



新 作 文

手 四 题

著名作家贾平凹题字

褚嘉耘·小学生标准

新 阅 读

优化训练

主 编 褚嘉耘

编 写 张麟钰 周亚平 李慧娴 曹 阳

洪 欣 顾 燕 葛蓓蓓 褚嘉耘

吴 蓉 赵红星 童士忠 刘婷婷

顾建忠 徐海萍

三年 级

陕西师范大学出版社

新作文徽标



新作文主题词

读新作文 写好作文

新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新作文编委名单

特级教师	鲍志伸 (上海)	特级教师	沈江峰 (浙江)
特级教师	程红兵 (上海)	特级教师	孙 群 (云南)
特级教师	方家驹 (陕西)	特级教师	唐江澎 (江苏)
特级教师	方仁工 (上海)	特级教师	王士荣 (广东)
特级教师	高万祥 (江苏)	特级教师	余映潮 (湖北)
特级教师	李镇西 (四川)	特级教师	翟晓宁 (北京)
特级教师	刘大勇 (山西)	特级教师	张玉新 (吉林)
特级教师	孟素琴 (河南)	特级教师	吴雁驰 (湖南)

出版人	新作文总策划	新作文策划	新作文整体设计
高经纬	刘东风	周 耘 乔树雄	新起点设计室



新作文

陈忠实

中国作家协会副主席 著名作家陈忠实题字

新作文顾问名单



刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章 熊 中央教育科学研究所研究员



张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



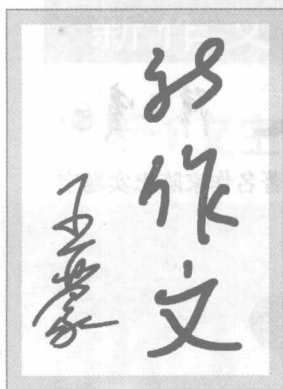
顾振彪 人民教育出版社编审



顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长



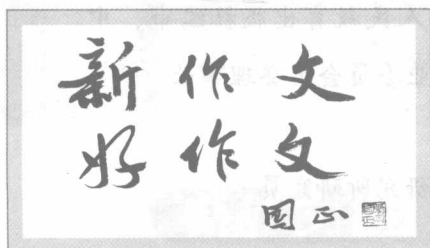
崔 峦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长



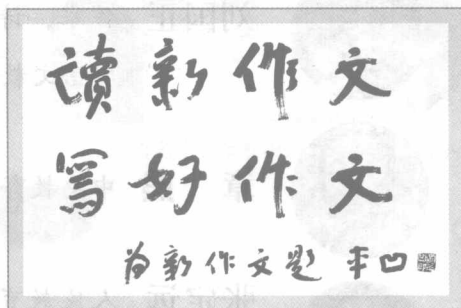
□ 中国作家协会名誉副主席、著名作家王蒙为「新作文」题字



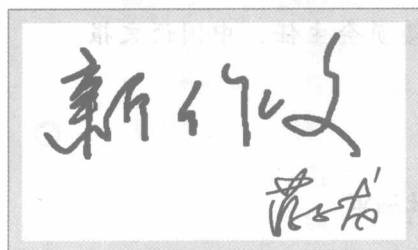
□ 著名作家余华为「新作文」题字



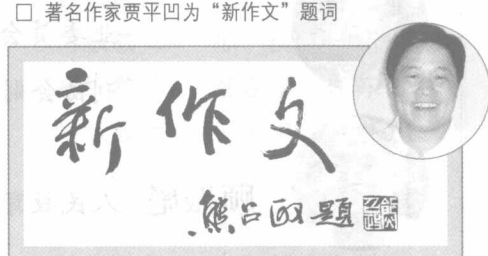
□ 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为“新作文”题词



