

劲爆!




卓越备考

中考政治核心考点

主编◎罗华荣

行为规范 社会公德
合作 自我认识
健康人格 开拓进取
公共秩序 环境问题
人身权利 国民素质
社会责任 ……

 华东师范大学出版社

这是一套给积极备考的你精心准备的复习用书。此时的你时间紧、压力大，也许还有点摸不着头绪，我们的想法是：秉持学术教辅理念，打造高质量的图书，为你顺利通过考试助一臂之力。

《卓越备考》 三大特色

编写精炼精到
帮你把书读薄

主要内容

陈述性的可供记忆积累的各类资料、策略性的应试技巧、得分要领、具体考点的考情分析及适量的练习。

梳理课本知识
帮你回归基础

专家观点

在复习的最后阶段，专家提醒同学们要回到课本，回归基础。

编写特点

用简练的文字，梳理基础知识；将学过的内容回放，唤醒沉睡的记忆；精确对接考试，做到有的放矢。

引进科研成果
帮你提高效率

思维导图

用形象的手段帮助你形成知识的框图，从而在头脑中留下清晰的知识脉络。

核心考点

梳理教材，研究考试，分析出具体考点的命题特点并给出备考建议。

愿《卓越备考》给你紧张的学习生活带来一丝轻松和喜悦，愿《卓越备考》伴你从优秀走向卓越！

华东师范大学出版社教辅分社

运用“德目教学法”，抓住“核心考点”

(代前言)

现代学校教育中的道德教育,经历了从宗教型到经验型,再到科学化的演变。道德教育科学化,以德育课程化、课程知识化、教学灌输化为特征。课程化的道德教育是以灌输能够体现主流价值观的美德为中心任务,在教学内容上,则以众多概念化的词条来体现。所谓“中心德目”,就是指包含传统文化和主流价值观所倡导的美德条目。如,中国传统文化所倡导的仁、孝、礼、义、恕、忠、信、诚、勇等等;中国当代主流价值观所倡导的集体主义、爱国主义、艰苦朴素、勤俭节约等等。又如,西方文化和其主流价值观所倡导的自由、平等、博爱、勇敢、正义等等。

“德目教学法”的内涵

德目主义道德教育的通常做法是将本国、本民族所倡导的道德价值观或道德理想,以德目的形式将之知识化、系统化、课程化,即通过专门的德育课程灌输给学生。

毋庸讳言,我国的中学政治学科本身就是德目主义道德教育的产物。因此,中学政治学科的内容不可避免地是以中心德目的方式呈现;政治学科的教学与考核也就相应地围绕中心德目展开;因此,“中心德目”与“核心考点”在政治学科里实际上是重叠的。这就为“德目教学法”的实施提供了有力的支持。

“德目教学法”就是以政治教材中提炼出的中心德目把握教学内容,展开教学环节,培养道德认知、道德情感和道德判断的教学方法。中心德目为教师的教和学生的学提供了统一的目标和内容。同时,“德目教学法”的释义、点拨、拓展、运用四个环节,可以规范中学政治课堂教学,使之有序、有效。“德目教学法”有利于解决中学政治学科内容庞杂、课堂教学结构松散、不得要领等突出问题,是一种容易掌握、容易推广的教学方法。

中学政治教材中的中心德目

实施“德目教学法”,首先要提炼出教材中的中心德目。我国的中学政治学科是学校对受教育者施以道德教育的专门课程,是学校德育的主渠道。现行中学政治课教学内容庞杂,头绪繁多。一般说来,初中政治学科包括“道德品质”、“心理品质”、“法律生活”、“爱国责任”四大板块;高中政治学科则有“政治生活”、“经济生活”、“文化生活”及“哲学生活”四大部分。对这八种各成体系,又相互联系的内容,进行清晰梳理、有效把握,并在课堂教学中加以落实,就成为中学政治学科教学的

基本任务。

我们根据新课程标准全国通用中学政治教材(人民教育出版社出版)与上海二期课改中学政治教材(上海教育出版社出版),将上述八大块内容所包含的中心德目逐一列出,并涵盖两套教材共有德目,得到近三百条表述中心德目的词条。词条以中性的面目出现,不一定含观点。如教材中出现的标题“以经济建设为中心”是观点的表述,确定词条为“经济建设”;教材中出现的标题“全面建设小康社会”,相应的词条是“小康社会”等等。

