

素质教育百例

SUZH JIAOYU BAILI

林腾蛟 主编

谨将此书献给

中小学教育工作者和广大学生家长



SUZH JIAOYU BAILI SUZH JIAOYU BAILI



科学技术文献出版社

素质教育百例

福州阳光国际学校《素质教育百例》编委会

主	编	林腾蛟		
编	委	林腾蛟	陈德和	陈承璟
		林应澄	陈乃敏	陈庆宇
		陈明	林桐藩	王德周
		陈炳枢	潘文曲	
执行编委		王德周		

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

素质教育百例/林腾蛟主编. -北京:科学技术文献出版社, 2003.3
(重印)

ISBN 7-5023-4112-9

I. 素… II. 林… III. 中小学-素质教育-案例 IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055000 号

出 版 者:科学技术文献出版社

地 址:北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话:(010)68514027,(010)68537104(传真)

图书发行部电话:(010)68514035(传真),(010)68514009

邮 购 部 电 话:(010)68515381

网 址:<http://www.stdph.com>

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:陈 红

责 任 编 辑:陈 红

责 任 校 对:唐 炜

责 任 出 版:王芳妮

发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者:三河市富华印刷包装有限公司

版 (印) 次:2003 年 3 月第 1 版第 2 次印刷

开 本:850×1168 32 开

字 数:191 千

印 张:7.625 彩插 4

印 数:6001~10000 册

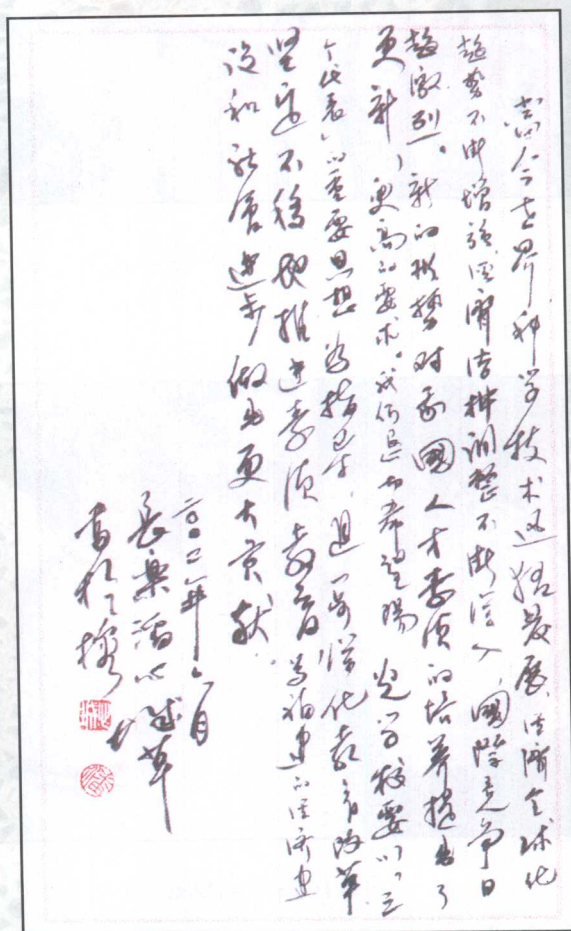
定 价:15.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。



福建阳光国际学校全景



福建省副省长潘心城为本书作序的手迹



林腾蛟先生与学生一道观看运动会



外籍教师穿上新校服



小学部新互动式教学研讨会在多媒体教室进行



家长正在观看学生上机



学生在上游泳课



学生在学习书法

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

怎样对学生进行素质教育,这已成为教师和家长们关心的问题。本书所选编的素质教育案例,都是师生在教育实践中的总结。书中从各个侧面介绍了培养学生自我教育能力,激发学生创新思维,开拓学生求知门径,尊重学生生命价值,引导学生学会生活等方面的经验和教训,对素质教育具有启发性、指导性和实用性。它是值得中小学教育工作者和广大学生家长阅读的一本好书。

