

2-3岁

送粘贴纸

不怕数学

[韩] 大教出版社 编
郑 毅 译

1 2 3 4 5

适合儿童思考方式的系统性学习

通过各个单元的启发思维、展开思维、拓宽思维，进行深层学习

少年儿童出版社

适合儿童思考方式的系统性学习

Dad Mom & Me 不怕数学 · 创意美工 · 身边科学

这样学习吧

每个单元都通过启发思维、展开思维和拓宽思维三个阶段进行系统性学习。

启发思维 通过有趣的故事和简单的活动，来引起孩子们的兴趣和好奇心。

展开思维 体验各种各样的数学活动，同时学习用多种形式表达自己的想法和感觉。

拓宽思维 进一步深化学过的内容，并做一些扩展练习。

不怕数学

通过有趣的故事和图画，感受数学的乐趣，培养孩子的逻辑思维能力、数学思维能力和解决问题的能力。

2-3岁

通过画直线、曲线、波浪线、锯齿形线，培养孩子的运笔能力。巩固对应的概念和数字1-5的概念。学习根据颜色、形状等进行的简单分类和两种事物的比较，了解部分和整体、上和下、里和外的关系，掌握两件事发生的先后顺序。

3-4岁

学习和巩固数字1-10和多少的概念。了解根据种类、性质、用途等进行的简单分类方法；学习比较两个或三个物品的数量、宽度和高度等；学习圆形、三角形、方形等基本平面图形和左右前后的空间概念；熟悉根据颜色、种类、大小进行的AB式重复模式，掌握三件事发生的先后顺序。

4-5岁

熟悉0和11-20的数字概念。学习比较两个数的大小，学会使用大于号和小于号；了解10以内数字的分与合，为学习运算打基础；了解什么是二次分类，什么是立体图形；通过做三种事物的比较练习，理解量的守恒概念；通过熟悉三种事物的位置，理解位置守恒概念；学会按照事物的颜色、形状和大小来找规律。

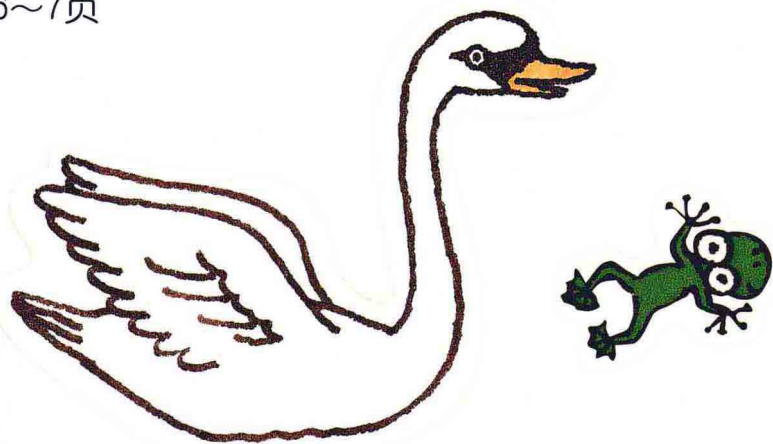
5-6岁

熟悉0-50的数字概念，练习10以内的加法和减法。了解复合分类中的同时分类；学会借助媒介物进行间接比较；了解立体图形的横切面、以对方为基准的左右关系、上下左右的位置关系；按物体的排列顺序找规律；认识时钟和日历。

6-7岁

熟悉0-100的数字概念，练习不需进位和退位的两位数与一位数的加减法。了解图标、等分（2等分、3等分、4等分）的概念；通过找寻动作与方向的规律、上下左右的位置关系，练习在带点的图板上画画，并学习看钟表上的半点时间。

6~7页



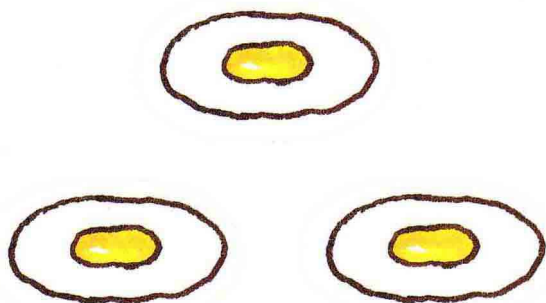
10页



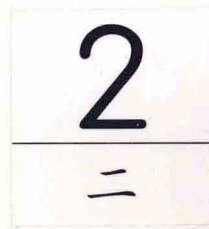
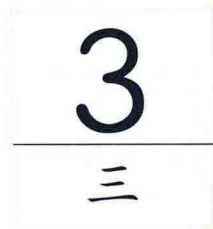
11页



