

小学年级衔接·导与练

语文

XIAOXUE NIANJI XIANJIE
DAOYUXUE

四年级升五年级

◆ 王 斌 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

张继(117) 吕国勋(117)

小学年级衔接·导与练

(四年级升五年级)

语 文

主编 王 斌

编写 王 斌 马 聪 赵 珺

张丽媛

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

浙江王 斌斌斌斌

浙江王 斌斌斌斌

图书在版编目(CIP)数据

小学年级衔接导与练. 四年级升五年级. 语文/王斌主
编. —杭州: 浙江大学出版社, 2009. 5
ISBN 978-7-308-06757-7

I. 小… II. 王… III. 语文课—小学—课外读物

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 065476 号

小学年级衔接·导与练 (语文四年级升五年级)

王 斌 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 富阳市育才印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 8.5

字 数 210 千

版 印 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06757-7

定 价 18.00 元(语文、数学)

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

前 言

《小学年级衔接·导与练》是一套供学生在暑假里复习巩固,预习提升的助学读物,也可作为新学期里预习用,是衔接本年度两个学期知识的最佳图书。它与传统的暑假作业有明显不同:

一、内容不同

传统的暑假作业只是对上学期内容进行一个简单回顾,而本书对本年度上个学期的知识按人教版教材的章节内容进行一次总的复习和提升,对下个学期知识也按章节进行适度预习,充分体现温故而知新的衔接作用。以便让同学们在新的学期更好、更快地进入学习角色。

二、功能不同

传统暑假作业,重趣味、轻知识,过分注重暑假快乐,而疏忽学习的延续性。本书则注重基础知识的巩固再现和拓展。立足知识本位,加强能力培养,分层次设置题目,供不同程度的同学选做,让每位同学暑假过得快乐而充实。

三、篇幅不同

传统暑假作业一般题量少,学生往往集中几天就可完成,本书题量与难度适中,知识与趣味并重。让同学们踏踏实实地度过暑假。

面对一个新的起点,我们要学会领先一步。《小学年级衔接·导与练》会让同学们在新学年里充满自信,为新教材的学习铺下坚实的基石。领先一步,步步领先。

编 者

2009年5月

目 录

【复习篇】

四年级下册	1
第一单元培优提升练习	1
第二单元培优提升练习	6
第三单元培优提升练习	12
第四单元培优提升练习	17
第五单元培优提升练习	23
第六单元培优提升练习	29
第七单元培优提升练习	34
第八单元培优提升练习	39
四年级下册综合培优练习	44

【预习篇】

五年级上册	48
第一组 单元导学	48
1. 窃读记	48
2. 小苗与大树的对话	53
3. 走遍天下书为侣	58
4. 我的“长生果”	62

第二组 单元导学	68
5. 古诗词三首	68
6. 梅花魂	73
7. 桂花雨	79
8. 小桥流水人家	83
第三组 单元导学	89
9. 鲸	89
10. 松鼠	93
11. 新型玻璃	98
12. 假如没有灰尘	102
第四组 单元导学	107
13. 钓鱼的启示	107
14. 通往广场的路不止一条	111
15. 落花生	116
16. 珍珠鸟	121
参考答案	126

【单元检测】

81	1
81	1
81	1
82	2
82	3
82	4

【复习篇】

四年级下册

第一单元培优提升练习

一、小小书法家。

dòng tíng	kuò sàn	pān dēng	zhè jiāng
wān yán	luò tuo	tún bù	yī jù
yǎng wò	shāo wēi		

二、美好回忆。

1. 给加点的字选择正确的读音。

画卷(juàn juǎn) 倒映(dào dǎo)
 风景旧曾谙(ān yīn) 饮马(yìn yǐn)
 走了一转(zhuàn zhuǎn) 重重叠叠(chóng zhòng)
 湖光秋月两相和(hè hé) 潭面无风镜未磨(mó mò)

2. 在括号里填上合适的词语。

()的石钟乳 拔地而起的()
 ()的山路 色彩明丽的()
 形态万千的()

3. 根据意思,填上合适的词语。

读了本单元的课文,我学到了不少知识,了解了很多词语。如

果我们在秋天看到树叶一片火红,就可以用()这个词语来形容;如果看到没有风,湖面十分平静,可以用()来形容湖面;知道()这个词用来形容山高耸直立,山势险峻;如果山峦一座接着一座,我们可以说山峦();如果用来比喻声势雄壮浩大,我们可以用()这个词语。

