



高校党建 和思想政治教育研究

GAOXIAO DANGJIAN HE SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

主 编 冼吉昌

副主编 张 建 徐识冬

华南理工大学出版社

高校党建 和思想政治教育研究

GAOXIAO DANGJIAN HE SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

主 编 冼吉昌

副主编 张 建 徐识冬

华南理工大学出版社
· 广州 ·

内 容 提 要

本书为深圳信息职业技术学院党建和思想政治教育工作的系统总结。全书共分四篇,包括党的建设篇、思想政治教育篇、心理健康教育篇、高职院校管理篇。本文集涉及党建和思想政治教育工作的方方面面,既有理论宏观上的探讨,也有党建和思想政治教育工作的实践探索,从不同的角度和层面反映了深圳信息职业技术学院近6年来在加强党的建设和思想政治教育工作方面的理论和实践成果。

图书在版编目(CIP)数据

高校党建和思想政治教育研究/冼吉昌主编. —广州:华南理工大学出版社, 2009. 4
ISBN 978-7-5623-3171-1

I. 高… II. 冼… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—深圳市—文集 ②高等学校—思想政治教育—深圳市—文集 IV. D267.6—53 G641—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 042447 号

总 发 行: 华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 87110964 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

策划编辑: 乔 丽

责任编辑: 毛润政

技术编辑: 杨小丽

印 刷 者: 广州市穗彩彩印厂

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16 印张: 15.25 字数: 370 千

版 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

版权所有 盗版必究

本书编委会

主 任：张基宏

副主任：冼吉昌

成 员（以姓氏笔划为序）：

李建奇 李晓堂 张 建 张晓菲

陈正学 陈华清 赵伟强 赵 琴

唐明俊 徐识冬 徐楚平 黄远彬

黄国辉 龚海宏 梁英平 蒋 波

主 编：冼吉昌

副主编：张 建 徐识冬



在研究状态下工作 在工作状态下研究

(代序)

深圳信息职业技术学院创办于2002年4月,是经广东省人民政府批准、教育部备案,由深圳市人民政府主办的深圳市第三所公办全日制高等院校。2003年8月,学院党委正式成立,目前已经拥有了国家级示范性软件职业技术学院、教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”、全国数控技术应用领域技能型紧缺人才培养培训基地、中央财政支持的国家级实训基地共4个国家级发展平台,学院综合办学实力已步入全省同类院校前列,实现了跨越式发展。2006年,学院党委获深圳市委颁发的“深圳市先进基层党组织”荣誉称号,2006年、2008年,学院被深圳市政府授予“深圳市文明单位”称号。

加强党建和思想政治工作是高校党委的职责。我院党建和思想政治教育工作者始终注重把工作与研究紧密结合起来,做到“两不误、两促进”。一方面,始终坚持在研究状态下工作,即在工作过程中强调研究对工作具有能动的促进作用,在研究中决策,在研究中行动,在研究中提升,使我们的工作始终处于“研究”状态。另一方面,始终坚持在工作状态下研究,即在工作中确定研究的对象、目的、任务和方法;在工作中总结教训,积累经验,对好的做法、好的经验进行提炼、升华,形成理性认识;在工作中检验研究成果是否正确,进一步修正、补充、丰富和发展研究成果,最终达到提高工作成效的目的。概而言之,在研究状态下工作是前提和基础,在工作状态下研究是方法和手段。两者是相辅相成、内在统一的,是一个从工作到研究,从研究到工作的多次反复的波浪式前进或螺旋式上升的动态过程。

建院6年来,在学院党委的正确领导下,全院党建和思想政治工作者始终秉承“在研究状态下工作,在工作状态下研究”的工作理念,创新观念、内容、方法、手段及体制机制,在党的建设和大学生思想政治教育工作方面取得了显著成效。

一、人气旺、风气正、干劲足,学院形成了干事创业的良好氛围

2007年10月,学院以“14A”的优异成绩通过了教育部高职高专人才培养工作水平评估,标志着学院的综合办学实力已位列全省同类73所院校



的前3位,评估专家在《评估反馈意见》中写到:“学院已由一所基础差、起步晚、办学条件尚不完全具备的学校,通过5年的改革创新、努力奋斗,一跃成为整体办学实力逐年提高、社会声誉良好、发展前景喜人的优质学校,5年实现了跨越式发展。”“学院党政领导班子具有很强的使命感和责任感,团结进取,锐意改革,努力营造干事创业的良好氛围,在广大教职工中凝聚力强……中层干部队伍及广大教职员爱岗敬业,精神面貌好,对学院有很高的认同感,对学院的未来发展充满信心,学院已形成了人气旺、风气正、干劲足的良好氛围。”

