

学苑创造

xueyuan chuangzao

素质技能大操练

● 综合素质训练

品德操行篇

创新技能篇

安全知识篇

● 文化素质训练

语文知识篇

数学知识篇

二年级寒假行动方案



广西民族出版社

学苑创造 素质技能大操练

二年级寒假行动方案

编者：欧孔群 周言清 刘洁群

李倩倩 卢甲清

主编单位：广西教育杂志社

南宁市教科所

玉林市教科所

广西民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

学苑创造 素质技能大操练. 二年级寒假行动方案/
广西教育杂志社, 南宁市教科所, 玉林市教科所主编;
欧孔群等编写. —南宁: 广西民族出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5363-5582-8

I. 学… II. ①广…②南…③玉…④欧… III. 课程—小
学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第179709号

xué yuàn chuàng zào sù zhì jì néng dà cāo liàn
学苑创造 素质技能大操练
èr nián jí hán jià xíng dòng fāng àn
二年级寒假行动方案

编者: 欧孔群 周言清 刘洁群 李倩倩 卢甲清

主编单位: 广西教育杂志社 南宁市教科所 玉林市教科所

出版发行	广西民族出版社(地址: 南宁市桂春路3号 邮政编码: 530028)
发行电话	(0771)5523216 5523226 传真: (0771)5523246
E-mail	CR@gxmzbook.cn
责任编辑	张惠琼 宾伟贤
封面设计	梁雪
版式设计	苏捷
责任校对	欧孔群
责任印制	黄绍红
印刷	南宁大板彩印有限责任公司
规格	890毫米×1240毫米 1/32
印张	4
字数	100千
版次	2008年12月第1版
印次	2008年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5363-5582-8/G·2311

定价: 6.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。 电话: (0771)5523216

素质技能大操练

素质技能大操练 导言 彭吟英

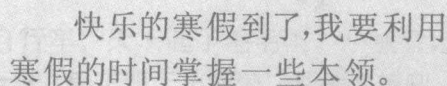
全面贯彻教育方针,全面推进素质教育是中小学教育教学改革的核心内容。学校培养一个素质全面的合格人才,应该包括思想品德、文化知识、创新技能、体质健康等几种最基本的素质。只有坚持这样的素质目标,各级各类学校才能培养出一大批具有高尚道德、丰富知识、敢于创新、体魄强健,并能够融入社会、贡献社会的新型社会主义接班人。

基于这样的人才理念和对素质教育的全面理解,我们组织了一批长期从事中小学教育教学工作的专家编辑了这套“素质技能大操练”丛书。“大操练”突出人才素质的全面性,特设有综合素质训练和文化素质训练两大部分,旨在通过课内课外不同内容的学习、不同故事的演说和不同活动的操练,将各种版本的“九义”教材知识融会贯通,充分体现新课程改革大纲的基本目标,体现素质教育的质量要求,达到人才培养的全面性、灵活性和创造性。

亲爱的同学们,在这辑“素质技能大操练”中,一个个不同时空、不同事物、不同经历、不同结果所组合的美好故事,像一阵阵清风吹过,不经意间触动同学们的心弦,让智慧和真理在眨眼间变成一个个小精灵,让知识和技能在操练和实践转化为一个个大创意,只要你认真随着书中的故事去思考、按照书后的提示去演练,既动脑又动手,对提升思想境界、智力、技能或多或少会有所帮助,从中得到莫大的受益。

本套丛书是南宁市、玉林市教科所的专家、教师负责编写。多年来,两市教科所一直负责指导课程改革实验,积累了丰富经验。因而,这套丛书对指导教学改革具有积极意义,将有助于中小學生形成良好的道德品质、开拓学生智力、开发学生潜质,全面提升学生的创新意识和创造能力,促进中小學生素质的全面发展。





◎我要和爸爸妈妈(或小伙伴)运用学过的数学知识解决一个生活上的问题:

◎我每天的学习时间是这样安排的:

An analog clock face with numbers 1 through 12. The hour hand is between 3 and 4, and the minute hand is pointing at 6.