我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合性出版机构,主要出版医药卫生、农业、教学辅导,以及科技政策、科技管理、信息科学、实用技术等各类图书。

序

《素质教育百例》一书的出版,是福州阳光国际学校庆祝教师节最好的礼物,我以为这是一件很有意义的事。

从1997年起,福州阳光国际集团投入大量资金兴办教育。仅五年时间就拥有幼儿园、中小学、EF英语培训学校、福州大学阳光学院等几所学校。

学校从创办初始就以高起点、高标准、高质量、高水平定位。几年来,学校坚持党和国家的教育方针,面向现代化,面向世界,面向未来,积极贯彻中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,遵循“为中国现代化建设和世界的发展培养高素质的人才”的宗旨,取得了较好的办学成绩,积累了丰富的办学经验。《素质教育百例》的出版,说明了阳光国际学校在全面推进素质教育的进程中迈出了可喜的一步。该书篇篇可圈可点,它是教师实践的足迹,是教师灵魂的升华,是教师心血的结晶。学校正是因为有了这一批辛勤耕耘的园丁,才得以发展,才能发挥出自身的优势,形成自己的特色,在社会上享有声誉。最近,阳光国际学校在福州市民办学校等级评估中获得了好成绩,这标志着学校办学条件、管理水平、教育质量已步入福州市优秀民办学校的行列。预祝百尺竿头,更上一层楼。

当今世界科学技术迅猛发展,经济全球化趋势不断增强,经济结构调整不断深入,国际竞争日趋激烈。新的形势

对我国人才素质的培养提出了更新、更高的要求。我们殷切地希望阳光学校要以“三个代表”的重要思想为指导,进一步深化教育教学改革,坚定不移地推进素质教育,为社会的经济建设和社会进步做出更大的贡献。

潘心城

目 录

第1章 “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”

——福州阳光国际学校素质教育五年回顾····· 林腾蛟 陈承璟(1)

第2章 素质教育案例····· (7)

培养学生自我教育能力

- 第一次领奖····· 陈明(8)
- 红旗该不该取下····· 黄浴晖(10)
- “悄悄话本”····· 范剑辉(12)
- 写封家书····· 雷朝文(14)
- 他的相片又一次上榜了····· 谢万忠(16)
- 感谢父母养育之恩····· 张嗣珍(19)
- 一张相片引出的故事····· 万能(21)
- 她终于有了笑容····· 韩洁(23)
- 我真不想和你顶撞····· 张德轩(25)
- 谈心····· 徐红英(27)
- “后进生”当班委····· 林燕斌(28)
- 团结合作 融入集体····· 邓苏平(30)
- 口头作文解心结····· 吴红勤(32)
- 玫瑰花开在教室里····· 王化猛(34)
- 第一次独立解决问题····· 黄巧琳(35)
- 我可以做得很好····· 董晶(37)
- 了解自己,了解别人····· 杨月亭(39)
- 且将恋情变友情····· 罗秋兰(41)
- 餐桌课题····· 孙骏野(44)

- 敢赢也要敢输 杨淑花(46)
- 她终于战胜了自我 孙骏野(47)

激发学生创造思维

- 超越 徐苏琴(51)
- 应尊重学生的独特感悟 吴一豪(53)
- 尊重发现 马启劭(55)
- 让学生的质疑闪烁着智慧的光环 曾国平(57)
- 让学生过一把 MTV 导演瘾 雷朝文(59)
- 一道习题的设计与修订的启示 陈孟佑(60)
- 让课堂闪烁智慧的火花 黄育绥(63)
- 一堂物理练习课 郑 筠(64)
- 数学课的探索火花 王 如(66)
- 经历一次学习语言的过程 谢泽扬(70)
- 新的思考 潘文曲(72)
- 我为什么没想到 潘文曲(73)
- 创意行动 丁永军(75)
- 总是画小人的小男孩 陈三建(76)