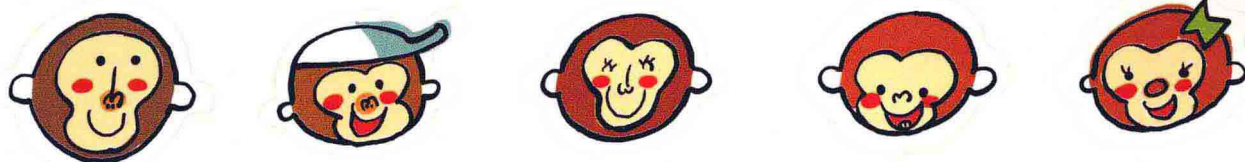
12页



13页



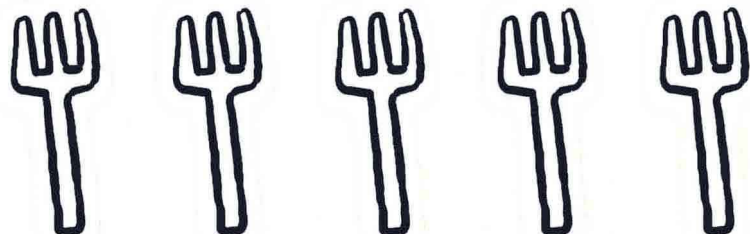
14~15页



16页



17页



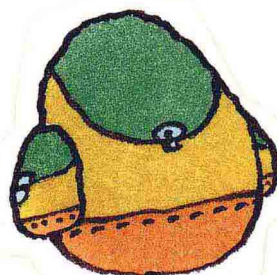
22~23页



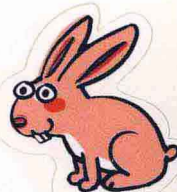
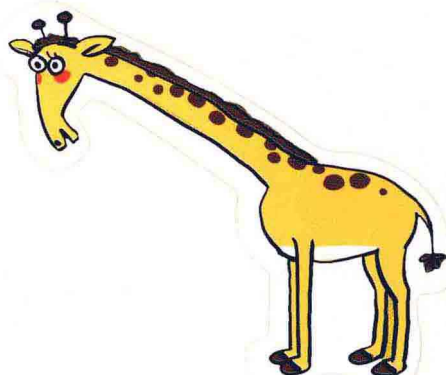
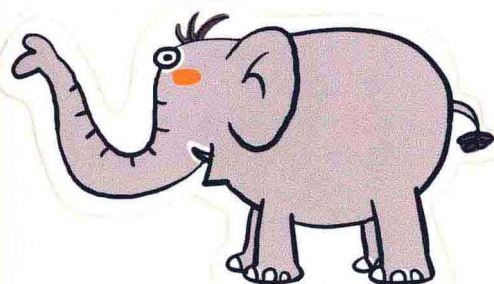
27页



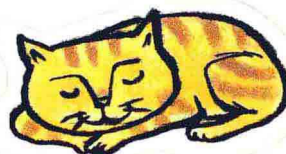
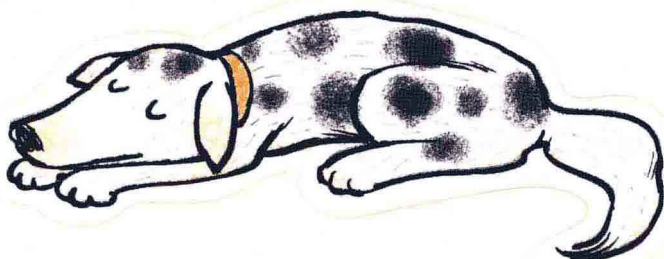
28~29页



36页



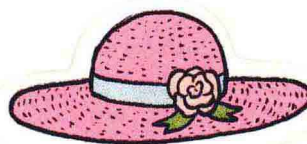
38~39页



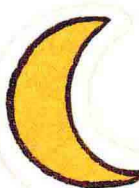
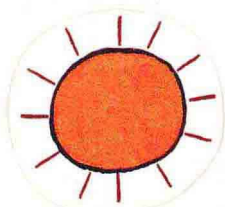
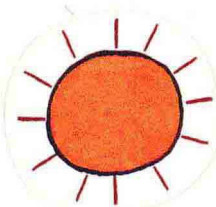
41页



42~43页



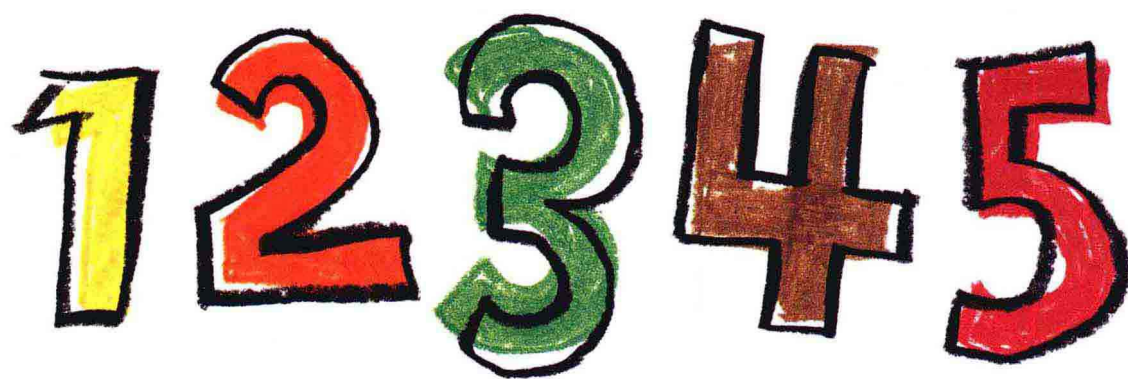
46页





不怕数学

[韩] 大教出版社 编
郑 毅 译



少年儿童出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



和长颈鹿一起画线

读一读下面的儿歌，沿★到★的方向画线。

画线

可爱的小猪，左右刷刷。

高个长颈鹿，上下沙沙。

刷刷沙沙，

沙沙刷刷，

快乐地刷漆。





接下来的几页请小朋友练习画横线、竖线、斜线、曲线等各种线条。通过练习，提高运笔能力以及眼睛和手的协调能力。这个时期的孩子都喜欢随意画画，帮助孩子反复画出相同的线条。