二、固本强基,建立健全了党的基层组织,党员队伍不断壮大,素质不断提高

学院成立之初,没有党的基层组织。2003年8月,学院党委成立后实施了“固本强基”工程,大力推进党的基层组织建设,相继建立了10个党总支(直属党支部)、41个党支部,重点抓好了在大学生中建立健全党支部的工作,做到了每个系(部)都建有学生党支部。

学院党委成立以来,严格按照党员标准和组织程序加大发展党员工作的力度,把发展重点放在青年教师和优秀大学生中,及时把优秀积极分子吸收到党内来,不断为党组织充实新鲜血液。截止2008年7月底,学院在校生中有学生党员343人,在校生党员比例达到了7.0%,超过了省委教育工委“固本强基”工程中规定的6%的优秀标准;35岁以下青年教师中,党员的比例达到71.2%;副高以上职称教师中,党员的比例达到46.1%以上。

三、以人为本,打造品牌,大学生思想政治教育工作卓有成效

(一) 关爱“五种类型”学生工作得到上级教育主管部门的充分肯定

所谓“五种类型”学生,是指“心理有困惑、学业有压力、经济有困难、行为有过错、身体有残障”等五种特殊学生群体。近3年来,“经济有困难”的学生在学院平均每年投入400万元助(奖)学金的帮助下,无一名学生因经济问题而失学;“学业有压力”的学生,学业成绩提升的达80%;“心理有困惑”的学生,转化率达到了77%;“行为有过错”的学生,进步率达到了86%;“身体有残障”的学生,100%得到了学院的“一帮一”帮助。

关爱“五种类型”学生工作是雪中送炭、功德无量的民心工程,关爱一名学生就是造福一个家庭,就是为社会培养了一名“有效”人才,就是为和谐深圳的建设贡献了一份力量。2006年,在深圳召开的高校贯彻落实中央16号文件汇报会上,该活动得到了中央督查组副组长、国家教育部思



政司和广东省教育厅负责人的肯定,深圳市各大媒体均有报道,被评为深圳市委“保持共产党员先进性长效机制项目一等奖”。

(二) 主题活动丰富多彩,品牌社团建设成果显著

学院开展了丰富多样的主题活动,对学生进行深刻的文化素质教育,取得了积极效果。在教育部高职高专人才培养工作水平评估深圳信息职业技术学院学生专题研讨会上,专家组副组长刘惠坚教授感慨地评价道:“从学生发言当中,我们深切地感受到学院不仅在人才培养和学生综合素质培养方面是成功的,而且在学生的感恩教育方面也非常成功。每一位同学的发言,都充分地体现出他们对学院的感情和对专业的热爱。”我院举办的“日行一善、成就一生”主题活动已通过广东省教育厅的选拔,被推荐到国家教育部参加“全国高校校园文化建设优秀成果评选活动”。

学院团委创新了共青团工作模式,社会实践活动、主题团日活动、“社工+义工”双工联动活动、科技人文讲座、网络讲堂等特色品牌创新取得了新成果。目前学院有义工2 825人,占全院学生比例的50.9%,学生社团41个,其中“五大品牌社团”影响日益扩大,2008年学院管乐团获国家级奖项2个,舞蹈团、戏剧社、合唱团、演讲团获省级奖项6个、市级奖项2个。

(三) 专职辅导员队伍配备超前,战斗力强

辅导员是大学生教育、管理、服务的中流砥柱。学院出台了有关文件,提出了按师生比1:200配备辅导员(硕士学历)的同时,再按师生比1:250配备助理辅导员(本科学历),现两类辅导员已达48人,配备师生比为1:116,远远超过了教育部规定的1:200的要求。学院还按要求组织全体辅导员参加了广东省教育厅组织的岗前培训,2008年先后分4批组织辅导员到北京、上海、南京、杭州等地学习考察,提高他们的理论水平和工作能力,充分调动、激发了他们的积极性和创造性。此外,学院每学期还对辅导员、助理辅导员进行一次考核评优,2008年开始坚持每月举办一期辅导员论坛,较好地提高了辅导员队伍的理论水平和解决实际问题的能力,实践也证明他们具有很强的战斗力,建院6年来,学院学生重(特)大安全事故一直保持“零”纪录。

