

● 2009年用书

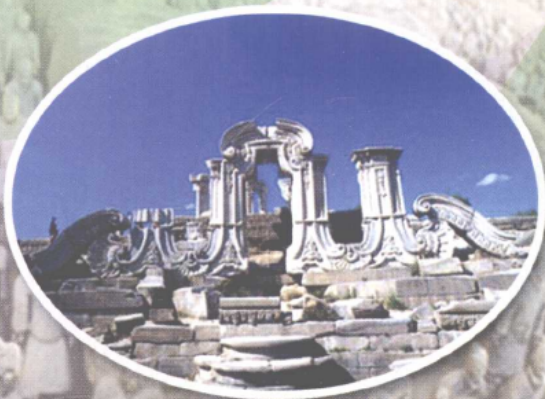
CHUZHONGGLISHI
XUEYEKAOSHI

初中历史

学业考试

JI CHU XUN LIAN

基础
训练



福建省地图出版社

初中历史学业考试

基础训练

福州教育学院 编

福建省地图出版社

责任编辑:杨祥麟

初中历史学业考试基础训练

福州教育学院 编

福建省地图出版社出版 发行

787 × 1092 毫米 16 开 6.5 印张 150 千字

2008 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

印数:15000 册

福州教育学院印刷厂 印刷

ISBN 978 - 7 - 80516 - 953 - 8

定价:9.00 元

如发现印装质量问题,请直接与印刷厂调换

目 录

基础训练一	七年级上册第一、二单元	(1)
基础训练二	七年级上册第三、四单元	(5)
基础训练三	七年级下册第一单元	(11)
基础训练四	七年级下册第二单元	(16)
基础训练五	七年级下册第三单元	(21)
基础训练六	八年级上册第一、二单元	(26)
基础训练七	八年级上册第三、四单元	(32)
基础训练八	八年级上册第五、六、七单元	(37)
基础训练九	八年级下册第一、二、三单元	(42)
基础训练十	八年级下册第四、五、六、七单元	(47)
基础训练十一	九年级上册第一、二、三单元	(52)
基础训练十二	九年级上册第四、五、六单元	(56)
基础训练十三	九年级上册第七、八单元	(63)
基础训练十四	九年级下册第一、二、三单元	(68)
基础训练十五	九年级下册第四、五、六、七、八单元	(75)
综合练习一		(81)
综合练习二		(86)
参考答案		(92)

基础训练一 七年级上册第一、二单元

【考点点击】

1. (识记层次) 了解元谋人、北京人的文化遗存。(1)元谋人生活在距今约一百七十万年前,是我国境内已知最早人类,因发现于云南元谋而得名。考古发现的遗物证明他们已经会制造工具和使用火。(2)北京人生活在北京西南周口店的山洞里,距今约七十万年至二十万年。他们能够制造和使用工具,已会使用天然火,还会保存火种,过群居生活。

2. (识记层次) 了解河姆渡遗址和半坡遗址的基本情况。河姆渡、半坡原始居民分别是长江和黄河流域原始农耕的典型代表。两地居民普遍使用磨制石器,出现了农业、手工业和畜牧业等生产部门。我国是世界上最早种植水稻和粟的国家;他们饲养家畜、渔猎,建造房屋,过定居生活。河姆渡居民种植水稻,制造陶器,住着干栏式的房子。半坡居民种植粟,制造色彩鲜丽的彩陶,会纺织,居住在半地穴式的房子里。

3. (识记层次) 知道炎帝、黄帝、尧、舜、禹传说。(1)炎帝、黄帝是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领;炎帝、黄帝部落结成联盟,发展成为日后的华夏族。相传黄帝建造宫室、制作衣裳、发明舟车,后人尊称黄帝为“人文初祖”。至今,海外华人常自豪地称自己为“炎黄子孙”。(2)尧、舜、禹是继黄帝之后黄河流域杰出的部落联盟首领,他们都有高尚的品德,受到百姓爱戴。尧生活简朴,克己爱民;舜宽厚待人、以身作则;禹领导人民治理洪水,三过家门而不入。

4. (识记层次) 知道夏朝建立的时间、建立者。大约公元前 2070 年,禹建立夏朝,这是我国历史上第一个王朝。

5. (识记层次) 了解禅让制到王位世袭制的演变。相传,尧年老时,征求各部落首领的意见,推举舜做他的继承人。舜年老后,采取同样的办法把位置让给治水有功的禹。这种推举部落联盟首领的办法,历史上叫做“禅让”。禹死后,启继承父位,成为夏朝国王。从此,世袭制代替了禅让制,“公天下”变成“家天下”。

