

**在华主席领导下
发展教育革命大好形势**

湖北人民出版社

在华主席领导下 发展教育革命大好形势

湖北人民出版社

在华主席领导下
发展教育革命大好形势

湖北人民出版社出版
湖北省新华书店发行
咸宁地区印刷厂印刷

1977年5月第1版 1977年5月第1次印刷
统一书号：7106·1325 定价：0.10元

毛 主 席 语 录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。

目 录

华主席是高举毛主席教育革命旗帜的光辉典范

——湖南教育战线广大干部和革命师生歌颂

华主席领导教育革命的实践……《湖南教育》记者(1)

在华主席领导下发展教育革命大好形势

——教育部开座谈会揭发批判“四人帮”

破坏教育革命的严重罪行……………(10)

毛主席的教育方针岂容篡改

——批判张春桥的一个谬论……………教育部大批判组(14)

彻底清算“四人帮”在教育界的滔天罪行……………石 坚(21)

培养德智体都得到发展的一代新人

——批判“四人帮”破坏毛主席的教育方针的

罪行……………教育部大批判组(27)

为捍卫党的教育方针而战斗……………山西省昔阳县大寨学校(36)

一场围绕自然科学基础理论问题的政治斗争

……………教育部大批判组(43)

“四人帮”破坏基础理论研究用心何在……………周培源(55)

党的知识分子政策不容践踏……………教育部大批判组(61)

戳穿江青“批判”“师道尊严”的阴谋

……………教育部 袁 丁(67)

华主席是高举毛主席教育 革命旗帜的光辉典范

——湖南教育战线广大干部和革命师生
歌颂华主席领导教育革命的实践

《湖南教育》记者

以华主席为首的党中央粉碎“四人帮”篡党夺权阴谋后的新学年里，湖南省教育战线的广大干部和革命师生，回忆华主席坚决贯彻执行毛主席的革命教育路线，领导教育革命的光辉事迹，心潮翻滚，豪情激荡。广大干部和师生决心紧跟华主席，狠批“四人帮”干扰、破坏教育革命的罪行，在新的一年里，夺取教育革命的新胜利。

第一书记亲自管教育的榜样

我们党领导的教育事业是整个无产阶级革命事业的一个重要组成部分。毛主席曾经强调指出，省、地、县委三级第一书记要管教育，不管教育的现象是不能容许的。华主席在湖南省工作二十多年，无论是主持县、地的工作，还是主持省里的工作，他都坚决地执行伟大领袖毛主席关于教育革命的一系列指示，始终把教育工作放在自己的议事日程里面，为省、地、县委三级第一书记亲自管教育做出了光辉榜样。

一九四九年夏天，我百万大军下江南，向全面溃逃的蒋匪军发起总攻击。这年八月，华国锋同志随同南下队伍来到湖南湘阴县，担任县委书记。那时候，华国锋同志工作异常繁忙，但他对教育工作却予以充分的注意。湘阴县教育战线的同志清楚地记得：华国锋同志亲自派出两名优秀的共产党员和一名军事代表接管了县立中学，亲自了解教师情况，签发教师聘请书，亲临学校视察，参加教师的学习讨论会。在华国锋同志主持县委工作的一年多时间里，县委利用寒暑假举办了三期教师讲习班，华国锋同志每次都到讲习班同大家见面，交谈和了解情况。全县中小学校长、教导主任集中在县城开会，华国锋同志带领县委、县人民政府的十多位领导同志到会议场所看望大家，勉励大家忠诚党的教育事业，按照毛主席的指示，努力把学校办好。还指示说，新中国的学校要为工农服务，招收学生不要受年龄限制，要废除法西斯的奴化教育，不要打骂学生；老师除了搞好教学，还要参加党领导的政治运动，同翻身农民一起斗地主，搞土改。华国锋同志任湘潭县委书记时，亲自兼任县立中学校长。他热情鼓励大家说：劳动人民政治上翻了身，文化上也一定要翻身。

华国锋同志在主持湘潭地区工作时期，对全区教育事业给予了深切关怀。他为湘潭市和平小学亲笔题写了校名；在这所学校兴建过程中，他亲临工地视察，同工人、技术人员一起研究施工方案。每年寒暑假地区组织中学教师学习，华国锋同志亲自讲课、作报告。一九五三年暑假，华国锋同志在地委礼堂给六百多名中学教师作报告。天气炎热，同志们劝他休息，他坚持把报告作完。许多老同志回忆当时情景，激动地说，为了党的教育事业，华主席真是呕心沥血啊！

