

- ◆ 知分填志愿的要点
- ◆ 填报专业的“禁区”
- ◆ 避免无效志愿的方法
- ◆ 从历年分数线中找规律
- ◆ 就业率不是填报志愿的第一标尺
- ◆ 细节决定成败——准确填涂志愿卡
- ◆ 2008年甘肃省高考分数、录取及志愿填报状况
- ◆ 2008年甘肃省高考“非正常”现象层出不穷

高考志愿填报手册

GaoKao ZhiYuan TianBao ShouCe



解凯 刘亚青 编著

甘肃文化出版社

高考志愿填报手册

解凯 刘亚青 编著

甘肃文化出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

高考志愿填报手册/解凯, 刘亚青编著. —兰州: 甘肃文化出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-80714-809-8

I. 高… II. ①解…②刘…III. ①高等学校—招生—简介—中国②毕业生—高中—升学参考资料 IV. G647. 32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 034676 号

高考志愿填报手册

解凯 刘亚青 编著

责任编辑/车满宝

装帧设计/杨改荣

出版发行/甘肃文化出版社

地 址/兰州市城关区曹家巷 1 号

邮政编码/730030

网 址/www.gswenhua.cn

电 话/0931-8454870

经 销/新华书店

印 刷/甘肃荣祥印刷有限公司

厂 址/兰州市西津东路 207 号

开 本/787×1092 毫米 16 开

字 数/358 千

印 张/14.75

版 次/2009 年 3 月第 1 版

印 次/2009 年 3 月第 1 次

印 数/1-1000

书 号/ISBN 978-7-80714-809-8

定 价/34.00 元

前 言

蟾宫折桂，金榜题名，多少学子历十年寒窗风霜，圆一朝考取名牌大学之梦，可说是殚精竭虑，翘盼高分。但考得了好的成绩，未必就能步入好的大学。面对新的高考志愿填报情况，许多考生、家长、老师感到困惑；有些考生取得了理想的成绩，却没能步入心仪的大学，甚至出现了高分低就、高分滑档的情况；有些考生因不明所选专业，造成错报志愿，考取了自己并不喜欢的专业；还有一些考生因为志愿填报的细节问题而落选，悔恨终生。

响应广大考生、家长和老师的呼声，《高考志愿填报手册》应运而生。本书详细讲解了高考的相关政策和规定以及高考录取的基本程序，志愿填报的一般规律、方法和注意事项，特别是综合了历届高考志愿填报出现的各种情况，分析了因志愿填报而造成高分低就、高分滑档、理想的分数不能步入相应的大学、专业错选、白白浪费录取机会的原因，结合2009年新的高考形势，指出了克服这些问题的基本方法，结合正反两面的实例，总结出了志愿填报的一些技巧，归类分析了“知分填报志愿”时考生、家长的心理，引导考生和家长排除不良心理因素对填报志愿的干扰，避免造成不应该有的损失。

本书不仅仅是一本填报志愿的参考手册，还是一本高考知识手册。为方便考生和家长、老师查阅，本书编录了近年高考相关的资料、各院校的基本情况和专业设置，特别是为了避免考生选报专业时“望名生义”，误报志愿，详细讲解了专业的基本内涵、课程设置、相关专业的区别以及专业的发展趋势和就业形势，引导学生正确填报专业。

在编写过程，我们吸收了众多专家、专业人士和有经验的老师的意见，对几届考生填报志愿的情况做了归类分析，力求引导考生合理填报志愿，做到“线上有名，榜上题名”，考取心仪的大学。但在编写过程中，难免有一些纰漏，敬请广大读者斧正。

