

大学生 社会主义 荣辱观

主 编 李洪渠

副主编 王义芳 周海春

41
3

湖北人民出版社

大学生社会主义荣辱观

编 李洪渠 副主编 王义芳 周海春

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

大学生社会主义荣辱观/李洪渠主编.
武汉:湖北人民出版社,2006.5

ISBN 7-216-04670-6

I. 大…

II. 李…

III. 大学生—思想政治教育—中国—学习参考资料

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 035702 号

大学生社会主义荣辱观

李洪渠 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉市楚风印刷有限公司
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

经销:湖北省新华书店
印张:10.75

版次:2006 年 5 月第 1 版

印次:2006 年 5 月第 1 次印刷

字数:131 千字

定价:20.00 元

书号:ISBN 7-216-04670-6/G·1302

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

序

江 畅

今年3月4日胡锦涛同志在看望全国政协委员时发表了关于树立社会主义荣辱观的讲话。这个讲话不仅在“两会”代表中产生了强烈反响,也引起了全社会的广泛共鸣。胡锦涛同志说,在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。他强调,要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。胡锦涛同志对社会主义荣辱观的概括很平实、实在,绝大多数普通人都能认同,都能确立,克服了我国社会以往倡导的道德观、荣辱观过于理想化的偏差,应该说很有针对性和现实意义。

什么是荣辱观?这里的“荣”指光荣或荣誉,这里的“辱”指耻辱。荣辱观是对什么是光荣与什么是耻辱的根本看法。人们通常把荣、辱两者联系在一起,实际上这两者并不是像生与死那样的非此即彼、非彼即此的对立关系:非耻并非必荣、非荣并非必耻。耻辱观所涉及的是对是非、好坏、善恶这样的价值道德底线问题看法;而光荣或荣誉观所涉及的是对什么更好、什么最好这样的价值道德理想问题的看

法。因此,对于为人处世来说,对于社会稳定秩序来说,耻辱观比荣誉观更具有基础性的意义,更为社会所重视。

荣辱观与荣辱观念、荣辱感既紧密相关,又有所区别。荣辱观是对什么是荣、什么是辱的根本看法,因而主要是一种认识。当这种认识逐渐成为人们的信念而积淀成一种心理定势,它就成为了人们的荣辱观念。只有当一个人形成了荣辱观念后,他才会有以什么为荣、以什么为耻的荣辱感。现实生活中,不少人都有基本的荣辱观,可还是做出一些耻辱的勾当,就是没有形成耻辱观念和耻辱感。但是,荣辱观是前提和基础,没有荣辱观就不会有荣辱观念和荣辱感,而当荣辱观不正确或发生偏差、扭曲、变形时,就会出现荣耻不分,甚至以耻为荣、以荣为耻的混乱状态。因此,要形成正确的荣辱观念和正确的荣辱感必须首先确立正确的荣辱观。

荣辱观是人生观的重要组成部分之一。一般地说,荣辱观是价值观、道德观(特别是善恶观)的反映和体现,有什么样的价值观、道德观就有什么样的荣辱观。但是,荣辱观的形成和确立又可以促进价值观和道德观的形成,可以强化价值观和道德观。从人的成长过程来看,人们往往是先形成荣辱观然后才能形成价值观和道德观的。

人们的荣辱观最初是自发地在实际生活中习得的。由于社会生活的复杂性,人们在实际生活中习得的荣辱观有局限,而且常常会发生偏差。特别是在社会转型时期,各种价值观、道德观混杂,这种情况更是普遍地发生。正因为如此,社会为了社会稳定、发展的需要,通常会倡导某种社会所期待的荣辱观,并通过一定的途径对社会成员施加影响,使社会成员树立这种荣辱观。在现代社会教育和大众传媒发达情况下,人们荣辱观的形成都会受到社会自觉作用的影响。