华国锋同志到省里工作以后，担任省文教办主任。一九五

九年，华国锋同志担任省委书记，又主管过文教工作。无产阶级文化大革命以来，华国锋同志在主持省委工作期间，对教育革命工作仍然抓得很紧很紧。他坚决执行毛主席关于“复课闹革命”的指示，亲自抓复课闹革命的工作。当时长沙市文革学校很快实现了复课闹革命，师生敲锣打鼓到省委机关报喜。华国锋同志非常高兴地接见了他们，热情称赞他们的行动，勉励他们贯彻执行毛主席的教育路线，做复课闹革命的模范，做教育革命的模范。一九六八年四月，华国锋同志亲自参加在株洲市召开的全省大中学校复课闹革命现场经验交流会，在会议期间亲自了解湘阴、汨罗两地复课闹革命的情况，鼓励他们听毛主席的话，搞好学校斗、批、改，把无产阶级教育革命搞好。华国锋同志不管走到那里，都把教育工作放在心上。一九七〇年，湖南农学院一批学生毕业，他亲自去参加毕业典礼；到新化县视察工作，他抽出时间，到一所学校听课；视察铁路工地时，他就住宿在安化县平口公社学校里，在百忙中深入老师住房，问寒问暖，调查研究，掌握情况。

忠实执行毛主席的教育路线

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”广大干部和师生回顾华主席领导教育革命的战斗历程，深刻地认识到，华主席是忠实执行毛主席的无产阶级教育路线的光辉典范。

一九五六年前后，随着教育事业的发展，湖南省出现了小学附设初中班的群众办学的新形式。这时叛徒、内奸、工贼刘少奇极力推行“基本照旧”和“全盘苏化”，要砍掉这种“戴帽子”的学校，并于一九五七年春窜到湖南，大肆鼓吹私人办学，扼杀群众办学的积极性。华国锋同志带领大家同刘少奇鼓吹的资本主义道路进行了针锋相对的斗争。一方面把当时还没有接管

过来的几所私人学校，全部接管了过来。另一方面在全省教育工作会议上，认真地传达了毛主席关于“小学校附设初中班，这种办法还是好办法，先进经验”的指示，号召大家坚决按毛主席的指示办，满腔热情地支持群众办“戴帽子”的学校。使教育事业得到了蓬勃的发展。

解放以来，教育战线一直进行着两个阶级、两条路线的激烈斗争。一九五七年夏季，资产阶级右派在教育阵地向党发动了猖狂进攻。当时正主持湖南文教办工作的华国锋同志领导全省教育战线坚决地开展了反右派斗争。在长沙市第五中学，他深入到教研组，与教师们进行广泛交谈，掌握阶级斗争的第一手材料。他教育广大革命师生认真学习毛主席的指示，在斗争中站稳立场，用马列主义、毛泽东思想作武器，揭露右派的反党言行，与阶级敌人展开针锋相对的斗争。在华国锋同志的亲自指挥下，湖南省教育战线取得了反右派斗争的伟大胜利。

无产阶级文化大革命和批林批孔以来，毛主席的教育路线和一系列有关指示，得到了贯彻执行，教育战线发生了深刻的变化，广大干部和师生为社会主义革命和建设服务的自觉性大大提高。一九七五年十月，湖南省委在攸县以里旺大队五·七学校为主要现场，召开了全省教育革命会议，认真研究了贯彻全国农业学大寨会议精神，深入开展教育革命，为普及大寨县贡献力量问题，充分肯定了里旺大队五·七学校十年学共大的办学经验和攸县县委在全县建立农村五·七教育网的作法。华国锋同志对这次会议及时做了肯定，给予热情鼓励，进一步为湖南教育革命指明了前进的方向。战斗在教育战线的同志和革命师生，从中受到极大鼓舞和巨大鞭策，大家决心为农业学大寨、普及大寨县，实现农业、工业、国防和科学技术的现代化贡献更大的力量。

回顾华主席忠实执行毛主席的教育路线，坚决同反革命修正主义教育路线作斗争的情景，广大干部和革命师生表示，一定要以华主席为光辉榜样，彻底揭发批判“四人帮”破坏教育革命的罪行，把无产阶级教育事业进行到底。