(2)我每天的学习时间共()分,合()时。

◎我要让自己度过一个有趣的寒假,我和爸爸妈妈商量,把每天作息时间安排如下:

_____年_____月_____日

星期_____天气_____



综合素质训练

一、品德操行篇

儿童是一个生活在社会中的主体，平时的一言一行都会对以后的成长产生或大或小的影响。因此，在校儿童应从小培养基本的社会公德，如讲文明、懂礼貌、勤俭节约、爱护公物等等，在人生成长阶段培养应有的真善美品质，激励完善自己的品格。如果每个小朋友都能从小做起，从小事做起，培养自己良好的品行，那么我们的生活将会变得更融洽，更美好。

（一）培养爱护公物的品德

社会、学校是一个大家庭，学校里的每一件物品都是公物，所以我们要学会爱护它们。爱护公物要从身边做起，从小事做起，可不要学故事里的小猴和小熊哦！

小猴和小熊的自行车

◆小猴和小熊合买了一辆崭新的自行车，他们商量好你一天我一天地轮着骑。小猴骑着自行车四处游玩，一天下来，车上沾满了灰尘。他想，反正明天小熊骑，让他去擦吧。

这天轮到小熊骑自行车，天下起了毛毛雨。小熊冒雨骑车玩了一天，车上沾满了泥。他想，反正明天小猴骑，让他去擦吧。

小猴骑着沾满泥的自行车出去玩，车胎里没有了气也不打，自言自语说：“明天小熊骑，让他去打气吧。”

小熊也懒得打气，骑着车出门了。车轮上的钢丝断了几根，他也不去修配，还自言自语地说：“明天让小猴去修吧。”

就这样，一辆崭新的自行车很快变成了一辆铁锈斑斑的破旧车，骑起来还“吱嘎吱嘎”响个不停，成了一辆只有车铃不响、其他零件都响的“老爷破车”。

小猴埋怨小熊，小熊埋怨小猴，两人吵得面红耳赤。

小提示：这个小故事告诉我们，要爱护公物，同时也要把自己当天应该做的事情做好，不要总想着有别人来做。这样你推我、我推你，是什么事情也做不好的！爱护公物是一种美德，损坏公物是可耻的行为，让我们都自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士吧。

◎动脑想一想，动手做一做。

1. 观察教室里被损坏的课桌椅，课桌椅的损坏给我们的学习带来哪些不便？
2. 怎样做一个爱护公物的小卫士呢？
3. 小朋友们可以利用假期，试试为学校修理被损坏的课桌椅。

（二）培养宽以待人的品德

同学们，当我们在爸爸、妈妈爱的怀抱里成长时，或许会形成一些“以自我为中心”的思想，养成一些自私的不良行为习惯。这时的你别忘了关心一下身边的人，多替他人想想哦。要记住：善待别人也是善待自己。



人生的一等功夫

◆一个12岁的女孩问妈妈：“为什么在屋里走动时，总像怕踩到地雷似的？”

妈妈笑了，说楼下不是也住着一户人家吗？

女孩虽然明白妈妈的意思，但她还是觉得在自己家里就该轻轻松松地生活。

妈妈挺认真，她接着说：“咱们家的地板下面是楼下张爷爷家的天花板，走路声音太大，会有震动，爷爷奶奶受不了。”女孩撅着小嘴：“那为什么咱们家楼上那家不这么想。他们总把声音弄得很响。”

妈妈说：“楼上住着一个3岁的小弟弟，他要长大，需要运动，所以蹦呀跳呀的。”

女孩的小嘴撅得更高了：“那受委屈的就该是咱们家了。”

妈妈更认真了，说：“能为别人着想，是人生一等功夫呀！”

小提示：住在楼房里的孩子们经常会听到楼上传来“嘭嘭嘭”的响声，那我们要不要上去理论一番呢？还是女孩的妈妈说得对：人生的一等功夫是能为别人着想。这个你做到了吗？

◎动脑想一想，动手做一做。

1. 在公交车上，看到行动不便的人上车，我们应该怎么做呢？
2. 大家在一起看电视、电影时，随意说话走动，这样做好吗？为什么？
3. 上课或者写作业时，不要大声说话或者做小动作，以免影响到其他同学。



(三) 培养助人为乐的品德

在语文课上我们学过“花要叶扶，人要人帮”、“赠人玫瑰，手有余香”、“帮助别人的人，能得到别人的帮助”这些句子，每一句都教会我们在别人困难的时候要伸出援助之手，在帮助别人的同时，我们也会收获很多快乐哦。

一双暖和的脚

◆新年到了，小美穿了一身漂亮的衣服。新衣服穿在身上，好像整个人都不一样了。她蹦蹦跳跳地走到大街上，感觉所有的人都在看着她，这种感觉真的太好了。

天气很冷，北风刮得呼呼响。她注意到商店外面蜷缩着一个老人。老人身穿一件旧衣裳，脚上穿着一双破烂的黑鞋，但是没有穿袜子。同情心顿时涌上她的心头，她走过去问道：“老婆婆，我把我的袜子给您，祝您新年快乐！”