三、智慧星空。

1. 给加点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。

- (1) 云雾迷蒙() ① 分辨不清,失去判断能力;② 因对某人某事物发生特殊爱好而沉醉;③ 沉醉于某一事物的人;④ 使看不清楚;使迷惑;使陶醉;

- (2) 危峰兀立() ① 不安全;② 损害;③ 高,陡

- (3) 相看两不厌() ① 嫌恶,憎恶;② 满足

2. 写出下列词语的近义词。

凉爽—() 透射—() 寂静—()

增添—() 留恋—() 耸立—()

绚烂—() 白皑皑—()

★我积累的描写颜色丰富美丽的四字词语有: _____

四、借我一双慧眼。

1. 巧填诗句。

(1) 大漠 _____, 长河 _____。

(2) 几行 _____, 无数 _____。

(3) _____ 无穷树, _____ 一半山。

(4) 春暖花开, 离开家乡已有 50 多年的老人回忆着江南两岸的美景, 喃喃念道: “_____。”

2. 按课文填空, 并做练习。

人们都说: “桂林山水甲天下。”我们乘着木船, _____ 在漓江上, 来观赏 _____。

我见过波澜壮阔的大海, 玩赏过水平如镜的西湖, 却从没见过漓江这样的水。漓江的水真静啊, 静得让你感觉不到它在流动; 漓江的水真清啊, 清得 _____; 漓江的水

真绿啊,绿得仿佛那是_____,才让你感觉到_____。

- (1) 按课文内容填空。
 (2) 写出“观赏”的两个近义词。
 (3) “桂林山水甲天下”的意思是_____

★请你写出一句赞美祖国山河美丽的名句_____

- (4) 大海的特点是_____,西湖的特点是_____,漓江水的特点是_____。

- (5) 仿写句子。

例:漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动。

① 教室里真静啊,静得_____。

② 今天的天气真热啊,热得_____。

★_____啊,_____。

3. 阅读短文,完成练习。

秋天的香山公园

秋天的香山公园,以它独特的美迎接着众多的游人。

走进公园大门,放眼望去,峰峦重叠,挺拔壮观。山上长满了各种树木,枝叶浓密,人走进去,便淹没在其中了。

最引人注目的是那漫山遍野的红叶。近看红叶的形状不一,有长圆、扁圆、扇形,还有三角形的。远看,山坡上树树交错,叶叶相连,层层叠叠相互辉映,映红了半边天空。① 在大片大片的鲜红中夹杂着深黄色、褐色……就像千万只彩蝶上下飞舞,真是姿态万千,绚丽多彩。② 一阵爽人的秋风吹过,传来柔和的“沙沙”声,枝摇叶摆,像是在向游人频频招手。人们不由赞叹:“多美呀!香山的红叶。”

香山公园里潺(chán)潺的流水也很动人。小路旁,石缝里,溪水愉快地流淌着。阳光洒在水面上,闪着耀眼的光芒。有时,溪水聚在几块碎石中间,静静地躺着,小鱼儿在你追我赶地嬉戏。