荣辱观渗透在整个社会的生活之中,不仅影响着社会的风气,体现着社会的文明程度,而且对社会的稳定和秩序,乃至对经济社会发展、对社会成员的生存状况都有着巨大的作用力。因此,自古以来不同社会、不同民族、不同国家都十分重视荣辱观问题。

我国正在进行现代化建设,而且取得了巨大的成就,但是在改革开放和现代化建设过程中,也出现了诸多的问题。这些问题有些是社会转型时期不可避免的,有些则是现代化或现代文明本身所具有的。

现代化运动是西方近代开始兴起的,其初衷和主旨是为了把人从一切束缚中解放出来,使人获得自由。现代化是人获得自由的过程中和获得自由后的结果。自由是现代化和现代文明的核心内容。自由的根本规定性在于每一个人都按照自己的意愿生存。自由生存作为一种人类自觉选择和追求的生存方式无疑具有合理性。它通过人性和个性的解放和张扬使人成为自己、社会和自然的主人;使人的潜能充分地释放,创造出巨大的物质财富和精神财富;使人的欲望得到充分的满足,并不断地开发欲望、花样翻新地满足不断被开发的欲望,使人能得到尽情享受。但是,自由生存方式有其日益明显的缺陷和弊端。主要表现在:(1)自利性。个人利益至高无上,把追求个人利益作为一切行为的出发点、核心和目的。只有自爱,没有他爱。同情和良知被利害关系所湮没,世界成为无情无爱的世界。(2)物欲性。人的所有需要和欲望被还原为物质需要和感性欲望。追求肉体感受和感官快乐,信奉尽情享受,及时行乐。人的精神、灵性、终极没有了。(3)贪婪性。惟利是图,不择手段,贪得无厌地追求金钱、财富、权力、地位、名誉等有限资源。为更多地占有,甚至敢冒天下之大不韪。(4)异化性。对自由的追求走向了反面,个人成为自己贪欲和经济技术力量控制的奴隶,人们被牢固地束缚在各种异己力量之下难以解脱。(5)破坏性。过分的自爱和贪欲破坏了身心的协调,破坏人际关系的和谐,破坏了世界的和平和安宁,破坏了自然生态和环境平衡。整个世界变得冷漠、病态和恐怖。

现代化本身所固有的这些问题与我国社会原有的问题交织在一起,就使问题更为复杂。有论者认为,当代中国社会最严重的价值危机不是道德理想的失落,不是功利主义和世俗文化的泛滥,而是中国文化中底线伦理的普遍崩溃。底线伦理崩溃的一个重要特征是人们内心深处耻感和罪感意识淡化以至消失:没有了羞耻感、知耻感、耻辱感,什么不要脸的事都干得出来,对任何羞辱的事情也无所谓;没有了负罪感、内疚感、忏悔意识,就什么也不怕,什么也敢干。这种看法可能有些言过其实,但当前我国社会人们耻感和罪感意识淡化和缺失的情况相当严重,应该是不可否认的事实。人们内心深处的耻感和罪感意识淡化和缺失与人们的荣辱观特别是耻辱观缺失和混乱直接相关。在没有耻辱观或耻辱观混淆的情况下,人们根本不可以形成耻感,更不可能形成正确的耻感。

我们现在面临的难题是,一方面要坚持现代化的方向,同时要努力解决在现代

化过程中我国社会出现的各种问题。在这种情况下,从西方的历史经验看,就是要在坚持自由原则的前提下,构建社会的规范,使社会进入良序状态。规范包括法制和道德的规范,也包括对这些规范的认同及其形成的情感,荣辱感就是这种情感。“八荣八耻”提出的现实意义就在于此:在当前我国社会转型时期,通过倡导“八荣八耻”的荣辱观使人们对我国社会的规范、对我国社会倡导的价值观和道德观形成普遍认同。