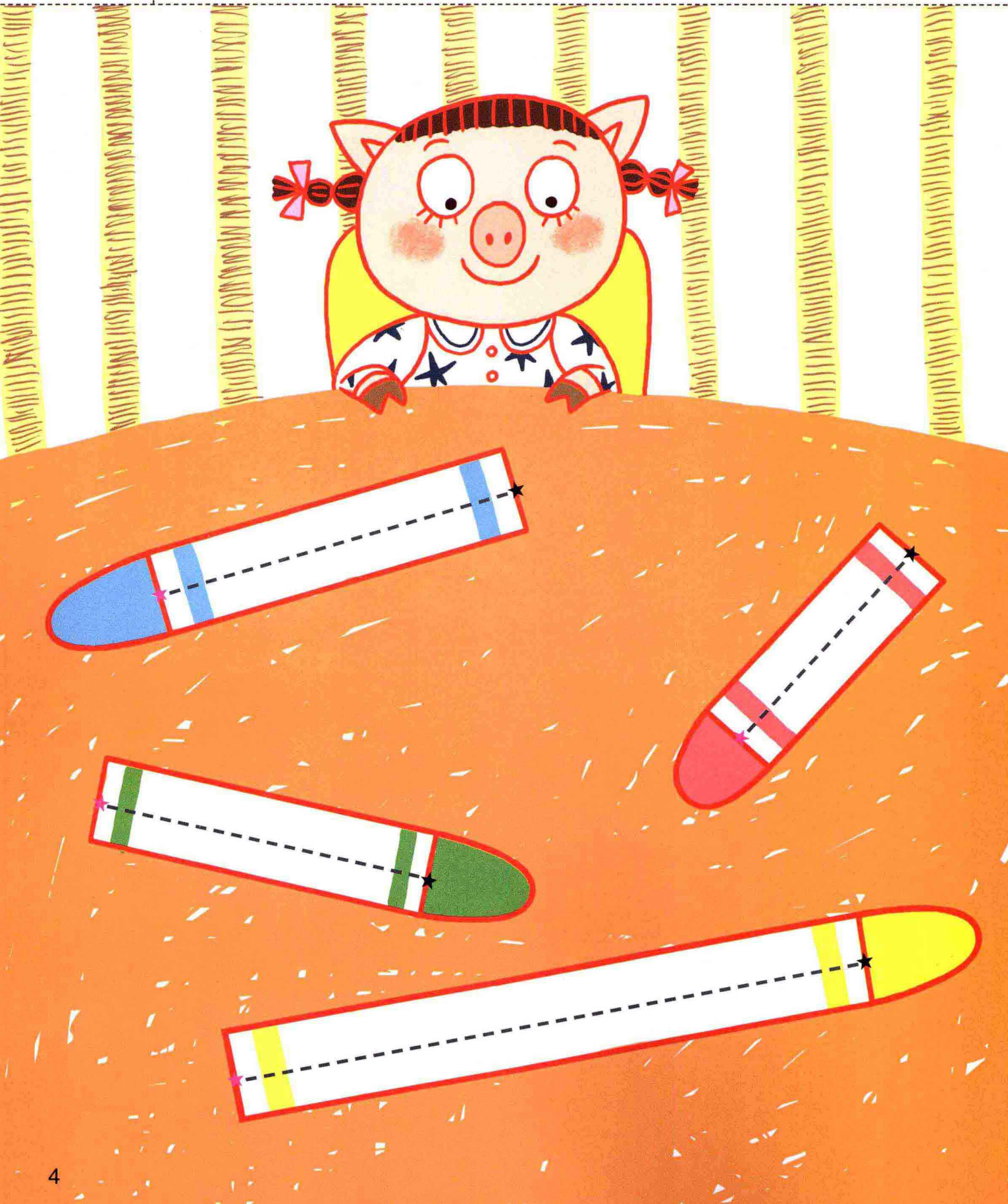




小猪的蜡笔

小猪有各种颜色的蜡笔。在蜡笔上沿★到★的方向画线。

画直线

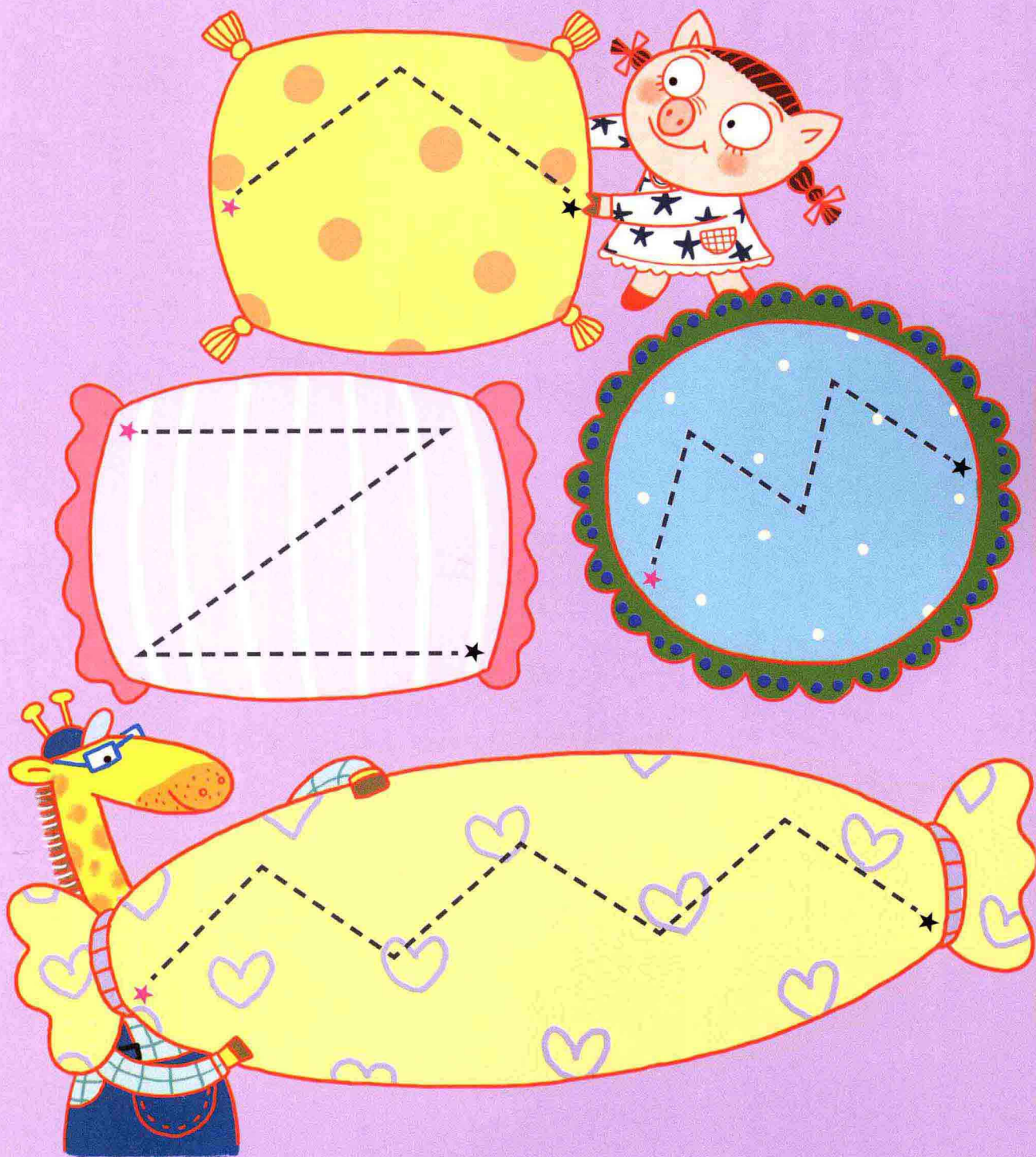




锯齿形线

尖尖图案的坐垫

小猪在给长颈鹿叔叔做坐垫。在坐垫上沿★到★的方向画线。





池塘里有几只动物

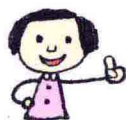
