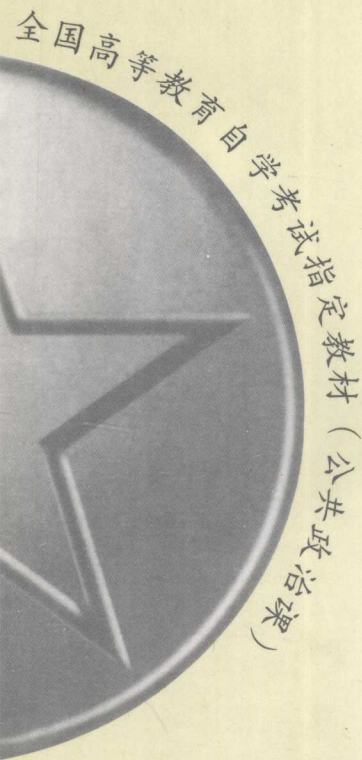




附：马克思主义哲学原理自学考试大纲

马克思主义哲学原理

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 赵家祥



经济科学

全国高等教育自学考试指定教材

马克思主义哲学原理

(附 马克思主义哲学原理自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主编 赵家祥

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理 / 赵家祥主编. - 北京: 经济科学出版社, 1999

全国高等教育自学考试指定教材·公共政治课

ISBN 7-5058-1830-9

I. 马… II. 赵… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 34398 号

马克思主义哲学原理

主编 赵家祥

社址: 北京海淀区万泉河路 66 号 邮编: 100086

网址: www.esp.com.cn

电子邮件: esp@public2.east.net.cn

(版权所有 翻印必究)

经济科学出版社出版、发行

河北〇五印刷厂印刷

880 × 1230 毫米 32 开 9.75 印张 270000 字

1999 年 8 月第一版 2000 年 9 月第 8 次印刷

印数: 720101—1020100 册

ISBN 7-5058-1830-9/C·381 定价: 12.70 元

本书如有质量问题,请与教材供应部门联系。

组编前言

当您开始阅读本书时，人类已经迈入了21世纪。

这是一个变幻难测的世纪，这是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展，知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年8月

编者的话

《马克思主义哲学原理》是受全国高等教育自学考试指导委员会公共政治课专家组委托编写的教材。

“马克思主义哲学原理”是全国高等教育自学考试的各个专业的公共必修课，它是其他公共政治课的理论基础，并为学习各门专业课提供正确的世界观和方法论指导。

这部教材的主要特点是：(1) 重点突出，详略得当，观点明确，表述规范，语言朴实，深入浅出，适合于自学应考者阅读；(2) 适当吸收了改革开放 20 年来学术理论研究的较为成熟的新成果，并密切联系国内外实际、特别是世界新技术革命和我国改革开放的实际，阐明马克思主义哲学的基本概念和基本原理，具有鲜明的时代感；(3) 针对自学应考者具有实际工作经验的特点，注重创造性思维的培养，有利于提高自学者运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力。

这部教材是自学应考者的主要读物，它和《马克思主义哲学原理自学考试大纲》一样，也是命题的根据。自学应考者要认真掌握本教材中的基本概念和基本原理，注意理论联系实际，在理解的基础上记忆，切忌死记硬背。对基本概念的掌握要准确，注意避免概念含糊不清；对基本原理的掌握要全面，注意防止片面性。在理论与实际的关系问题上，要在弄清理论的基础上联系实际，既不要离开理论只分析实际问题，也不要只讲理论不分析实际问题。

参加教材编写的有赵家祥（北京大学）、李士坤（北京大学）、王元明（南开大学）。第 1、2、8 章由李士坤编写；第 3、4 章由王元明编写；第 5、6、7 章由赵家祥编写。最后由赵家祥统稿定稿。

参加教材审定的有黄楠森（北京大学）、庞元正（中共中央党校）、贾高建（中共中央党校），黄楠森担任主审。公共政治课专家

目 录

组编前言

编者的话

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华 (3)

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 (3)

一、马克思主义哲学产生的社会历史条件 (3)

二、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的

科学 (6)

三、马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

第二节 马克思主义哲学与现时代 (11)

一、马克思主义哲学与现代西方哲学 (11)

二、马克思主义哲学与现代科技革命 (13)

三、马克思主义哲学与时代的发展 (14)

第三节 马克思主义哲学在中国 (16)

一、马克思主义哲学在中国的传播 (16)

二、马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展 (18)

三、马克思主义哲学的中国化是一个历史过程 (21)

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法 (23)

一、学习马克思主义哲学的目的 (23)