大学生是我国社会成员的重要组成部分,是我国未来社会的精英人群,大学生的道德状况如何,不仅直接反映了我国社会的道德状况,而且将会对我国社会起表率作用,产生示范效应。因此,大学生应当明确自己的历史使命和社会责任,在努力学习专业技能的同时,加强思想道德修养,树立正确的人生观、价值观、荣辱观,使自己成为健康成长、全面发展的“健康人”和我国社会主义事业的“接班人”。胡锦涛同志提出的社会主义荣辱观,着眼当代中国发展的全局,面向中华民族的未来,紧密联系当前社会风气中存在的突出问题,汲取了我国传统荣辱观的精华,具有很强的民族性、时代性和实践性,为大学生在当前形势下明辨是非、区别善恶、分清美丑提供了基本标准,也为大学生树立什么样的荣辱观提出了明确要求。青年大学生要认真学习、领会胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要论述,深刻认识树立社会主义荣辱观对于社会和人生的重要意义,深刻理解社会主义荣辱观的精神实质,准确把握社会主义荣辱观的内涵和要求,从而牢固树立社会主义荣辱观。同时还要不断加强思想道德修养,在树立社会主义荣辱观的同时,努力形成社会主义荣辱观念,培养社会主义荣辱感。真正做到像胡锦涛同志要求的那样,在任何时候、任何情况下都不混淆是非、善恶、美丑的界限,对坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么都必须旗帜鲜明。

李洪渠等同志主编的《大学生社会主义荣辱观》一书,在认真学习和深刻领会胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要讲话的基础上,结合当前我国大学生思想道德的实际情况,对“八荣八耻”的精神实质、基本内涵和具体要求进行了系统的阐释。该书深入浅出,简明扼要,通俗易懂,可读性强,是大学生学习社会主义荣辱观有价值的参考读物。我相信,该书对于大学生领会胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要讲话、树立正确的荣辱观会有所帮助。

(作者系湖北省教育考试院院长)