6. (识记层次) 了解西周分封制。(1)目的:为了巩固统治。(2)方法:周天子把土地和平民、奴隶,分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。(3)周天子和诸侯的关系:诸侯必须服从周天子的命令,向天子纳贡,镇守疆土,战时带兵随天子作战。(4)作用:开发了边远地区,加强了统治,使西周成为一个强盛的国家。(结合西周等级示意图识记)

7. (识记层次) 知道司母戊鼎和中国古代青铜工艺的成就。商朝是我国青铜文化的灿烂时期,著名青铜器有巨大的司母戊鼎(目前世界上已发现的最大的青铜器)和造型奇特的四羊方尊等。与商周同期,成都平原盛行的“三星堆”文化引起世人瞩目,代表作品有青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等。(结合司母戊鼎、三星堆青铜立人像图识记)

8. (识记层次) 知道孔子。孔子生活在春秋晚期,是儒家学派的创始人,伟大的思想家、教育家。孔子思想的核心是“仁”,主张“爱人”;政治方面提倡“为政以德”。教育方面的贡献主要表现在创办私学,广收门徒;提倡“因材施教”;善于启发学生思考问题;要求学生时常复习学过的知识,学习态度要老实,要谦虚好学。孔子的言论,由他的弟子整理成《论语》一书。孔子的学说后来成为封建文化的正统思想,在中国传统文化中占有

重要的地位,对后世影响极大。

9. (识记层次) 知道“百家争鸣”的主要史实。春秋战国时期,社会急剧变化,各派纷纷著书立说,并互相辩论,形成“百家争鸣”的学术繁荣局面。(1)墨家:创始人是墨子,主张“兼爱”“非攻”,支持正义战争。(2)儒家:在战国时期代表人物是孟子,他反对一切战争,要求统治者用“仁政”治国,轻徭薄赋。还主张不要过分捕捞鱼鳖,要按时令进山伐树,这样自然资源才能持续利用。(3)道家:在战国时期代表人物是庄子,主张治理国家要顺其自然,“无为而治”。(4)法家:代表人是战国末期的韩非,主张改革,提倡法治;提出建立君主专制中央集权的封建国家。(5)兵家:鼻祖是春秋晚期的孙武,提出“知己知彼,百战不殆”的观点,他著的《孙子兵法》是世界上最早的兵书。

10. (识记层次) 知道甲骨文、金文等字体。商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字,被称为“甲骨文”。甲骨文已经具备了汉字结构的基本形式,是一种比较成熟的文字。商周的青铜器上铸刻的文字称为“金文”,也叫“铭文”。

11. (理解层次) 通过商鞅变法的史实,认识战国时期的社会变革。(1)背景:春秋战国时期,铁农具和牛耕的使用和推广,推动社会发生剧烈变革。新兴地主阶级为了确立封建统治,发展封建经济,纷纷要求变法,改革旧制度。各国先后开展变法运动,商鞅变法效果最显著。(2)主要内容:国家承认土地私有,允许自由买卖。奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役;根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。建立县制,由国君直接派官吏治理。(3)历史作用:经过变法,秦国经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的封建国家,为以后兼并六国打下了基础。战国时期,各国经过变法,封建制度逐步确立起来。

12. (理解层次) 以都江堰为例,体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。都江堰是战国时期秦国蜀郡太守李冰在岷江流域主持修筑的闻名世界的防洪灌溉工程。都江堰消除了岷江水患,灌溉了大片农田,使成都平原变得“水旱从人,不知饥馑”,从而获得“天府之国”的美称,两千多年来,都江堰一直造福于人民。

