

初中生学习 · 复习 · 应试必备

新阳光TM专题攻略

New Sunshine



初中英语 完形填空



《新阳光专题攻略》编委会 编

以新课标为纲 以中考考纲为出发点
适合各种版本教材 统领初中知识复习

北京出版社出版集团
北京教育出版社

新阳光专题攻略

New Sunshine



《新阳光专题攻略》丛书(初中版)具有以下显著特点:

一 以新课标为纲, 以中考考纲为出发点

根据新课程标准和最新中考考纲的要求, 总结分析各学科的知识特点, 为学生提供分析解决问题的途径和高效快捷的解题方法。

二 梳理知识技能, 精析重点、难点、易错点

丛书包含初中各主要学科, 以各知识专题为研究对象, 详细梳理知识技能, 精确分析各知识环节的重点、难点、易错点, 为学生学习、复习指明正确与快捷的方向。

三 探究规律与方法, 对典型例题进行透彻分析

以知识专题为研究对象, 就是将相关知识模块化, 通过对知识专题中典型例题的全面、透彻分析, 使学生们掌握专题基础知识, 提高综合分析与解决问题的能力。

四 强化考点与思维拓展训练

针对各考点精选了大量带有梯度的训练题, 通过练习掌握考点知识。针对本知识专题的特性, 精选一批有一定难度的思维拓展训练题, 以使学生们对本专题知识有高屋建瓴的掌握, 以便在考试中应付自如, 轻松夺分。

正版书封面贴有防伪标志

策 划: 张伟明

责任编辑: 张 迪

装帧设计:  空间
13718866716

ISBN 978-7-5303-6915-9



9 787530 369159 >

定价: 13.00元

初中生学习 · 复习 · 应试必备

新阳光TM专题攻略

New Sunshine



初中英语 完形填空

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：吕艳霞 张伟明

本册主编：张云霞

编委：丁乃福 川页 方昱 王冰 王志强 王宝书 王萍 王泉 王鑫荣
王光玉 王学智 王英英 王梦如 叶玉华 叶艳秀 卢晓玲 卢守富 孙凤
孙兆峰 包容芳 伊红凤 向阳 刘伟 吕艳霞 苏爱芝 苏芳俭 苏岫云
苏凝凯 张统林 张帆 张黎 张霜 张兴发 李嘉明 李俭 李光良
李丹萍 吴鸾玉 严婷婷 吴曙光 宋兆兵 宋晓芝 汪慧涵 陈敏东 陈晶晶
林华 林银 林伟萍 林光敏 林咏梅 林修愚 郑勇 郑彬 郑向华
周丽萍 殷学峰 贺一新 郭辉 施恩 唐岱蒙 高锐 高岩 高淑红
耿之雪 贾新华 梁文生 鹿静 商玉刚 崔杰 崔岩 黄活虎 韩仲
韩金祥 董恒江 傅仰波 曾丽清 蒋绍红 程晓春 谢敏敏 路晓东 詹鼎美
管柏华 廖小燕

北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光专题攻略. 初中英语. 完形填空/吕艳霞,张伟明主编;《新阳光专题攻略》编委会 编. —北京:北京教育出版社,2009.3

ISBN 978-7-5303-6915-9

I.新… II.①吕…②张…③新… III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022677 号

新阳光专题攻略

初中英语 完形填空

CHUZHONG YINGYU WANXING TIANKONG

《新阳光专题攻略》编委会 编

*

北京出版社出版集团

北京教育出版社

出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网

址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

三河天利华印刷装订有限公司印刷

*

760×1 000 16 开本 12.5 印张 260 千字

2009年5月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6915-9/G·6834

定价:13.00 元

质量监督电话:010-62380997 58572393



前

言

Qian Yan

为了使初中各年级的学生更好地掌握初中的各部分知识,为了帮助广大初中生最大限度地提升学习能力,正确地把握中考趋势,改变盲目被动的应考局面,我们组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师,针对新教纲、新课标和新考试说明,以及课改后突显模块学习的要求,精心编写了这套初中版《新阳光专题攻略》丛书。

丛书以初中阶段的语文、数学、英语、物理、化学等五门学科为面,以各门学科的专题为点,全面梳理知识脉络,跟踪强化训练,为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

