

写作

杨凡雅思学习丛书

3个月雅思

保6争7

杨凡◎编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

写作

杨凡雅思学习丛书

3个月雅思
得7分

杨凡◎编著

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书以三个月通过雅思考试、循序渐进备考雅思写作为宗旨，帮助考生第1个月复习雅思1000分类词汇和十大常用句型，第2个月备战雅思的议论文，第3个月学习图表、书信类作文的写作，并结合综合练习，使考生完全掌握雅思写作的各类题型，真正起到学为所用的目的。

由于本书是由词到句、由句到篇逐步地讲解雅思写作，基本包括了写作的要素，因此，不但适合雅思考生进行备考，也可作为雅思培训用书。

图书在版编目(CIP)数据

3个月雅思保6争7写作/杨凡编著. —北京:机械工业出版社, 2009.3

(杨凡雅思学习丛书)

ISBN 978-7-111-26533-7

I. 3... II. 杨... III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第033816号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:唐绮峰

责任编辑:洪汉军

三河市国英印务有限公司印刷

2009年4月第1版第1次印刷

169mm×239mm·17.25印张·424千字

标准书号:ISBN 978-7-111-26533-7

0001—5 000册

定价:29.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线:(010) 88379293

封面无防伪标均为盗版

如何备考雅思写作（本书序）

雅思写作部分测试要求写两篇文章，测试时间是 60 分钟。**General training** 写作的第一篇要求写一封英文信，字数不少于 150 个单词。给定一个问题，要求写信咨询、抱怨、感谢、邀请、道歉、给出建议或提出申请等等。**General training** 写作的第二篇要求写一篇议论文，字数不少于 250 个单词。**Academic** 写作第一篇要求对图表进行描述、解释和说明，字数不少于 150 个单词。**Academic** 写作第二篇也要求写一篇议论文，字数不少于 250 个单词。

雅思考生普遍感觉写作很难。考试中心的统计数据也表明，写作的平均成绩是听说读写四项中最低的。那么如何备考雅思写作呢？根据作者多年的教学经验，应该把如下四个方面结合起来。

一、掌握雅思写作高频词汇和常用句型

常言说得好，“巧妇难为无米之炊”。雅思写作词汇不是特别多（1000 个足矣），也不是特别难（绝大部分都是认识的），但是要求高（特别熟，会拼写，会使用）。雅思写作句型也不是特别复杂的，但也要注意长短结合，句型多样化。本书第一个月对雅思写作考试高频词汇和常用句型作了简单的介绍。同学们应仔细阅读这些内容。

二、掌握雅思写作的方法和技巧

雅思写作考试是有很多规律的。而掌握这些规律，是考生取得理想成绩的关键。写作方法和技巧是本书的重要内容。本书在第二个月，讲解了议论文的写法，在第三个月，介绍了图表作文和书信的写法。考生应仔细阅读这些内容，掌握雅思写作的方法和技巧。

三、背诵雅思范文

作者根据多年的雅思写作教学经验，感觉到要提高写作水平和写作成绩，掌握一定的写作方法和技巧固然重要，但更有效的办法是：仔细研读、

背诵和模仿真题范文。本书正是在这一正确理论的指导下编写而成的。本书的一大特点是：理论少，实例多。占本书最大篇幅的是大量的真题范文。每篇范文，都是雅思考官评定的 8 分的作文。本书使用的题目都是以前雅思考试的真题。在雅思考试中，题目是重复使用的。所以，这些题目，在大家实际考试时，都有可能遇到。同学们背熟这些真题范文，是保证雅思写作获得高分的关键。

四、写一些雅思文章，并仔细修改

在掌握方法技巧和背诵一定数量的范文的基础上，考生还应该选择一些雅思考试常考的题目，自己写一写。本书在第二个月和第三个月都提供了一些练习题目，并分别给出了参考范文。考生写完之后，要找英语老师仔细修改。本书作者也提供有偿修改，有需要的考生，可以通过下面的电子邮件与我联系。

在本书编写的过程中，作者参考了一些关于英文写作的书籍，在此对相关作者表示感谢。

祝广大考生 IELTS 考试取得成功。

杨 凡

目 录

如何准备雅思考试 (丛书序)

如何备考雅思写作 (本书序)