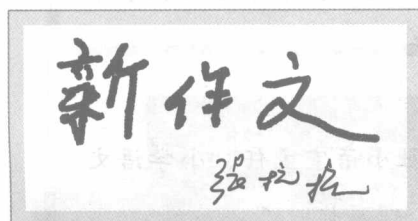
□ 著名作家贾平凹为“新作文”题词



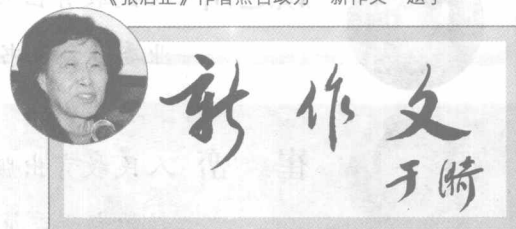
□ 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为“新作文”题字



□ 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为“新作文”题字



□ 中国作家协会副主席、著名作家张抗抗为“新作文”题字



□ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为“新作文”题字



前言

阅读中积累 训练中提高

■ 褚嘉耘

如果我们把学习看做是一场赛跑,那么阅读能力的大小往往决定着同学们最终所获得的名次的高低。我们的阅读经验越丰富,阅读能力越强,越有利于各方面的学习。苏霍姆林斯基曾经说过:“让学生变聪明的方法,不是补课,不是增加作业量,而是阅读、阅读、再阅读。”阅读可以使我们的视角更广阔,思维更敏捷,思想更深刻。

阅读能力不是天生的,它可以通过后天不断的训练来提高。不同类型的文章有不同的答题技巧,只要勤奋练习,善于总结,掌握规律,一定能够培养起语感,练就扎实的基本功。作为编者,我们精心选文,巧设题型、悉心点拨,希望这些文章能够引领同学们走近诗意的母语,提高自己的阅读水平,找到属于自己的金钥匙。

按照新课标的阅读要求,我们精心设计编写了这套《小学生标准新阅读优化训练》系列丛书。本丛书具有以下特色:

1. 在选文上,力求精、新、美、趣

同学们在有限的课余时间里,要选择经典的文章去读。在本丛书中,根据《语文课程标准》的教学建议和各地教材的特点,我们精心收录“经典”作品、“名著”作品以及时文美文,旨在通过背经典、读名著、赏时文,让人类的智慧启迪你的思维,让深刻的哲理滋养你的生命之树;我们收录了精美、有趣的童话故事,希望精美的语句能丰富你的语言,书中的人物能影响你的思想;我们还收录了“笑话”、“漫画”和“封面”等新体裁阅读,新奇的内容会让你在文学殿堂尽情徜徉。另外,《语文课程标准》中要求小学阶段必读的七十首古诗,我们按照各年级阅读能力的高低,分别收录





在六册书中,意在帮助同学们进行自学。我们力求使这套丛书成为同学们必读的书、想读的书、耐读的书;使同学们在有限的课余时间读出精彩,读出价值。

2. 在练习设计上,力求准、巧、活、新

题目并不是做得越多越好,简单重复的练习无疑是在浪费时间、损耗生命,关键是我们要选择有价值的练习来做,这样才能举一反三,优化训练。我们根据《语文课程标准》的年段要求设计练习,不同的年级掌握相应的技能,做到了循序渐进。例如拼音、识字、写字、阅读、写作、口语交际、综合实践等方面互相渗透;字、词、句、段、篇,螺旋上升;理解分析、朗读感悟、修辞运用、句段赏析、情感体验、中心归纳,全面覆盖。本套丛书着眼于同学们的长远发展,将情感、态度、价值观等目标也融合进去,让同学们从“大语文”的角度学好语文,培养举一反三灵活解题的能力。

3. 在答题指导上,力求实、细、全、透

新课标理念下的语文学习讲求自读自悟,个性解读。但是,这并不意味着教师的点拨和启发就应当退避三舍。相反,个性解读更需要老师适当的点拨。我们反对一味的灌输,但是并不排斥精当、必要的点拨。作为一套自读自学的丛书,在示例阅读中,我们尽可能给出完整的答案和详尽的解题思路,给学生一个正确的引导,让学生能够读得懂、看得明、想得清,从而能够自己归纳出同类题型的解题方法,达到触类旁通的效果。