【基础演练】

一、选择题

1. 2008年北京奥运会吉祥物是五个具有民族特色的福娃。其中“欢欢”的原型是“火”,被称为“火娃”。居住在周口店一带会使用天然火的原始人类是()。

- A. 半坡居民 B. 河姆渡居民 C. 元谋人 D. 北京人

2. 稻米在我国有源远流长的种植史,最早可以尝到香喷喷米饭的原始居民是()。

- A. 北京人 B. 半坡人 C. 河姆渡人 D. 元谋人

3. 传说古代,我国有一位英雄人物,花了十三年的时间,三过家门而不入,终于治理好洪水,造福人民。这个英雄人物是()。

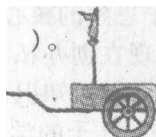
- A. 禹 B. 尧
C. 舜 D. 黄帝

4. 右图中属于传说中黄帝对中华文明的贡献的是()。

- A. ①② B. ②③
C. ①②③ D. ①③



① 尝百草



② 发明舟车



③ 造宫室

5. 阳阳自我介绍他的姓和中国历史上第一个国家的名称是一样的,那么他姓()。
- A. 夏 B. 秦 C. 宋 D. 唐
6. 电视剧《卧薪尝胆》描写了春秋时期吴越诸侯争霸的故事,诸侯的产生是通过()。
- A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 郡县制
7. 我国青铜文化的灿烂时期是在()。
- A. 夏朝 B. 东周 C. 商朝 D. 春秋
8. 后人写诗称赞李冰“始知李太守,伯禹亦不如。”李冰的主要功绩是()。
- A. 主持修建都江堰 B. 任秦国蜀郡守时,勤政廉洁
- C. 修筑长城 D. 改进生产工具,推广牛耕
9. 文字的出现是人类社会进入文明时代的重要标志,甲骨文出现于()。
- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
10. “斧斤以时入山林,材木不可胜用也”。提出不过分捕捞鱼鳖,要按时令进山伐树这一生态环境观的是()。
- A. 孟子 B. 老子 C. 孔子 D. 墨子

二、辨别改错题(下列各题画线处有一处错误,请写出错误处的字母并对该错误加以改正)

1. 右图是生活在长江流域的半坡原始居民居住的房子。

A B

(错误:_____ ; 订正:_____。)

2. 商朝时,世袭制代替了禅让制,“公天下”变成“家天下”。

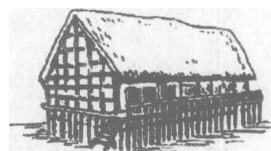
A B

(错误:_____ ; 订正:_____。)

3. 兵家鼻祖是春秋晚期的墨子,他著的《孙子兵法》是世界上最早的兵书。

A B

(错误:_____ ; 订正:_____。)



三、辨析题

下面是一段关于孔子的生平简介:

孔子是我国伟大的思想家、教育家,道家学派创始人,他精心撰写了《论语》一书。后来,孔子的学说成为封建文化的正统思想……

上面的叙述有错吗? 请说出理由。

四、材料解析题

1. 阅读下列材料,回答问题。

公元前 356 年……开始变法。法令规定:国家承认土地私有,允许自由买卖。奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役;根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。建立县制,由国君直接派官吏治理。

- (1) 以上材料反映了哪一历史事件?

(2)你认为变法内容有利于经济、军事发展的措施分别是什么？

(3)这次变法产生的历史作用是什么？

2. 观察下面的哲理漫画,回答问题。



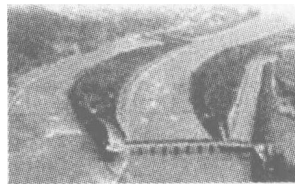
(1)以上三幅图片分别反映了战国时期哪家的思想学说？

(2)今天生活中有许多地方都体现了春秋战国时期诸子百家的思想,请举一例说明。

(3)你最欣赏上述哪一家的治国思想?请说出你的理由(包括这家学派的主要思想和现实意义)。

五、综合题

世界遗产是指被联合国教科文组织和世界遗产委员会确认的人类罕见的目前无法替代的财富,是全人类公认的具有突出意义和普遍价值的文物古迹及自然景观。都江堰 2000 年底被批准成为世界文化遗产。请你说一说它入选的理由。



基础训练二 七年级上册第三、四单元

【考点点击】

1. (识记层次) 知道陈胜吴广起义。由于秦的暴政,公元前209年,陈胜、吴广率领农民在大泽乡起义,随后建立政权。陈胜、吴广起义是我国历史上第一次大规模的农民起义,他们的革命首创精神,鼓舞了后世劳动人民起来反抗残暴统治。

2. (识记层次) 了解张骞通西域的史实。公元前138年,汉武帝为了联络西域的大月氏共同夹击匈奴,派张骞出使西域。公元前119年,汉武帝派张骞第二次出使西域。汉朝和西域的交往从此日趋频繁。公元前60年,西汉政府设立西域都护府,从此,今新疆地区正式归属中央政府管辖。

3. (识记层次) 知道三国鼎立形成的史实。三国鼎立局面的形成,是东汉末年军阀割据混战的结果。建议结合《三国鼎立形势图》,用示意图表示三国鼎立的形势,从空间上掌握三国地理位置等内容;示意图内容可包括三国建立的时间、建立者、国号、都城等。

4. (识记层次) 知道人口南迁和民族交往促进了江南的开发。从东汉末年年开始北方一些少数民族内迁,使中原地区民族矛盾复杂尖锐,由于各统治者间的割据混战,使大量的北方人口为避战乱迁到江南。人口的大规模南迁,不仅使南方增加了大量的劳动力,而且带来先进的生产技术和生产工具,促进了江南地区的开发。江南地区的开发对我国经济产生了深远影响,为经济重心南移奠定了基础。