老婆婆用感激的目光看着她说：“谢谢你。如果有什么是我最希望的，那就是晚上睡觉时有双暖和的脚。这种感觉我已经很久没有过了。”

小美把袜子给了她，感觉自己做了一件最有意义的事。回到家，小美把赠送袜子的经过告诉了妈妈，妈妈表扬了她。善良的妈妈又从鞋柜里拿出一双厚棉鞋，让小美给那位老婆婆送去。

这个新年，小美用付出的爱心，收获了照耀心灵的阳光。

小提示：小美是个幸福的孩子，更是一个有爱心的孩子。在寒冷的节日里，她的一双袜子使贫穷的老婆婆得到了一丝温暖。她在帮助别人的同时，也收获了助人的快乐。

◎动脑想一想，动手做一做。

1. 有些小朋友不注意爱护小动物，看见有流浪的小猫、小狗等，就向



_____年____月____日

星期____天气____

它们扔石头,这种行为对吗?我们应该怎么做呢?

2. 试着帮助贫困地区或灾区的小朋友。有些地方发生了水灾、火灾、地震等灾害,当地的一些小朋友就无法上学,没有衣服穿,没有吃的,我们就可以捐些书本、衣物、零花钱给他们。

(四) 培养爱护环境的品德

花草树木能够美化我们的环境,净化空气,有益于人们的健康。爱护身边的一草一木,爱护身边的自然资源,让我们手拉手,共同保护我们的地球吧!

小草和大树

◆一个阳光灿烂的下午,四周一片寂静,小草和大树聊起了天,它们的话题是环保。

小草先说了起来:“现在人们不重视环保,周围都是垃圾,真臭!”

大树说:“是啊,还有工厂里排出来的污水流到哪里,哪里就遭殃,流到小河里,小河里的鱼全都死了。”

小草又说:“现在亡羊补牢还来得及,可人们就是不重视。”

大树说:“也不是所有的人都这样,有些小朋友挺注重环保的,有空的时候还捡捡垃圾,倒是有些大人,乱扔垃圾。”

小草说:“那我们得

感谢那些小朋友了!”

大树说:“破坏森林是不折不扣的自杀行为,

这个道理连小学生都懂，为什么大人们却不知道呢？他们这样做是不好的。树木少了下雨时就容易引发泥石流。”

“还有呀，泥沙会随心所欲地流入河流，使它决口、改道，这些都是由于人们不保护环境，乱砍树木造成的。人类贪小便宜，却忘了这样会引发自然灾害。”

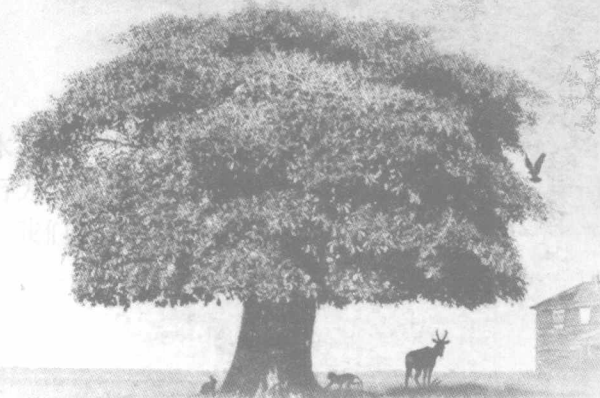
“我们虽然不能告诉人们这样做不好，但是我相信，我们的小朋友长大了一定会把环境变得井井有条，让草木自由地生长，让河流顺畅地奔腾。”

小草说：“我真希望这一天快点到来。”

小提示：地球是人类的母亲，是我们共同的家园，也是我们唯一可以生存的星球。现在，全球有一半以上的森林消失了，实在令人痛心。小朋友们，你们听到了大树和小草对人类的呼唤了吗？你们能实现它们的愿望吗？

◎动脑想一想，动手做一做。

1. 同学们，让我们来熟悉几个有关环保的日子吧。每年的4月22日是世界地球日；6月5日是世界环境日；我国每年3月12日是植树节。这些日子都是为了保护地球而设的。
2. 春天到了，让我们用实际行动保护环境吧，你打算做些什么呢？
3. 很多人都知道少用塑料袋，节约用水、用电，如果让你向班上的同学做个宣传，你会怎么做呢？





