



北洋大学—天津大学校史



天津大学出版社

北洋大学—天津大学校史编辑委员会

主任委员：史绍熙

副主任委员：朱 磊

委 员(按姓氏笔画为序)：

王 平	王 武	田庚锡	史麟图
印邦炎	刘 豹	杨渝钦	何国模
张凤来	张 策	唐 奇	彭泽民

秘书长：张凤来(兼)

顾 问(按姓氏笔画为序)：

师昌绪	李天相	李曙森	杨 辉
吴咏诗	张文涛	张含英	茅以升
陈志坚	周志宏	赵今声	蒋心雄
潘承孝	魏寿崑		

编辑室主编：张凤来

副主编：王 杰

编辑：宋 彧



1958年8月13日毛泽东主席亲临我校视察



1957年4月10日和1959年5月28日周恩来总理来我校视察



1958 年 10 月邓小平总书记来我校视察



1961年2月高等教育部部长杨秀峰(中)由校长张国藩(左)陪同在我校进行调查研究



天津大学北洋广场

开学典礼

1981年博士、硕士学位研究生



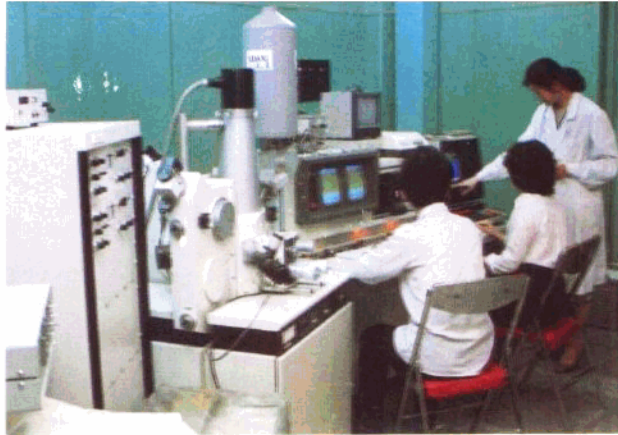
1984年12月
17日我校研究生院成立



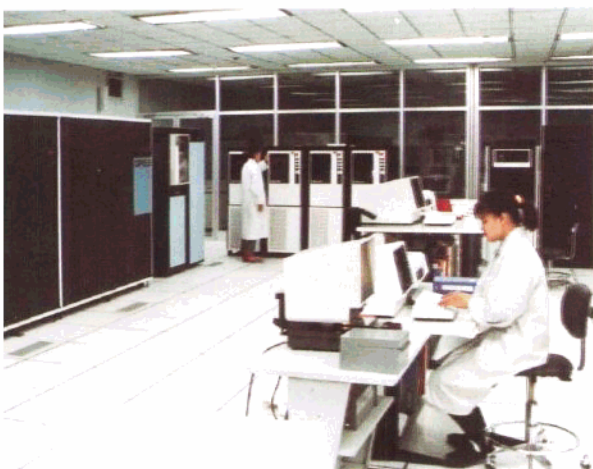
1985年9月
中国石油化工总公司总经理陈锦华(左)和校长史绍熙(右)为石油化工学院成立揭牌



我校
计算中心



我校
分析中心



我校
精密仪器中心





1985 年 10 月 2 日建校 90 周年



庆祝大会主席台

著名桥梁专家、北洋大学校长茅以昇为 90 周年校庆题书校训

天津大学（原北洋大学）校训

實事求是

公元一九八三年

茅以昇書



創校九十年
桃李滿天下

慶祝天津大學成立九十周年

劉海粟年九十九

著名书画家刘海粟为 90 周年校庆题词

目 录

第二卷 (1949 年 1 月—1985 年 12 月)

第六篇 解放初期的北洋大学

(1949 年 1 月—1951 年 9 月)

第一章 北洋大学的新生	(3)
第一节 北洋大学回到人民怀抱	(3)
第二节 党团公开及政治活动	(5)
第三节 校务委员会成立	(7)
第四节 北洋大学的初步改造	(11)
第二章 解放初期北洋大学概况	(24)
第一节 学校领导关系与管理体制	(24)
第二节 教学与研究生培养的基本情况	(27)
第三节 学生管理与校风特点	(36)
第三章 北洋大学与河北工学院合并, 更名天津大学	(42)
第一节 河北工学院概况	(42)
第二节 两校合并过程	(48)

第三节 并校后天津大学概况	(53)
---------------------	------

第七篇 天津大学建立多科性工业大学时期 (1951年9月—1956年12月)