“德目教学法”的四个教学环节

我们将教材内容中提炼并确定的词条,作为组织教学的依据。围绕各个词条,依次展开“释义”、“点拨”、“拓展”、“运用”四个教学环节。本书就是按照这四个教学环节确立编写体例的。

“释义”是给词条下定义。原则上是直接引用教材语言,或者引用专业词典的解释,或者精要地概括教材的内容。这一环节要解决的是“是”的问题,要求把握实质,用语准确、精要。为方便使用者,本书对释义部分的关键词进行了加粗处理。“点拨”是在“释义”基础上的展开,进一步明确词条所指事物的特征、内涵。“拓展”则是在前两者的基础上,着重该事物与他事物的联系,以及在现实生活中的表现。可举现实生活中的正反事例,生动、形象地论述词条,有利于加深学生对词条的理解。“运用”环节是以问题的形式,检测学生对上述三个环节内容的理解和接受程度。原则上采用中高考真题,以利于学生进行实战演练。

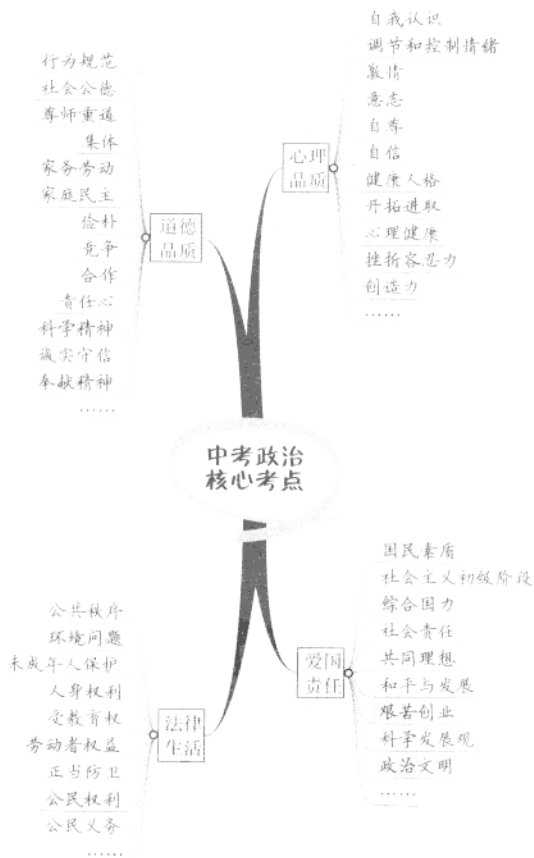
“德目教学法”有利于教师把握课堂教学重点,解决课堂教学难点,规范课堂教学结构,落实课堂教学的效果,并能有效地检测学生对知识的掌握程度,以及将理论运用于实际的能力。

“核心考点”则便于学生掌握教材要点,其编写体例环环相扣、深入浅出,做到了点点落实。“运用”一环,精选近年来的中高考真题,并根据考试中出题的频率评出星级,使学生自习、复习事半功倍。

罗华荣

2008年10月

于上海师范大学



道德品质

- 道德 / 1
- 行为规范 / 2
- 道德规范 / 4
- 社会公德 / 6
- 职业道德 / 7
- 家庭美德 / 9
- 尊师重道 / 10
- 集体 / 11
- 友谊 / 13
- 纪律 / 14
- 待人宽,律己严 / 15
- 迷信 / 17
- 家务劳动 / 18
- 家政 / 19
- 家庭平等 / 20
- 家庭民主 / 22
- 家规 / 23
- 家风 / 24
- 尊重 / 26
- 爱护公物 / 27
- 文明仪表 / 28
- 俭朴 / 30
- 竞争 / 31
- 合作 / 33
- 责任心 / 34
- 热爱科学 / 36
- 科学精神 / 37
- 创新精神 / 39
- 交往圈 / 40
- 文明行为 / 42
- 诚实守信 / 43
- 奉献精神 / 44

心理品质

- 心理 / 47
- 心理品质 / 48
- 自我认识 / 49
- 情绪 / 51
- 调节和控制情绪 / 52
- 激情 / 54
- 乐观 / 55
- 意志 / 56
- 毅力 / 58
- 气质 / 59
- 自尊 / 61
- 自信 / 62
- 自律 / 64
- 求知欲 / 65
- 情趣 / 67
- 健康人格 / 68
- 情操 / 69
- 开拓进取 / 71
- 情感 / 72
- 自卑 / 73
- 心境 / 74
- 性格 / 76
- 心理健康 / 77
- 挫折 / 78
- 挫折容忍力 / 81
- 兴趣 / 82
- 创造力 / 83
- 青春期心理 / 84