另外,每册书都设计若干套阅读综合训练题附在书后,方便同学们检测自己的阅读能力。

阅读的乐趣只有身临其境,方能品味其中之美。每天拿出一点时间,享受一缕书香,让阅读成为一种习惯。在阅读中传承华夏文明,享受知识的阳光。



第一单元 阅读经典

1. 古今贤文

导读	001
范例阅读 环保篇	001
阅读训练	003
配套练习1 读书篇	003
配套练习2 合作篇	004

2. 名人名言

导读	005
范例阅读 惜时篇	005
阅读训练	007
配套练习1 勤奋篇	007
配套练习2 读书篇	008
配套练习3 友谊篇	009
配套练习4 团结篇	010

3. 课标要求背诵的古诗

导读	012
范例阅读 望天门山	012
阅读训练	014
配套练习1 别董大	014
配套练习2 绝句	015
配套练习3 春夜喜雨	016
配套练习4 绝句	018
配套练习5 江畔独步寻花	019
配套练习6 枫桥夜泊	020
配套练习7 游子吟	021
配套练习8 江雪	023
配套练习9 渔歌子	024
配套练习10 塞下曲	025





配套练习11 望洞庭	027
配套练习12 浪淘沙	028
配套练习13 赋得古原草送别	029
配套练习14 池上	030

第二单元 阅读名著

1. 《格列佛游记》

导读	032
范例阅读	033
阅读训练	035
配套练习1	035
配套练习2	038

2. 《西游记》

导读	040
范例阅读	042
阅读训练	044
配套练习1	044
配套练习2	047

3. 《小王子》

导读	049
范例阅读	053
阅读训练	056
配套练习1	056
配套练习2	058

4. 《汤姆·索亚历险记》

导读	061
范例阅读	063
阅读训练	066
配套练习1	066
配套练习2	068



第三单元 专题阅读训练

1. 学会阅读诗歌

考点内涵解说	072
答题技法点拨	072
范例阅读1 春天在哪里	072
范例阅读2 在森林里	074
范例阅读3 理想	075
范例阅读4 四季的脚步	076
阅读训练	078
配套练习1 绿色的树儿	078
配套练习2 老师的眼睛	079
配套练习3 风	080
配套练习4 秋天留在窗前	081
配套练习5 我的家	082
配套练习6 我对祖国妈妈说	083
配套练习7 字典公公家里的争吵	084
配套练习8 如果我是一片雪花	087
配套练习9 春，我悄悄告诉你	088
配套练习10 我想	089
配套练习11 春天来了	090
配套练习12 伞	092

2. 学会阅读成语故事

考点内涵解说	094
答题技法点拨	094
范例阅读1 惊弓之鸟	095
范例阅读2 卧薪尝胆	096
范例阅读3 坐井观天	098
范例阅读4 刻舟求剑	100





阅读训练 101

配套练习1 守株待兔 101

配套练习2 得过且过 102

配套练习3 负荆请罪 104

配套练习4 囫囵吞枣 105

配套练习5 有志者事竟成 106

配套练习6 _____ 107

配套练习7 闻鸡起舞 108

配套练习8 凿壁偷光 109

配套练习9 一叶障目 111

配套练习10 掩耳盗铃 112

配套练习11 专心致志 113

配套练习12 望洋兴叹 114

配套练习13 精卫填海 116

配套练习14 杞人忧天 117

配套练习15 邯郸学步 118

配套练习16 杯弓蛇影 119

3. 学会阅读写人类文章

考点内涵解说 121

答题技法点拨 121

范例阅读1 122

范例阅读2 “水手”作家 124

范例阅读3 微笑着承受一切 126

范例阅读4 达尔文吃昆虫 128

阅读训练 130

配套练习1 十一岁的总裁 130

配套练习2 郑成功 131



配套练习3 与命运搏斗的贝多芬	133
配套练习4 钢铁般的意志	135
配套练习5 劳动换来的书	136
配套练习6 _____	137
配套练习7 书法家王羲之	138
配套练习8 白居易求教	140
配套练习9 高适改诗	141
配套练习10 划粥苦读	142
配套练习11 童第周	144
配套练习12 改联立志	145
配套练习13 “我一定要超过他!”	147
配套练习14 忘我工作的李四光	148