二、学习马克思主义哲学的方法	(25)
三、努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论	(27)
第二章 世界统一于物质	(30)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(30)
一、辩证唯物主义物质观的形成及其意义	(30)
二、运动是物质的根本属性	(33)
三、时间和空间是物质运动的存在方式	(36)
四、人的实践活动和社会的物质性	(39)
第二节 意识的起源、本质和作用	(41)
一、意识的起源	(41)
二、意识的本质	(44)
三、意识对物质的反作用	(46)
四、意识和人工智能	(48)
第三节 世界的物质统一性	(51)
一、世界的统一性在于它的物质性	(51)
二、客观规律性与主观能动性	(54)
三、坚持一切从实际出发	(56)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(60)
第一节 物质世界的普遍联系	(60)
一、联系的客观性和普遍性	(60)
二、联系的多样性	(62)
三、世界的普遍联系与系统	(64)
第二节 物质世界的永恒发展	(67)
一、发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡	(67)
二、两种对立的发展观	(69)
第三节 联系和发展的基本规律	(71)
一、对立统一规律	(72)
二、质量互变规律	(81)
三、否定之否定规律	(87)

第四节 联系和发展的基本环节	(92)
一、原因和结果	(92)
二、必然性和偶然性	(94)
三、可能性和现实性	(98)
四、内容和形式	(100)
五、本质和现象	(102)
第四章 认识和实践	(106)
第一节 认识的本质	(106)
一、实践的性质和基本形式	(106)
二、实践对认识的决定作用	(109)
三、认识是主体对客体能动的反映	(112)
第二节 认识的辩证过程	(115)
一、从感性认识到理性认识	(116)
二、从理性认识到实践	(117)
三、认识运动的不断反复和无限发展	(118)
第三节 真理的属性和检验标准	(120)
一、真理及其客观性	(120)
二、真理的绝对性和相对性	(122)
三、实践是检验真理的唯一标准	(124)
第四节 解放思想, 实事求是	(128)
一、马克思主义认识论与党的思想路线	(128)
二、解放思想和实事求是辩证统一	(129)
三、实事求是马克思主义的精髓	(131)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(136)
第一节 人与自然协调发展	(136)
一、人类是自然界长期发展的产物	(136)
二、劳动是联结人与自然的中介	(138)
三、生态系统和环境问题	(141)
第二节 社会物质生活条件	(144)

(一)、地理环境在社会发展中的作用	(144)
(二)、人口因素在社会发展中的作用	(148)
(三)、生产方式在社会发展中的作用	(153)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(156)
第一节 社会基本结构	(156)
一、社会的经济结构	(156)
二、社会的政治结构	(162)
三、社会的意识结构	(167)
第二节 社会形态的划分	(173)
一、经济社会形态	(174)
二、技术社会形态	(175)
第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉活动	(177)
一、社会形态的发展是自然历史过程	(177)
二、社会历史发展的决定性 with 选择性	(179)
三、社会形态发展的统一性和多样性	(182)
第七章 社会发展的动力系统	(188)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(188)
一、生产力和生产关系的矛盾	(188)
二、经济基础和上层建筑的矛盾	(192)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用	(196)
一、阶级的产生和实质	(196)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(199)
三、阶级的消灭和国家的消亡	(201)
第三节 革命和改革在社会发展中的作用	(202)
一、社会革命及其在社会发展中的作用	(202)
二、改革及其在社会发展中的作用	(206)
第四节 个人和人民群众在历史上的作用	(211)
一、历史观上两种根本对立的观点	(211)
二、人民群众在历史上的作用	(213)

三、历史人物在历史上的作用	(216)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(218)
第五节 科学及其在社会发展中的作用	(220)
一、科学的本质	(221)
二、科学发展的社会制约性和科学的社会功能	(222)
三、科学技术是第一生产力	(223)
第六节 交往及其在社会发展中的作用	(228)
一、交往概念的含义和界定	(228)
二、交往形式和交往类型	(230)
三、交往的社会作用	(232)
第八章 社会进步与人的全面发展	(235)
第一节 社会进步	(235)
一、社会进步的内在根据	(235)
二、社会进步的曲折性和复杂性	(236)
三、社会进步的标准	(238)
第二节 人的本质和人的社会性	(239)
一、马克思主义哲学产生以前对人的本质的探索	(239)
二、马克思主义哲学对人的本质的科学揭示	(242)
三、人的社会性	(244)
第三节 人的价值及其实现	(247)
一、人的社会价值和自我价值	(247)
二、人的价值的实现及其途径	(250)
三、树立正确的人生观	(251)
第四节 共产主义和人的全面发展	(253)
一、人类历史发展的总趋势	(253)
二、必然王国和自由王国	(254)
三、人类的解放和共产主义的实现	(256)
后 记	(260)

马克思主义哲学原理自学考试大纲

出版前言

I 课程性质与设置目的 (265)

II 课程内容与考核目标 (266)