四、单独设置思想政治理论课教学部,“两课”实践教学改革成为了学院教学改革的一大亮点

根据广东省教育厅对高职高专院校思想政治理论课建设评估的精神,学院于2007年8月单独设置了隶属于学院党委领导的“思想政治理论课教学部”,2008年8月又成立了“思想政治理论课教学部直属党支部”。

2009年5月,学院将接受广东省教育厅对我院的思想政治理论课建设评



估,目前迎评工作已全面展开,学院党委已提出了确保评估“优秀”的目标。

思想政治理论课教学部积极探索“两课”内涵建设,开展了工学结合人才培养模式下的思政课实践教学改革和研究工作,建立完善了思政课实践教学制度、条件和环境保障,初步建立了“两课”实践育人的长效机制,把工学结合模式下思政课实践教学改革作为我院思政课改革特色强化建设,成为了我院教学改革的特色之一。

目前,思想政治理论课教学部拥有省高校思想政治理论“优质建设课程”1门、院级精品课程1门,有6位老师开通了网络课程,正在承担的省级高校思想政治教育课题3项、市级科研课题2项、院级教学科研课题5项。

五、加强理论研究和探索,党建和思想政治教育研究成果丰硕

学院高度重视党建和思想政治教育研究工作,通过成立党建和思想政治教育研究会,定期组织研讨会、经验交流会、科研成果评选等活动,极大地提升了党建和思想政治教育研究的水平,取得了许多创新性的成果。近年来,共发表论文100多篇,多篇论文在省市评审中获奖,出版教材著作16部,承担了广东省高校思想政治教育课题6项,全国教育科学规划课题1项。

为进一步加大党建和思想政治教育研究力度,2008年我院设立了院级党建和思想政治教育研究课题,确定将《高校四种特殊学生群体的思想政治教育的深化研究》等18项课题作为第一批院级党建和思想政治教育研究课题立项,每项课题资助经费10000元人民币。

在充分肯定过去6年工作成绩的同时,我们也必须直面存在的问题和薄弱环节:党建工作与学院跨越式发展还有不适应的方面,创新性、实效性还有待进一步提高;大学生思想政治教育工作不够深入细致,学风、教风、校风建设还需要进一步强化,育人环境尚需进一步优化;党建和思想政治教育研究还不够深入。

解放思想和改革创新永无止境。在今后的工作中,我们将继续创新和升华“在研究状态下工作,在工作状态下研究”这一工作理念,运用科学理论研究和探索党建和思想政治教育工作中的重点、难点和热点问题,积极开展理论创新、制度创新活动,形成一批有份量、有价值的理论成果、实践成果和制度成果,构建我院党建和思想政治教育工作的新体系和长效机制,进一步推动党建和思想政治教育工作上新台阶、新水平,推动学院新一轮跨越式大发展。

深圳信息职业技术学院党委副书记:

洪磊

2009年3月

目 录

第一篇 党的建设篇

挑战 思考 模式——高职院校学生党建工作的思考与实践	冼吉昌 (3)
执行力：新建高职院校队伍建设的核心竞争力	张 建 (9)
健全高校基层党组织保持共产党员先进性长效机制的几点思考	徐识冬 (16)
高职院校大学生党建工作的特点与规律	陈华清、葛 李 (19)
保持特区高职院校大学生党员先进性的探索研究	蒋 波、吴金蕊 (24)
试论强化高校党员教师政治意识的问题	于淑云 (28)
略论反腐倡廉与廉洁文化建设问题	于淑云 (36)
新时期特区高校离退休党建工作思考	郭海根、唐明俊 (43)
有效发现和挖掘高职院校“新闻点”的探索与思考	王雪斌 (47)
高校学生党员发展、管理过程中的问题及对策	曹 兰 (51)
党的执政方式创新与中国特色社会主义政治发展	肖 赞 (55)
执政心态：新建高职院校干部队伍执政能力建设的关键	潘正钦 (61)
试论科学发展观与当前党的思想建设	陈忠宁 (66)
从系统论的角度看提升党构建和谐社会的能力	钟利红 (74)