关怀青少年一代的全面成长

按照什么样的教育方针培养人，是教育战线两个阶级、两条路线斗争的一个尖锐问题。华主席在亲自管教育的实践中，最坚决、最勇敢地执行和捍卫毛主席的教育方针，全面地关怀青少年一代的成长。

一九五七年，伟大领袖毛主席明确地提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”可是，刘少奇极力反对，肆意篡改。胡说“培养劳动者不对”，他窜到湖南，在一次中学毕业生代表座谈会上，大肆鼓吹“读书做官”、“升学第一”，要学生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。华国锋同志同刘少奇展开了针锋相对的斗争。他教育学生说，你们就是要下工厂，下农村，当工人，当农民；你们要高高兴兴地去，农村很需要你们，在那里是大有作为的。华国锋同志不仅鼓励知识青年坚定不移地走毛主席指引的与工农相结合的道路，而且以身作则，在文化大革命中，带头把自己的大儿子送到了湘潭农村。

为了按照毛主席的教育方针培养学生，华国锋同志非常重视学生的思想政治工作。一九五七年，在一些学生中出现了一种追求物质生活享受的不良风气。华国锋同志除了派干部到学校去加强工作外，自己还亲自抓毕业学生的工作，向学生进行革命前途理想教育和艰苦奋斗、勤俭建国的教育，使青年们懂得：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道

路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”

华国锋同志十分重视教育为无产阶级政治服务，同生产劳动相结合，要求青年学生在阶级斗争的大风大浪中锻炼成长，积极参加三大革命运动实践，努力学好为人民服务的本领。他曾反复强调，我们无产阶级办教育，一定要学习延安抗大的作风，发扬南泥湾精神，师生都要搞勤工俭学，一面学习，一面生产，还要积极参加党领导的政治运动。他在湘阴县工作期间，亲自组织湘阴县立中学的师生参加征粮支前工作。师生们第一次走出校门，自带口粮，自背被包，穿着草鞋，和贫下中农搞“三同”。以后，华国锋同志又组织他们参加了大通湖的修建工程和“查田定产”的试点工作等，使师生们经受了最实际的阶级斗争和生产斗争的锻炼，为后来这所学校改革旧的教育制度，教学方针和方法，作了一个良好的开端。

华国锋同志还十分关心青少年学生的生活和身体健康。有所学校建校舍，他再三叮嘱，房子一定要座北朝南，避免东西晒，这样有益于学生身体健康。一九六一年六月间，华国锋同志在汨罗县主持召开湘北县委书记会议。一天，他抽空来到汨罗县一中，和正在操场上搞锻炼的学生亲切地交谈开来，既问队上的生产搞得好不好，又问学校的食堂办得怎么样，作业重不重，一周安排多少劳动时间等等。一九七〇年五月，华国锋同志到湘西土家族苗族自治州龙山县洛塔公社视察工作，虽然在那里只停留三天，还是从百忙中抽出时间，深入到四年级小学生向昌友家里，仔细地询问小向的学习、身体情况。他看了学校发给小向的奖状后十分高兴，热情地勉励小向听毛主席的话，努力做“身体好，学习好，工作好”的三好学生。

我们敬爱的华主席不仅全面关心青少年一代的成长，而且也十分关心工农群众的文化学习，关心劳动人民知识化。华国锋

同志在湘阴县工作时，县委机关有一个负责通信联络的交通班，由七、八个十八、九岁的年青小伙子组成。他们大都没有文化。华国锋同志非常关怀他们的文化学习，亲自给他们指派政治教员和文化教员，并指示有关同志为他们解决课本、纸、笔、墨、砚。华国锋同志还亲自给他们上政治课、文化课，手把手地教他们写字，经常检查他们的作业，并通过提问的方式考查他们的学习情况，勉励他们努力学习革命理论和文化知识。

华国锋同志在湘潭地区主持工作时，一次到湘阴县洞庭围农业合作社视察工作，党支部书记向他汇报，谈到社里有文化的人不多时，华国锋同志说，你们要努力学文化，既要工作，又要学习，又要劳动；有了文化，才能学好革命理论，才能干好革命；要抓好民校，抓好工农教育。根据华国锋同志的指示，这个合作社迅速办起了十所民校，还编了识字课本，掀起了一个群众性的学文化的热潮。