开拓学生求知门径

- 良机 潘文曲(78)
- “走读”好 陈善新(80)
- 新“孟母三迁” 陈庆宇 丘慧玲(82)
- 让课堂每天都是新的 吴一豪(84)
- 让我们上台当一回老师吧 赖文龙(86)
- 数学教学与学生的日常生活 潘文曲(88)
- 作文,要多拥抱生活 吴红勤(90)
- 一堂真实的作文课 何方怡(92)
- 数学课与“撕纸” 左荣生(94)
- 快乐英语 黄巧琳(97)
- 孩子快乐的天堂 曾国平(99)

- 一道习题的启示 陈赛钰(101)
- 让学生尝试成功的喜悦 钟水娇(102)
- 从作业改革感受到愉悦 吴天寿(104)
- 他终于走进了数学王国 翁兰英(107)
- 画语文 吴金璐(109)
- 进入了声音的世界 谢万忠(111)
- 学生感兴趣的一课 吴红勤(114)
- 让语文课堂盛开书法之花 肖 枫(116)
- 小 A 变化与大量阅读 邓祖勇(118)
- 读书沙龙 陈针金(122)

尊重学生生命价值

- 平等 林桐藩(127)
- 信任 马启劭(128)
- 粉笔头的风波 陈庆宇(130)
- 写给班主任的心里话 田开坤(133)
- 克服偏见,寻找闪光点 黄浴晖(135)
- 教育人,首先要懂得尊重人 叶常春(137)
- 教师的语言恰似一面镜子 吴一豪(139)
- 难忘那个“优” 邓祖勇(140)
- 让红笔充满人性 邓祖勇(143)
- 鼓励是阳光,宽容是雨露 钟水娇(145)
- 鼓励与信任 邱丽春(146)
- 良药甜口更利病 周发杰(149)
- 她,是个特别的女生 林丽萍(150)
- 有容乃大 陈针金(152)
- 两种不同的教育效果 钟水娇(153)
- 要给学生台阶下 谢在东(155)
- 要宽容,不要苛求 高 播(156)
- 寸有所长,尺有所短 翁兰英(157)

- 理解与尊重的力量 郑淑华(159)
- 了解他,引导他 朱水兰(161)
- 育人与育心 林 娟(163)
- 偏心影响学生健康成长 吴金璐(165)
- 他笑了 陈光明(167)
- 画 陈 敏(169)
- 理解、体谅、引导 陈三建(170)
- 多用几把尺子衡量学生 王 臻(172)
- 润物细无声 廖东平(174)
- 小岗位大舞台,小主人大作为 曾国平(176)
- 意外的“中彩” 陈智林(177)
- 后悔 邝建军(179)

引导学生学会生活

- 挫折——磨砺人生意志的砂轮 陈乃敏(181)
- 放任与放手 曾国平(183)
- 班主任的“鹊桥”工作 何永华 丘慧玲(185)
- 种植爱心 邓祖勇(187)
- 男生·女生 林术钦(189)
- 让古诗陶冶生活情趣 林术钦(193)
- 用歌声塑造班级的灵魂 王 臻(194)
- 英语角活动 熊 伏(196)
- 棋趣 陈碧花(198)
- 阳光游戏大比拼 曹文山(199)
- 阳光假日 丘慧玲(201)
- 从讲故事开始 刘玉玲(203)
- 孩子尿床以后 林昌群(205)
- 他走出了一片迷林 黄清英(206)

第3章 来自学生的报告..... (209)

做成功的中国人

- 民族魂 何方怡(209)
- 做个自信的人 邹小玲(210)
- 生活需要挑战 鲍国强(211)
- 挑战自我,超越极限 倪运晓(213)
- 谈挫折 杨燕清(214)
- 战胜依赖 江秀萍(216)
- 有钱难买幼时贫 张燕芳(217)
- 我的编辑梦 董 晶(218)
- 醉 郑东翔(220)
- 做一个善良的人 江秀萍(221)
- 感谢“自卑” 李 曦(222)
- “彩票”之我见 邹小玲(223)
- 生命间的交流 林知捷(224)
- 做个诚实的人 卢巧娜(226)
- 读《鲁提辖拳打镇关西》有感 刘少敏(226)
- 真情面对面 曾 康(227)
- 妈妈,这个家不能没有您 方雯玲(229)