读一读下面的儿歌，跟着做手势，在  处贴上相应的动物粘贴纸。

对应
数字 1-3

池塘里



有一只大白鹅 (1)



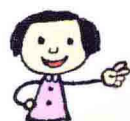
扑通



池塘里



有两只鸭子 (2)



扑通扑通



池塘里



有三只青蛙 (3)



扑通扑通扑通



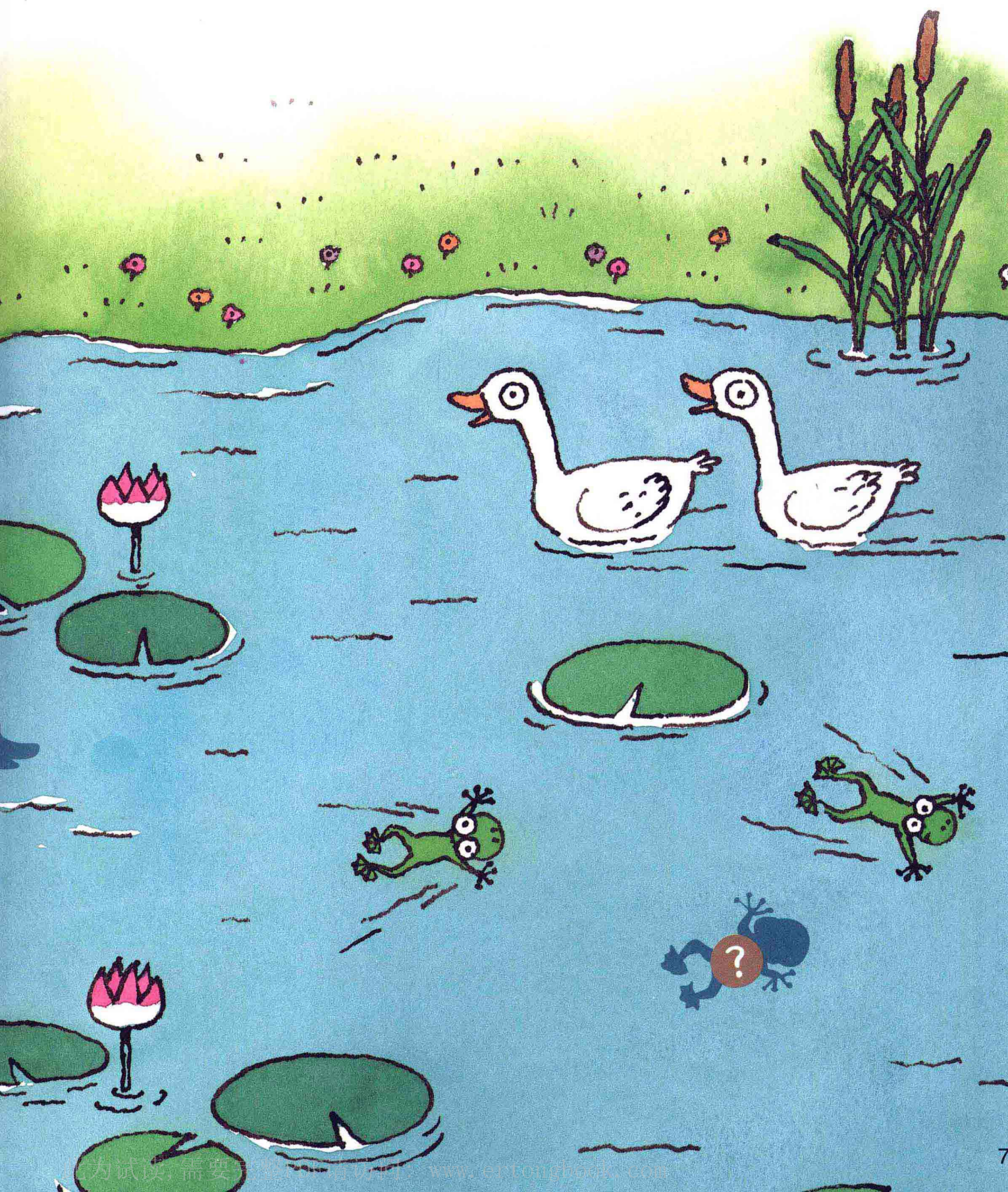
动物们都说：“哇，好舒服啊！”



?