第二篇 思想政治教育篇

站在“巨人”肩上 建设好辅导员队伍	陈正学 (81)
新时期大学生课外思想政治教育主题活动模式选择与使用	李晓堂、胡吉良、龙 玥 (87)
关于辅导员队伍建设的思考	黄国辉 (92)
科学发展观对高校思想政治教育的启示	徐楚平 (97)
我院学生思想政治素质特点与思想政治工作对策的思考	陈华清 (101)



新时期高职院校教师思想政治工作存在的问题及创新思考	赵伟强 (106)
对集体主义道德原则教育的理性思考	梁英平 (111)
浅析高职院校特色校园文化建设驱动下的学生活动	龙 玥、李晓堂、胡吉良 (119)
敢闯：深圳德育的理论品质	唐 文 (124)
说服性教育的新模式——“劝学情景模式”在思想政治教育中的运用	沙苗苗 (129)
大学生公寓文化建设刍议	王建华 (136)
打造大学生主题教育活动品牌研究	王春霞 (141)
网络环境下高校思想政治理论课教学改革的实践探索	唐晶晶 (146)
当代高校思想政治理论课实践教学建构的价值澄清	张世华 (151)

第三篇 心理健康教育篇

高职院校心理健康教育管理的信息化	赵 琴、赵伟强、吴文彬 (159)
高职院校心理健康教育工作策略与实践模式研究	程建伟 (164)
深圳信息职业技术学院学生心理健康状况研究	吴文彬 (169)
高职院校“四种”学生成因的心理学解释	倪 坚 (179)
影响大学生心理健康的变量分析	陈敏娜 (184)

第四篇 高职院校管理篇

基于学生工作管理模式的学生管理信息系统研究	冼吉昌、赵伟强、郝伟臣 (191)
深圳信息职业技术学院六年跨越发展报告	张 建、王雪斌 (197)
高校学生工作信息管理系统建设综论	赵 琴、赵伟强、郝伟臣 (208)
贴近大学生 唱响主旋律——深圳信息职业技术学院关工委工作的实践与探索	郭丽珊 (214)
科学发展观与深圳信息职业技术学院发展刍议	黄远彬 (221)
新时期高职院校的院系科学发展刍议	龚海宏 (227)
后记	(234)

第一篇 党的建设篇



挑战 思考 模式

——高职院校学生党建工作的思考与实践

冼吉昌

(深圳信息职业技术学院党委, 广东深圳 518029)

摘 要: 自高职院校扩招以来, 高职院校学生党建工作面临着新的挑战。高职院校应针对自身特点与办学规律, 坚持以科学发展观指导高职院校学生党建工作, 与时俱进, 探索高职院校学生党建工作新模式, 在新形势下开创学生党建工作新局面。

关键词: 高职院校 学生党建 模式

第十六次全国高校党建工作会议提出了高校党建工作的一项根本任务, 即“巩固党在高校的领导地位和执政基础, 保持和发展高校党员队伍的先进性, 不断增强党组织的生机活力和对党员干部、广大师生的凝聚力吸引力”。并提出在当前和今后一段时期高校党建工作要“继续加强学生党支部建设和做好在大学生中发展党员工作, 进一步提高大学生思想政治教育的针对性、实效性”。为此, 各高职院校普遍重视并采取措施加强了学生党建工作。但是高职院校与本科院校相比, 在生源素质、基层组织建设以及对学生党建工作的认识水平等方面还存在较大差距, 加之学生在校时间相对较短, 这些都给学生党建工作带来了一定的难度。对此, 我们要充分认识到做好高职院校学生党建工作的重要性, 增强责任感、使命感和紧迫感, 深入研究高职院校学生党建工作所面临的新形势、新任务和新问题, 努力开创学生党建工作新局面。