再看,路旁的花坛里,花儿展开笑脸,争芳斗艳。一串连成片,鸡冠花顶起了花冠。那品种繁多的菊花,伸开了卷曲的花瓣;没有开放

的花瓣紧缩着,像一个个彩球。不管是什么花,都散发出淡淡的清香。

美丽的香山公园,使游人流连忘返。

(1)“爽”字字典中的解释有:① 明朗,清亮;② 率直,痛快;③ 舒服;④ 违背。“爽人的秋风”中“爽”应取第②种解释。

(2)用“ ”分别画出概括第三、四自然段的中心句。

(3)第五自然段,写了 、 两种花,是从 、 、 三方面介绍的。

(4)这篇短文中,作者从 、 、 、 四个方面写出了香山的美丽,表现了作者 。

(5)用“ ”画出首尾照应的句子。

(6)文中画横线的两个句子,“像”的用法不同,请你学着它们分别写一句。

①

②

五、小故事大道理。

是谁出卖了刺猬

森林里,狐狸垂涎刺猬的美味已经很久了,但一直苦于刺猬的一身硬刺——只要狐狸一靠近,刺猬便蜷成一个大火球,让狐狸一点办法都没有。

刺猬和乌鸦是好朋友,一天,刺猬和乌鸦聊天,乌鸦很羡慕刺猬有这么好的铠甲,便说:“朋友,你的这一身铠甲真好啊,就连狐狸都没有办法。”刺猬经不起乌鸦的吹捧,忍不住对乌鸦说:“其实,我的铠甲也不是没有弱点。当我全身蜷起时,腹部还有一个小眼不能完全蜷起。如果朝那个小眼吹气,我受不了痒,就会打开身体。”乌鸦听了十分惊讶,原来刺猬还有这么一个小秘密。刺猬说完后,对乌鸦说:“我这个秘密只跟你说过,你可千万要替我保密,要传出去被狐狸知道了,那我就死定了。”乌鸦信誓旦旦地说:“放心好了,你是我的好朋友,我怎么会出卖你呢?”

过了不久,乌鸦落在了狐狸的爪下。就在狐狸要吃掉乌鸦的时候,乌鸦突然想到了刺猬的秘密,便对狐狸说:“狐狸大哥,听说你很想尝尝刺猬的美味,如果你放了我,我就告诉你刺猬的死穴。”狐狸眼珠子一转,便放了乌鸦,乌鸦便对狐狸说出了刺猬的秘密。

后果可想而知,在刺猬被狐狸咬住柔软的腹部时,它绝望地说:“乌鸦,你答应替我保守秘密的,为什么出卖我?”

小时候看了整个故事我还为乌鸦出卖了朋友生气,但随着年龄的增长,我慢慢领悟到,真正出卖刺猬的其实是它自己。它生活在一个充满危险,弱肉强食的森林里,只有它的一身硬刺能够保护它,而它为逞一时的口舌之快,却把自己的破绽告诉了乌鸦。

1. 文章中的“保守秘密”和“保密”两词的意思完全一样,“保密”可以说是“保守秘密”的简称,而“保守秘密”又是“保密”的解释。你看,多有意思!现在,请你也来写两个这样的词语。如_____和_____。
2. 乌鸦在狐狸的爪子下挣扎,灵机一动对狐狸说:“如果你放了我,我就告诉你刺猬的死穴。”
“刺猬的死穴”是_____。
狐狸愿意放了乌鸦,是因为_____。
3. 有同学说,乌鸦不守信用。它曾信誓旦旦地答应为刺猬保密的,可到关键时刻,却出卖朋友。这种鸟不值得与它交朋友。你怎么认为呢?请谈谈你的看法。

【积少成多】

长江春水绿堪染,莲叶出水大如钱。

——(唐)张籍《春别曲》

恰似春风相欺得,夜来吹折数枝花。

——(唐)杜甫《绝句漫兴九首》

寒雪梅中尽,春风柳上归。

——(唐)李白《官中行乐词八首》

春阴垂野草青青,时有幽花一树明。

——(宋)苏舜钦《淮中晚泊犊头》

秋水共长天一色,落霞与孤鹜齐飞。

——(唐)王勃《滕王阁序》

六、妙笔生花。

如果有一天,狐狸又遇到了乌鸦,便上去捕捉乌鸦。乌鸦会说些什么?狐狸又会说些什么?最后的结果怎样?请你发挥想像,给文章设计一个续篇。

第二单元培优提升练习

一、小小书法家。

wéi chí	shāo xìn	zūn yán	shǎn liáng																																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
kuǎn dài	zàn shǎng	shǔ yú	qíng xíng																																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
féi wò	hào mǎ																																																		
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																						

二、美好回忆。

1. 请你读准词语，在相应的音节上打“√”。

依据(jù jū)

大难(nàn nán)临头

天津(jīn jīng)

拮据(jù jū)

2. 把词语补充完整。

()心()心

面()菜色

()不堪

引人()

以()待人

梦寐()

三、智慧星空。

1. 请你说说“信”。

(1) 取得别人信任叫()

(2) 讲究诚实和信用叫()

(3) 对自己有信心叫()

(4) 履行自己的诺言叫()

(5) 坚决地相信叫()

(6) 忠实地信仰叫()

2. 下面这段话被一个调皮的小朋友打乱了,请你把它整理好。

一天,我对小明说:“咱们明天捉知了,好吗?”小明愉快地答应了。

开始,我怎么也捉不到,可是不一会儿工夫,小明捉了好几只。我真羡慕小明有本领。

第二天,我俩准备好了网罩,向大树跑去。

()夏天一到,我们村口的大树上,从早到晚总能传来知了的一声。我多想亲手捉一只啊!