无产阶级文化大革命期间，华国锋同志到龙山县洛塔公社视察工作，对当地人民的文化翻身也十分关怀。这里文化比较落后，华国锋同志经常关切地向有关同志说，文化落后，你们要多办学校，要让贫下中农识字呀！土家族人民回忆华主席的亲切关怀，万分激动地说：华主席时时关心我们学文化，关心劳动人民知识化，真是把党的温暖送到了我们心坎上。

革命教师的贴心人

湖南省广大革命教师满怀深厚的无产阶级感情，回顾华主席关心、爱护、帮助广大教师的一桩桩动人事例，激动地说：华主席是我们革命教师的贴心人。

在解放初期，华国锋同志遵照毛主席的指示，对原有教师的大多数加以团结、教育和任用，引导他们为新中国的教育事

业服务。在湘阴县教师讲习班上，华国锋同志联系中国人民革命斗争的历史，联系老解放区人民的革命斗争事迹，热情歌颂伟大领袖毛主席，勉励一切爱国的知识分子听毛主席的话，跟共产党走，努力为人民服务，为新中国服务，为恢复和发展人民教育事业出力；讲解党在农村的阶级政策，教育广大教师转变立场，站到贫雇农一边来，号召大家积极投入土地改革运动。

华国锋同志在建设新型教师队伍中，善于做艰苦的耐心细致的思想工作，“教育他们掌握马克思列宁主义，克服资产阶级小资产阶级的思想”；“教育他们接近工农，决心为工农服务，反对看不起工农的意识”。湘潭县石潭镇中学负责人熊克麋同志，正是在华主席亲切关怀下成长起来的人民教师。开始，他不安心教师工作，华国锋同志亲切地教导他要热爱党的教育工作，忠诚党的教育事业；他有了进步，华国锋同志亲自给他写信，勉励他做一个优秀的人民教师，为发展农村教育事业努力作贡献；当他和学校老师们走出校门，虚心向贫下中农学习的时候，华国锋同志又给他写信，予以热情的赞扬，勉励他们坚定不移地走毛主席指引的与工农相结合的道路。多少年来，华主席的亲切教导一直激励着熊克麋同志不断前进。

敬爱的华主席对人民教师不仅政治上关怀，工作上热情支持，还在生活上体贴照顾。有一次，在长沙市五中，当华国锋同志了解到有位退休老教师住房没有安排好，马上提出要去看望这位老师，亲自走到家属区，和这位老教师叙寒叙暖，并指示有关同志要妥善安排好他的生活。一次，一位老教师去家访，华国锋同志热情地和他握手，请他坐在沙发上，自己却端个木凳坐，和老师亲切交谈。还有一次，长沙市中山路小学一位老师，送学生通知书到华国锋同志家里，当这位老师告辞出来时，华国锋同志看到她手里还有一叠通知书，便关切地说：“老师工作辛

苦。”说着从这位教师手里接过通知单仔细翻阅，问这位老师找不找得到这些学生的家，一边说着，一边亲自引她到另一个学生的家门前，并告诉了其他学生家的住址后，才放心地转回去。回顾华主席关心教师队伍建设的场景，广大革命教师无不深深感到华主席和人民教师心连心。

春风化雨润心田，华主席和我们心相连。湖南省教育战线上的广大干部和革命师生决心紧跟华主席为首的党中央，彻底批判“四人帮”的滔天罪行，继续高举“教育要革命”的伟大旗帜，谱写无产阶级教育革命的新篇章。

（原载一九七七年四月十二日《人民日报》）

在华主席领导下 发展教育革命大好形势

——教育部开座谈会揭发批判“四人帮” 破坏教育革命的严重罪行

以华主席为首的党中央继承毛主席的遗志，一举粉碎王、张、江、姚“四人帮”反党集团，教育战线广大干部师生群情振奋，人心大快，思想非常活跃。在这种大好形势下，教育部最近邀请北京市的五所中小学、四所大学和四个区、县教育部门负责人进行座谈，揭发、批判“四人帮”反党集团破坏无产阶级教育革命的严重罪行。到会同志愤怒指出：“四人帮”打着教育革命的旗号，推行一条极右路线，大搞形而上学，歪曲、篡改毛主席的无产阶级教育路线，千方百计地要把教育革命搞乱、搞垮，妄图把教育变为他们篡党夺权、复辟资本主义的工具。对“四人帮”破坏教育革命的严重罪行，必须彻底揭发，深入批判。