一、高职院校学生党建工作面临的新挑战

十七大报告强调要大力发展职业教育, 随着高职院校规模的不断扩大, 高职院校学生党建工作在呈现出良好趋势的同时也面临着新的挑战。

(一) 思想政治教育有所放松, 高职院校学生入党动机错综复杂、参差不齐

入党动机是入党积极分子争取入党的真实目的和内在驱动力, 它的正确与否直接关系到学生党员的质量和党组织的纯洁性、先进性。有的学生党员重专业知识学习, 对政治理论学习不主动、不积极, 个别学生党员对党的基本理论、基本路线、基本纲领缺乏了解, 对中国特色社会主义理论体系认识模糊, 导致入党动机不纯, 把入党当作实现自己利益的手段, 把入党当作增加自己评优评奖、择业竞争的砝码, 当作今后人生道路上的铺路石, 甚至还有个别学生入党是为了获取个人的政治经济地位等。这种轻视政治理论的学习而产生入党动机功利化的倾向, 是新时期做好学生党建工作的一个严峻挑战。



（二）高职院校学生党员的结构、层次、布局不够合理

在高职院校中，学生党员数量较少，在学生中的比例偏低，有的分布不合理，常常处于低年级无党员、高年级多党员的状况。而毕业生一旦离校，学生党员所占的比例就直线下降。另外，长期以来，高职院校的某些党组织把工作重点放在对学生干部的培养上，使得入党积极分子的队伍逐步缩小，发展对象的选择余地也逐步缩小。来自学生干部的党员在学生党员中的比例居高不下，普通学生很难成为学生党建工作的考查对象，很难得到党组织的政治关怀。有些学习成绩很好的学生，他们或者由于暂时的觉悟不够高，或者由于不太会和辅导员老师处理好关系，只管学习不问政治，党组织也因此忽视了对这部分学生的发展工作。

（三）党员模范作用发挥不明显，高职院校学生党建内容不够明确

高职院校学生党建工作的重要特征之一是周期短、流动性大，一个学生要走进党组织大门，被列为入党积极分子的时间至少需要一年以上，还要政治素质、学习成绩、工作生活表现等综合条件符合标准。因此，发展学生党员的工作多在大二开始，而学生自大三开始，大部分时间在校外进行毕业实习，学校新发展党员的先锋模范作用还没有充分发挥就面临着毕业。此外，基层学生党组织的活动内容较贫乏，组织活动的时间多半用来解决新党员发展问题或读报、念文件，而思想交流、批评与自我批评等增强党性修养的活动开展得较少。因此，在学生党员中出现了“事不关己，高高挂起”的不良现象。不少学生党员认为惟有学习成绩稳定，才能不辱没党员身份，因此很少有时间用于全心全意为同学服务上，这就会受到同学的批评。

（四）发展导向存在偏差，高职院校学生党建工作观念陈旧

近几年来，高职院校学生党建工作在扩招的大潮中，学生党员的发展力度大大增强，但对在学生中发展党员缺乏科学的整体规划和具体明确的工作目标。在制定发展计划时，人为地划定基层党组织发展学生党员的比例，甚至出现把学制和学籍作为能不能发展党员的要求，把发展学生党员人数作为衡量学生党支部工作开展的成效等。所以，有的学生党支部只重视每年的组织发展计划，而对学生党员培养教育工作认识不足，重视不够。同时，由于部分学校党建工作者的思想观念还比较陈旧，工作方法单一，面对新形势、新问题不能及时求变和创新。在他们的头脑中，优秀学生的标准仍然是考试成绩优秀、听老师的话或朴实稳重等，而对一些喜欢自由、张扬个性的学生往往抱有偏见。因而对大学生入党的考察较多集中在学习成绩和社会公德等方面。

二、以科学发展观指导高职院校学生党建工作

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济

社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。深入贯彻落实科学发展观，是当前高职院校学生党建工作的首要任务。高职院校学生党建工作必须以科学发展观为指导，增强运用科学发展观推进高职院校学生党建工作的自觉性和坚定性，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把科学发展观贯彻落实到高职院校学生党建工作的各个方面。