法律生活

- 法律 / 87

- 法治与德治 / 88
 《治安管理处罚条例》 / 90
 公共秩序 / 91
 公共安全 / 92
 社会管理秩序 / 93
 环境问题 / 95
 未成年人保护 / 97
 违法行为 / 98
 犯罪 / 100
 《刑法》 / 102
 刑罚 / 103
 《宪法》 / 104
 经济犯罪 / 107
 公民 / 108
 人身权利 / 109
 人身自由权利 / 110
 《婚姻法》 / 111
 《继承法》 / 112
 家庭关系 / 113
 受教育权 / 114
 义务教育 / 116
 财产所有权 / 118
 消费者权益 / 119
 劳动者权益 / 121
 税收 / 123
 政治自由权利 / 124
 选举权与被选举权 / 125
 诉讼 / 127
 揭发检举 / 129
 正当防卫 / 130
 公民权利 / 131
 公民义务 / 133
- 爱国责任**
- 爱国主义 / 135
 爱国行为规范 / 136
 国民素质 / 137
- 国情 / 138
 社会主义初级阶段 / 140
 国家地位 / 141
 综合国力 / 142
 国家尊严 / 144
 国家利益 / 145
 一国两制 / 146
 社会责任 / 147
 人才 / 150
 霸权主义 / 151
 公有制经济 / 152
 共同富裕 / 154
 共同理想 / 156
 共享经济繁荣成果 / 157
 和平与发展 / 159
 基本经济制度 / 161
 计划生育 / 163
 经济建设 / 164
 社会主义精神文明 / 166
 可持续发展战略 / 168
 民族区域自治 / 169
 人口问题 / 171
 人民代表大会制度 / 172
 社会进步的主要标准 / 174
 四项基本原则 / 175
 西部大开发战略 / 176
 小康生活(小康社会) / 177
 资源问题 / 178
 三个代表 / 181
 世贸组织 / 183
 科技创新 / 184
 艰苦创业 / 185
 择业思想 / 187
 改革开放 / 188
 科学发展观 / 190
 政治文明 / 192
- 提示性参考答案 / 194

道德品质

道德(morals) ★★★

【释义】

道德是衡量和调节人们的思想、行为的一种准则。

【点拨】

道德是在一定社会中形成的,社会不同,形成的道德也不同,有什么样的社会就有什么样的道德。反过来,道德对一个社会中的人们行为有一定的调节和指导作用,告诉人们什么样的行为是善的,什么样的行为是恶的,让人们从善去恶。道德又为形成它的社会服务,帮助维护一定的社会秩序。我们应该用道德来指导我们的行为,人人都可以成为有道德的人。

【拓展】

道德是一种社会意识形态,即道德不是具体有形的事物,而是存在于人思想中的意识。有这样一个笑话:甲说:“有钱什么都能买到。”乙说:“我给你钱,你帮我买一斤道德吧!”甲当然买不到,因为道德是一种社会意识形态。

道德对社会有一定的调节作用。有人把道德在人类社会中的作用概括为:道德是人类前进的目的地、发动机、行路标、方向盘和交通警。我们国家强调“以德治国”就是让人们遵循良好的道德。但是,道德对社会的调节作用是有限的,维护社会秩序离不开法律,所以,我们又强调“以法治国”,建设社会主义法制国家。

人人都可以拥有道德,但是并不是知识越高道德水平就越高。中央电视台《焦点访谈》曾报道,湖北某地水利部门私刻公章,请湖北水利勘测设计院有关人员绘制虚假图纸,用66000多元制造了“无影工程”,骗取国家专项资金300万元。而一个11人组成的专家小组,竟然对孩子虚乌有的工程“验收”,评定其为“优良工程”。这些拥有高学历的知识分子,其道德水平却是多么低下啊!