“四人帮”是怎样破坏教育革命的呢？座谈中，大家主要谈到以下几个方面：

“四人帮”篡改毛主席亲自制定的“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针，疯狂地同无产阶级争夺青少年一代。张春桥说：“我宁要一个没有文化的劳动者，而不要一个有文化的剥削者。”“四人帮”在辽宁的那个死党也叫喊，要培养“头上长角，

身上长刺”的人。“四人帮”篡改毛主席的教育方针的罪恶目的，一方面，是要培养一批象《一份发人深省的答卷》的作者那样为他们篡党夺权卖命的反革命小丑；另一方面，是要实行愚民政策，不让广大工农子女掌握社会主义文化，以利于他们复辟资本主义。他们攻击湘剧电影《园丁之歌》，把为挑革命重担而学文化诬蔑为“文化至上”、“智育第一”。这事实上是反对剥夺资产阶级在知识和技术上的优势，反对劳动人民知识化和知识分子劳动化。一位工宣队师傅愤怒地说：“文化大革命前刘少奇反革命的修正主义教育路线，把工农子女排斥在学校大门之外。现在工农子女上了学，‘四人帮’却不让他们在德、智、体几方面都得到发展。‘四人帮’实行的是和刘少奇、林彪一样的极右路线。”

“四人帮”破坏和取消学校的无产阶级思想政治教育，用资产阶级思想腐蚀毒害青少年一代。他们鼓吹“年青的都是好的”，抹煞无产阶级同资产阶级争夺青少年的斗争。张春桥谈到流氓阿飞打群架时，竟胡说什么“我想这样的青年可能有长处，打起仗来很勇敢，当解放军上前线，受重伤不下火线”。他们极力在学生中煽动无政府主义思潮，使资产阶级思想乘隙而入。一九七四年，在他们的唆使和煽动下，北京市的一些学校发生了学生砸破学校教室的玻璃，破坏桌椅的现象。对此，“四人帮”的一个亲信竟然把它说成是什么“和十八世纪工人破坏机器一样的革命行动”。他们任意取消经常的深入细致的思想政治工作，取消马克思主义基本原理的讲授。他们鼓吹一本书主义、一支曲主义、一个舞主义，用资产阶级名利思想和他们自己的糜烂腐朽的资产阶级生活影响和毒害青少年。同志们十分气愤地说，张春桥和姚文元曾在他们的黑文中别有用心地提出一个教唆犯的问题，以此反对革命的老干部，实际上，大量的事实证明，

“四人帮”正是最大的政治教唆犯。

“四人帮”把理论与实践、主学与兼学割裂开来，破坏毛主席《五·七指示》的贯彻执行。他们反对伟大领袖毛主席和敬爱的周总理关于加强基础理论的多次指示，甚至在他们控制的一个报纸上恶毒地攻击说：“资产阶级顽固势力以加强基础理论为借口，刮起了一股智育第一的妖风，反对开门办学。”北京大学化学系的同志说，由于“四人帮”的破坏，许多单位基础课不敢抓了，基础课教研组被拆散了，科学实验也不敢搞了；抓理论、抓实验，被说成是走进象牙塔里去，是走老路，严重地破坏了教育革命的开展。

“四人帮”破坏革命的师生关系，挑起学生同教师的对立。在批林批孔中，他们另搞一套，反对敬爱的周总理，妄图打倒中央和地方的一大批党政军负责同志，由他们来“组阁”。为了树自己，整别人，江青和她安插在教育战线的亲信大抓所谓的“复辟”典型，大树《答卷》作者等所谓“反潮流”的典型。他们反对毛主席关于当前的主要危险是修正主义的教导，把师道尊严作为教育战线的主要矛盾，煽动学生把教师当作“复辟势力”来批。他们任意混淆两类不同性质的矛盾，把有某些缺点或有错误、属于人民内部矛盾的干部、教师，说成是“败类”，要“夺权改造”，要实行“专政”。他们在围剿《园丁之歌》时，把实践毛主席倡导的启发式教学方法的教师，攻击为“软刀子”。他们把学校里的某些合理的规章制度，统统说成是“管、卡、压”，说成是“束缚限制了革命小将”。一些同志气愤地说：“那时，我们教师真是欲干不能，欲罢不忍，工作非常困难啊！”

“四人帮”肆意歪曲毛主席对知识分子的正确估价，破坏党的团结、教育、改造知识分子的政策，打击干部、教师的社会主义积极性。“四人帮”的一个亲信公然污蔑说，解放后十七年