第1章 “路漫漫其修远兮， 吾将上下而求索”

——福州阳光国际学校素质教育五年回顾

阳光国际集团总裁 林腾蛟
福州阳光国际学校董事长

福州阳光国际学校校长 陈承璟*

一所学校也像一个人一样要经历她的一生。对一个五岁的孩子，父母可能就要审视他(她)的早期教育接受得如何，对一所创办刚满五年的学校也是如此。

福州阳光国际学校建于1997年，到今年9月8日，整整走过了五个年头。回顾并审视其办学历程，我们当然不能窃喜于某些媒体对我校的溢美之词，奢言什么“与百年名校并驾齐驱”云云，而是要审慎地总结她的“早期教育”的准确定位，勇探新路的大胆求索以及“从小抓起”的不懈努力。

阳光国际集团发端于国际商务，当年决心涉足教育产业，显然是一个极具远见的战略决策，选定马尾卧龙山为阳光国际学校校址，也是深思熟虑的明智之举。记得，我们第一次登临卧龙，极目远眺，远山近水历历在目；穿越时空，马江造船厂，马尾船政学堂，中法马江海

作者简介：林腾蛟(见前勒口)

陈承璟 男，1931年出生，中学特级、高级教师、大学兼职教授，校长，为中国教育国际交流协会福建分会理事、省特级教师协会顾问。原为福州一中、二中、师大附中校长、书记，曾荣获省市劳动模范和省优秀教师称号。

战遗址……,似乎也还依稀可辨。马尾的百年沧桑在我们心中激荡,强烈的时代责任感在我们胸中升起,为民族复兴办教育,为国家昌盛育英才,要让走出这个校门的学生实现“做成功的中国人”的目标,那就一定要在这所学校实施素质教育。

要把决心变成成绩,须得经过“理论—实践—理论”的循环往复,螺旋式上升的过程。阳光国际学校的素质教育大体经历了三个阶段。

建校初期的“概念”阶段。

1997年前后,当时的中国教育界已经走过了素质教育的酝酿、尝试和试验、推广阶段,这多少给阳光国际学校准备了一个良好的外部环境。落实到办学过程,当时我们对如何实施素质教育更多地还停留在“概念”认识上。对培养什么样的“人”这个教育永恒主题,从企业家的角度看,学生不仅要学好书本知识,还要学做生意,会讲英语,会打电脑,会游泳,会打高尔夫,懂得待人接物,仪表端庄……。学校领导班子综合了企业家、教育家的主张,提出要让我校的学生逐步“学会做人,学会求知,学会劳动,学会生活,学会健体,学会审美,学会创造。”这就是我校的培养目标。毋庸讳言,阳光国际学校初期的学生状况与这一目标的差距是相当大的,这就需要我们改变陈旧的教育观、质量观、学生观,并对课程、教材、教法做局部性的调整和改革。1997年底,学校决定成立素质教育研究室,这在当时也是敢为人先的。经过第一学期的摸索和实践,我校的素质教育取得了可喜的进展,尽管当时的硬件环境还不尽完善,但第二学期的在校生人数却激增了三分之一。1998年2月6日,《福州晚报》在显著版面刊登了长篇报道《“阳光”的春天》,第一次向世人披露了“阳光教育新概念”,这是刚刚诞生半年的阳光国际学校的教育宣言:有教无类、面向全体的胸襟,全面推进素质教育、鼓励学生成功的信念,使学生学会做人、学会求知、学会创造的目标,坚持走特色办学道路的决心,与国际教育接轨的宏愿……。它让世人了解了阳光国际学校对素质教育新的思维和追求。