【运用】

① 之所以在加强“法治”的同时要加强“德治”,提高人们的道德水准,这是因为()

- ① 人们的道德水准提高了,自己会自觉地遵纪守法
- ② 人们的道德水准提高了,能以主人翁的态度维护法律的尊严和权威
- ③ 道德以特定的方式在更广的范围内约束人们的思想和行为
- ④ 道德与法律一样由国家强制力保证实施

A. ①②

B. ①②③

C. ①②③④

(2005年江苏省苏州市中考题)

② 中华民族曾经经历了无数的考验,面临种种巨大灾难,包括自然灾害和外

敌入侵,但都没有动摇中华民族战胜困难的意志和信心,是因为有了()

- A. 艰苦奋斗的精神
B. 百折不挠的精神
C. 团结互助的精神
D. 伟大的民族精神

(2008年云南省三校中考联考考题)

● 启德中学为加强和改进未成年人思想道德建设,推出了一系列道德实践新举措,成为校园精神文明建设一道亮丽的风景。

问题一:开设“道德银行”。“道德银行”是根据同学们良好道德行为表现,评估折算成“道德币”登记在“储蓄卡”上,作为品德行为记录。你打算在“道德银行”里储蓄哪些道德?

问题二:“文化垃圾清除”行动。除了黄、赌、毒外,你认为还应清除哪些影响未成年人思想道德建设的文化垃圾?

问题三:试行无人监考。针对少数同学在考场上对答案、传纸条、打手势等不和谐之音,学校大力开展诚信教育,试行考场无人监考,并在校园张贴标语进行诚信宣传。请你也试着拟两条关于诚信的标语。

例:○诚信是做人的资本。○诚信,生命因它而精彩。

- ①
②

(2004年江西省南昌市中考题)

行为规范 (behavioural norm) ★★★★★

【释义】

行为规范是规定人们行为的**基本要求**。

【点拨】

行为规范是在一个社会中经过长时间形成的,而且得到了大多数人的认可的。它对人们的行为作了应该怎么做以及不该怎么做的规定。这些规定只是一些基本的要求,其中有的是人们必须遵守的,有的是人们应该遵守但并不强制人们去遵守的。我们不仅要遵守那些我们必须遵守的行为规范,而且也要遵守那些不要求我们必须遵守的行为规范。

【拓展】

作为学生,《中学生日常行为规范》就是我们的行为规范。它规定的都是一些我们力所能及的行为规范。遵守这些规范,是维护正常的班级、学校生活的起码要求。即使在校外,在家里,我们也要遵守这些行为规范。

作为公民,我们应遵守社会上一些公认的行为规范。举止文明,遵纪守法是一个良好公民的必备素质。阿拉伯谚语说:“胆小鬼用两条腿考虑问题,冒失鬼用两个拳头考虑问题。”我们应该用理智的头脑去考虑问题。

虽然行为规范规定的是一些最基本的要求,但却折射出一个人的内在品质。据最近的一次调查结果显示,国内大多数老百姓认为最不可容忍和不可接受的不良行为是随地吐痰和乱甩鼻涕。在日常生活中,虽然大多数情况下这些行为不受惩罚,但我们应该注意这些小的细节,因为它们影响的是你的形象和别人的健康。

我们不仅要遵守基本的行为规范,还要对自己提出高一点的要求,约束自己的行为。例如要有正义感,不卑不亢。著名桥梁专家和教育家茅以升就为我们作出了榜样。在1908年慈禧和光绪死去的时候,学校要求学生每天“举哀”,可他偏偏不听,并将自己的辫子剪掉;1915年,袁世凯要当皇帝,许多报纸对他歌功颂德,茅以升气愤之余决定什么报也不看了,直到袁世凯病死,他才恢复看报。

【运用】

① “助人乐模范”、“见义勇为模范”、“敬业奉献模范”……从2007年首次评出的53名全国道德模范身上,我们对责任有了进一步理解。下列观点正确的是()

- ① 只有人人尽到自己的责任,才能共建和谐美好的社会 ② 要自觉承担责任,努力做负责任的公民 ③ 在社会生活中,不同的社会身份负有相同的责任
④ 责任产生于社会关系之中的相互承诺

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

(2008年湖北省武汉市中考题)

② 《晏子春秋》中说:“凡人之所以贵于禽兽者,以有礼。”这句话告诉我们()

- A. 贵人肯定是有礼貌的人 B. 讲礼貌是一个人基本的道德修养
C. 没礼貌的人如同禽兽 D. 讲礼貌是所有人都能做到的

(2008年青海省西宁市中考题)