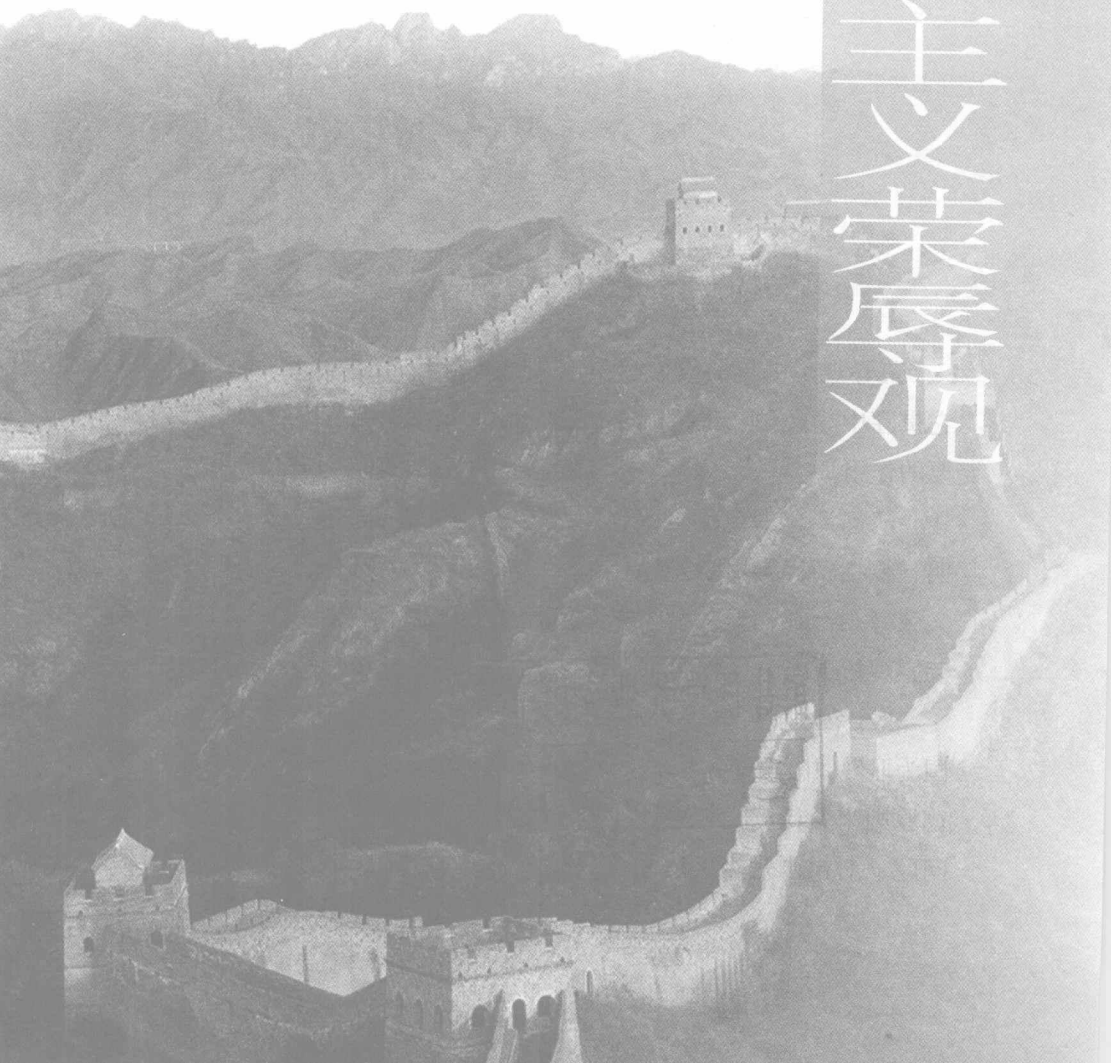
目 录

序.....	江畅
以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻	1
一、热爱祖国光荣	3
二、危害祖国可耻	11
以服务人民为荣,以背离人民为耻	19
一、服务人民光荣	21
二、背离人民耻辱	27
以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻	36
一、崇尚科学光荣	37
二、愚昧无知耻辱	44
以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻	56
一、遵纪守法光荣	57
二、违法乱纪耻辱	64
以诚实守信为荣,以见利忘义为耻	78
一、诚实守信光荣	79
二、见利忘义耻辱	87
以团结互助为荣,以损人利己为耻	98
一、团结互助光荣	99
二、损人利己耻辱	111
以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻	120
一、辛勤劳动光荣	121
二、好逸恶劳耻辱	131
以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻	140
一、艰苦奋斗光荣	141
二、骄奢淫逸耻辱	152

以热爱祖国为荣
以危害祖国为耻

◎郑建茂

大学生社会主义荣辱观



以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

◎郑建茂

荣辱观是中华民族传统伦理学中最基本、最一般的道德范畴，它贯穿中华文化几千年，并在中华民族的发展进程中发挥了极为重要的作用。

胡锦涛总书记在全国“两会”上提出的“八荣八耻”，导向鲜明，概括精辟，内涵深邃，振耳发聩，充分体现了新时期的社会主义荣辱观。在构建社会主义和谐社会的今天“八荣八耻”社会主义荣辱观的提出，具有强烈的现实性和鲜明的针对性。

“八荣八耻”中首要的一条，便是“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”。中华民族从古至今都把爱国与否作为一条最重要的伦理道德原则来看待。也就是说，爱不爱自己的祖国，是一个严肃的道德问题；对祖国是否忠诚和热爱，是衡量一个人的根本准则。祖国是

我们生命的寄托，精神的家园，是我们世代生存繁衍的地方。因此，爱祖国，这是对任何一个人最起码的道德要求，这一点不容有任何含糊。

“天下兴亡，匹夫有责”。大学生是社会人群中最有知识的一族，“是十分宝贵的人力资源”（2004年10月，中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》），将来都肩负着建设和实现小康社会的光荣历史使命。