为使学生们在最短的时间内掌握知识的精髓,本书编者将他们多年的教学经验进行总结和精选,取其精华,编成此书。学生们可以在最短的时间内掌握专题的知识,领悟到学习的乐趣。

本书具有如下的特点:

1.紧扣新课标及中考考纲 新课标和中考考纲是所有教材的依据和出发点。本书紧扣新课标和中考考纲,列出的知识点、重点、难点就不会有任何遗漏和缺失。

2.知识技能梳理 本书对各知识点和技巧进行梳理,使之形成系统,以使同学们更好地掌握知识,高效学习。

3.重点难点易错点分析 本书对重点难点易错点进行了详尽的分析,因为这三个方面是每个人学习中的关键症结,解决了这三个方面,其他问题便迎刃



而解。

4. 规律、方法探究 本书对学习中所呈现出的规律和方法进行了研究和分析。各个学科虽然不同,但是各科知识是有规律和方法可以学习和掌握的。掌握了规律和方法就掌握了这门学科的精髓。

5. 典例精析 本书各部分知识都精选了大量的典型例题,并对这部分典型例进行了精解精析。在分析的过程中,对例题的分析思路进行了点拨,使学生们拿到习题后能正确地思考并少走弯路。

6. 考点强化训练 选取大量习题,对中考考纲要求的考点进行强化训练。所选习题为近年来中考考题,训练有针对性。

7. 思维拓展训练 选取大量近年来中考中有一定难度的习题,对各知识点进行有针对性的训练。

8. 答案 各训练的习题均给出答案,较难的习题给出思路及解题过程,这可以使同学们检测自己对知识掌握的情况,找出不足之处。

本书严格遵循新课标三维知识方法情感体系,全面系统地讲解知识要点,点拨中考考点,精析重点难点。通过剖析教材,讲解典型例题,讲解解题思路,总结学习的方法,并对所有知识点进行延伸与拓展。

我们相信,本书编者所花的大量心血,肯定有助于同学们学习知识,在中考中取得骄人的成绩!



目

录

Contents

第一部分 完形填空解题技巧	1
一、中考完形填空的考试要求与考查内容	1
二、中考完形填空的答题策略	3
三、中考完形填空的注意事项	9
第二部分 完形填空真题视窗	10
故事类	10
介绍说明类	51
社会和文化类	65
人物传记类	76
第三部分 完形填空模拟演练	83
A 组	83
答案与分析	95
B 组	101
答案与分析	117
C 组	126
答案与分析	143
D 组	152
答案与分析	166
E 组	175
答案与分析	188



第一部分

完形填空解题技巧



一、中考完形填空的考试要求与考查内容

1. 完形填空题是中考英语试题中的常见题型,分值一般占到10~15分。其测试目的是考查学生对所学英语知识的综合运用能力。通过对各地英语中考试题完形填空的剖析,我们不难发现,中考的热点主要集中在英语词法、句法、固定搭配、习惯用语、判断语境和猜词等几个方面。

中考完形填空试题的基本题型分为两大类:完形填空选择题和完形短文填空题。

完形填空选择题:该题型的特点是将一篇短文中若干词语抽掉留下空格,对每一空格提供若干个选择项,要求考生通读短文后,在理解短文意思的基础上,运用所学的词汇、句型、语法等语言知识,从所提供的备选项中选出一个最佳答案,使短文内容完整正确。中考完形填空主要为这种题型。它所给的短文一般与初中英语教材难易程度相当,大约有150~200个单词,大多设置10个左右空格,所设考点涉及词汇、语法及对短文内容的理解。短文的第一句一般不设空,以期提供一个语境。对每一空格设置的选项基本都属于相同或对等的词类,给判定选择带来一定的干扰,侧重考查考生准确运用词汇的能力及对短文的整体理解和逻辑推理能力。

完形短文填空题:该题型的特点是将一篇短文中的若干个词抽出后,要求考生根据短文的意思,在每个空格中填上一个词,使短文意思完整正确。这种题型涉及的知识面广,综合性强,不仅考查考生的阅读能力,还着重考查考生联想、分析、对比及逻辑推理等综合运用语言的能力,属于中考的难题。根据其难度的不同,此类题又分为选词填空题、限词填空题和自由填空题。