祝愿广大考生梦想成真。

编者

2009年1月31日

目 录

上 编

第一章 甘肃省 2008 年高考录取及志愿填报基本情况	1
第一节 2008 年甘肃省高考概况	1
第二节 2008 年甘肃省高考“异象”探因	2
附 高考志愿填报基本常识	4
第二章 填报志愿的一般方法	11
第一节 步骤与细节——成功的要素	11
一、走好第一步棋的妙招	11
二、合理的志愿梯度使你“上下自如”	11
三、慎报大类志愿，冲刺名牌大学	12
四、服从调剂——一剂最好的“补药”	12
五、细节决定成败——准确填涂志愿卡	12
六、志愿补报——绝处逢生	14
第二节 填报志愿应注意哪些问题	14
一、避免无效志愿的方法	14
二、看菜吃饭，量体裁衣	16
三、合理搭配，填报平行志愿	17
四、高考平行志愿四大风险	17
五、填报志愿当心走进四个误区	19
六、“知己知彼”填报志愿需注意什么	19
七、恰如其分，不浪费分数	23
八、填报专业的“禁区”	24

九、如何选择专业·····	26
十、面对选择,如何取舍·····	27
十一、知分填报志愿的要点·····	28
十二、本科一批院校的志愿填报·····	31
十三、如何填报三本院校·····	33
十四、专科志愿填报:“由热到冷”紧扣就业方向·····	34
十五、高职志愿,善用政策巧定位·····	34
十六、填报艺术类高校志愿四大要点·····	35
十七、就业率不是填报志愿的第一标尺·····	36
十八、切忌盲目冲高,应留“保底”学校·····	37
第三节 借鉴经验,寻找窍门 ·····	38
一、从历年分数线中找规律·····	38
二、先学校后专业,把握录取大小年·····	40
三、高考志愿讲究“排兵布阵”·····	41
四、凭成绩报志愿的十大技巧·····	42
五、高分考生忌自大·····	43
六、低分考生要填满志愿·····	43
七、服从调剂,增加录取机会·····	43
八、“四方略”提高志愿填报成功率·····	43
第四节 高校专业解读 ·····	45
一、相似专业的区别·····	45
二、选专业切莫望文生义·····	57
三、专业冷热观·····	60
四、社会紧缺人才催生新专业·····	64
五、高校专业新趋向·····	69
第三章 高考志愿填报的其他相关信息 ·····	73
第一节 升学辅助道——普通高等学校特殊招生制度介绍 ·····	73
一、保送生招生·····	73

二、外语小语种招生	73
三、自主选拔录取(自主招生)	74
四、特长生招生	75
五、艺术类招生	79
六、定向招生	80
七、预科	81
附 全国各院校分类及相关知识介绍	82
一、全国各院校分类	82
二、各院校招生区别	84
三、如何正确认识小语种	87
四、小语种单独招生不再是高考升学捷径	88
五、高校自主招生并不适合每个学生	89
六、选择民办高校的五大要点	90
第二节 高校学历证书简介及鉴别	91
一、考生通过官方网站及时查询核实录取信息	91
二、民办高校的毕业证书是怎样的国家是否承认	92
三、独立学院自授学位 不得沿用高校名义	92
附 学历常识介绍	93
第三节 高考重要事项提醒	95
一、高考月计划及重要事项	95
二、八类考生可以被保送上大学	97
三、高校扩招速度将放缓 2009 年不超过 4%	98
四、谨防五种高考招生诈骗	98
五、十类考生最适合复读	100
附 国家助学贷款申请指南	102
第四节 留学既是机会也是风险	104
一、留学的孩子该具备哪些素质,做什么准备	104
二、高中生出国早规划 办理留学最好提前三个月	105

三、2008年高考落榜生：复读向左 留学往右·····	106
四、留学趋势五大新变化·····	107
第五节 高三学生及家长该做什么·····	108
一、学生的考前调试·····	108
二、称职家长该怎样做·····	117
附 进入高三孩子要“三心”，家长别“二意”·····	119