()最后,在小明的帮助下,我也套住了一只,心里别提有多高兴了。

四、借我一双慧眼。

(一) 阅读文章,完成练习。

一个打工仔的“诚信罚金”

几年前,为了帮助河南开封的四胞胎,一位名叫罗嵩山的在郑州市的打工仔通过《河南商报》倡议,成立一个12人的爱心联盟,每人每年捐款400元,连续捐款18年。倡议引起强烈反响,共有20人加盟。大家约定:每年的四胞胎生日(4月27日)以前,联盟成员自行将400元捐款汇入“爱心账户”。

罗嵩山是一家公司的业务员,工资随业绩而变化,有时近千元,有时只有一二百元。2002年底,他与公司一年的合同到期,该是续约的时候了,然而公司拖欠的工资一直不能发放。经多次催要仍无【结果】之后,他离开了那家公司。

他回到老家禹州,东挪西借,凑了几千元钱。不久,他开始做啤酒的促销。起步非常艰难,一个月下来不仅没有赚【zuàn zhuàn】钱,还赔进几百元。慢慢地,生意有了起色,但谁也没有想到,一场突如其来的“非典”打乱了一切计划,啤酒没有销量,已经进行的业务也不能结账。罗嵩山寝食不安,为生意着急,为生活费发愁。更让他着急的是,又一个4月27日越来越近了。

4月27日,汇款期限的最后一天。下午5点多,当一切筹款的可能都化为泡影之后,口袋里只剩下几十元钱的罗嵩山在街头走了很长时间。他一直是那个说话算数的人,而现在却要对一笔400元的爱心捐

款食言。最后,他决定给《河南商报》孔记者打一个电话,如实说明自己遇到的困难:“孔记者,真对不起,我是爱心联盟的倡议人,但我现在一时没有那么多钱,不能按时汇款。”

“没关系,一切交给报社处【chù chǔ】理!”记者说。事实上,早在去年爱心联盟诞生时,报社就对联盟成员说过,在18年的捐款期限内,如果哪位成员因为经济困难而不能汇款,可以暂停或放弃捐助,只需告知报社就行了,由报社处理。

罗嵩山语气异常坚定地说:“_____。”

9月24日,罗嵩山终于结算了一笔1500元的货款,“我终于可以兑现我的承诺了!”他【激动 感动】万分,车子骑得飞快,来到银行营业网点。唉,直到今天才来汇款,比承诺的时间晚了将近5个月,自己没有信守诺言啊!他感到非常愧疚:在生意场上,不守信用、违反约定是要受到经济上的惩罚的;在生活中,不守信用是不是也应受到惩罚?他觉得,自己未能按时汇出400元善款,就像一个人在银行贷了款不能按时偿还一样,是要【承担 负担】责任的。

于是,他请银行的工作人员帮忙计算:以400元为单位,如果不能按时还贷,5个月之后该付出多少钱?回答是:利息是8.40元,罚金30元,两项合计38.40元,因此总共应该偿还438.40元。

下午3时15分,罗嵩山汇出了438.40元。
罗嵩山的事迹在社会上引发了极大的反响。一个打工仔的38.40元,何以有这么大的力量?相对于400元而言,38.40元不足其十分之一,不过是一个“零头”;对于很多人来说,这是一个几【jī jǐ】乎可以忽略不计的数字。况且,400元这个“基数”本身也不算大。但是,对于打工仔罗嵩山来说,这个“零头”是一种“诚信罚金”。它守护的是一个人“说话算数”的诚信原则,守护的是中华民族“一诺千金”的诚信古训。其它已经超越了数字本身。

1. 根据意思在文中找出相应的词语,写在括号里。

(1) 不履行诺言;失信。()

(2) 突然发生。()