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华 (266)

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 (266)

第二节 马克思主义哲学与现时代 (267)

第三节 马克思主义哲学在中国 (267)

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法 (267)

第二章 世界统一于物质 (269)

第一节 辩证唯物主义的物质观 (270)

第二节 意识的起源、本质和作用 (270)

第三节 世界的物质统一性 (270)

第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学 (272)

第一节 物质世界的普遍联系 (273)

第二节 物质世界的永恒发展 (273)

第三节 联系和发展的基本规律 (273)

第四节 联系和发展的基本环节 (274)

第四章 认识和实践 (277)

第一节 认识的本质 (277)

第二节 认识的辩证过程 (278)

第三节 真理的属性和检验标准 (278)

第四节 解放思想, 实事求是 (278)

第五章 人类社会存在和发展的基础	(281)
第一节 人与自然协调发展	(281)
第二节 社会物质生活条件	(281)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(282)
第一节 社会基本结构	(283)
第二节 社会形态的划分	(283)
第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉活动	(283)
第七章 社会发展的动力系统	(285)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(286)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用	(286)
第三节 革命和改革在社会发展中的作用	(286)
第四节 个人和人民群众在历史上的作用	(287)
第五节 科学及其在社会发展中的作用	(287)
第六节 交往及其在社会发展中的作用	(287)
第八章 社会进步与人的全面发展	(290)
第一节 社会进步	(290)
第二节 人的本质和人的社会性	(291)
第三节 人的价值及其实现	(291)
第四节 共产主义和人的全面发展	(291)
III 有关说明与实施要求	(293)
附录: 题型举例	(295)
后 记	(297)

马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。从内容上讲，它是包括辩证唯物主义和历史唯物主义在内的完整的学科体系；从研究对象来讲，它是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学；从阶级属性和功能来讲，它是无产阶级的世界观和方法论，是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器；从本质特征上讲，它是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学学说。这种哲学是当今时代精神的精华。我们正在从事社会主义现代化建设的伟大实践，需要马克思主义哲学的指导。理论结合实际是学习和掌握马克思主义哲学的根本方法。

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的社会历史条件

一种科学理论的产生除去理论家的创造和发明之外，总是与产生这种理论的社会历史条件分不开的。马克思主义哲学的产生也是如此。所谓社会历史条件主要指：社会实践的发展和阶级基础，自然科学的发展和前人所提供的思想资料。

1. 社会实践和阶级条件

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期。这个时期，资本主义社会矛盾激化，无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐，为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

资本主义的生产关系，在欧洲最早可以追溯到 14 ~ 15 世纪，到 19 世纪 40 年代，资本主义已经在欧洲一些国家确立起来。资本主义制度的确立，产业革命的发生与扩展，蒸汽机的发明和使用，极大地提高了社会生产力，资产阶级在它不到一百年的统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的生产力的总和还要多、还要大。航海和海外贸易的发展，使得世界越来越成为一个相互联系的整体。资产阶级的这些历史成就，一方面极大地推动了社会历史的进步和发展，开阔了人们的视野，为正确、全面、深刻地揭示自然界和社会历史的内在联系提供了可能。另一方面也使得资本主义制度的固有矛盾日益尖锐和激化，使得资本主义生产关系成了生产力进一步发展的桎梏。其突出表现就是愈来愈危及整个资产阶级社会的经济危机频繁出现。如何认识资本主义的本质和它的发展规律，它将向什么方向发展，代替它的未来社会将具有什么样的基本规定性等等，便是那个时代所提出的问题。马克思主义及其哲学正是在这种社会历史环境中产生的。

无产阶级是随着资本主义生产关系的出现而产生的。由于无产阶级同资产阶级在根本利益上是对立的，所以资本主义社会从一开始就存在着无产阶级反抗资产阶级的斗争。这个斗争随着资本主义的发展经历了一个由自发到自觉的过程。无产阶级在斗争中日趋成熟，到 19 世纪 40 年代，已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台。为了使自己的斗争目标更明确，方法更科学、更有成效，无产阶级迫切希望得到一种科学的世界观和方法论的指导。马克思主义哲学正是适应无产阶级斗争的需要而创立的。所以，马克思主义哲学从一开始就是无产阶级的世界观和方法论，是代表无产阶级利益并为无产阶级反对资产阶级的斗争服务的。

2. 自然科学前提

马克思主义哲学的产生离不开自然科学的发展及其所取得的巨大成就，资本主义大工业发展推动了自然科学的进步和发展。自然科学和发达的大工业一起变革了自然界，为正确地揭示自然界的规律、结束人们对自然界的幼稚态度、打破形而上学的宇宙观创造了条件。19 世纪 40 年代以来，一些以研究自然界发展过程为特点的