女,他们来自五湖四海,家庭背景千差万别,学生的流动性非常大,生活习惯也不尽相同,王淑清校长却将它办成了一所全国闻名的特色学校。

◆ 植养人文气韵 奠基诗化人生

蓝继红校长管理智慧经典解读 / 532

蓝继红,成都草堂小学校长。在她任校长的两年时间里,成都草堂小学发生了巨变,堪称教育的奇迹:她让一所破旧的村小变成了有口皆碑的优质教育品牌学校,并引起国务院和教育部领导的关注。

◆ 为“书香校园”奠基

李庆平校长特色管理经典解读 / 545

李庆平,山东省诸城实验中学中学校长。这是一所很有特色的学校,在这所学校里,读书是有“特权”的,而给以学生读书“特权”的正是他们的校长李庆平。

◆ 做人性味十足的校长

侯溪萍校长管理智慧经典解读 / 555

侯溪萍,山东省文登市实验小学小学校长。她是一位人性味十足的校长,也是一位颇具思想文化品位的女性。我们为侯溪萍的精细化管理所折服!

◆ 引领中国农村教育改革的前行者

李志欣校长管理智慧经典解读 / 568

李志欣,山东省利津县北宋一中校长。以前这所学校一直有一个“怪圈”现象,教学成绩总是全县倒数。但在2003年,在李志欣的特色管理下,该校经过短短几个月的努力,教学成绩却在当年就取得了全面丰收……

◆ 在“敦品励学”中品味“奇迹”

余安敏校长管理智慧经典解读 / 577

余安敏,上海闵行二中校长。余安敏的特色管理,使得闵行二中用了不到10年的时间,完成了从一所薄弱学校到优秀学校的根本性跨越,以信息技术为代表的优势学科在上海乃至全国产生了巨大的影响。

◆ “特色”教育之路上的一朵奇葩

姜绍强校长管理智慧经典解读 / 589

姜绍强,辽宁省沈阳市第六十一中校长。沈阳市第六十一中学在姜绍强的带领下着力打造自身的“特色”,在“特色”教育之路上且歌且行,留下了一串闪光的足迹。

◆ “文化”执行力的“威力”

金孜红校长管理智慧经典解读 / 596

金孜红,浙江省义乌市实验小学校长。义乌市实验小学是一所既古老又年轻的学校。在金孜红任校长期间,制定了“抓基础、强规范、重内涵、创示范、扬人文、促发展”的办学理念,学校迅速崛起,成为浙江省一流的名校。

◆ 让生命因享受教育而精彩

张萍校长管理智慧经典解读 / 610

张萍,山东省济师附小校长。她在学校管理工作中创造性地提出了“尊重为本,享受教育”的办学理念,积极创建“阳光文化”校园……在三年的校长经历里,演绎着一段探新求索而又精彩纷呈的治校之道。

◆ 用心书写特色教育的春天

孙正军校长管理智慧经典解读 / 624

孙正军,山东省临淄实验中学校长。2001年初春,年仅34岁的

孙正军走上了临淄实验中学校长的岗位。几年来,他以自己独特的人格魅力,先进的办学理念,实现了实验中学的超常发展,将一所新建学校带入了生机盎然的“春天”。

◆ 徐静和她的“童心学校”

徐静校长管理智慧经典解读 / 631

徐静,上海市闸北区第一中心小学校长。徐静校长营造的“童心学校”现已成为一所全国知名的学校:上海市德育工作先进集体、上海市中小学行为规范示范校、上海市二期课改实验基地、上海市素质教育实验学校。

◆ 一个闪耀着“智慧教育”的地方

黎娘献校长管理智慧经典解读 / 637

黎娘献,广东省深圳建安小学校长。黎娘献以特色项目为基础,促进学生多元发展,努力创办优质教育和品牌教育,在这块神奇的土地上树起了“智慧教育”的一面旗帜,如今“智慧教育”已经成为建安小学的教育品牌。

◆ 为了永远的幸福与美丽

崔秀梅校长管理智慧经典解读 / 646

崔秀梅,山东省潍坊十中校长。几年前,潍坊十中还是一所非常普通的学校;如今潍坊十中已实现了从普通学校向当地名校的跨越。这跨越,靠的不是金钱的堆砌,不是加班加点,不是挖别校的名师,而是源于它的好校长——崔秀梅。

◆ 校长要念好“学校文化”经

杨明华校长管理智慧经典解读 / 660

杨明华,山西省大同中学校长。凡是去过山西大同中学的人都会感受到杨明华校长的管理特色:门卫友善的笑容,学生亲切的问候,后勤老师的主动引路,专家楼阿姨无偿的洗衣,行政班子的身体力行,一线教师的尽心课改……