接下来的几页让孩子用线连接起相应的内容，学习对应和1-3的数字概念，了解和掌握最基础的数学知识。同时，家长可以带领孩子边念儿歌，边跟着做手势，激发孩子的学习兴趣。

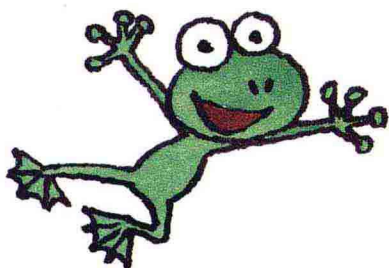
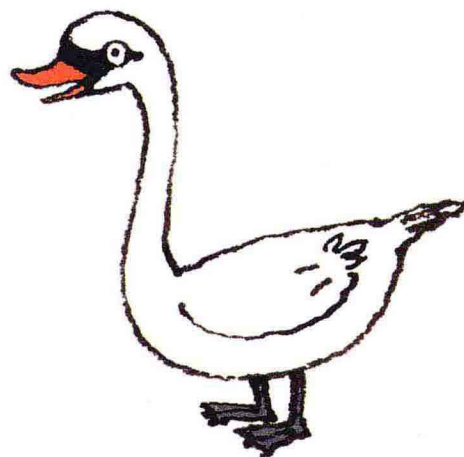
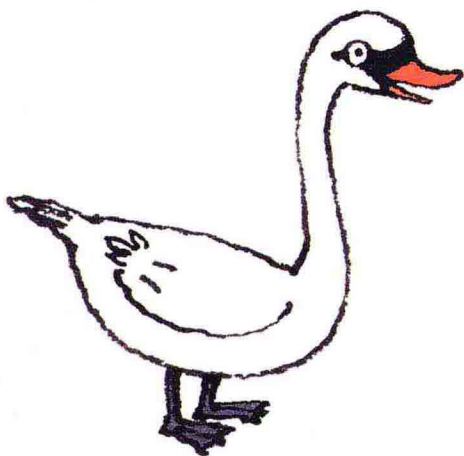
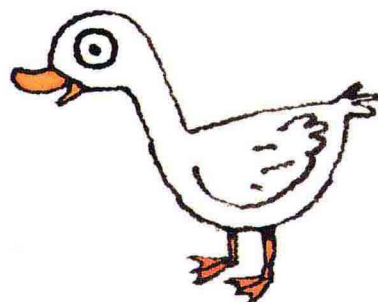
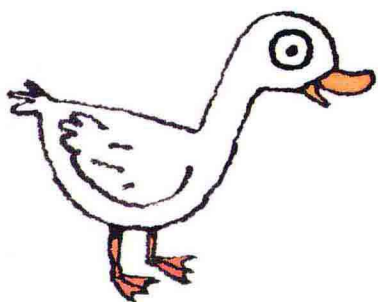




找到另一半

池塘里的动物在找自己的另一半，找出一样的动物，用线连接起来。

对应 1

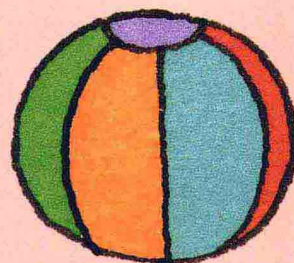
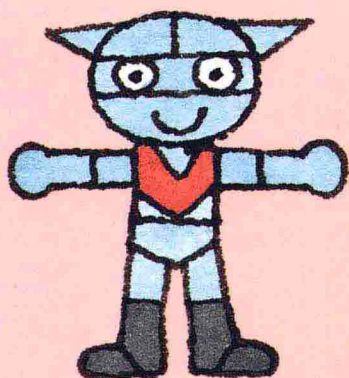
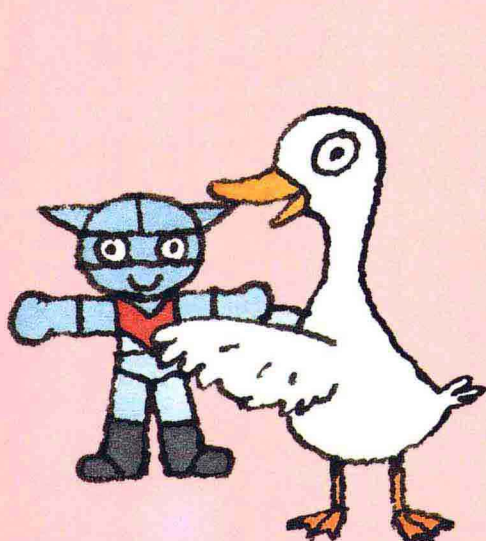