(1) **选词填空题:**该题型的特点是把抽出的词打乱顺序,不按原文顺序排列,放在短文前面或后面的方框内,有时还增加几个文外的词,要求考生从中选出适当的词并以正确的形式填入短文空格内。

(2) **限词填空题:**该题型的特点是将一篇短文中若干个词抽出,留下每词的第一个字母作为提示和限制,让考生根据短文的意思,把单词拼写完整,使句子意思正确。



(3) 自由填空题:该题型的特点是将一篇短文中的若干个词抽出后,不给任何提示,完全由考生根据短文的意思,在每个空格中填上一个词,使短文意思完整。所填的词只要在词义上能使短文意思顺理成章,在语法逻辑上正确无误即可。因此,这类试题允许有多个正确的答案,考生可以自由选择,这是完形填空试题中难度最大的一种。目前各省、市中考中采用这种题型的正逐渐多起来。

完形填空题是一种测试考生综合运用英语语言知识的能力的一种题型,它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体,考查考生在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。这就要求考生具备较强的阅读能力,具备能根据短文所给线索,捕捉相关信息,进行分析判断、逻辑推理的能力;它还要求考生可以熟练运用所学知识进行填词,考查使用语言的准确性。完形填空题历来是中考中考生易失分的地方,尤其是近年来,完形填空试题的难度逐渐增大,已由原来考查语法逐渐转向对语篇的整体理解。例如,很多试题所设选项如单从语法角度判断都是正确的,但一旦联系语篇内容,则只有一个正确答案。要做好完形填空题,考生除需掌握一定的语法、词汇知识外,还要提高阅读理解能力。另外,考生还应多做一些习题,在实践中得到提高。只有在平时多读多练,不断扩大知识面,进一步了解相关背景知识,熟练掌握英语习惯用语的表达等,才能够在完形填空题中得到高分。

2. 考查内容例析

现结合实例加以说明完形填空题的考查内容:

(1) 从词语搭配和习惯用法方面考查

Although the family often _____ about that, Ed refused to buy a larger T-shirt or to lose weight. (NMET2003)

- A** cared **B** forgot **C** quarreled **D** joked

分析 从文中我们不难看出,Ed的大肚子总是从裤子和T恤衫之间露出来,因此家人经常拿此开玩笑。A项与about构成固定搭配,意为“关心”;B项为及物动词;C项与about连用,意为“为……争吵”;只有D项与about连用,意为“以……开玩笑”,符合题意。

(2) 从逻辑推理和生活常识方面考查

By every one of them (some intelligence tests) I'd prove myself a _____. In a word, where I have to work with my hands, I'd do poorly. (NMET2002)

- A** teacher **B** doctor **C** winner **D** fool

分析 文章开始就告诉我们“我”和汽车修理工在智力测试中的差别:汽车修理工得分不高,但动手能力很强;“我”得分很高,但动手能力不强。“我”懂的他不懂,他懂的“我”不懂。因此我们可以推理出他设计的题目将使“我”不知所措,使“我”处于“傻瓜”的境地。故D为正确答案。



(3) 从词汇意义和使用方面考查

I've been _____ that on all my customers today, ... (NMET2002)

- A** trying **B** proving **C** practising **D** examining

分析 从语法结构上看,四个选项都可以构成现在完成进行时,因此很难选出答案。但是,如果知道 try...on sb 是习惯搭配,问题便可解决。答案为 A。

(4) 从上下文和语境方面考查

He picked out the right size and left. Well, Doc, the _____ man who came in was blind. He wanted scissors (剪刀). (NMET2002)

- A** clever **B** other **C** right **D** next

分析 前文所说的是关于哑巴的故事,后来,商店里又进来一个瞎子。因此答案为 D。

二、中考完形填空的答题策略

考生若要做好完形填空题,可遵循以下步骤及方法:

1. 通读全文,掌握大意。

解题时先跳过空格,通读完形填空的短文,了解全篇的内容和要旨。要抓住文章的首句(段)和尾句(段),这对把握文章的主旨和大意很有帮助;因为文章的首句是观察全文的“窗口”,尾句是文章的总结、结论或点睛之笔。因此首先看一下文章的首句和尾句,会带给我们有益的启示。这样,我们对文章就会有有一个大概的印象,在此基础上通读全文,不失为一个窍门。当然,通读全文的方式也可因文而异,对较易把握大意的文章可采用粗读、速读的方式;而对理解稍微吃力的文章不妨放慢速度、慎读。但不管怎样读,注意力都应集中在文章的主线(或中心词)和文章的内容上,从而确定推断、选择的基本思路。如果一开始就忙于见一空填一空,势必无法从整体上把握全文概要,结果顾此失彼,既影响准确率,也影响做题速度。

如:Johnny Sylvester, eleven years old, was in bed in the hospital.