作为当代大学生，应“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，坚定爱国主义思想，树立献身祖国的使命感和责任感，全面提高自己的能力和素质，居安思危、抓住机遇、迎接挑战，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

一、热爱祖国光荣

列宁曾对爱国主义作过精辟的概述，爱国主义就是千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。（《列宁全集》第35卷，187页）这种感情表现为对祖国的山河、历史和文化的热爱，对祖国前途和民族命运的关心，对人民事业的忠诚和为了祖国与人民利益不惜牺牲一切的献身精神。

中华民族是一个有着强烈荣辱感的民族，而这种强烈的荣辱感又恰恰表现为我们的民族有一种强烈的爱国主义精神。从投汨罗江自尽的屈原，到坚持民族气节不变的苏武；从耻为亡国奴的文天祥，到拒绝美国救济面粉的朱自清……无数铮铮傲骨的人物，在中华历史上演绎了一幕幕爱国主义事迹；从“精忠报国”的岳飞，到为变法流血的谭嗣同；从抵抗侵略、血溅疆场的关天培，到壮烈牺牲在抗日战场的杨靖宇……这些前赴后继的英雄们，用生命书写了一首

首爱国主义赞歌；从张思德、雷锋、焦裕禄，到孔繁森、任长霞、郑培民……一批批优秀的共产党员，他们公而忘私、默默奉献，高扬着一面面爱国主义大旗。

先人们留下的爱国主义精神，像天安门广场的丰碑一样，永远矗立在人们心中。一切为我们中华民族的解放事业作出努力的人们，都在我们的爱国传统中增添了一份异彩，而这种光荣的爱国主义传统，将永远值得我们继承并发扬光大。

1. 以热爱祖国山河、历史、文化为荣

我们的祖国山河壮丽。滚滚黄河，滔滔长江，巍峨的泰山，险峻的华山，秀丽的庐山，奇异的黄山，吸引了无数的旅游者；雄伟的万里长城，壮观的秦始皇陵兵马俑，堪称世界奇迹，令人流连忘返；近代思想家梁启超满腔热情地歌颂了祖国的壮丽山河，他在诗中写道，“泱泱哉我中华！最大洲中最大国，廿二行省为一家”，“物产丰腴沃大地，天府雄国言非夸。”（《饮冰室合集·诗集·爱国歌四章》）

我们的祖国历史悠久。作为四大文明古国之一，中华文明传承上下五千年，从未中断过，堪为“世界上自古以来最伟大的文明”；大约在一百多万年前，我们的祖先就生活在祖国广袤的大地上；秦始皇统一中国后，中国开始成为统一的多民族国家，此后两千多年以来，祖国的统一始终是历史的主流，分裂割据只是暂时现象；历史表明，中华民族生生不息，具有强大的凝聚力和生命力。

我们的祖国文化灿烂。文献典籍，浩如烟海，盖世无双；唐诗、宋词、元曲、明清小说异彩纷呈，美不胜收；火药、指南针、造纸术、印刷术四大发明，是中华民族对世界卓越贡献；在天文、历法、数学、农业、工艺、医学、药学等领域，涌现了一大批杰

出的人才，张衡、祖冲之、沈括、徐光启、李春、孙思邈、李时珍……

我们的民族文化是中华文明之根，它哺育了勤劳、勇敢、善良、智慧的中华民族。而爱国主义在中华民族的历史上，从来就是推动祖国社会历史前进的一种巨大力量，是我们的民族魂。这是历史的、科学的结论。

江泽民同志 1990 年在首都青年纪念五四运动报告会中指出：“在我国历史上，爱国主义从来就是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱，在爱国主义的激励下，我们的国家和民族自强不息，具有伟大的凝聚力和生命力。”