下 编

第一章 2008年各高校最低控制分数线 ·····	123
一、2008年甘肃省非延考区普通高等院校在甘肃省招生的本科、专科、 艺术类录取最低控制分数线·····	123
二、2008年甘肃省非延考区普通高等院校在甘肃省招生提前批分科 类(本科)录取控制分数线·····	124
第二章 2008年全国各高校在甘肃省录取各专业分数(本科) ·····	125
一、甘肃省普通高等招生非延考区录取第一批院校提档线·····	125
二、甘肃省普通高等招生非延考区录取第二批院校提档线·····	138
第三章 全国各高校分类所属名单 ·····	174
一、211工程·····	174
二、985工程·····	176
三、民办普通高等院校·····	177
四、独立学院·····	190
第四章 普通高等学校本科专业简介 ·····	196
一、106种专业与教育部1998年颁布的“普通高等学校本科专业目录”对照表·····	196
二、专业简介·····	201

上 编

第一章 甘肃省 2008 年高考录取及志愿填报基本情况

第一节 2008 年甘肃省高考概况

2008 年甘肃省非延考区计划招生 116794 名，其中本科计划为 63398 名，专科计划为 52296 名，报考人数为 269145 名，录取率达 43.4%。

普通高校招生重点第一批院校录取中，第一志愿投档比例占分数线上考生的 94%，第一志愿录取率 88%，第一志愿投档率和录取率均为五年之冠。

高考显示，2008 年甘肃省理科虽然没有上 700 分的考生，但 500 分以上考生比去年略有增加，理科成绩在 500 分以上的考生有 40015 人，2007 年为 39818 人；理科 600 分以上的考生为 2894 人，2007 年为 3104 人。文科 500 分以上的考生为 14198 人，比 2007 年增加 1313 人；高考成绩在 600 分以上的考生有 334 人，2007 年是 442 人。

重点及第一批录取情况：实际录取 15485 人，其中统招 15394 人，定向生 91 人；按科类分：理科类 12751 人，文史类 2734 人。重点批录取控制分数线上文理科考生共 1972 人落选。其中，理科 558 分(分数线)以上落选考生 1503 人，不服从调剂的考生有 1296 人；文科 560 分(分数线)以上落选的考生有 469 人，不服从调剂的考生 360 人。

第二批本科录取情况：实际录取 38870 人，其中统招 38870 人；按科类分：理工类 25564 人，文史类 13306 人。

提前批、第一批院校录取呈现三特点：师范院校继续看好，航空、航海类院校生源充足，体育、艺术类院校第一志愿上线考生基本圆梦。

第二批部分院校线直逼重点线，重点批次中名校的提档线紧贴甘肃省重点批录取控制分数线 558 分的局面出现后，导致不少高分考生留在了第二批，最终造成 18 所二本院校提档线超过了复旦大学、中国传媒大学、中国政法大学等名校的最低录取线。

第三批独立学院本科生源前景火爆。

第四批专科录取投档结果显示：就业率高、行业待遇好、办学实力强的院校受到考生追捧，石化、民航、电力、铁路、邮电、汽车等类院校生源十分火爆。

第二节 2008 年甘肃高考“异象”探因

2008 甘肃高考“异象”丛生。最大的不同是延续几十年的知分前填报志愿，改为知分后填报志愿，让习惯了以往填报志愿思维的老师、家长有很大的“不适”；其次是出现了外省名校如复旦大学、西安交大等，提档线平行甚至低于省内院校如西北师大、兰州交大等的“意料之外”；第三是一些专科院校如兰州石化职业技术学院的提档线直逼二本院校。

知分填报志愿让学生、家长、老师深感“不适”

按照教育部的要求，甘肃省 2008 年志愿填报方式进行了大调整，一改以往的知分前填报志愿为知分后填报志愿，在志愿设置上也采用了填报一个第一志愿和若干个平行第二志愿的形式，外加调剂志愿，实行“志愿优先、分数优先”的原则，按考生志愿顺序投档录取。

此项改革深受社会、学校、考生和家长的欢迎。但是，当学生知道了高考成绩后，居然非常“胆小”，不敢填报志愿。大多数考生和家长深感“不适”，为增加保险系数，最后求稳，填报志愿时不敢冲，不敢冒。