请主学小我眼直个友

时 年 月 日

星期 天气

少木树 的我不景始

(五) 培养勤俭节约的品德

自然资源是有限的，不管是水、粮食，还是纸张、树木等，我们的生存也离不开它们。所以，我们要从身边做起，从小事做起，节约每一度电、每一滴水，节约有限的资源。

丢弃的粮食

◆从前，有一个富裕人家的孩子，名叫小淘。一天，他在淘米时浪费了许多米。那些被丢在水槽里的米粒非常生气，它们一起说：“这孩子这么浪费粮食，我们应该好好教育教育他。”说完，它们便叫齐了前几次被丢弃的米粒，一起商量对策，商量好后，它们便开始行动。

有一天，小淘来到教室里，发现自己桌子上全是米，便大声骂道：“是哪个坏蛋把米放到我桌子上的？”这时，米粒们气愤地说：“你不但不爱惜粮食，还讲脏话。今天，我们就要好好教育教育你。”于是，它们带着小淘到了一些还没解决温饱的贫穷地区，当看到那些和自己同龄的小伙伴扯着母亲的衣角哭喊着“我要吃饭”的时候，小淘的眼睛湿润了。他对小米粒们说：“我知道错了，以后我再也不浪费粮食了。”米粒们异口同声地说：“太好了！那你以后知道怎么做了？”小淘用力地点了点头。从此，小淘不仅不讲脏话了，还画了一幅关于爱惜粮食的画，贴在淘米池上。

小米粒们看到他真正地学会了爱惜粮食，都对他跷起了大拇指。

小提示：当人们的生活水平越来越好时，有些家庭富裕的小朋友就不懂节约。这是一种不好的行为，会遭到小米粒们抗议的。所以，小朋友们，不论是粮食还是能源，我们都应该懂得节约，这样才能使世界变得更美好。

◎动手做一做。

1. 有条件的话去田地里看看播种、施肥、收割等农活的操作过程，也可以体验一下劳动的辛苦，相信亲身体验过后会更加爱惜粮食。
2. 餐桌上保持卫生，不要让饭菜掉在桌面上，能吃多少盛多少。不要在自己碗里剩饭剩菜。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这句话小朋友们都要时刻记在心中哦！

（六）培养讲文明懂礼貌的行为习惯

讲文明，懂礼貌，是人与人之间交往最基本的礼节，生活中的我们，要有良好的文明行为习惯，这会对我们的一生产生积极的作用。

他真的变？

◆明明班上转来一位新同学。因为新同学长得很可爱，所以同学们都很喜欢他。当老师请他做自我介绍时，他很大方地说道：“大家好，我叫吴家鹏，来自北京，希望我们成为好朋友……”介绍还没讲完，同学们都很佩服他的勇气和大方。

很快，半个学期过去了，这个同学完全出乎老师和同学的意料。原来他是



_____年_____月_____日

星期_____天气_____

一个非常调皮，不讲礼貌的孩子。平时爱出风头，爱打架、骂人，看见同学就乱拍乱打，走起路来横冲直撞，搞得班上的同学真拿他没办法。虽然他学习成绩优秀，可是大家都非常不喜欢他。

就是这样一位同学，通过一件事，他变了。一次，学校要表演一个关于文明礼貌的小品。可能老师是为了教育他吧，让他当了主角。他的角色是由一个不懂礼貌的孩子变成了一个品学兼优的孩子。他的台词句句有情有理，让人非常感动。他表演得也很出色。当老师表扬他时，说：“真的希望你能像小品里演的那样，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。”当时，他深深地低下了头，眼里闪着泪花，诚恳地说：“老师，您放心吧！我知道以后该怎么做了。”

从那以后，他真的变了。听不见他骂人的声音，看不见他打架的身影，看到的是他时时以身作则，处处以礼待人。看见老师，他第一个问好；看见同学，他会把灿烂的笑容送给你。他真的成了一名品学兼优的好同学了。

小提示：故事中的主人公转到新班级以后，受到了同学们的热烈欢迎。但随着时间的推移，他不讲文明礼貌的坏习惯也显露出来了，同学们也越来越反感他的不良言行。经过一件事情让他明白了在生活中讲文明礼貌的重要性。从此，他变了，变成了真正让人喜欢的好同学。如果没有发现自己的缺点，继续下去，那么同学和老师还会喜欢他吗？