我们为祖国的山河、历史、文化而无比骄傲和自豪。我们深深地懂得：中华民族过去、今天、将来仍然是一个优秀的民族；作为龙的传人，我们是万分光荣的！

邓小平同志说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”一切真正的爱国者都是无比热爱祖国的，哪怕是祖国的一山一水、一草一木，邓小平同志为我们树立了光辉的榜样。

2. 以热爱社会主义、热爱中国共产党为荣

在我们的社会主义国度里，爱国主义就是热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党的高度统一。

当前在一部分大学生中存在着一种认识，认为爱国不一定要爱社会主义，对此，邓小平同志早就作出了明确的回答：有人说不爱社会主义不等于不爱国，难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义新中国，爱什么呢？港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱国呢？（《邓小平文选》第 3 卷 206 页）至于对

中华人民共和国领导下的每个青年，我们的要求当然更高一些。因此，大学生爱国主义与爱社会主义是统一的、不可分割的。（《邓小平文选》第3卷206页）

“只有社会主义才能救中国”，这是中国人民在近一百年的摸索中所作出的明智选择。社会主义使我国走上了独立自主、初步繁荣的道路，在世界上赢得了尊敬和赞誉，所以爱国必须爱社会主义。

“没有共产党就没有新中国”，这是中国人唱了半个多世纪的歌，它是对中国现代史进行分析基础上作出的正确判断。因此，拥护中国共产党的领导，就成为传统爱国主义的一条重要的政治原则。

事实已经证明，中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。今天，我们的社会主义祖国在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和江泽民同志“三个代表”重要思想的指引下，以胡锦涛总书记为核心的党中央正领导着全国各族人民奔向小康，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

正因为这样，今天中国人民的爱国主义，就是热爱有着壮丽山河、悠久历史、灿烂文化的祖国，就是热爱领导我们走向现代化的伟大的中国共产党，就是热爱让我们迎向光明前途的社会主义道路。

广大大学生要始终不渝地以热爱社会主义、热爱中国共产党为荣，始终不渝地坚持中国共产党的领导，积极投身于社会主义现代化建设，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。

3. 以祖国的利益高于一切为荣

热爱祖国，就会把祖国的利益看得高于一切，不计较个人得

失，情愿冒风险而担重担，情愿忍辱负重而奋斗不息，甚至献出自己的热血和生命，从“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹，到“拯斯人于水火，为万世开太平”为己任的顾炎武，再到近代成千上万的革命先烈们，他们不都是把国家、民族利益看得高于一切吗？

新中国建立前后，在爱国主义这面旗帜的召唤下，许多海外赤子看到了民族的生机，中华的希望，他们放弃国外优越的生活条件，克服重重困难、远涉重洋，回到祖国的怀抱，决心用自己的知识，改变祖国的落后面貌，把祖国建成繁荣富强的社会主义国家。

前辈们说得好，“我的祖国在中国，我的事业在中国”，“我是华夏子孙，决心用自己的知识和才华报效祖国”，因为他们以祖国的利益高于一切为荣。

著名数学家华罗庚，当时在美国颇受器重，有人想同他签订合同，答应给他漂亮的洋房、汽车、高额薪金。然而，当他得悉祖国获得解放的消息后，万分兴奋，毅然决定回国。1948年5月，核物理学家钱三强和他的妻子，抱着刚过半岁的女儿，含泪告别了他在法国的老师——居里夫人，毅然回到祖国。临行前，居里夫人对钱三强的这种行动表示了诚挚的敬意，她说：“愿你为你的祖国人民好好服务。”地质学家李四光，新中国刚建立，不顾国民党外交人员的胁迫和监视，冲破重重阻挠秘密离英，绕道回国。华罗庚、钱三强、李四光教授回国后，实践了自己的誓言，在科学研究上都取得了很高的造诣，在社会主义建设事业中做出了很大的贡献，他们的这种爱国主义的高尚道德情操，受到了党和人民的尊敬。