“求稳”心理造成部分名校录取分偏低

2009 年甘肃高考的最大“异象”之一，是部分外省名校的投档线和实际录取线平行甚至低于本省院校，如复旦大学、西安交大等名校与省内院校如西北师大、兰州理工大学、兰州交大提档线相同，均为 558 分。南开大学理工类 07 年提档线为 626 分，2008 年为 567 分；上海交大理工类 2007 年为 648 分，2008 年为 560 分；复旦大学 2007 年为 626 分，2008 年为 558 分……外省部分名校分数猛降，不仅仅是个别“冷门”。

造成这种现象的原因，一是甘肃省高考人数不断增加，而高考扩招却在减缓，2008 年高校扩招不超过 4%，考生和家长普遍“能走就走”；二是知分后学生和家長心中发怵，不敢冲，不敢冒，“求稳”为重。

省内院校“爆棚”，部分二本院校直逼重点线

部分重点名校“爆跌”贴近省内普通院校之后，许多高分学生沉落在二本院校，造

成 18 所二本院校投档线超过复旦大学、中国传媒大学、中国政法大学等名校的最低录取线。甘肃省招办公布的本科最低控制分数线为一本文史 560 分，理科 558 分；二本文史 501 分，理工 507 分。但实际录取的时候，成绩中等偏上的考生因为压力过大，求稳心重，相当一部分高分学生也“滞留”在二本院校，这就使一些二本院校录取线出奇的高。二本的录取结果显示，兰州交大、兰州理工大学等院校第一志愿就“爆棚”，这种现象在往年是没有过的。而甘肃政法学院、天水师范学院、甘肃农业大学、甘肃中医学院等院校生源状况较往年也均有所好转。

独立院校“走俏”

2008 年甘肃高考录取独立院校走俏，第三批独立院校本科录取中，绝大多数院校第一志愿就爆满，少数第一志愿未了的院校也是第二志愿一开即满，有 11 所院校的投档线超过了 500 分。独立院校在录取中电话确认时，90% 的学生表示愿意就读。

独立院校走俏的原因，一是独立院校的办学规模、办学条件上有了长足的发展，得到了社会的认可；二是独立院校所设专业相对来说更贴近实用；三是甘肃考生逐年增多，而高考扩招放缓，许多学生“能走就走”；四是部分相对高分学生逐级“下沉”，也客观上推高了独立院校的录取线。

“专业优先，就业优先”使部分学生放弃了名校

专业和未来就业是学生填报志愿的首要因素，许多考生为了就读好的专业，易于就业，退而求其次，放弃名校，到普通院校读热门专业，再加上“求稳”心态，这就造成了断层：部分学生放弃名校，转投普通院校，使部分名校录取分“暴跌”，却助长了二本院校的投档线。在专科录取中，石化、民航、电力、铁路、邮电、汽车等院校生源十分火爆，按 100% 的投档比例，非延考区共有文理科 19 所院校投档线超过 500 分。省内院校理工类中，兰州石化职业技术学院高出 2007 年参照录取线 50 分，是 2008 年专科投档线最高的院校。