5. (识记层次) 知道华佗、张仲景和《伤寒杂病论》。华佗、张仲景都是汉代著名的医学家。华佗擅长外科手术,他制成全身麻醉药剂“麻沸散”,是世界医学史上的创举。张仲景著有《伤寒杂病论》一书,全面阐述了中医理论和治病原则,后世尊称他为“医圣”。

6. (识记层次) 了解佛教传入的主要史实。佛教起源于古印度,西汉末年传入我国中原地区。佛教的传播,对中国文化产生了深远的影响。

7. (识记层次) 知道《史记》的作者和体例。《史记》的作者是西汉时期的司马迁,他是我国古代伟大的史学家。《史记》是一部史学名著和文学名著,它叙述了从黄帝到汉武帝时期的历史,是我国第一部纪传体通史,成为后世纪传体史书的典范。

8. (识记层次) 知道小篆、隶书等字体,知道汉字的演变。秦朝把小篆作为全国规范文字,后来又推广笔画更为简单的隶书。甲骨文奠定了汉字的基础,之后经过金文、小篆、隶书和楷书,才逐渐演变为今天的汉字,汉字字形是在继承中演变发展的。(认识这些字体的图片)

9. (理解层次) 了解造纸术的发明,认识中国古代科技发明对世界文明发展的贡献。西汉前期,已经发明了纸。东汉蔡伦改进了造纸术。世界各国的造纸术多从我国直接或间接传出。造纸术的发明是我国人民对世界文化的巨大贡献。

10. (理解层次) 认识丝绸之路在中外交流中的作用。阅读“丝绸之路”示意图,了解丝绸之路是古代著名的沟通中西交通的陆上商贸通道。(1)开通时间:西汉张骞出使西域后。(2)路线:从长安往西,经河西走廊、今新疆地区,运往西亚,再转运到欧洲。

(3)作用:丝绸之路的开辟,有力地促进了中西经济文化的交流,至今仍是中西交往的一条重要通道,在我国当今的对外经济文化交流中仍然发挥着重大作用。

11. (理解层次) 简述北魏孝文帝促进民族融合措施。北魏孝文帝的汉化政策是少数民族主动接受中原文化的典型例子。主要措施包括:迁都洛阳;说汉语;穿汉服;用汉姓;提倡与汉人通婚;采用汉族的官制、律令;学习汉族的礼法,尊崇孔子等。这些措施促进了民族融合。

12. (理解层次) 以长城为例,体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。秦长城西起临洮,东到辽东,蜿蜒万余里,用以抵御匈奴。长城体现了我国古代劳动人民的智慧和独创性,成为中华民族的骄傲与象征。

13. (运用层次) 了解秦兼并六国的史实,探讨统一国家建立的意义。

(1)秦兼并六国史实:公元前 230 年至前 221 年,秦王嬴政陆续灭掉六国,建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝,定都咸阳。

(2)统一国家建立的意义:顺应了历史潮流,有利于当时人民安居乐业和社会经济文化的发展,符合广大人民的愿望,对历史发展起了促进作用;为我国统一的多民族国家的建立和发展奠定了基础,统一的趋势则成为此后中国历史发展的主流。

14. (运用层次) 了解秦始皇加强中央集权的史实,评价秦始皇,初步掌握评价历史人物的方法。

(1)秦始皇加强中央集权的史实:政治上:建立中央集权制度;确立了皇帝至高无上的地位,在中央设丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察,最后由皇帝决断;地方推行郡县制,郡下设县。经济、文化上:统一文字(小篆作为全国规范文字),统一货币(圆形方孔钱)、度量衡。(结合《秦统一文字表》和《秦统一货币示意图》理解)思想上:焚书坑儒。军事上:北击匈奴,修筑长城;统一东南、岭南等地区,兴修灵渠。

(2)评价秦始皇:是我国历史上第一位皇帝,对我国历史做出过巨大贡献。他顺应历史潮流,完成统一,建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。他建立了君主专制中央集权的政治制度,统一文字、货币、度量衡,修长城,开发南疆等措施,巩固了统一,促进了各地区各民族之间的经济文化交流,对后世产生了深远影响。但秦始皇为加强其思想统治,“焚书坑儒”,给我国古代文化造成极大损失。在他统治期间,广建宫殿陵墓,赋税、徭役繁重,制定严酷刑法等,给人民带来深重灾难。