③ 中学生丁某等三人,放学回家时经过一施工路段,施工工人已下班,丁某等人把放在施工路段前挂有红灯的危险标志牌搬开。他们的做法属于()

- A. 扰乱公共秩序的行为 B. 危害公共安全的行为
C. 妨害社会管理秩序的行为 D. 触犯刑法的行为

(2005年天津市中考题)

④ 法律是一种特殊的行为规范,它的最主要特征是()

- A. 对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范
B. 以规定人们的权利和义务为内容的行为规范
C. 靠国家强制力保证实施的行为规范
D. 由国家制定或认可的行为规范

(2005年天津市中考题)

⑤ 初一学生小胡随意拨打110电话,这种行为()

- A. 扰乱了机关秩序 B. 扰乱了社会管理秩序

C. 扰乱了社会秩序

D. 扰乱了公共场所秩序

(2004年上海市中考题)

⑥ 材料:在公共场所随地吐痰、乱扔废弃物成了某些人的习惯。突如其来的“非典”实害,使人们更加关注文明与卫生,也使同学们开始重新审视自己的行为。

阅读上述材料,运用所学知识,完成下列题目:

问题一:你对随地吐痰、乱扔废弃物的行为怎样认识?

问题二:你身边还有哪些不文明的行为?(至少列举三条)

(2004年湖南省郴州市中考题)

道德规范(moral norm) ★★★

【释义】

道德规范是人们心理意识、风俗习惯、行为活动的总和,对人们行为起约束和调节作用。

【点拨】

道德规范是在人们长期的社会生活中形成并固定下来的,是根据一定社会中的道德而提出的,目的是调整人们之间的关系以及维护社会正常秩序。不同的社会有不同的道德规范,同一社会的不同时期,道德规范也不相同。在众多道德规范中,起基础和核心作用的规范,是基本道德规范。“五爱”是社会主义道德对人们的基本要求,是社会主义社会人们应该遵循的五个最基本的道德规范。

2001年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》,把公民基本道德规范集中概括为20个字:“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”。这一基本道德规范的形成,是我们党对建立与社会主义市场经济体制相适应的道德体系的最新认识成果,标志着我国公民的道德建设进入一个新的发展阶段。

【拓展】

道德规范随着社会的发展而发展。任何一个社会,都有相应的道德规范。人类社会是不断由低级向高级发展的,相应地,人类的道德规范也是由低级向高级发展的。从历史发展的角度看,道德规范的发展依次经历了原始社会道德规范、奴隶社会道德规范、封建社会道德规范、资本主义社会道德规范和社会主义社会道德规范这五个阶段。

我国历来有“重德”的传统。但在不同的时期,其内容有所不同,甚至大相径庭。例如,汉时《韩诗外传》记载:一次孟子回家,看见妻子一个人在屋内,两腿伸直并岔开坐着。于是,孟子便对母亲说:“她是多么无礼啊,我要把她休了!”孟母听他说明原因后说:“这都是你无礼呀,《礼记》上不是说吗:进屋之前要问一下屋内有人吗,说话声音要大,让别人知道你来了,进入内屋,眼睛应向下看,不准悄悄地进去。这难道不都是你的错吗?”于是孟子非常内疚,不敢再提休妻一事。孟

子的妻子由于坐姿不符合当时的礼仪,而差点被休掉,这与今天的道德规范真是大不相同啊!

虽然世界上有众多不同的国家和民族,道德规范也千姿百态,但有一些道德规范却是要求全人类共同遵守的,如保护环境,珍爱我们共同的家园等,因为它们关系到整个人类的命运。

【运用】

① 2007年度“感动中国”人物谢延信,始终如一地信守对亡妻的承诺——照顾丧失劳动能力的岳母、瘫痪的岳父和呆傻且生活不能自理的妻弟。在他身上体现出_____的道德品质。()

- A. 爱国守法 B. 明礼诚信 C. 团结友善 D. 敬业爱岗

(2008年浙江省中考题)

② 小明、志刚在观看电影《哈利·波特》时,高谈阔论,无所顾忌,遭到周围人的指责。这说明()

- ① 尊重他人才能赢得他人的尊重 ② 人们需要相互尊重
③ 礼貌是文明的体现 ④ 公民享有言论自由,任何人无权干涉
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

(2007年山西省太原市中考题)