附 高考志愿填报基本常识

高考录取流程

一、调档：招生院校依据考生对该校的报考情况，确定院校的具体调档比例。院校调档比例一般不超过招生计划的 120%。

二、投档：省高招办按照高校的调档要求和考生填报的志愿，将符合院校调档条件的考生电子档案在网上投递给高校。

三、阅档：招生院校在规定时间内从网上下载考生的电子档案数据并进行审阅。

四、预录取：招生院校按照学校《招生章程》的有关规定，根据考生的成绩和专业志愿进行考生的预录取，并将预录取和预退档的结果通过网络上传给省高招办。

五、录取检查：省高招办对高校预退档考生的情况进行录取检查，如无异议，则结束录取。

六、打印录取名单：省高招办依据招生院校的录取结果打印录取新生花名册（独立学院及民办院校附加《录取考生信息确认表》），加盖省高招办录取专用章后寄送招生院校。

七、填发通知书：招生院校按照录取新生花名册填写《录取通知书》，并将《录取通知书》（独立学院及民办院校另附《录取考生信息确认表》）通过邮局寄送考生。

考生电子档案运行状态

一、自由可投：表示该考生的档案没有被招生院校调出去或调出去后又被招生院校退档，如是被院校退档，考生可以看到最后一次院校退档的理由。

二、已经投档：表示省高招办已将考生电子档案投给了院校，但院校还未下载投档信息。

三、院校在阅：表示院校已下载了投档信息，正在审阅考生的电子档案。“院校在阅”并不表示考生已经被录取，省招办投档给院校的档案数一般多于招生计划数，院校通过阅档后还要退出不予录取的考生档案。

四、预退档：表示该考生因种种原因院校不予录取，院校向省高招办提出退档，对每一个预退档的考生，院校都会注明退档的理由。

五、预录取：表示院校准备录取该考生，已通过网络将拟录取名单提交给省高招办，等待省高招办网上录取备案。

六、录取：表示院校录取结果省高招办已经确认，省高招办和招生院校将据此办理相关录取手续。

降分、投档的对象都有限定幅度

降分投档是指在某一批次录取控制分数线之下降分进行投档。一般在录取过程中降分投档情况有以下几种：

一、农业、林业、师范、地质、矿业、石油类高校，一律录取有志愿的考生。如上述高校在同批录取控制分数线上第一志愿生源不足，经高校同意，可在录取控制分数线下降低 10 分提供考生电子档案，由高校审查决定是否录取。如同批录取控制分数线上有意愿考生电子档案仍不足，经高校同意，省高招办可在同批录取控制分数线下适当降分提供第一志愿考生电子档案，由高校审查决定是否录取。

二、本科二批 A 阶段、本科二批 B 阶段的外地高校。如在同批录取控制分数线上第一志愿生源不足，经高校同意，可在同批录取控制分数线下降低 10 分提供考生电子档案，由高校审查决定是否录取。本科一批 B 类、本科三批 A 阶段、本科三批 B 阶段、高职（专科）批次 A 阶段、高职（专科）批次 B 阶段的外地高校，如在同批录取控制分数线上第一志愿生源不足，经高校同意，可适当降低分数提供考生电子档案，由高校审查决定是否录取。

三、降分录取的程序：招生院校提出降分申请—省高招办按招生院校余缺计划数和允许降分幅度提供考生电子档案—招生院校审阅考生档案并确定拟录取和退档名单—省高招办进行确认或提请招生院校对拟录取结果进行复议—打印录取名单—录取结束。

鉴别高校发放录取通知书的方法

一、录取通知书上除了有录取院校的公章外，还注明“本校是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的普通高等学校”等字样，有的通知书上面还有学校的网址，考生可以上网对学校进行全面了解。

二、收到通知书后，考生可通过县（区）或省招办网上查询录取结果，如果显示为

“录取”，且查询的录取高校和学历层次（本科、高职高专）以及录取专业与通知书一致时，表明该考生经过省招办办理了正式的普通高校招生录取手续；若查询结果显示为“未录取”但又收到录取通知书，或虽已录取但录取学历层次以及录取专业与通知书不一致时，则表明未经省招办办理正式的普通高校招生录取手续。