对历史人物的评价要注意:①历史地看问题:要把历史人物放到他所处的时代去看,看他的所作所为是否符合当时时代发展的潮流;看他的行为对当时生产力的发展、人民生活水平的提高是否有帮助;看他的行为是否符合当时人的道德标准。②论从史出:评价历史人物要根据客观史实,从史实中得出结论,切忌把文学艺术作品中虚构的故事当史实来评价历史人物。③辩证分析:评价历史人物应全面分析,既要看到其起积极作用的一面,也要看到其消极作用的一面,不可只强调一方面而忽略另一方面。

15. (运用层次) 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝。

(1)汉武帝大一统的主要史实:①政治:接受主父偃的建议,削弱诸侯国的势力,加强中央集权。②经济:将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央,统一铸造五铢钱。③思想:接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”。设太学,以儒家学说作为封建正统思想。

④军事:多次派卫青、霍去病率军反击匈奴,取得胜利。⑤民族交往:派张骞出使西域。

(2)评价汉武帝:是西汉一位雄才大略的皇帝。他在位期间,削弱封国势力,使其无力与中央抗衡,实现政治上的大一统。将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央,统一铸造五铢钱,实现经济上的大一统。他接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”,实现了思想上的大一统;军事上大力反击匈奴,进一步发展和巩固了国家的统一。派张骞出使西域,开辟了通往西域的商路,促进了汉朝与西域的交往,对中国多民族国家的形成意义重大。他使西汉进入鼎盛时期。

【基础演练】

一、选择题

1. “皇帝”作为最高统治者的称呼开始于()。
A. 西周 B. 秦朝 C. 西汉 D. 春秋
2. 秦朝中央分管行政的官员是()。
A. 丞相 B. 太尉 C. 御史大夫 D. 县令
3. 秦统一六国之后,秦始皇的诏书传到桂林,当地却没有人认识。据此,你认为秦始皇应该采取的措施是()。
A. 统一货币 B. 焚书坑儒 C. 统一度量衡 D. 统一文字
4. 我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家是()。
A. 夏朝 B. 西周 C. 西汉 D. 秦朝
5. 如果你穿越历史时空来到统一后的秦国,你使用的货币是()。



A



B



C



D

6. 毛泽东主席曾说“不到长城非好汉。”秦长城的最东端是()。
A. 临洮 B. 嘉峪关 C. 辽东 D. 山海关
7. 我国历史上第一次大规模农民起义的领导者是()。
A. 陈胜、吴广 B. 项羽、刘邦 C. 孙权、刘备 D. 曹操、袁绍
8. 汉武帝削弱诸侯国的势力以加强中央集权,向汉武帝提出这个建议的是()。
A. 董仲舒 B. 主父偃 C. 张骞 D. 司马迁
9. 儒家学说被确立为封建正统思想是在()。
A. 西汉 B. 秦朝 C. 战国 D. 春秋
10. 下图反映的改革发生于()。

鲜卑姓	拓跋	拔拔	步六孤	贺赖	独孤
汉 姓	元	长孙	陆	贺	刘

- A. 北魏 B. 西汉 C. 秦朝 D. 战国
11. 新疆地区正式归属中央管辖始于西域都护府的设立,时间是()。
A. 公元前 60 年 B. 公元前 138 年 C. 公元前 119 年 D. 公元 60 年