③ 某市在交通要道打出了这样的标语:“车让人,让出文明;人让车,让出安全;车让车,让出秩序;人让人,让出和谐。”这一标语的内容()

- ① 符合社会主义精神文明建设的要求
② 是构建社会主义和谐社会的需要
③ 体现了平等待人、尊重他人、宽容的交往原则
④ 可以避免一切交通事故的发生

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

(2008年山东省济宁市中考题)

④ 材料:近日来,一个名为“内地人在港陋习”的帖子,在香港各大网络讨论区一转载,就立马升格为热门帖子,引起了香港网友的强烈反响。这个文字不多的帖子中,链接有包括“妈妈带小孩在地铁撒尿”,“蹲在列车内吃饭”,“在机场打工作人员”,“在商场光身试衫”等11个有关内地游客陋习的视频。这个最早出现在“UWANTS”论坛的帖子,已成为讨论区最为热门的帖子。另外,在一个受访者有限的香港网络调查中,超过80%的受访者称不满内地游客赴港自由行。

问题一:上述材料反映出什么问题?

问题二:针对这些现象必须加强社会主义精神文明建设。社会主义精神文明建设的根本任务是什么?

问题三:如果你有机会去旅游,你会怎么做?

(2008年辽宁省中考题)

社会公德(social morality) ★★★★★

【释义】

社会公德是指一个社会全体公民为了维护正常的社会生活秩序而必须共同遵守的最起码、最基本的道德准则。

【点拨】

社会公德体现了一个社会中全体成员的共同利益,对所有的公民都有适用性。社会公德在我国是社会主义道德建设的基础工程。作为社会公民,我们都应自觉遵守最起码的社会公德,主要包括:遵守公共秩序,爱护公共财物,保持环境卫生,互相尊重,团结友爱,尊老爱幼等。如果我们都自觉遵守这些社会公德,就一定能很好地改变整个社会风气,更好地建设社会主义精神文明。

【拓展】

社会公德,顾名思义,就是人与人之间的公共道德问题。我们总要与他人交往,于是就要遵守一定的公共道德。因为这些道德是大家公认的、对每个人都适用的。社会公德的遵守主要是要求我们自觉遵守,不管是有人监督时,还是没人监督时。

一个社会公共道德水平的高低,从一定角度反映了该社会的文明程度。社会公德从一定角度讲也是一种规则,一种让社会维持稳定、美好的规则。德国人是遵守社会公德的典范。他们说,让规则看守的世界,是生命的圣洁花园,是人们向往的天堂,而生活在那里的人,将规则时刻放于心中,心甘情愿接受束缚,以获得更完美的自由。

社会公德的范围,从大的角度看,有全人类的公德,有整个社会的公德;从小的方面看,一个单位,邻里之间,一个家庭也都有应该遵循的公德。

各个国家、社会的公德之间,既有相同的地方,也有不同的地方。而且,随着社会的发展,社会公德也是在不断发展的。例如,网络上的公共道德问题就是随着互联网的出现而出现的。

【运用】

① 针对右图《忍无可忍》所反映的问题,我们应该()

- ① 大力发展先进文化,建设社会主义精神文明
- ② 遵守社会公德
- ③ 讲文明、讲卫生、树新风
- ④ 积极倡导公民道德基本规范

A. ①②③

B. ①④

C. ②③④

D. ①②③④



(2007年广东省汕头市中考题)

② “水域是我家,美化靠大家”,节水、节电、美化、垃圾分类等正在成为水城

人的共识;保护环境、美化水城正在成为聊城人的一种自觉的行为;选择绿色文明生活方式的理念逐步深入人心。目前,一个园林式、生态型、融南方水韵与北方风情于一体,自然景观与人文景观相辉映,卓越秀美的“中国江北水城”呈现在世人面前,它被称为“济南的西花园、京津的度假村”。材料表明()

- ① 水城人的环境意识在不断增强
 ② 聊城人把水城当作赖以生存的家园
 ③ 人要与大自然和谐相处,善待自然、美化自然
 ④ 江北水城已实现构建和谐社会的目标

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

(2007年山东省聊城市中考题)

③ 中学生王某下午放学后乘公交车回家,上车后,他坐一个座位,将书包放在另一个座位上,这时,上来了许多收工的民工及接幼儿的老人,王某也不让座,人们责怪他缺乏公德,不懂尊重他人。请问:

问题一:公德的前提是什么?