动物们喜欢的玩具

动物们举着自己喜欢的玩具。找出跟动物手中一样的玩具，用线连接起来。

对应 2

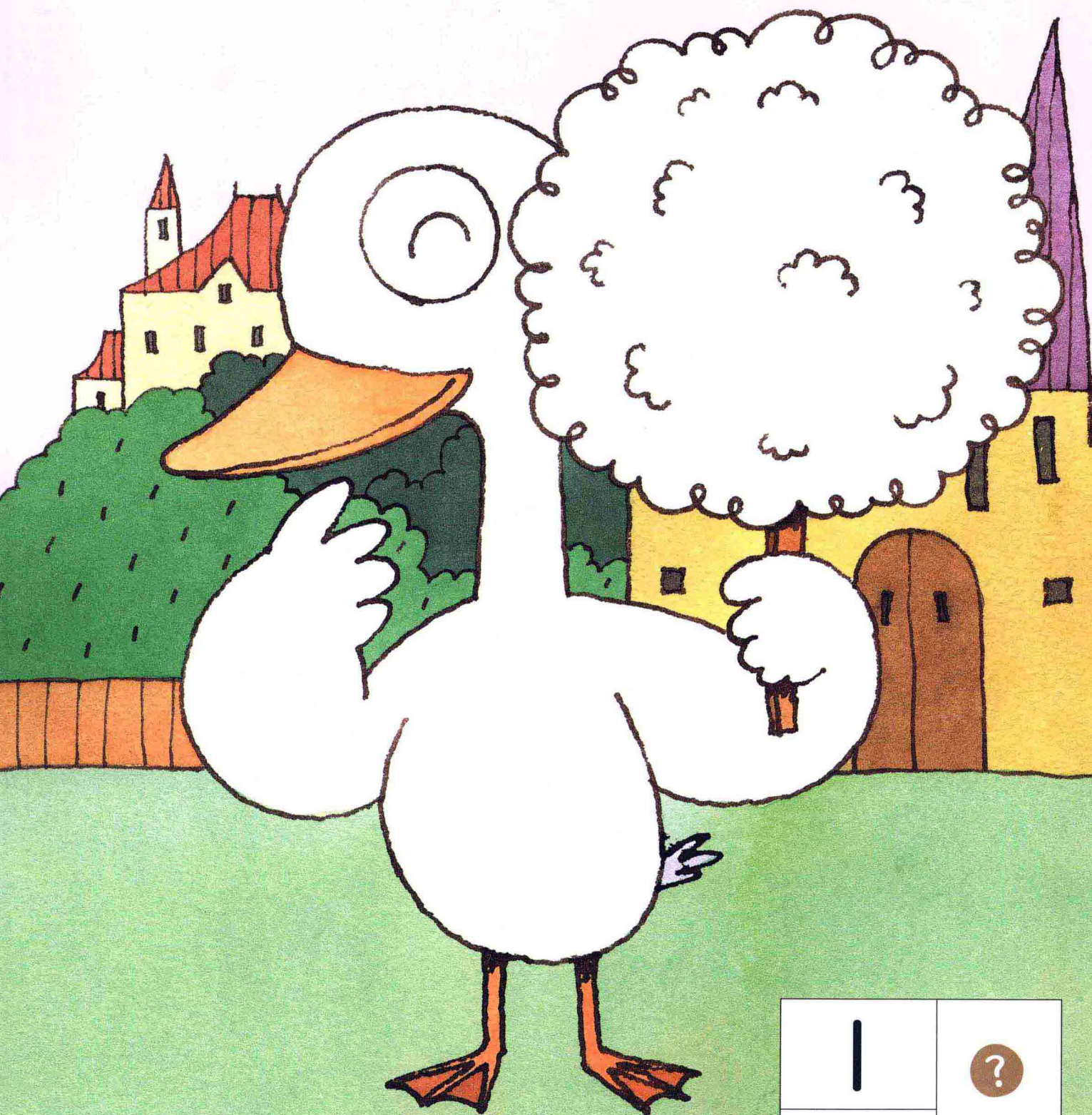




数字 1

香甜的棉花糖有几个

动物们去游乐园，鸭子买了香甜的棉花糖。给棉花糖涂上颜色，并数一下棉花糖有几个，在 ? 处贴上数字粘贴纸。



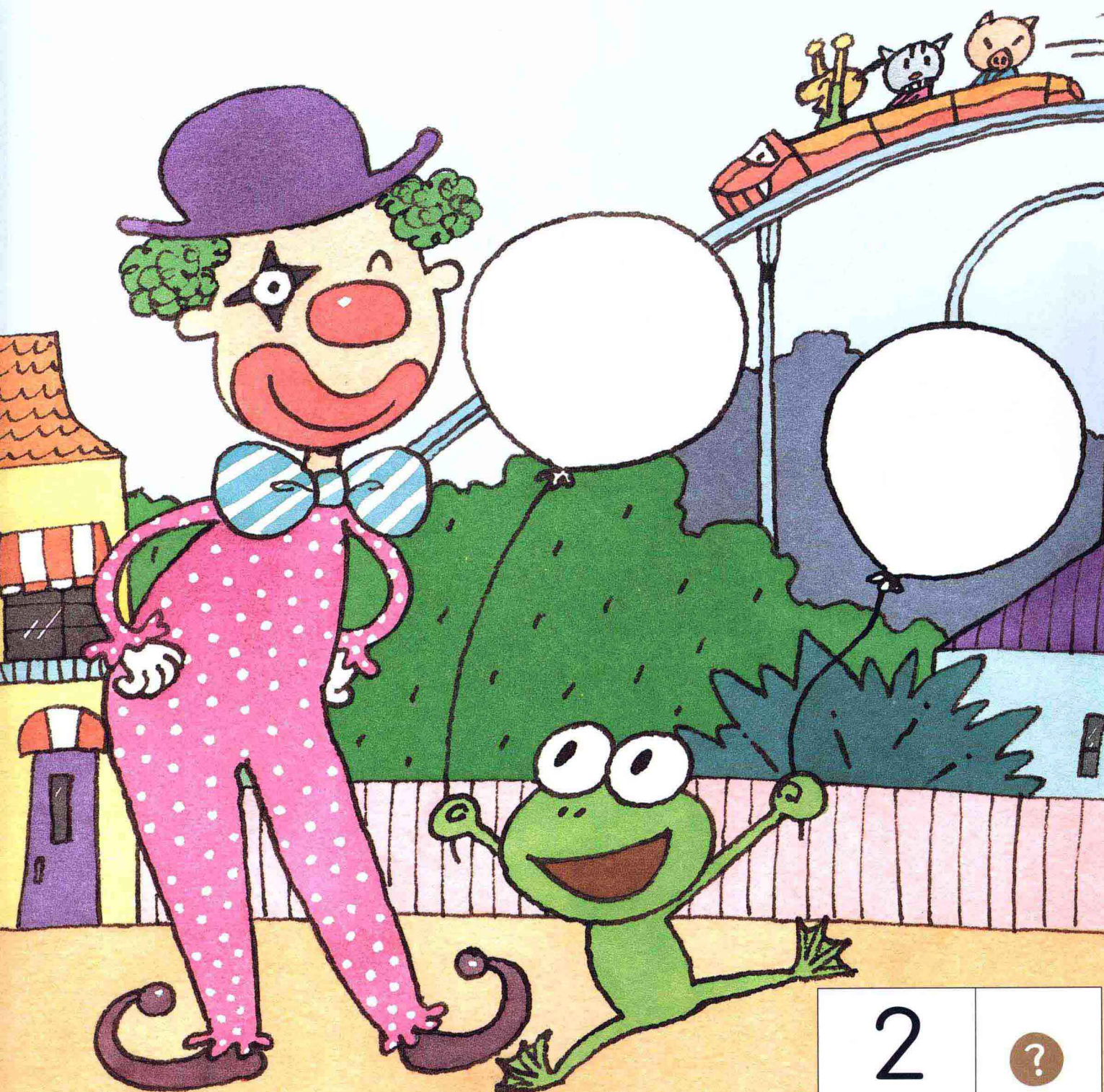
1	?
—	



喜欢气球

青蛙从小丑叔叔那里得到了气球，高兴极了。现在，给气球涂上喜欢的颜色，并数一下气球有几个，在❓处贴上数字粘贴纸。

数字 2



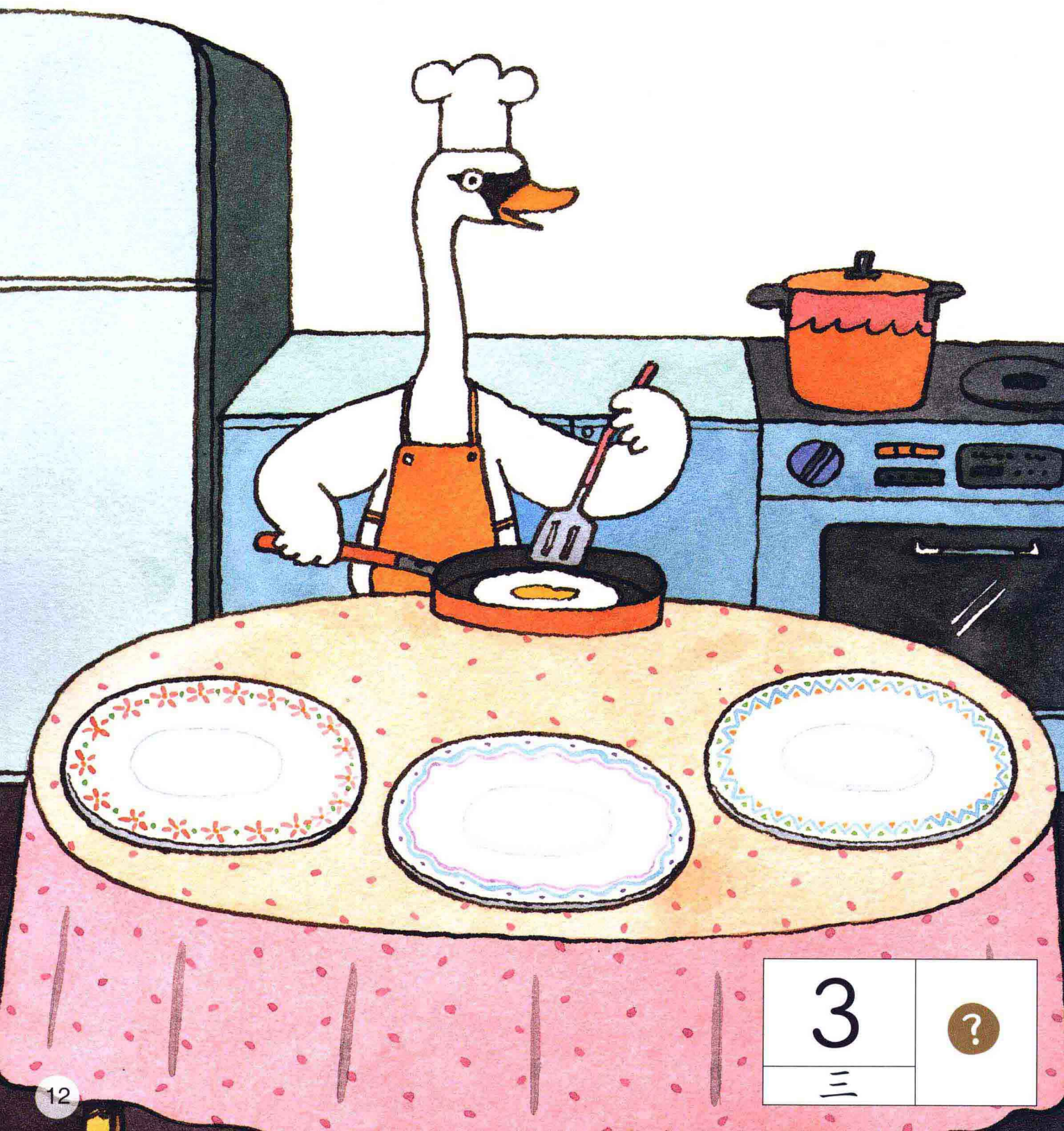
2	❓