12. 穿中国锦衣绣服,曾经成为古罗马男女贵族的流行时尚。欧洲人能穿上中国丝绸制成的衣服最早应在()。

- A. 秦朝 B. 汉朝 C. 西周 D. 夏朝

13. 我国汉字演变的顺序,正确的是()。

- A. 甲骨文—金文—小篆—隶书 B. 甲骨文—金文—隶书—小篆
C. 金文—甲骨文—小篆—隶书 D. 金文—甲骨文—隶书—小篆

14. 琳琳在古字画市场发现一张“蔡侯纸”,摊主说是秦朝的文物,非常珍贵。但琳琳运用所学历史知识当即指出“蔡侯纸”最早出现在()。

- A. 西汉时期 B. 三国时期 C. 东汉时期 D. 南北朝时期

15. 看到医生为病人动手术,你会联想到制成“麻沸散”的()。

- A. 扁鹊 B. 华佗 C. 蔡伦 D. 张仲景

16. 为防治高致病性禽流感,我国科学家已成功研制出“人用禽流感疫苗”。我国东汉末年为防治传染病而写成《伤寒杂病论》的医学家是()。

- A. 华佗 B. 张仲景 C. 扁鹊 D. 李时珍

17. 电视剧《少林寺传奇》中,闻名于世的少林寺所属宗教是()。

- A. 道教 B. 佛教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

18. 鲁迅先生称《史记》为“史家之绝唱,无韵之《离骚》”。这部史书的作者是()。

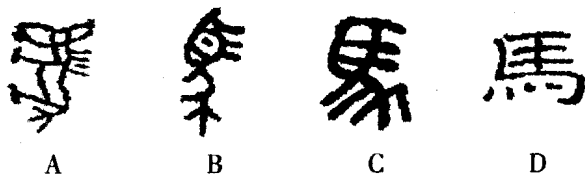
- A. 司马迁 B. 班超 C. 董仲舒 D. 主父偃

19. 东汉末年以来,人口南迁给江南经济带来了()。

①大量的劳动力 ②先进的生产工具 ③先进的生产经验 ④优越的自然环境

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

20. 红红喜欢书法,请你告诉她隶书的“马”字应该是()。



二、辨别改错题(下列各题画线处有一处错误,请写出错误处的字母并对该错误加以改正)

1. 为适应新的统一形势,秦朝创立了一套专制主义的中央集权制度,在地方上推行分封制。

B

(错误:_____ ;订正:_____。)

2. 扁鹊是东汉名医,他医术高明,医德高尚,被后世尊为“医圣”。

A

B

(错误:_____ ;订正:_____。)

3. 佛教是当今世界三大宗教之一,中国历史悠久,佛教寺庙众多,佛教起源于中国。

A

B

(错误:_____ ;订正:_____。)

4.《史记》是一部史学名著和文学名著,它叙述了从黄帝到汉武帝时期的历史,是我国第一部编年体通史,成为我国历代王朝编写史书的典范。

(错误:_____ ;订正:_____。)

三、辨析题

2008 年,电影《赤壁》火爆银幕,田田对三国历史大感兴趣,下面是他经过归纳做的一张三国鼎立表格。他做得对吗?为什么?

国 号	建立时间	都 城	建立者
魏	220 年	洛阳	曹操
汉	221 年	成都	刘备
吴	222 年	赤壁	孙权

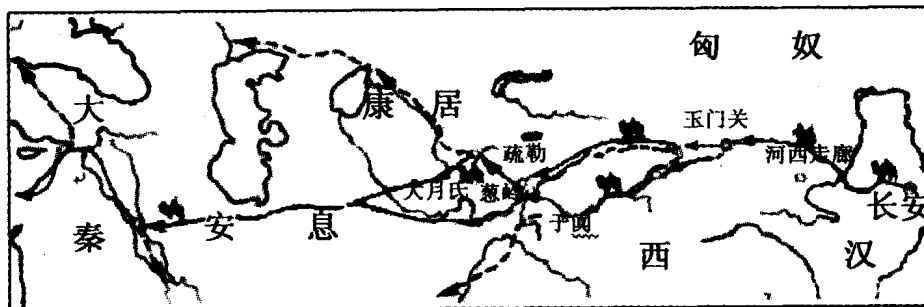
四、材料解析题

1. 阅读材料,回答问题。

材料一:北京奥运会火炬造型的设计灵感来自中国传统的纸卷轴。纸是中国四大发明之一,通过丝绸之路传到西方。人类文明随着纸的出现得以传播。

——北京奥运会火炬祥云的介绍

材料二:下图是古代著名的中西陆上交通示意图:

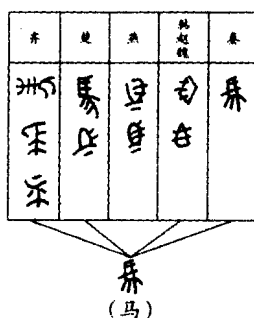


(1) 中国最早的纸出现于何时? 对于造纸术的改进贡献最大的人物是谁?

(2) 公元 1 世纪左右,罗马(大秦)城内的豪华市区,设有专售中国丝绸的市场。根据材料二指出当时的中国丝绸是怎样运往罗马的。

(3) 丝绸之路的开通有什么重大意义?

2. 阅读下列材料,回答问题。



图一



图二

(1)请结合所学知识,为图一示意图确定适当的名称。

(2)图二“舞动的北京”图标设计构思取材于秦朝在全国推广的标准文字,这种文字是什么?

(3)图一是谁采取的巩固统一的措施?他在经济上采取了什么措施?这些措施在历史上产生了怎样的影响?

五、综合题

1. 我国是一个多民族国家,某校举办“中国古代民族关系”知识竞赛,请你帮助红红回答下列题目。

(1)秦汉时期,位于北方的少数民族政权是什么?

(2)汉武帝派张骞出使西域最终起到了什么作用?

(3)穿越时空隧道,你来到了北魏时期,这里的君主为了促进民族融合,正进行一场轰轰烈烈的改革。请问这位君主是谁?试举两例他实施的汉化政策。

2. 自从看了《百家讲坛》之“王立群读《史记》”后,小张同学对下图中间的这位皇帝非常感兴趣,请你告诉小张,这位皇帝是谁?应该怎么评价他?