问题二:生活中我们应该如何尊重他人?

(2008年湖北省鄂州市中考题)

④ 老师就“履行保护环境责任”组织同学讨论:

小明:当你不乱扔废纸,选用环保铅笔……便履行了具体的环保责任。

小芳:厦门在经济建设取得巨大成就的同时,也面临着空气质量下降、水资源污染等环境压力,面对新一轮跨越式的发展,保护环境更加任重道远……

根据上述材料回答:

问题一:列举日常生活中三个履行环保责任的事例。(不能重复材料中所列事例)

问题二:结合厦门实际,谈谈履行环保责任的重要性。

(2007年福建省厦门市中考题)

职业道德 (professional moral) ★★★

【释义】

职业道德是指人们在从事职业活动的过程中应遵循的道德规范和准则。

【点拨】

职业道德的形成条件是职业的出现。它的形成是人类生产发展的结果。随着生产的发展,为了维护共同利益,从事相同职业的人们之间就形成了对待职业的责任和纪律,即职业道德。社会生产日益发达,职业种类日益繁多,职业道德的发展也日益完备。一个社会的职业道德的性质是受社会上占统治地位的社会道德的制约的。在我国,各行各业职业道德从性质上讲是社会主义的职业道德。遵守和维护职业道德是人们道德水平高低的重要表现。

【拓展】

一般地说,职业道德的适用范围是从事本职业的人员,但是,它产生的影响却可能超越一个行业,影响到整个社会。由于缺乏应有的职业道德,社会上假冒伪劣横行,严重影响了人们的生活和身体健康。

一个人职业道德水平的高低,反映出这个社会道德水平的高低,甚至反映出一个国家、一个民族的道德水平的高低。武汉市鄱阳街有一座建于1917年的六层楼房,当时的设计者是英国的一家建筑设计事务所。20世纪末,也就是那座叫“景明大楼”的建筑过了80个春秋后的某一天,它的设计者远隔万里,给大楼的业主寄来一份函件,告知景明大楼为本事务所在1917年所设计,设计年限是80年,现已超期服役,敬请业主注意。该建筑设计事务所的高尚的职业道德真是让人敬佩。

【运用】

① 2006年11月14日,国家质检总局下发紧急通知,凡是发现含苏丹红的蛋制品生产加工企业,要立即责令其停止生产,停止销售,查封产品,召回该产品。11月27日,农业部通报了河北“红心鸭蛋”事件的初步处理结果,因利益驱动向养殖户非法销售苏丹红的鸭蛋经销商被公安机关刑拘。

生产和销售含苏丹红的“红心鸭蛋”侵犯了消费者_____的权利。()

- A. 自主选择 B. 人格尊严得到尊重
C. 依法求偿 D. 人身财产安全

(2007年山东省聊城市中考题)

② 被中共宜昌市委授予新时期“师德楷模”的当阳市退休教师郑琦,42年如一日地将全部身心倾注于“红领巾事业”。他关爱失学儿童、辅导智障学生,他的家就是“青少年活动中心”。郑琦老师为农村孩子的全面发展作出了无私的奉献。据此回答:

郑琦老师对“红领巾事业”的热爱,体现了他()

- ① 对未成年人健康成长的关心和保护 ② 对祖国的崇高责任感和使命感
③ 献身教育事业的忘我精神 ④ 正确行使自己权利的意识
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④

(2005年湖北省宜昌市中考题)

③ 虚假广告凸显了社会的诚信缺失问题。某治疗中心刊登一则广告,宣称自己研制的药有显著疗效。患者王某向该中心邮购,收到的却是另一厂家的制剂,服后病情反而加重。调查发现,这种药该厂两年前就不再生产,王某收到的这些药早已超过有效期。请回答:

问题一:该治疗中心主要侵犯了消费者王某的哪些权利?

问题二:该治疗中心违反了职业道德的哪些方面?对此国家应强化哪一职能?