二	



数字 3

做煎鸡蛋

天鹅要给兔子做煎鸡蛋。在碟子上面各贴上一个  粘贴纸，并数数一共有几个鸡蛋，在  处贴上相应的数字粘贴纸。



3

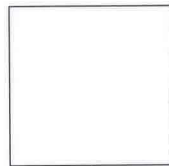
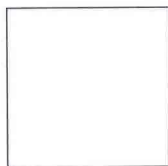
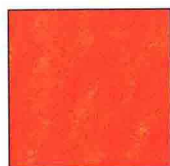
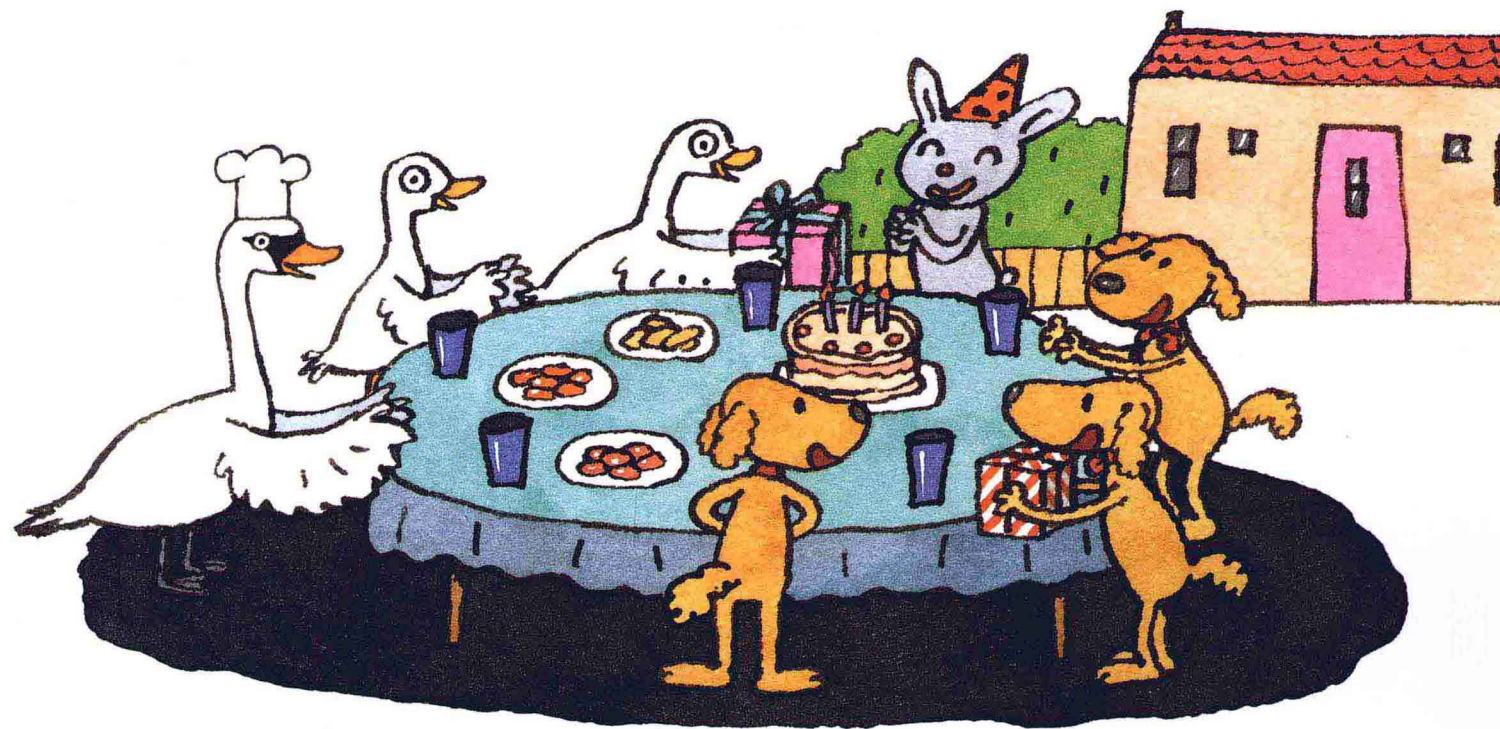
三

?

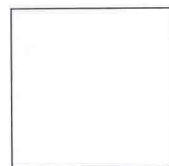
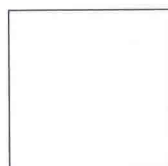
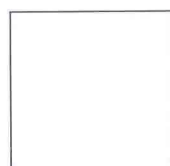
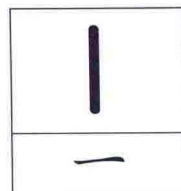


兔子的生日派对

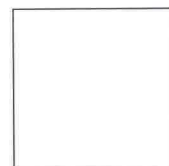
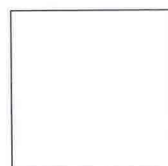
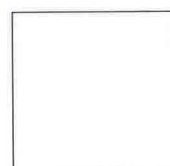
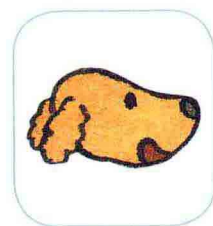
为了庆祝兔子的生日，动物们都聚在一起了。看看图，将与动物数量相同的□涂成 ，在  处贴上相应的数字粘贴纸。



.....



.....



.....