4. 学会阅读写事类文章

考点内涵解说	150
答题技法点拨	150
范例阅读1 每个人都是圣诞老人	151
范例阅读2 掌声	153
范例阅读3 金子	155
范例阅读4 一个懂事的孩子	157
阅读训练	159
配套练习1 播种与收获	159
配套练习2 诚实比鲜花更美丽	160
配套练习3 富有的女儿	161
配套练习4 经营梦想	163
配套练习5 在乎的是水	164
配套练习6 接电话	165
配套练习7 一张芦席	167





配套练习8 踏花归去马蹄香	168
配套练习9 精灵鸟之吻	170
配套练习10 三个朋友	171
配套练习11 将脑袋打开一毫米	172
配套练习12 澄澈的心灵	174
配套练习13 胜人者有力, 自胜者强	175
配套练习14 邮票上的齿纹	177
配套练习15 时光老人和流浪汉	178
配套练习16 登山人	179

5. 学会阅读写景类文章

考点内涵解说	181
答题技法点拨	181
范例阅读1 我爱花城	181
范例阅读2 乡间绿荫	183
范例阅读3 窗	184
范例阅读4 西藏	185
阅读训练	187
配套练习1 林荫大道	187
配套练习2 第一场雪	188
配套练习3 绿竹林	189
配套练习4 春	190
配套练习5 香山红叶	191
配套练习6 我家的小院	192
配套练习7 春姑娘的踪迹	193
配套练习8 美丽的金沙滩	193
配套练习9 _____	194
配套练习10 夏来了	195



配套练习11 橘乡	196
配套练习12 观日出	197
配套练习13	197
配套练习14 天真热	199
配套练习15 我爱春雨	199

6. 学会阅读写物类文章

考点内涵解说	201
答题技法点拨	201
范例阅读1 翠鸟	202
范例阅读2 猫	203
范例阅读3 石榴	204
范例阅读4 茉莉花	205
阅读训练	207
配套练习1 我爱故乡的杨梅	207
配套练习2 高大的皂荚树	208
配套练习3 九龙壁	209
配套练习4 牵牛花	210
配套练习5 荷花	211
配套练习6 泥土	213
配套练习7 中国第一桥	214
配套练习8 野菊花	215
配套练习9 扫帚	217
配套练习10	218
配套练习11 我爱菊花	219
配套练习12 老柿树	220
配套练习13 我爱荷叶	220
配套练习14 小草	221
配套练习15 小白兔	222
配套练习16	223





第四单元 新阅读

考点内涵解说	225
答题技法点拨	225
范例阅读1 广告	226
范例阅读2 漫画	227
范例阅读3 联合国	228
范例阅读4 绿野仙踪	231
阅读训练	233
配套练习1 广告	233
配套练习2 广告	234
配套练习3 广告	235
配套练习4 广告	236
配套练习5 漫画	237
配套练习6 流年似水	238
配套练习7 漫画	240
配套练习8 漫画	241
配套练习9 王老汉买驴	242
配套练习10 爸爸太忙	243
配套练习11 不能久等	243
配套练习12 星星会闪	245
配套练习13 金银岛	246
配套练习14 小人国和大人国	247
配套练习15 神秘岛	248
配套练习16 木偶奇遇记	250
小学三年级语文试卷 A	251
小学三年级语文试卷 B	255
参考答案	259