◎动脑想一想，动手做一做。

1. 小朋友，你觉得故事中的他变了吗？为什么？
2. 在学校里，我们应该怎样做到讲文明、讲礼貌呢？

3. 平时在街上看到盲人或是行动不便的老人过马路时，我们该怎么做呢？

(七) 做个遵纪守法的好孩子

现代社会是一个法治社会，作为学生的我们更应该学法、懂法、守法。但是，校园中学生违纪、违法的现象却屡见不鲜。有的同学认为违纪与违法是两码事，做错了大不了被老师骂几句。其实，这种想法是不对的。

别人的东西未经允许不要拿

◆小新是一名二年级学生，特别爱玩电子游戏。妈妈给他买了很多游戏光碟。慢慢地，小新因为痴迷游戏导致成绩下降了，老师说他不认真，经常开小差等等。妈妈很担心，她想知道为什么会这样。经过一段时间地观察，她发现小新玩电子游戏上了瘾，经常玩到很晚，连作业也不做，妈妈决定收回游戏光碟。

小新没有游戏玩了心情很糟糕。一天放学，他正想走出教室，忽然发现同桌嘉嘉的书桌里有个游戏机，趁着没人，他偷偷地把游戏机放进了书包。第二天，老师在班里说嘉嘉的游戏机不见了，如果哪位同学捡到了就请还给嘉嘉同学。小新觉得自己拿了游戏机没有被发



现，就心安理得地继续玩着。一次体育课，他偷偷地把游戏机拿到操场玩，不知被谁发现并且告诉了老师。老师把小新请进了办公室，小新把事情的经过告诉了老师。老师诚恳而严肃地对他说：“小新，你知道你错了吗？你偷走了嘉嘉的游戏机，他多难过啊！你知不知道你差点就成了盗窃犯啊！”

小提示：故事中的小新偷走了别人的东西，自认为神不知鬼不觉，然后又心安理得地玩游戏机。幸亏老师及时发现，告诉他事情的严重性。因此，我们不要随便拿别人的东西，如果想要，首先要经过别人的同意才能拿。知道吗？

◎动脑想一想，动手做一做。

1. 你认为小新错了吗？
2. 为什么说小新差点成了盗窃犯？
3. 同学们，如果你是小新，你该怎么向嘉嘉说明情况，从而得到对方的谅解呢？

二、创新技能篇

爱因斯坦说过：“一切创造性劳动都是从创造性的想象开始的。”在创新技能篇里，你不仅可以看到奇妙的小实验、小创意，而且你也可以动手学一学、做一做。或许你们的脑袋瓜里藏着许多新想法、新创意，但是光想还不行，我们要把自己的想法和创意变成一种创新，一种技能。比如做个“环保小布袋”，要想办法做出自己喜欢的小提袋；“七彩果壳花”，要我们发挥想象，挖掘生活中可利用的废弃物，做出漂亮的手工艺品等等，让我们的好奇和想象变成一个个现实。其实，创新并

不神秘，人人都有创新的潜能。只要我们善于发现问题，发挥想象，并且用心去做，我们就可以把自己的创意和想法变成现实！

_____年____月____日

星期____天气____

消失的头发丝

“大变活人”的魔术大家都熟悉吧。想学吗？古人云：千里之行，始于足下。我们说“大变活人，始于头上”，今天咱们就先从头发开始吧！

一、准备材料

头发丝若干（获取方式不限，以不被老妈打PP，不被女生K为宜）、漂白剂、小饮料瓶、小勺子。

二、实验步骤

1. 在饮料瓶里放入20根左右的头发丝，再倒入1/4左右的漂白剂。
2. 用小勺子摁住头发丝，让头发丝完全浸泡在漂白剂溶液里，并放置30分钟左右。

结果你会发现：在漂白剂产生泡沫的同时，头发丝上也会出现小泡。慢慢地，头发丝就会部分或全部的被溶化了。这是为什么呢？

三、原理秘密

原来，漂白剂属碱性，头发属酸性（其实我们身上的“原装零件”都是酸性的！），当酸遇到了碱，就会发生叫做“中和反应”的化学反应。

不过，“中和反应”的原理在中学才会学到。在这里，可以告诉大家，我们在日常生活中是经常看到和利用中和反应的。比如被蜜蜂蜇了，可以涂一点大酱或是氨水，它们都是碱性物质，而蜂刺中的毒素是酸性物质，在酸碱中和反应的作用下，就可以有效地解毒和防止皮肤红肿了。