基础训练三 七年级下册第一单元

【考点点击】

1. (识记层次) 了解隋唐科举制度的主要内容。(1)含义:科举制是通过分科考试选拔官吏的制度,强调以才能作为选官的标准。(2)诞生:隋炀帝时正式设置进士科,考核参选者对时事的看法,按考试成绩选拔人才,我国科举制正式诞生。(3)完善:唐朝科举制逐渐完善,科举考试中常设的科目以明经和进士最为重要。唐太宗、武则天、唐玄宗是完善科举制的关键人物。唐太宗扩充国学规模;武则天首创殿试和武举;唐玄宗时将诗赋作为进士科主要的考试内容。

2. (识记层次) 知道武则天和“开元盛世”的基本史实。

(1)知道武则天:武则天是我国历史上唯一的女皇帝。她当政期间,继续发展生产、选拔贤才,她是完善科举制的关键人物,首创殿试和武举。她在位期间,唐朝社会经济进一步发展,国力不断增强。人称她的统治是“政启开元,治宏贞观”。

(2)知道“开元盛世”的基本史实:开元是唐玄宗前期的年号,在唐玄宗统治前期,政治清明,经济空前繁荣,仓库充实,人口明显增加,唐朝进入全盛时期,被誉为“开元盛世”。

3. (识记层次) 了解唐与吐蕃交往的史实。吐蕃是藏族的祖先。吐蕃赞普松赞干布向唐求婚,唐太宗把文成公主嫁给他。文成公主入吐蕃,促进吐蕃经济文化的发展和进步,密切了唐蕃经济文化交流,增强了汉藏之间的友好关系。后来唐朝又把金城公主嫁到吐蕃。至此,唐和吐蕃已经“和同为一家”了。

4. (理解层次) 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例,说明唐代中外文化交流的发展。

(1)遣唐使:日本政府派遣到唐朝进行交流的使团。遣唐使回国后,以唐朝的制度为模式,进行政治改革,参照汉字创制了日本文字,至今日本社会生活中还保留着唐朝人的某些风尚,唐文化对日本的生产、生活和社会发展产生了深远影响。

(2)玄奘西行:玄奘是唐朝与天竺交往最杰出的使者。他历经艰险前往天竺,取回大量佛经,专心翻译佛经,以亲身见闻写成《大唐西域记》。这部书成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。

(3)鉴真东渡:鉴真是唐朝赴日本的使者和僧人中最有影响的人物。唐玄宗时,鉴真东渡日本,第六次才成功。他辛勤不懈地传播唐朝文化,他设计的唐招提寺,被日本视为艺术明珠。他对中日文化交流做出了杰出的贡献。

“遣唐使”和“鉴真东渡”表明唐代对外开放,向海外弘扬中国文化的博大胸怀;而“玄奘西行”则表明中国人学习外国文化的开放意识和刻苦精神。“遣唐使”、“鉴真东渡”、“玄奘西行”说明唐朝对外政策较为开放,对外交往活跃,唐代的繁荣与开放,在很大程度上与中外交流的发展有关。

5. (理解层次) 以大运河为例,体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治,隋炀帝下令开凿纵贯南北的大运河。大运河以洛阳

为中心,北达涿郡,南至余杭,全长两千多公里(结合隋朝大运河图),是古代世界上最长的运河。它的开通大大促进了南北经济交流,巩固了国家的统一。大运河展示了中国古代劳动人民的勤劳和智慧,更展现了中华文明史的光辉与灿烂。从另一个方面也证明了劳动人民对历史发展的推动作用。

6. (运用层次) 列举“贞观之治”的主要内容;评价唐太宗。(1)贞观是唐太宗的年号,贞观年间,政治比较清明,经济发展较快,社会安定,国力逐步加强,历史上称当时的统治为“贞观之治”。(2)唐太宗是唐朝有名的国君,是历史上有作为的皇帝。政治方面:他统治期间,注意吸取隋亡教训,认识到皇帝要勤于政事,大臣要廉洁奉公,政府要轻徭薄赋、发展生产,统治才能巩固。他下令合并州县,革除唐初“民少吏多”的弊政,减轻人民负担。用人方面:他任用贤才、重视纳谏,贞观时期,名相名将辈出,如“房谋杜断”的房玄龄和杜如晦,敢于直言的魏征等。文化教育方面:完善科举制,扩充国学规模。民族关系方面:他以较为开明的民族政策,赢得各民族的拥戴,北方各族尊奉他为“天可汗”。唐太宗还设立了管辖西域的最高行政和军事机构。他把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布,加强了唐蕃友好关系,促进了吐蕃经济文化发展。对外交往方面:他统治时期,大批的遣唐使到来,促进了中日交往。