这是某年北京市中考试题完形填空的第一句,由此可以推断:此篇故事一定与 Johnny Sylvester 在医院中发生的事有关。

2. 综合考虑,逐项填空。

综合考虑指的是根据全文大意和词不离句、句不离文的原则,把上下文的意思、句法结构、词类和语法功能、惯用法、逻辑推理常识等各种因素加在一起综合考虑,仔细推敲。要准确判断题目的类型。语法知识类题目较多地表现为动词时态、语态的选用或句子成分的辨识;词语知识方面的题目要从词性、词形区分,同义词语辨析、习惯搭配、习惯用语等方面考虑;情景推理题要注重跳出句子层次,注意



句间的结构、意义上的连接和照应关系,有时还应注意段与段之间、情节与情节之间的照应。因此对短文作“全景式”的总体把握对完形填空的正确解答非常重要。

3. 复读全文,消除疏漏。

全部题目初步完成后,要把全文复读一遍,复读时根据语感和对全篇文章的理解,检查全文是否前后贯通,然后将不合题意的答案进行修改;如果实在无法确定,可以作推理性猜测,不可放弃不填。



题型演示

例 1

Most English people have three names: a first name, a middle name and the family name. Their family name comes 1. For example, my 2 name is Jim Allan White. White is my 3 name. My 4 gave me both of my other names.

People don't use their 5 names very often. So “John Henry Brown” is usually 6 “John Brown”. People never use Mr., Mrs. or Miss before their 7 names. So you can say John Brown, or Mr. Brown, 8 you should never say Mr John. They use Mr., Mrs. or Miss 9 the family name.

This is 10 from Chinese names—the first name is the family name, and the last name is the given name.

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| () 1. <input type="radio"/> A last | <input type="radio"/> B third | <input type="radio"/> C second | <input type="radio"/> D first |
| () 2. <input type="radio"/> A first | <input type="radio"/> B middle | <input type="radio"/> C last | <input type="radio"/> D full |
| () 3. <input type="radio"/> A given | <input type="radio"/> B first | <input type="radio"/> C family | <input type="radio"/> D middle |
| () 4. <input type="radio"/> A uncles | <input type="radio"/> B parents | <input type="radio"/> C brothers | <input type="radio"/> D teachers |
| () 5. <input type="radio"/> A / | <input type="radio"/> B own | <input type="radio"/> C first | <input type="radio"/> D middle |
| () 6. <input type="radio"/> A call | <input type="radio"/> B called | <input type="radio"/> C calling | <input type="radio"/> D calls |
| () 7. <input type="radio"/> A first | <input type="radio"/> B giving | <input type="radio"/> C last | <input type="radio"/> D parents' |
| () 8. <input type="radio"/> A and | <input type="radio"/> B for | <input type="radio"/> C but | <input type="radio"/> D so |
| () 9. <input type="radio"/> A of | <input type="radio"/> B by | <input type="radio"/> C to | <input type="radio"/> D with |
| () 10. <input type="radio"/> A same | <input type="radio"/> B different | <input type="radio"/> C strange | <input type="radio"/> D not |

提示: 本题属于完形填空选择题。测试的内容是选择正确的词语填空,使短文意思完整。解题时要根据文章的内容并借助每个空格所提供的备选项,综合运用



所掌握的语言知识进行分析选择。先通读短文,把握大意。本篇短文说的是英美等英语国家人士的姓名问题。根据英语国家人士姓名与中国人习惯的不同,并结合对短文上下文意思的理解和对短文结构的语法分析来选择正确答案。