第一单元 阅读经典

1

古今贤文

导读

中华民族有着悠久的历史,灿烂的文化。几千年来,前人的智慧和经验依靠语言文字,代代相传。富有哲理的一个词、一句话、一篇文章,能穿越历史的长河,经历岁月的检验,启迪后人去思考、去实践。古今贤文根据不同的主题,撷取了若干个简短凝练的俗语、格言、警句等,组合成篇,既便于学生朗读记忆,又耐人寻味。这些极富思想内涵的话语,一定会让学生终身受益。朗读、背诵是学习古今贤文的基本方法,积累、运用,是学习古今贤文的关键。

范例阅读

FANLIYUEDU

古今贤文(环保篇)

保护环境,人人有责。树木成荫,空气清新。绿了大地,润了人心。功在当代,造福子孙。山上树木光,山下走泥浆。治山治水不栽树,有土有水保不住。植树造林镇风沙,遍地都是好庄稼。

【说词解句】

绿了大地,润了人心:“润”本来的意思是滋润,在这里是指大地上树木葱茏,一片绿色,使人们心情舒畅、愉快。一个“润”字使人顿生情趣与活力。

植树造林镇风沙,遍地都是好庄稼:“遍”就是普遍、全面的意思。这里写出了植树造林带来的环境变化:镇住风沙,而最直接的好处就是庄稼喜获丰收。这怎能不让人高兴呢?

【词语万花筒】

青山碧水 山清水秀 山明水秀 青山绿水
绿树红花 绿草如茵 枝繁叶茂 树木葱茏





【练习】

1 看拼音,写词语。

rén rén yǒu zé

gōng zài dāng dài

zào fú zǐ sūn

zhí shù zào lín

2 选词填空。

保护 保卫

(1)解放军叔叔日夜()着我们的祖国。

(2)我们每个人都应该()比自己更弱小的人。

3 哪一句写出了树木被砍光后造成的恶劣后果。请用直线在文中画出来。

4 你所在的城市或乡村环境保护得如何? 请你写出几条好的建议。

【答案】 1. 人人有责 功在当代 造福子孙 植树造林 2. 保卫
保护 3. 山上树木光,山下走泥浆。 4. 略

【题析】 题1是看拼音识写四个四字词语,其中“人人有责”的“责”容易错为“则”,“功在当代”的“功”容易错为“攻”,“造福子孙”的“福”字偏旁容易错写成“礻”。题2是一组近义词的辨析和运用。“保护”和“保卫”的区别就在于一个含有“护”的意思,对象可以具体到单个的人,而“保卫”的对象比较笼统,如保卫国家、保卫人民等。题3是检查同学们对文章语句的理解。题目中本身就带有提示性质的词语“树木被砍光后”,那么同学们沿着这样的思路去找寻就可以了。题4是写有关环保的建议,而且是针对自己所生活的地区的。可关注的方面很多,比如垃圾的处理、河水的治理、废气的排放、农药化肥的使用,等等。

配套练习1

古今贤文(读书篇)

欲知天下事,须读古今书。学了就用处处行,光学不用等于零。不能则学,不知则问;读书全在自用心,老师不过引路人。

好曲不厌百回唱,好书不厌百回读。读书贵能疑,疑能得教益。默读便于思索,朗读便于记忆。初读好书如获良友;重读好书如逢故知。处处留心皆学问,三人同行有我师。

【说词解句】

好曲不厌百回唱,好书不厌百回读:“厌”就是讨厌、厌烦的意思。“百回”一词说明了重复的遍数之多,这里突出了“书读百遍”之意。好的文章,好的书,每多读一遍,就会增进一分认识。

处处留心皆学问,三人同行有我师:“皆”就是全的意思,这里强调了做生活的有心人,多观察多思考的学习方法。不仅要处处留心,还要善于向身边的人学习。

【词语万花筒】

温故知新 举一反三 触类旁通 融会贯通
书读百遍 其义自见 学贵有疑 学以致用

【练习】

1 给多音字组词。

曲:qū() qǔ()

2 选字填空。

须 需

必() ()要 胡() ()求

3 作者认为“提出问题加以思考”是非常好的读书方法,请你用直线在文中画出对应的语句。

4 用自己的话说说下列句子的意思。

初读好书如获良友;重读好书如逢故知。