2. 在文中【 】里选择正确的读音或词语。

3. 联系上下文,在文中的横线上填上恰当的语句。

4. 文章第 2、3 自然段写罗嵩山热心捐款遇到了许多困难。请列举二项。

① _____

② _____

5. 这是一篇读后令人为之动容的文章,哪一处最令你感动? 请用横线在文中画出有关语句,然后在下面横线上写出你的感受。

6. 请结合文章内容,发挥想像,从已经长大成人的被捐助的四胞胎角度,写几句抒发对爱心联盟或对罗嵩山的感激之情的语句。

7. 关于描写诚信方面的诗句也有很多哦,请你读一读,背一背。

真者,精诚之至也,不精不诚,不能动人。——庄周

人背信则名不达。——刘向

以信接人,天下信之;不以信接人,妻子疑之。——畅泉

人无忠信,不可立于世。——程颐

- (二) 读读古诗,回答问题。

芙蓉楼^①送辛渐^②

王昌龄

寒雨连江夜入吴,平明^③送客楚山^④孤。

洛阳^⑤亲友如相问,一片冰心^⑥在玉壶^⑦。

【注释】 ① 芙蓉楼:润州(今江苏镇江)的城楼。 ② 辛渐:作者的一位朋友。 ③ 平明:清晨。 ④ 楚山:春秋时的楚国在长江中下游一带,所以称这一带为楚山。 ⑤ 洛阳:今河南洛阳,是辛渐所去的地方。 ⑥ 冰心:比喻心的纯洁。 ⑦ 玉壶:冰在玉壶之中,进一步比喻人的清廉正直。

1. 这是一首送别诗,诗人在()与()告别。诗中的“()”字出了作者此时的心情。

2. 诗中把作者纯洁无瑕的内心比作()和(),用这样

巧妙的比喻来形容一种()的品格。

3. 有位同学对这首诗是这样理解的:“诗人深深思念洛阳的亲友,因为他们内心纯洁无瑕,就像冰那样晶莹,像玉那样透亮。”你认为他的理解对吗?说说理由。

4. 请你写两句平时积累的关于送别的诗句。

五、小故事大道理。

【阅读导航】

面对困难或挑战,我们需要的是团结合作,而不是相互猜忌和埋怨,孩子们,只有真诚地携起手来,才会笑对每一天!

两只螃蟹

一天,疲倦不堪的渔夫,把捕到的两只螃蟹往竹篓里一塞,连盖也忘了加,就躺在树下睡着了。

“咱俩逃命的好机会来了。快往外爬吧!”一只螃蟹招呼另一只,往竹篓口上爬去。

可是,当这只螃蟹刚爬上篓口时,另一只螃蟹却拖住他的后腿说:“你怎么好意思独个儿逃跑呢?快拉兄弟一把!”结果,两只螃蟹同时掉了下去。而当第二只抢先向上爬时,另一只又拖住了他,结果又双双落下。

虽然螃蟹有一副像钳子一样坚固的螯和八条强劲的腿,爬篓子时毫不打滑,但是始终没能逃出篓去。

“啊呀,我忘了给竹篓加盖啦!”渔夫突然在睡梦中醒来,急忙跑到渔篓前一看,不禁哈哈大笑:“可怜的小家伙,到这种性命交关的时候,还要你拽我拉,互相争斗,上帝白给你们两只大螯八条毛腿了!”

【听我讲讲】

这个故事不但有趣,而且还告诉我们一个深刻的道理,多读几遍,试着讲给爸爸妈妈或别的小朋友听,看谁讲得好。爸爸妈妈或小朋友给你的奖励()★

【思考实践】

螃蟹为什么没有爬出去呢?你有什么感受,讲给身边的人听听吧!

想写的可以写下来。

【积少成多】

孔夫子搬家——尽是输(书)

秀才遇到兵——有理说不清

张飞吃秤砣——铁了心

骑着毛驴看唱本——走着瞧

六、妙笔生花。

【温馨提示】

生活中,你一定有许多梦想,今天,就请你将自己的梦想大胆地说出来吧!用那一首首娟秀的小诗,表现你美丽而五彩的梦!

相对

双翅

水月

青天

双翅

双翅

双翅

双翅

青天

青天

青天

青天

青天

青天

青天

青天

意()

心()

意()

心()

意()

心()

意()

心()

式()

面()

式()

面()

式()

面()

式()

面()