因此，大学生的爱国实践必须正确处理好个人与祖国的关系，把个人的命运与祖国的前途紧密联系在一起，确立祖国利益高于一切的价值取向，当国家利益与个人利益发生矛盾时，应当以国家利

益为重，坚决反对极端的个人主义和利己主义。

4. 以捍卫祖国的荣誉和尊严为荣

邓小平同志说：“谈到人格，但不要忘记，还有一个国格。特别是像我们这样的第三世界的发展中国家，没有民族自尊心，不珍惜民族的独立，国家是立不起来的。”（《邓小平文选》，第3卷，人民出版社，1993年版，第331页）

在旧社会，祖国贫弱，备受欺凌，中国人的遭遇也是如此。国内，上海等地的租界内挂着“华人与狗不得入内”的警示牌；国外，则更受歧视，但每一个有良知、有骨气的中国人都不会觉得以做一个中国人为耻。著名的爱国将领吉鸿昌出国考察期间，胸前总是挂着一个小牌子，牌子上写着：我是中国人。这五个字显示出了一位堂堂正正的中国人的气概！我们要做就做“大写”的人！

个人的人格与祖国的荣誉和尊严是紧密连在一起的，用自己的高尚人格来维护祖国的荣誉和尊严，是每一个公民的神圣职责。我国年轻的数学家定光桂，接到亲属来信让他移居美国时，他谢绝了，说：“没有一个孩子因为自己的妈妈穷或丑而跟别人去做女儿的。”我国女科学家何葆光在美国进修时，研究乙型肝炎疫苗取得了重大突破，她拒绝高薪聘请，按期返回祖国。著名女速滑运动员叶乔波的报国之志是体现在壮丽的体育事业中，她在速滑运动领域，二十年如一日，含辛茹苦，不畏艰难，屡创佳绩。她到过十几个国家和地区，面对五光十色的西方社会，她丝毫没有妄自菲薄，崇洋媚外，更没有动摇自己的信念，反而寄怀于“我是祖国忠诚的儿女”，并引以为自豪。

广大大学生作为思想道德素质和知识能力素质高的人才，无

论身处国内、国外，都应该把自觉争取和维护祖国的荣誉和尊严，奉为自己的神圣职责。同时，要克服对外交往中的消极影响，防止妄自尊大、崇洋媚外的民族虚无主义倾向，在对外交往中要自觉维护国家利益和民族尊严，决不做有损国格、人格的事情，当祖国的尊严受到损害时，应毫不犹豫地为之坚决斗争。

5. 以维护祖国统一、增进民族团结为荣

我们不能忘记历史，因为忘记历史，就等于背叛自己！

我们不能忘记近代历史上令人屈辱、备受蹂躏的一幕幕；不能忘记“9·18”；不能忘记南京30多万无辜被屠杀的民众；不能忘记8年抗日战争付出的2000多万同胞的生命；更不能忘记是无数革命先烈用鲜血换来的新中国！

新中国成立了，中国人民站起来了！香港、澳门先后回到了祖国的怀抱！我们的祖国也正赶上前所未遇的发展机遇！

然而，国际形势也并非太平，日本右翼势力一天也没有安息过，小泉不顾亚洲各国人民的感情，多次“拜鬼”，屡教不改；更应引起我们高度警惕的是：日本、美国和台独分子串通一气，制造台海危急，企图分裂中国的图谋近来是愈演愈烈。

反对民族和国家的分裂，维护祖国统一和民族团结，历来是中华民族爱国主义的光荣传统，早日实现包括台湾在内的祖国统一，更是新时期赋予当代炎黄子孙的神圣使命。邓小平同志“一国两制”的伟大构想和成功实践，已使香港、澳门相继回到了祖国的怀抱，使完全实现祖国统一大业步伐向前推进了一大步，为解决台湾问题创造了有利条件。

毛泽东同志说过：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”（《关于正确处理