第一章 院系调整,校址迁移	(61)
---------------------	------

第一节 院系调整的历史背景	(61)
---------------------	------

第二节 院系调整的过程	(64)
-------------------	------

第三节 院系调整后的天津大学	(72)
----------------------	------

第二章 学习苏联和实行专业教学	(75)
-----------------------	------

第一节 教学的全面改革	(75)
-------------------	------

第二节 培养德智体全面发展的人才	(80)
------------------------	------

第三节 师资培养和学生管理	(89)
---------------------	------

第三章 向科学进军和开展科学研究	(100)
------------------------	-------

第一节 党中央发出“向科学进军”的伟大号召	(100)
-----------------------------	-------

第二节 结合教学、生产开展科学研究	(102)
-------------------------	-------

第三节 制订科研工作发展计划	(107)
----------------------	-------

第四章 1952—1956年学校发展概况	(111)
----------------------------	-------

第一节 逐步形成多科性工业大学格局	(111)
-------------------------	-------

第二节 领导体制与管理体制	(113)
---------------------	-------

第三节 全面展开基本建设	(115)
--------------------	-------

第八篇 教育革命探索时期 (1957年1月—1966年4月)

第一章 教育革命的探索与实践	(120)
----------------------	-------

第一节	整风、反右与整改·····	(120)
第二节	勤工俭学,大办工厂,群众性教改试验·····	(128)
第三节	以教学为主,稳定教学秩序·····	(140)
第四节	开展技术革新和技术革命,继续教学改革·····	(147)
第二章	贯彻“八字方针”,试行“高校六十条” ·····	(156)
第一节	贯彻“八字方针”,调整前进·····	(156)
第二节	试行“高校六十条”,提高教学质量·····	(163)
第三节	师资培养提高·····	(176)
第四节	科学研究、研究生培养、实验室建设·····	(182)
第五节	改进领导体制、行政管理、思想政治工作·····	(190)
第三章	教学改革的新发展 ·····	(195)
第一节	推行新的教改方案·····	(195)
第二节	参加“四清”,下连当兵,劳逸结合,“突出政治”大讨论·····	(201)

第九篇 “文化大革命”时期 (1966年5月—1976年10月)

第一章	“文革”初期,学校陷入全面混乱 ·····	(214)
第一节	从“四一七会议”到“五一六通知”·····	(214)
第二节	“六二风暴”,乱箭齐发·····	(216)
第三节	两派对立,全面内战·····	(219)
第二章	“工、军宣队”进驻学校 ·····	(223)
第一节	建立组织机构,实现“大联合”·····	(223)
第二节	“清队”和整党·····	(225)

第三节	斗、批、改·····	(231)
第四节	短暂的转机和极左路线的反扑·····	(236)
第三章	师生员工在逆境中坚持开展教学和科研·····	(242)
第一节	坚持教学工作·····	(242)
第二节	开展科学研究·····	(247)
第三节	系科设置和人才培养·····	(249)
第四章	深重的灾难和粉碎“四人帮”的胜利·····	(252)
第一节	抗震救灾·····	(252)
第二节	悼念活动·····	(254)
第三节	热烈庆祝粉碎“四人帮”的伟大胜利·····	(256)

第十篇 拨乱反正和全面整顿时期

(1976年10月—1981年12月)

第一章	揭批“四人帮”，平反冤假错案·····	(261)
第一节	揭、批、查运动·····	(261)
第二节	平反冤假错案，落实党的政策·····	(265)
第二章	历史性转折，重建正常工作秩序·····	(271)
第一节	端正办学指导思想·····	(271)
第二节	恢复统一高考制度，提高教育质量·····	(275)
第三节	领导体制与管理体制的重建·····	(283)
第三章	尊重知识、尊重人才，建设教学、科研“两个中心” ·····	(287)
第一节	学科建设和发展·····	(288)
第二节	全面开展科学研究·····	(294)

第四章 各项建设与思想政治工作	(303)
第一节 师资队伍建设.....	(303)
第二节 开展思想政治工作和体育运动.....	(307)
第三节 实验室、图书室、校办工厂.....	(312)
第四节 基本建设和后勤工作.....	(317)
第五节 附设单位.....	(320)
第六节 庆祝建校八十五周年.....	(321)

第十一篇 向综合性大学发展时期 (1982年1月—1985年12月)

第一章 发展与改革, 开创学校新局面	(330)
第一节 发展需要改革, 改革促进发展.....	(330)
第二节 确定以工为主、向综合性大学发展的新目标	(338)
第二章 加强党的领导, 推进体制改革	(344)
第一节 以整党促进改革, 用改革检验整党.....	(344)
第二节 推进管理改革, 建立科学的管理机制.....	(348)
第三节 加强思想政治工作, 坚持正确的办学方向.....	(353)
第三章 在调整的基础上改革教学	(359)
第一节 适应教育发展形势, 改革科系设置.....	(359)
第二节 开展教学研究和教学改革, 培养全面人才.....	(364)
第三节 加强教学基本建设, 创造良好的办学条件.....	(377)
第四章 面向经济建设, 加速科研改革	(380)
第一节 面向经济建设, 开创科研工作新局面.....	(380)