问题三:为治理虚假广告,请你提一条具体的合理化建议。

(2004年浙江省嘉兴、舟山市中考题)

家庭美德 (family virtue) ★★

【释义】

家庭美德指调整家庭内部成员之间以及家庭成员和外界人员之间关系时应遵循的道德规范和准则。

【点拨】

家庭美德是维系家庭成员关系、维护家庭稳定的重要因素。在家庭内部关系方面,家庭美德主要是指家庭成员间的平等民主、尊老爱幼等;在家庭外部关系方面,则表现为邻里之间和睦相处、互相帮助等良好的邻里关系。家庭美德建设是社会主义精神文明建设的重要内容之一。

【拓展】

家庭美德的形成和发展是随着社会的形成和发展而发展的,我国古代一直比较重视家庭美德建设。据《韩诗外传》记载:孟子年幼时,一次他的邻居杀猪,他问母亲:“邻居杀猪做什么?”他的母亲逗他说:“是为了让你能吃上肉。”孟母旋即觉察到自己失言了,但她为了教孟子长大后诚实不欺,便向邻居买了肉给他吃。

家庭美德建设对邻里和睦相处有重要作用。安徽桐城有个“六尺巷”,传说巷旁原住张吴两家,张家之子在朝做官,吴家越地而用,张家给其子写信,书信寄回后,家人拆开只见上书:“千里修书只为墙,让他几尺又何妨。万里长城今犹在,不见昔日秦始皇。”张家见信后照办,让地三尺,吴家也被感动,也让地三尺,形成了六尺之巷。

家庭美德建设,人人有责。虽然我们年龄小,但是,帮助大人搞好家庭美德建设,也是我们应该能够做到的。

【运用】

① “谁言寸草心,报得三春晖。”我们衷心感激父母生养我们,因为()

- ① 父母是我们生命的来源
- ② 父母是我们生命的最好守护者
- ③ 无论父母是什么性格,代沟都是存在的
- ④ 父母是我们的第一位老师

A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④

(2008年湖北省鄂州市中考题)

② 2008年5月12日,四川省汶川地区发生了一场突如其来的特大地震。

材料一:爱的姿势:她双膝跪地,上身向前匍匐,双手撑地,身体被压得变形而显怪异,身下的婴儿却毫发未伤。孩子被子里的手机上显示着一条短信:“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你。”

材料二:中国,挺住:一个总理在两个小时内就飞赴灾区的国家,一个能够出动

十多万救援人员的国家,一个企业和私人捐款达到上百亿的国家,一个因争相献血、自愿抢救伤员而造成交通堵塞的国家,永远都不会被打垮。地震震毁了我们的家园,却震不垮我们的脊梁!

(1) 结合材料一回答:为什么把母爱称为世上最伟大的爱?

(2) 结合材料二回答:对“地震震不垮我们的脊梁!”这句话你是怎样理解的?

(2008年青海省西宁市中考题)

尊师重道(respect the teachers)★★

【释义】

尊师重道指尊重老师,尊重知识。

【点拨】

尊师重道是我国的传统美德。我们应尊重老师,因为是老师教给我们知识和本领,教给我们做人的道理。我们应尊重知识,因为知识是我们成长的营养,让我们健康成长。社会的发展靠知识,知识的传播靠老师。尊师重道要求我们尊重老师的教学劳动,听从老师的教导,注重对老师的礼貌。全社会都应树立尊师重道的良好社会风气。

【拓展】

要尊重老师,因为没有老师,人类的知识将无法传递。孔子的弟子曾参是非常有学问的人,在他刚拜孔子为老师的时候,一次他在门口听孔子和别人谈话,说他不聪明,将来不会有出息的。曾参听后,发誓一定苦读三年,学出成绩给老师看。在接下来的三年当中,他足不出户,发愤读书。第一年和第二年的时候,孔子登门找他,他也拒不出见。三年以后,孔子再次登门,他才出来与老师相见,深得孔子的赞赏。后来他才听说,原来三年前老师是故意激怒他的,曾参从此以后对老师更加敬重了。

对老师的尊重,就是对知识的尊重。

【运用】

① 师生共同组成了学校生活的共同体,师生之间人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长,但也难免会有矛盾。我们应化解与老师之间的误解和矛盾,增进与老师的感情,一切从主动沟通开始。沟通需要掌握的首要方法是()

- A. 正确对待老师的表扬和批评
- B. 角色互换——从老师的角度看问题
- C. 原谅老师的错误——作为普通人,老师也难免会有错误
- D. 注意场合,礼貌待师

(2008年北京市海淀区模拟题)

② 假如老师因误会而批评你,你感到委屈,你应该()

- A. 当面对不说,背后与老师作对