❖ 第一个月 1000 分类词汇和十大常用句型 ❖

第一周 1000 分类词汇 (一)	2
Day 1 学生生活	2
Day 2 家庭生活	20
Day 3 现代科技	31
Day 4 媒体	42
Day 5 动物	52
第二周 1000 分类词汇 (二)	56
Day 1 环境资源交通	56
Day 2 传统与发展变化	68
Day 3 政府话题	74
Day 4 平等	88
Day 5 其他词汇	94
第三周 十大常用句型 (一)	109
Day 1 定语从句	109
Day 2 状语从句	112
Day 3 宾语从句	118
Day 4 非谓语动词	120
Day 5 并列句	127
第四周 十大常用句型 (二)	129
Day 1 被动句和介词短语	129
Day 2 主语从句和表语从句	130

保6争7 写作

Day 3	同位语和同位语从句.....	132
Day 4	平行结构、插入语、倒装.....	134
Day 5	疑问句和祈使句.....	136

❖ 第二个月 议 论 文 ❖

第一周	议论文概述和辩论型题目写法一：一边倒写法	140
Day 1	议论文概述.....	140
Day 2	Topic: 大学生交学费.....	145
Day 3	Topic: 电视影响家庭成员的关系.....	148
Day 4	Topic: 照看老年人.....	149
Day 5	Topic: 科技发展导致环境污染和能源短缺.....	151
第二周	辩论型题目写法二：对称式写法	153
Day 1	Topic: 互联网.....	153
Day 2	Topic: 体罚孩子.....	155
Day 3	Topic: 出国留学.....	157
Day 4	Topic: 学生评价老师.....	159
Day 5	Topic: 早送孩子去幼儿园.....	161
第三周	辩论型题目复习	162
Day 1	Topic: 考试.....	162
Day 2	Topic: 广告.....	165
Day 3	Topic: 动物实验.....	168
Day 4	Topic: 禁止吸烟.....	171
Day 5	Topic: 如何对待犯罪分子.....	174
第四周	解释型题目和其他型题目写法	176
Day 1	Topic: 家庭关系不亲密.....	176
Day 2	Topic: 大学毕业生不好找工作.....	180
Day 3	Topic: 交通拥挤.....	181
Day 4	Topic: 21 世纪会带来什么.....	183
Day 5	Topic: 城市的问题.....	185

❖ 第三个月 图表/书信和综合练习 ❖

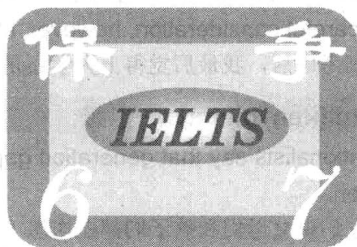
第一周 图表/书信 (一)	190
Day 1 A类图表——概述	190
Day 1 G类书信——概述	193
Day 2 A类图表——table	195
Day 2 G类书信——抱怨信	197
Day 3 A类图表——line graph	198
Day 3 G类书信——抱怨信	200
Day 4 A类图表——bar chart	201
Day 4 G类书信——说明信	203
Day 5 A类图表——两个图表	204
Day 5 G类书信——咨询信	206
第二周 图表/书信 (二)	207
Day 1 A类图表——过程图	207
Day 1 G类书信——道歉信	209
Day 2 A类图表——过程图	211
Day 2 G类书信——感谢信	212
Day 3 A类图表——Task 1 练习	214
Day 3 G类书信——Task 1 练习	215
Day 4 A类图表——Task 1 练习	217
Day 4 G类书信——Task 1 练习	218
Day 5 A类图表——Task 1 练习	219
Day 5 G类书信——Task 1 练习	221
第三周 综合练习 (一)	222
Day 1 两个图表/书信/相似朋友和不同朋友	223
Day 2 条状图/书信/计算机对孩子的影响	227
Day 3 两个图表/书信/飞机是最重要的发明	231
Day 4 过程图/书信/保护野生动物	235
Day 5 过程图/书信/重罚违反交通安全行为	239

保6争7 写作

第四周 综合练习 (二)	243
Day 1 两个图表/书信/水资源短缺	243
Day 2 线状图/书信/迁移大公司到乡村	248
Day 3 图表/书信/投资艺术还是投资基础设施	252
Day 4 两个图表/书信/城市和乡村	256
Day 5 柱状图/书信/招收相同数目的男生和女生	260

1000 分类词汇和十大常用句型

- ▶▶ 第一周 1000 分类词汇 (一)
- ▶▶ 第二周 1000 分类词汇 (二)
- ▶▶ 第三周 十大常用句型 (一)
- ▶▶ 第四周 十大常用句型 (二)



第一周 1000 分类词汇 (一)