录取批次的含义

提前批录取院校：含军队院校、武警院校、公安院校、教育部直属师范本科院校、空军招飞、民航招飞院校和有特殊要求的院校（专业）。

本科第一批：为教育部直属高校、“211工程”院校、部省共建的原部委重点高校、经批准参加本批录取的高校（专业）。

本科第二批：为除本科第一批和第三批之外的普通高校。

本科第三批：为经教育部批准设立的独立学院、民办高校和普通高校的联合办校。

专科第一批：为普通本科院校举办的高职（专科）和独立设置的普通高等专科学校。

专科第二批：为经教育部批准设立的独立学院、高职院校、民办高校、普通高校联合办校、成人高校和电大的普通高职（专科）。

以上批次划分因省（区市）不同，也可能会有些差别。

各分数线的含义

省控线：高考录取前，省级招办根据本省（区市）当年试卷分数统计情况，将本省（区市）招生总计划与考生人数按一定比例分批次划线并公布，这就是各批次的省控线。

考生的考分达到某一批次省控线，才可以填报该批次及其以下各批次的院校。

调档线：各批次录取时，省级招办按一定比例（一般不超过1:1.2，由高校在其“招生章程”中先行公布）向高校投档。例如一本批次的甲高校在某省当年计划招收100人，该省招办在该批次按1:1.2比例（即120人）向甲高校首次投档，其中第120人的分数，就是甲高校当年在该省的调档线。

实录线：这120人经甲高校按“德智体”全面考核后，选择录取其中的100人，其100名中的最低分数，就是该校当年在该省的实录线或叫最低录取线（倘若其第一志愿不满额或零投档，而靠后续志愿录满100名，那么也取其中的最低分为当年实录线）。

提档线：提档线主要是针对学校的招生录取工作而言的，实际上是一条“虚线”，在考生填报志愿中没有太大参考意义。重要的是看学校连续三年来在考生所在省(市区)的最低录取分数线、最高录取分数和平均分。

录取最高分：最高分是指高校在招生年度在某一招生地区录取的成绩最高一名考生的分数。最高分在考生填报志愿中有一定的参考价值。

录取最低分：最低分是指被录取的最后一名考生的分数。孤立的最低分在填报志愿中的参考意义不大，考生千万不要认为成绩达到了最低分就有可能被录取，这是非常危险的。

录取平均分：平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所体现的平均水平。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

录取人数：即当年实际录取的人数。录取人数在填报志愿中的参考意义在于，使用分专业录取数据时应结合招生人数的情况进行具体分析。分专业统计数据对各专业招生人数较多的学校来说具有较大参考意义，能够反映专业的报考热度，但对招生人数非常少的院校来说，其分专业的录取分数具有一定的偶然性，参考意义降低，不能完全作为能否填报某个专业的主要参考。

招生简章

招生简章是高校在招生过程中向考生介绍学校，指导考生填报志愿的重要材料，它不仅是学校整体形象的广告宣传，还担负着指导和服务考生的职能。因此，能否对招生简章的内容进行准确的理解直接关系到考生的报考决策，对考生的报考效果会产生直接影响。

大部分的招生简章可分为七个方面的内容，即学校概况、招生目录及相关信息、院系专业介绍、录取办法与规则、学校的亮点和特色、收费及奖、助学金情况和考生及家长关心的其他问题，只要找到每一个方面的要点，就可以读懂招生简章。

学校概况：首先要看学校概况，至少要做四个方面的判断：一是学校全称、办学性质，要明确学校是民办还是公办，是综合性学校还是专科性学校；二是办学的水平和层

次，是教育部直属的重点高校，还是省级重点，或是地方性学校，还要明确是本科类院校还是专科类院校；三是学校的地址，明确是一个校区还是多个校区，如果是多校区，是有一个主校区还是分散办学，甚至还可从学校的历史推断出各校区的基本情况；四是学校的育人理念和基本师资力量，要明确学校的培养目标，教师的层次和数量。

招生目录及相关信息：选好学校后，招生目录及相关信息可以指导考生选择专业，其中有四点需要注意。一要注意招生专业名称，不要望文生义。例如同是生物类专业，有的是研究人类基因的，有的是研究医药的，有的是研究仪器设备的，有的是研究动物、植物的。因此要从专业介绍中明确这个专业具体是学什么的。二要注意专业招生的科类是文科还是理科，看学校有没有这一科类的招生计划。比如有的高校在一些省份只有理科计划，文科考生就不要盲目填报。三要注意专业录取时还有没有其他特殊要求，如高考前要加试专业课程，或某几门课程要达到一定分数等要求。四要注意专业的学习年限，如本科是四年制的还是五年制的，这关系到考生将来毕业时面临的社会环境。