（一）加强教育，注重教育内容上的针对性

深入贯彻落实科学发展观，要求我们加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者和社会和谐的积极促进者。因此，在高职学生党建工作中，要根据高职学生特点及其成长规律，把工作的重点放在教育培养上，在抓好入党启蒙教育，党章、党的基本知识和发展党员工作程序教育，提高学生政治素质教育的基础上，还要注重教育内容上的针对性。提高针对性，一是要根据高职学生层次差异性大的特点，对不同的教育对象，比如学生党员、入党积极分子、普通学生、“特殊”学生要采取不同的工作方法进行思想政治教育。二是要用马克思主义中国化的最新成果武装大学生头脑，重点是要组织学生认真学习、深入贯彻落实和全面落实党的十七大精神，深刻理解和把握十七大提出的重大理论观点、重大战略思想和重大工作部署，使十七大精神真正深入大学生的心坎中。三是要把教育与社会实践结合起来，加强实践锻炼，给学生党员交任务、压担子，让他们担负一定的社会工作，如担任班团干部、班主任助理、学生社团负责人、学生公寓楼长、层长等；鼓励学生党员和入党积极分子积极投身三下乡、青年志愿者、挂职锻炼等社会活动，使他们进一步了解党情、国情、民情；还可针对高职院校学生实训时间长的特点，采取校企挂钩，共抓党建的方法，使他们在学习和工作实践中增强党性锻炼，提高思想政治素质，增强社会责任感，保持和发挥先锋模范作用。

（二）创新载体，注重组织形式上的有效性

深入贯彻落实科学发展观，要求我们大力推进学校基层党组织建设，注重组织形式上的有效性，优化基层党组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，充分发挥基层党组织服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。为了提高学生党建工作的实效性，高职院校党委要重视学生党支部建设，在政策上给予关心支持。学生党支部也要加强自身的建设，建立完善的“教育、管理、监督”三位一体的工作制度，保证学生党建工作的有效开展；建立完善的考察、教育、发展、考核的管理规范，提高学生党员的质量；根据实际情况，逐步建立起量化和目标化制度，把定量分析和定性分析结合起来，提高学生党建工作的有效性。还要积极探索支部工作的新模式和新思路，如要以班级为基础，结合年级、专业建立学生党支部；适应高职院校学生活动社团化的趋势，满足高职院校后勤逐步社会化、公寓化的需要，积极尝试在学生公寓、社团、学生社区中建立学生党组织，扩大工作覆盖面。此外，举办党的知识竞赛、有奖征文、演讲比赛、主题文艺演出、支部创新活动、三下乡进社区等生动活泼、喜闻乐见、寓教于乐的活动，也能收到



潜移默化的教育效果。

（三）坚持标准，注重发展对象的综合素质

深入贯彻落实科学发展观，要求我们在高职院校学生党建工作中以提高培养对象综合素质为核心，不仅要注重学生党员的发展速度和数量，更要注重发展的质量和效果，实现学生党建工作又好又快发展。应按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，成熟一个发展一个，及时将符合入党条件的学生吸收入党。只培养，不发展，培养就没有力度。在培养发展中应坚持质与量的统一，既不定指标和比例，又要坚持标准，确保质量。在标准的把握上，既要防止求全责备，抬高“门槛”，使申请入党的学生望而却步；又要防止降低要求，曲解标准。要规范“推优”工作，坚持“推优”和发展公示制度，加大推优工作的透明度，确保所有学生党员的质量，使学生党员经得住时间的检验。

三、与时俱进，探索高职院校学生党建工作新模式

第十六次全国高校党建工作会议强调，要以改革创新精神加强高校党建工作，开创高校党建工作新局面。高职院校学生党建工作作为高校党的建设的重要组成部分，要从高职院校实际出发，与时俱进，开拓创新，不断探索高职院校学生党建工作的新模式。

（一）学生党建工作与公寓管理相结合

随着高校后勤社会化改革的不断深入，高校住宿已打破了原有以班级为单位相对集中的形式，班级观念正在弱化。学生公寓不再单纯是学生休息的场所，而逐渐变成学生学习、生活、活动三位一体的重要场所。高职院校要在公寓建立党员责任区，让学生党员在公寓定期开展党建学习、宣传、服务等实践活动，使学生感到党组织就在身边；在公寓进行“党员示范寝室”挂牌，充分发挥党员的先锋模范作用，在学生中开展向党员看齐，争创文明寝室的的活动，努力扩大党建工作的覆盖面与渗透力；积极尝试让学生党员管理公寓，学生的事情交给学生自己做，实现学生自我教育、自我管理、自我服务；建立后勤党总支、党支部，把党建工作深入到每个楼层、每个寝室。