Day 1 学生生活

beneficial [ˌbenɪˈfiʃəl] *adj.* 有益处的

- Living on the campus is beneficial to the students not only academically but also psychologically.
住在校园里对学生而言不仅在学术上,而且在心理上都有益处。

education [edʒuːˈkeɪʃən] *n.* 教育

- This materialistic outlook has seriously influenced education.
这种物欲观严重地影响了教育。

direction [diˈrekʃən] *n.* 方向

- Growing up in changed culture and society, children see almost everything in the directions different from their parents.
孩子们在已经变化了的文化和社会环境下长大,他们几乎看待每件事物的角度和父母都不同。

consideration [kən.sɪdəˈreɪʃən] *n.* 考虑

- After careful consideration, however, I finally decided it was worthwhile to attend college.
在仔细考虑后,我最后觉得上大学还是值得的。

complaint [kəmˈpleɪnt] *n.* 抱怨

- Educationalists say that generation gap is a source of complaints from both parents and children.
教育家们说父母们和孩子们都在抱怨“代沟”现象。

circumstance [ˈsə:kəmstəns] *n.* 情况, 环境

- Under this circumstance, we should not criticize parents if their children behave badly.
在这种情况下,如果孩子表现差我们不应批评父母。

chance [tʃa:ns] *n.* 机会

- We also should give the kids some chances to earn money, by which means we can show them that earning money is not easy, and they should spend the money carefully.
我们还可以给孩子提供挣钱的机会,这可以告诉他们挣钱是不容易的,应当节俭。

character [ˈkærɪktə] *n.* 性格

- Growing older, they'll show some anti-social characters such as smoking, taking drugs or engaging in gang fights.

长大之后，他们会有一些反社会的行为，如抽烟、吸毒或打群架。

ability [ə'biliti] *n.* 能力

- Examinations are unable to evaluate one's true ability.
考试并不能衡量一个人的真正能力。

aim [eim] *n.* 目标，目的

- It seems that the aim of school education is to achieve the tameness of students for society rather than to cultivate the unique minds for the individuals.
学校教育似乎是为了给社会培养听话的学生，而不是培养有独立思想的个体。

approach [ə'prəut] *n.* 途径，方法

- Learning foreign languages just offers us such a good approach.
学习外语不失为一种很好的途径。

assessment [ə'sesmənt] *n.* 评估方法

- Some schools have tried using other forms of assessment.
一些学校已经尝试使用其他的评估形式。

atmosphere ['ætmosfiə] *n.* 大气，气氛，气息

- By contrast, the classroom lesson organized in an enjoyable, entertaining atmosphere usually offers students more than what they have expected.
相反，学生们在趣味性的课堂上上课学的东西通常比他们期望的多。

behaviour [bi'heivjə] *n.* 行为

- In a word, we should consider different situations and make objective decisions, for many factors might result in bad behaviour of children.
总而言之，我们应该区别对待不同的情况，做出客观的决定。因为导致孩子们表现不好的因素很多。

benefit ['benifit] *n.* 好处

- Living on the campus brings us great benefits.
住在校园里给我们带来很大的好处。

budget ['bʌdʒit] *n.* 预算

- With the limited budget, the government is unable to invest much money in education.
由于预算有限，政府不能在教育上投资很多钱。

burden ['bʌdən] *n.* 负担

- Students who have part-time jobs can relieve, to some extent, the economic burdens of their parents.
有兼职工作的学生能在某种程度上减轻他们父母的经济负担。

campus ['kæmpəs] *n.* 校园

- These days we often hear people on campus talk about the educational application of

保6争7 写作

computers called Computer-Assisted Instruction, or CAI.

这些日子，我们在校园里经常听到人们谈论计算机辅助教学（CAI）的教育应用。

candidate ['kændidit] *n.* 候选人

- Without formal examinations, it will be hard for universities to select qualified candidates.
若没有考试，大学很难选择合适的候选人。

career [kə'riə] *n.* 事业

- When one finishes his study abroad, he will have more opportunities for his future career.
当一个人完成留学时，他将会有更多的机会开拓未来的事业。

case [keis] *n.* 案例

- Students in education, sociology, and psychology classes, for example, are often required to solve problems in groups, design projects, make presentations, and examine case studies.
例如，学教育学、社会学和心理学的学生常被要求小组讨论解决问题、设计项目、作演讲、研究案例。

article ['a:tɪkl] *n.* 文章

- I hit upon an article in which some people hold that students should wear uniforms every day.
我偶然看到一篇文章，其中写道一些人认为中学生应该每天都穿校服。