答案与分析

1. A **分析** 根据西方人姓氏是放在最后位置的习惯,我们知道正确答案是 last。如果不了解这一点,将其混同于中国人的习惯,就会错选 D 了。

2. D **分析** full name 是全名。

3. C **分析** 西方人的姓氏放在最后,因此我们可以知道 White 是姓,即 family name。

4. B **分析** 根据传统习惯,我们可以知道人的名字一般是由父母起的。

5. D **分析** 名和姓是人们常用的,只有 middle name 是不常用的。

6. B **分析** be called 意为“被叫做……”。

7. A **分析** Mr., Mrs. 和 Miss 不可用于 first name 前。

8. C **分析** 根据上下文我们可知此处表转折,因此应选择 but。

9. D **分析** 固定搭配 use...with...“把……和……连用”。

10. B **分析** be different from “与……不同”是固定搭配,且意思与文意相符。

例 2

用方框中所给词的适当形式填空,使短文意思正确、通顺。(每个词语限用一次)

tell, find, try, be, look, but, so, at, animal, in, happy, not, you, and, heavily

Mrs. Margaret had a young cat, and it was the cat's first winter. One evening it 1 outside when it began to snow 2. Mrs. Margaret 3 everywhere and shouted its name, 4 she did not find it. 5 she telephoned the police 6 said, "I have lost a small black cat. Has anybody 7 one?"

"No, madam," said the policeman 8 the other end. "But cats are really very strong 9. They sometimes lie 10 snow for a few days, and when somebody finds them, they are quite all right."



Mrs. Margaret felt 11 when she was 12 this. "And," she said, "my cat is very clever; she almost talks."

The policeman was getting rather tired. "Well then," he said, "why 13 put down 14 telephone? Perhaps your clever cat is 15 to telephone you now."

提示:本题属于选词填空题。解题时先跳过空格,通读完形填空的短文,大体了解短文的意义。这是一篇以过去时叙述的短故事,说的是玛格丽特女士和她的猫。把握短文大意后,再逐句复读短文,利用上下语境及所给方框内的词语,根据每一空格所需词语的意义,从方框中挑选出适当的词,再根据句法和词类的用法,确定其正确的形式。由于本文是以一般过去时为基调来叙述的故事,所以对所选的动词一定要注意辨别它们是否需要用过去的某种时态。



答案与分析

1. was 2. heavily 3. looked

4. but 5. So 6. and 7. found

8. at 9. animals 10. in 11. happy

12. told 13. not 14. your

15. trying 因为是直接引述警察所说的话,且根据空格前系动词 is,所以判定该空要填 trying。

例3

根据短文内容填入适当的单词,使短文的意思完整,每格限填写一个英语单词,要求开头第一个字母与所给的字母相同。

All around the world, people drink tea. But tea does not m 1 the same thing to e 2. In different countries people have very different i 3 about drinking tea.

In China people always have tea t 4 with their friends. They may drink tea at any time of the day. They only put tea leaves in their cups. They p 5 the tea with n 6 else in it.

Tea is also i 7 in Japan. It is very p 8 there. People drink tea every day. But they have it in a way different from that in China.

In the USA people drink tea at breakfast or after m 9. They usually use tea bags to make their tea. Making tea with bags is faster and e 10 than making it with tea leaves in teapots.

提示:此题属于给出单词首字母进行单词拼写的题型。它将短文中若干个词



抽出,留下每词的第一个字母作为提示和限制,要求考生根据短文的意思和首字母将单词拼写完整。解题时先跳过空格,通读全文。根据首句的意思,很快就能推测出本文的主题是关于茶文化的,不同的国家喝茶的时间和方式各不相同。理清文章的脉络和大意后再认真复读短文,利用空格所给的首字母提示并结合上下文的内容,先确定所填词的意义,再考虑其正确的形式。

答案与分析

1. mean

2. everyone 喝茶对大家并不意味着同一种含义。

3. ideas 不同国家的人对喝茶有着不同的见解。

4. together 中国人总是和朋友(一起)喝茶。根据句子意思加上空格处所给首字母 t 的提示,很容易判定所填的词为 together。

5. prefer

6. nothing 中国人更喜欢茶里什么东西也不放。

7. important

8. popular

第7空和第8空所在的两个句子讲的是日本人喝茶的情况。根据后面的句子“日本人每天都喝茶”,可以反推茶在日本既重要又普及,再根据这两空所给的首字母 i 和 p 的提示,可以确定该填的词为 important 和 popular。