唐太宗实行一些比较开明、开放的政策,既维护了统治,又使百姓安居乐业。他统治时期,政治清明、经济发展、社会安定、国力强盛,历史上称当时的统治为“贞观之治”,为唐朝进入全盛时期奠定了基础,他不愧为我国古代杰出的政治家。

【基础演练】

一、选择题

1. 生活在隋唐时期的人们能够感受到的这一时期社会的最主要特点是()。
A. 政权的分立
B. 繁荣与开放的时代
C. 由辉煌走向沉沦
D. 近代前夜的盛世与危机
2. 某人家境清贫,他的家族也没有权势,但是可以凭借自己的才学,通过考试而做官。此人生活的朝代最早可能是在()。
A. 秦朝
B. 汉朝
C. 隋朝
D. 唐朝
3. 隋唐时期政府选拔官员的主要途径是()。
A. 推荐
B. 世袭
C. 捐官
D. 考试
4. 前一段热播的《贞观长歌》,生动刻画了唐太宗李世民统治时期出现的“贞观之治”的繁华景象,下列关于“贞观之治”现象出现的原因表述,正确的是()。
①唐太宗善于用人和虚心纳谏 ②唐太宗采用了“罢黜百家,独尊儒术”的建议
③唐太宗沿袭和完善了国家政治体制 ④唐太宗非常重视人才的培养和选拔
A. ①②③④
B. ①②④
C. ②③④
D. ①③④
5. 唐太宗患有哮喘病,有大臣建议在宫中建一暖阁居住,而他却说“当年汉文帝要建一个高台,因爱惜十家之产而作罢。我功德不及汉文帝,更不可浪费民力。”这充分说明唐太宗()。
A. 知人善任
B. 减轻刑罚
C. 崇尚节俭,爱惜民力
D. 勤于政事

6. 某班学生排演历史剧《唐太宗》，剧中不可能出现的情节是()。
- A. 某年大旱，唐太宗宣布免除赋税，并赈济灾民
B. 某位学子因考中进士而做了大官
C. 某位地方官员因为铺张浪费而被罢免
D. 魏征因为直言进谏而被杀
7. 后人基本上对武则天的统治给予肯定，主要是因为()。
- A. 她是我国历史上唯一的女皇帝
B. 她帮助有病的唐高宗处理国政
C. 她统治期间社会经济继续发展
D. 重用敢于直言的魏征
8. 武则天遗言立无字碑，由后人评说自己的功过。下列是四位同学根据掌握的有关历史知识，为武则天撰写的一句碑文。你认为最恰当的应该是()。
- A. 我国历史上唯一的女皇帝，“政启开元，治宏贞观”
B. 重视人才的培养和选拔，开创科举制度
C. 善于纳谏，开创了“贞观之治”
D. 励精图治，使唐朝进入全盛时期
9. 下列遗址遗迹中最能体现国内民族团结友好的是()。
- A. 秦始皇陵兵马俑遗址
B. 大昭寺会盟碑
C. 唐招提寺鉴真坐像
D. 敦煌莫高窟
10. 公元751年，唐朝军队在中亚败于阿拉伯军队，被俘往阿拉伯的士兵中有不少技术工匠，这次战役客观上促成了中阿之间一次技术转移。这时中国传入阿拉伯的技术应该是()。
- A. 造纸术
B. 活字印刷术
C. 指南针
D. 火药与火器
11. 下列反映唐与吐蕃交往的史实是()。
- A. 张骞出使西域
B. 丝绸之路的开通
C. 文成公主入藏
D. 鉴真东渡
12. 吐蕃和唐朝的友好关系被誉为()。
- A. “海东盛国”
B. “和同为一家”
C. “回鹘衣装回鹘马”
D. “车书本一家”
13. 在拉萨大昭寺供奉着唐代一位为汉藏友好作出贡献的女性塑像，她是()。
- A. 王昭君
B. 武则天
C. 文成公主
D. 黄道婆
14. 唐太宗、武则天、唐玄宗都共同注意的问题是()。
- A. 轻徭薄赋
B. 减轻刑罚
C. 提倡节约
D. 重用人才
15. 我国科举制正式诞生是在()。
- A. 隋炀帝时
B. 唐太宗时
C. 武则天时
D. 唐玄宗时
16. 假如你穿过时光隧道来到唐朝，你不可能经历的事情是()。
- A. 乘船在大运河上游玩
B. 阅读《史记》
C. 用纸写诗
D. 乘坐装有指南针的海船从事海外贸易