院系专业介绍：院系专业介绍主要让考生了解专业将培养出具有何种职业能力的人。如果考生要选择这一专业，就要关注三个方面：一要关注院系的师资和设备情况。要看有没有著名的专家，有的话是全职的还是兼职的；另外，院系师生比例多大，会不会出现教师太少不能保证教学质量的情况。二要关注给考生的各种机会与帮助。要看考生在读期间有没有出国交流的机会，有没有到国内外著名企事业单位实践锻炼的机会，有没有参加高水平学生社团的机会等等。三要关注主要的学习课程。课程量有多大，偏理论学习还是实践操作，对考生未来进一步发展有没有帮助。

录取办法与规则：录取办法与规则帮助考生在具体填报时安排各志愿的顺序，主要对学校是否招收非第一志愿考生，专业安排是否存在级差分，录取过程是否有加分或降分等信息要一一了解。由于志愿填报过程中的种种不确定性，不可能做非常精确的安排，但要在自己可以承受的风险范围内，把自己的优势最大化。

学校亮点与特色：学校亮点与特色是简章中的重要内容，是学校吸引考生眼球的主要“法宝”。这里主要要关注学校说的是什么，是先进的教学改革理念，还是学校的师资、设备等软硬件设施；是具体的创新学生培养模式，还是原有教学体系的修补，甚至是“换汤不换药”。这可以判断一个学校的水平和考生将获得何种层次的培养。对这些信息，要有辨析力，最好能通过其他途径，如已在该校就读的考生等各层面来进一步了解，再做判断。

收费标准和奖、助学金情况：对于收费的标准和奖、助学金的情况，很多家长还是很关注的。就收费来说，要看是否符合教育部收费标准中的相关规定，有没有存在额外多收费的情况；另外，要注意各类收费项目中是否有些是可以自愿选择的，如寝室床单被褥，是可以自带还是必须统一购买。对奖、助学金来说，主要要看需要什么条件，有多少比例，额度有多少，关键是判断考生将来能不能获得，对减轻家庭经济负担有多少帮助。

考生及家长关心的其他问题：考生及家长关心的其他问题，这通常会以考生问答的形式出现，还会有学校的联系方式。这部分要细看，如果你关心的问题有答案，就不要再去打咨询电话了。如果没有你关心的问题，看看该校招生网站上有没有考生论坛，到论坛上提问更方便，获得的信息也更准确。最后才用电话咨询这一方式来解决疑惑。最后，还应该关注招生简章的版式和上面的图片，这能帮助考生对学校有一个更直接的认识。

考生和家长也要提高解读水平。要更全面、准确地把握一所学校，除通读招生简章外，还应该多收集信息，要向自己的亲戚朋友、中学的老师或已经在大学学习的师兄、师姐了解情况，通过有公信力的网站或其他媒体收集相关的信息，以此更好地理解招生简章的内容，既不要盲目轻信，也不要人云亦云，最终要在自己人生的重要十字路口选准方向。

平行志愿

所谓“平行志愿”，就是在每个录取批次的学校中，考生可填报若干个平行的学校，然后按“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档录取，改变过去志愿优先的录取原则。具体地说，按照平行志愿录取方式，录取时，将考生按成绩从高分到低分顺序排队，依次检索考生填报的 A、B、C、D 等几个平行志愿，如果符合 A 志愿，则被录取；如果分数不够，则继续检索 B 志愿，依次类推，直到被符合条件的学校录取。

实行平行志愿就是在每个批次都按高考成绩对考生排序，逐分逐个检索考生填报的志愿，只要检索到符合投档条件的院校，即向该院校投档。也就是说，考生不会因为第一志愿未被录取，而失去同批次二、三志愿的录取机会。

填报志愿时应遵守以下填报原则：