9. meals 美国人在饭后也喝茶。填入 meal 时应考虑其复数形式。

10. easier 用茶袋泡茶更快更容易。空格后有 than 提示了这是一个比较等级的句子。

例 4

根据短文内容填入适当的单词,使短文的意思完整,每空限填写一个英语单词。

Eldon House,
Windrush Road,
Brighton,
East Sussex BN2 6AE
30,9,2008

Dear Katia,

I am back in Brighton now after a great holiday with Rosie in Dublin. I really



enjoyed 1 .

We traveled by train 2 boat. I hated the boat journey. I tried to sleep, but it was very difficult. We were 3 very tired when we arrived, but her parents were wonderful. We stayed with 4 for two weeks and they cooked lovely 5 for us. I practised my English all the time.

We visited Rosie's friends and also 6 of Dublin's beautiful buildings. The old building was closed, 7 we didn't go in. We just looked at it outside. I liked the university(大学) very much. What a great 8 to be a student in! I also loved the pubs(酒吧) 9 their music and friendly atmosphere(气氛). The weather was bad, it was very wet, but everything 10 was wonderful.

See you when you come back to Brighton.

Love,

Maria

提示:本题属于自由填空题。它将短文中的若干个词抽出后,不给任何提示,要求考生根据短文的意思,在每个空格中填上一个词,使短文意思完整。这类试题可以由考生自由选择确定所填的词,只要所填的词在词义上能使短文意思顺理成章,语法结构正确无误,允许有多个正确的答案。它是完形填空试题中最难的一种。本文是玛丽娅写给凯特尔的一封信。信中有些大写开头的单词是有关人名和地名的,不必太在意,即使看不懂,根据上下文猜测大意即可。信中主要谈及玛丽娅已经从都柏林返回布莱顿,她谈了在都柏林的种种见闻及旅途上的感受。把握全文大意后,考生可以根据全文大意及各段落的中心,利用上下文的语境,再结合所学的知识,对每个空白处进行判定。先确定每空所填词的词义,再判断其词形。



答案与分析

信中第一段玛丽娅先告知凯特尔她已返回布莱顿,她对这次旅行感到很开心。根据这段内容结合 I really enjoyed...的句式,可以确定第一个空该填 it,用以指代上文的 a great holiday。第二段主要讲述旅行的经过,她们是乘火车和船旅行的,所以第二个空应填 and。

下面第 3、4、5 空相对简单一些,分别填 both, them 和 meals。第三段主要讲述她们在都柏林的拜访和参观,感到除天气不好以外,其他的一切都好极了。根据文中所叙述的内容可以逐空尝试填入 some, so, place, and 和 else。



三、中考完形填空的注意事项

1. 上下文的一致性:即时态、语态的一致以及代词和名词单复数等的一致。
2. 从语法和惯用法及习惯搭配甚至语感入手,看是否符合上下文的逻辑。
3. 看段与段、句与句之间的衔接是否连贯。
4. 复读全文,核对答案。





第二
部分

完形填空真题视窗



故事类

故事类的完形填空一般描述的是某一件具体事情的发生、发展和结局,有人物、时间、地点和事件。



真题再现

1. (江西省)

Ashley Smith is a 26-year-old single mother with a daughter. She was moving into her house in Atlanta, Georgia early on the morning of March 12, when a man 1 her to her door, and put a gun to her side.

"I started walking to my door, and I felt really, really 2," she said in a TV interview (采访) last week.

The man was Brian Nichols, 33 years old. He 3 at an Atlanta courthouse on March 11. The police were 4 him.

Nichols tied Smith up with tape, but set her free after she begged him not to take her 5 again and again. "I told him 6 he hurt me, my little girl wouldn't have a mummy," she said with tears.

"I just talked to him and tried to 7 believe me," Smith said.

She asked Nichols 8 he chose her. "He said he thought I was an angel 9 from God, and God asked him to do so."

Smith even 10 for the man before he allowed her to leave. Nichols was 11 when she made him breakfast and that the two of them watched TV, seeing 12 looking for him. "I cannot 13 that's me on the TV!" Nichols told the woman.