（二）学生党建工作与社团主题相结合

高职学生社团是广大学生依据专业特色、兴趣爱好自发组成的群体性团体。近年来，高职学生社团经历了一个“从无到有”，“从有到旺”的过程。以深圳信息职业技术学院为例，该校现有社团41个，成员2000余名，社团成员占在校生的比例达到50%左右。学生社团对学生的影响很大，高职院校要大力扶持学生理论社团建设，比如成立青年马克思主义发展研究会、邓小平理论与实践研究会等学生理论社团，以文化节、讲座、读书会、研讨会等丰富多彩的形式传播、践行马克思主义理论，发挥学生社团有利于学生自发学习、研究、传播马克思主义中国化最新成果的优势，使其成为学生学习生活的重要组织平台。要加强对社团的教育管理，可配备专门的党员教师对其中优



秀的学生社团负责人和骨干分子进行培养引导,实现党建工作在学生社团的有效渗透,在条件成熟的社团建立党支部,有效发挥党建工作对学生社团的政治引领和思想引导作用。将党的思想教育与社团的主题活动相结合,搞一些有益的社团活动,这是增强学生党员感召力的一个很好途径。特别是在重点时期,如党的重大活动时、学生毕业时、新生进校时等,要抓几个重点活动,会收到很好的效果。

(三) 学生党建工作与网络教育相结合

面对信息技术快速发展对大学生带来深刻影响的现实,我们应当集中力量攻克网络对学生党建工作提出的新课题,使网络成为开展学生党建工作的重要载体。高职院校党委要高度重视党建工作网络化的重要性,并且对此进行整体性的系统规划,加大资金投入力度,配备满足党建工作网络化的硬软件;招聘、任用既懂网络技术又懂思想政治工作的管理人才,建立一支德才兼备的技术管理队伍,实现党建工作网络化的专人管理;建立党建专题网站,开辟网上支部社区,进行网上党员公示,开展网上组织生活,开设“网上课堂”、建立“网上支部”等,利用传媒载体建立网上党建新阵地。同时要注重网络教育的效果,坚持滚动发布学校和国内外的信息,开通网上互动式栏目,增强吸引力,提高点击率。

(四) 学生党建工作与五种特殊学生群体专项教育相结合

高职院校要在加强和改进高职学生党建工作上,积极探索,把学生党建工作与“心理有困惑、学业有压力、经济有困难、行为有过错、身体有残障”等五种特殊学生群体的专项教育相结合。比如,深圳信息职业技术学院针对贫困生的实际情况,学院党委和各基层党组织从健全和完善大学生“奖、贷、助、补、减”等五种帮困资助体系入手,各守其职,发挥优势;针对学习有压力和困难的学生,学院党委采取了先从思想上做工作,再从学习上辅导的策略;针对心理有困惑的学生,学院党委通过从“普及心理知识、加强心理调节、优化心理品质”入手,发挥校内的综合优势,有效地构建了具有本校特色的大学生心理健康教育模式;针对行为有过错的学生,学院党委本着育人的使命感,坚持“以德化人”、“以情感人”、“以理服人”,在讲究批评的技巧与方法的基础上及时教育。这样就避免了学校党务工作者在进行学生思想政治工作时往往靠说教来解决问题,没有把解决思想问题和解决学生实际困难结合起来,没有充分重视学生利益的问题,充分发挥了学生党支部的战斗堡垒作用,让党建工作落到实处。同时,又使“五种”学生开始关心和支持党建工作,积极参与到党建工作和活动中来。另外,为进一步深化帮扶活动,党支部还组织学生党员、入党积极分子与“五种”学生结对子,开展“思想帮扶”、“业务帮扶”、“经济帮扶”;开展“党员责任区”、“二个一”爱心帮扶等活动,让学生党员在活动中不仅自己接受教育,同时还要分配责任区,在各方面都要承担教育和帮助其他同学的义务。通过这种活动形式和途径,使学生党员不仅从中得到锻炼,还使党员队伍的整体素质不断提高。同时也使他们能与广大同学打成一片,更加贴近实际,扩大了党在学生中的影响力。