development [di'veləpmənt] *n.* 发展

- If the students are forced to wear uniforms every day, how can they develop their individuality and creativity?
如果学生们被迫每天都穿校服，他们怎样发展个性和创造力呢？

support [sə'pɔ:t] *v.* 支持

- Nevertheless, there are more reasons why university students should support themselves for the full tuition of their tertiary education.
然而，有更多的原因可以说明为什么大学生应当自己支付他们的高等教育费用。

earn [ɜ:n] *v.* 赚钱

- Some students have become dropouts because through part-time jobs they have found that the more education they have, the less money they earn.
一些学生退学了，因为他们通过兼职工作发现，他们受的教育越多，赚的钱就越少。

cover ['kʌvə] *v.* 覆盖

- Compared with the elementary and secondary education, the college education is operating in a quite different system, which covers a great variety of researching fields and involves numerous distinguished professors and projects.
与小学、中学相比，大学教育的体制是一个完全不同的系统，它覆盖了很多不同的研究领域，包括很多著名的教授和课程。

nowadays ['naʊədeɪz] *n.* 现在

- Nowadays there are more and more young people going abroad for study.

现在越来越多的年轻人出国留学。

examination [ig.zæmi'neiʃən] *n.* 考试

- From elementary schools to universities, students have to take many examinations.
从小学到大学，学生们需要参加很多的考试。

degree [di'gri:] *n.* 程度

- A professor's teaching style is another factor that determines the degree and type of student participation.
一个教授的教学风格是决定学生参与形式和参与程度的另一个因素。

facility [fə'siliti] *n.* 设施

- In kindergartens, there are many educational facilities from which children can benefit.
幼儿园有很多教育设施，孩子们可以从中受益。

comfortable ['kʌmfətəbl] *adj.* 舒适的

- For another, many students do not want to return to their native country after graduation because most of them want to seek a more comfortable life and a brighter future overseas.
另外，很多学生毕业后不想回到祖国，因为他们中的大多数人想在国外追求更加舒适的生活和更加光明的未来。

reliable [ri'laɪəbl] *adj.* 可靠的

- However testing a person by examinations is still regarded as the only reliable and feasible method to measure one's knowledge and ability.
然而用考试来测试一个人仍旧被认为是唯一可靠和可行的衡量一个人知识和能力的办法。

enthusiasm [in'θju:ziæzəm] *n.* 热情

- A crack of joke may inspire students' interest and enthusiasm and then what they learn leaves on them an impression not easily forgotten.
一席妙语可以激发学生的兴趣和热情，这样一来，他们就会将课堂上学的东西牢记在心。

kindergarten ['kindəga:tɪn] *n.* 幼儿园

- Many people, however, argue that children should be looked after in the kindergarten.
然而，很多人认为儿童应该在幼儿园被照看。

little ['litl] *adj.* 几乎没有，很少的，小

- Besides, students are expected to learn only what the teacher tells them, and have little chance to take advantage of others' ideas.
在这种课堂上，学生们只被期望学会老师教给他们的东西，没有机会利用其他同学的想法。

communication [kə.mju:ni'keiʃən] *n.* 交流

- Foreign languages are communication tools for human beings.

保6争7 写作

外语是世人进行沟通的工具。

freedom ['fri:dəm] *n.* 自由

- Psychologists warn the parents to respect children's freedom and rights.
心理学家警告家长们应尊重孩子们的自由和权利。

influence ['influəns] *n.* 影响

- We must give them positive influence during their childhood.
在童年时代，我们一定要给他们好的影响。

innovation [ˌɪnə'veɪʃən] *n.* 创新，改革

- On the contrary, their creativity and innovation should be encouraged.
相反地，对他们的创造能力和创新精神应该给予鼓励。

interest ['ɪntrɪst] *n.* 兴趣

- The obvious problem with it is that few students link their interests to their final success.
由此带来的问题是，很少有学生把自己的兴趣与最终的成功联系起来。

literature ['lɪtərɪtʃə] *n.* 文学

- It can certainly be expected that more boys are interested in engineering, and more girls intend to choose literature or education when they grow up.
当然我们可以预期，当他们长大的时候，更多的男孩会对工程学感兴趣，更多的女孩往往选择文学或者是教育。

master ['ma:stə] *n.* 主人

- First of all, I can be a master of myself in learning.
首先，我可以做自我学习的主人。

organization [ˌɔ:ɡənai'zeɪʃən] *n.* 组织，单位

- I would play in musical groups, take part in sports, and join campus organizations.
我可以加入乐队、参加运动项目、进入校园各种团体。