◆ 高中素质教育的布道者

孙先亮校长管理智慧经典解读 / 670

孙先亮,山东省青岛二中校长。青岛二中在全省乃至全国都颇

有名气,这名气来自于它一如既往而又轰轰烈烈地开展着的素质教育,来自于它越来越彰显的独特的优势,这让我们对孙先亮的气魄与胆识有了特殊的敬佩与赞赏。

◆ 铸造民族之魂的杏坛圣徒

李升勇校长管理智慧经典解读 / 683

李升勇,山东省乐陵市实验小学校长。李升勇校长和他的老师们虽然身处偏远落后的地区,但他一直秉承“为学生终生幸福奠基,铸造民族之魂”的办学理念,让一所薄弱学校的教育教学工作连续四年位居县、市榜首。

◆ 一位人文校长的治校之道

高琛校长管理智慧经典解读 / 698

高琛,辽宁省沈阳市东北育才学校校长。高琛校长的人文管理让育才成为国内首屈一指的一流名校:国务委员陈至立、教育部部长周济、教育部副部长陈晓娅、原教育部副部长韦钰分别来校视察,并对该校办学给予了高度评价。

◆ 始终流动着的“生命活水”

王永平校长管理智慧经典解读 / 706

王永平,山东省龙口市实验小学校长。王永平有着自己独特的管理智慧,今天的龙口市实验小学,是中央教科所优秀实验学校、山东省大面积提高教学质量实验重点学校、山东省义务教育首批省级教学示范学校……

◆ 李风梅的管理“绝招”

李风梅校长管理智慧经典解读 / 719

李风梅,山东省济南市燕柳小学校长。济南市燕柳小学前身系村办小学,基础薄弱。近几年,在校长李风梅的带领下,该校的教育教学质量有了快速的提升,学校整体水平实现了跨越式发展。

◆ 释放师生最大的潜能

项政校长管理智慧经典解读 / 731

项政,上海闵行中学校长。闵行中学在项政的领导下,抓住机遇,开始了整体构建素质教育运行机制的探索,逐步形成了环境道

德教育、创造教育和学校现代化管理的办学特色,为教育改革之路的探索起到了很好的名校示范作用。

◆ 用人文精神照亮创新之路

夏建娟校长管理智慧经典解读 / 741

夏建娟,山东省威海市鲸园小学校长。鲸园小学在夏建娟的带领下,在创新之路上奋力跋涉,成效斐然。现已成为一所以独特的办学特色跻身省级示范校之列的百年名校。

◆ 她的怀里抱着天

奚亚英校长管理智慧经典解读 / 749

奚亚英,江苏省武进湖塘桥中心小学校长。这所学校的绝大多数孩子都是当地普通农村孩子和外来务工人员的子女。就是这所生源一般、师资平凡的农村中心小学,却在仅仅8年时间里实现了从普通学校到省级实验小学再到省特色学校的跨越。

◆ 站在学生的立场做好教育

芮火才校长管理智慧经典解读 / 764

芮火才,江苏省溧阳实验小学校长。他是一个有改革和创新冲动的校长,他较早提出了“教育就是服务”的理念。在他不断实践、丰富、发展这一理念过程中,获得了令人瞩目的教育效益,成为全国知名的校长。

◆ 为师生打点文化底色

高万祥校长管理智慧经典解读 / 778

高万祥,江苏省张家港高级中学校长。高校长的文化情怀与执著的追求,使得一所拥有三流生源的“三流学校”很快变成了一流学校,由一所新校变成了众所周知的名校。

◆ 以最少的经费办最好的教育

黄鹤校长管理智慧经典解读 / 798

黄鹤,北京大兴区行知学校校长。他一手创办的行知学校,由2001年8月开始时的几十名学生,发展到今天从学前班到初中三年级的六百多名学生,这就是北京市行知打工子弟学校。他践行着“以最少的经费办最好的教育”。

◆ 学会选择 卓越发展

赵凤飞校长管理智慧经典解读 / 815

赵凤飞,上海市晋元高级中学校长。晋元高级中学在锐意改革的赵凤飞带领下,以“学会选择、主动学习、卓越发展”为办学的根本理念,实现了跨越式的发展。如今,这所百年老校焕发出其独特的光彩,发展成为全国名校。



中国校长书坊

著名校长成功管理研究丛书

校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。

——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基

一个好校长也就意味着一所好学校。

——人民教育家 陶行知

校长之于学校，犹如灵魂之于躯体。

——中国教育学会会长 顾明远教授

我当校长，只有一个理念、一个追求，办出我们中国自己的一所让所有干部、教师、学生都能获得成功的学校来。

——当代教育家 刘京海校长

一校之长只有掌握教育规律办教育，才能办好教育，办学生喜欢、百姓满意、社会认可的教育！

——当代教育家 曹衍清校长

校长应该成为出谋划策的思考家、埋头苦干的实干家、善于开拓的外交家。

——当代教育家 杨一青校长

建议上架类别 校长 教育管理

图文策划 名校长管理研究编辑中心

装帧策划 V·尚视觉

ISBN 978-7-214-05617-7



9 787214 056177 >

定价：580 元（共三卷）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com