participation [pɑ:tɪ'si'peɪʃən] *n.* 参与

- Participation in the classroom is not only accepted but also expected of students in many courses.
课堂参与对学生来说不仅是接受的，而且是他们所期望的，这在许多课程中都是如此。

pleasure ['pleʒə] *n.* 快乐

- In this kind of classes, in which heated debates are conducted, students often find out they are motivated by the pleasure of study.
在这种课上，由于学生们进行的热烈的讨论，所以他们经常发现自己受到愉快学习气氛的激励。

potential [pə'tenʃəl] *n.* 潜力

- Strengthening the study of foreign languages is helpful for us to increase the ability of thinking in images and explore the potential of our left-brain.
加强语言的学习, 可以帮助我们更有效地提高形象思维能力, 更最大限度地开发左脑所具有的潜能。

pressure ['preʃə] *n.* 压力

- Besides indoor games such as playing chess or cards, other hobbies like stamp-collecting can help us escape from the pressure of daily studies.
除此之外, 一些室内游戏如下棋、打扑克, 还有像集邮之类的爱好, 都可以帮助我们减轻每天学习的压力。

problem ['prɒbləm] *n.* 问题

- What we should do is to tell children how to solve these problems properly.
我们应该做的是告诉孩子们如何正确地解决这些问题。

process ['prəuses] *n.* 过程

- It will do harm to the whole process of their growth.
这对他们的成长是有害的。

punishment ['pʌniʃmənt] *n.* 惩罚

- A good old-fashioned corporal punishment is out of the question.
那种传统意义上的好办法——体罚是根本行不通的。

proof [pru:f] *n.* 证据

- To many English learners, English is such a useful tool that they must focus their efforts on a proof of their English proficiency through exams.
在许多英语学习者看来, 英语是一个有用的工具, 为了使其“有用”, 他们必须尽力通过能证明自己水平的考试。

respect [ris'pekt] *n.* 方面

- By contrast, intellectual development can be beneficial to us in this respect.
相反, 智力的发展在这方面能给我们带来很多益处。

responsibility [ris.pɒnsə'biliti] *n.* 责任

- However, we cannot think that parents should accept responsibility and be punished if their children behave badly.
不过, 如果孩子们表现不好, 我们不能认为父母应承担 responsibility 或接受惩罚。

spread [spred] *n.* 扩展, 扩散, 传播

- The spread of juvenile delinquency in our own age is largely due to parental laxity.
当今时代, 青少年犯罪的日益猖獗在相当大的程度上是由于父母管教不力所致。

保6争7 写作

subject ['sʌbdʒɪkt] *n.* 学科

- You will probably say that they go to learn their own language and other languages, arithmetic, geography, geometry, history, science and all the other subjects.
你可能会说是为了让他们学习母语和其他语言、数学、几何、地理、历史、科学及其他学科。

success [sək'ses] *n.* 成功

- It is not difficult to see that what our teachers have done is for the purpose of students' academic success.
不难看出，老师们所做的是为了学生在学业上有所成就。

vision ['vɪʒən] *n.* 视力，视野

- First of all, it can broaden the students' vision.
首先，它可以拓宽学生的眼界。

vacation [və'keɪʃən] *n.* 假期

- The vacation is so short that I cannot even complete one thing.
这个假期是那么短，以至于我都不能完成一件事。

abandon [ə'bændən] *v.* 抛弃，放弃

- More importantly, relatives, neighbours and his teachers should give the very kid as much love as possible to make him feel least abandoned.
更重要的是，亲戚、邻居以及他的老师应尽可能多地爱这个孩子，尽量使他感觉到自己没有被抛弃。

acquire [ə'kwaɪə] *v.* 获得

- To be fair, the serious way of lecture allows us to acquire much information in class.
说句公道话，严肃性的课堂教学可使我们学到很多知识。

afford [ə'fɔ:d] *v.* 提供，供应得起

- Physical recreation affords us the opportunities to strengthen our bodies.
体育锻炼可使我们有机会强健体魄。

behave [bi'heɪv] *v.* 表现，举止

- However, there are still children who behave badly.
然而，还有表现不好的孩子。

challenge ['tʃælɪndʒ] *v.* 挑战

- Many professors encourage students to question and challenge their ideas.
许多教授鼓励学生对自己的观点提问并发出挑战。

complete [kəm'pli:t] *v.* 完成

- I not only complete my homework, but also spend time with my friends.
我不只完成了作业，还能有时间跟朋友相处。