

● 校园散文诗 ●

春天过路



成都科技大学出版社

目 录

1	.....	常青的风采
3	.....	玫瑰的节日
4	.....	铭记这一天
6	.....	长征路
10	.....	教师之歌
12	.....	老师您好
13	.....	乡村教师
14	.....	青春树
15	.....	你本身就是一首歌
17	.....	写诗的老师
18	.....	爱的屋檐
19	.....	烛光
20	.....	错号与对号
21	.....	点名簿
22	.....	探望
23	.....	回答
24	.....	来自远方的祝福
25	.....	画中飞出天马
26	.....	挺秀的白杨
27	.....	打开课本
28	.....	.....
29	.....	升学考试
30	.....	栽下一棵又一棵树
31	.....	乳名

32	青春旋律
33	抚摸地球
34	拎起那条小河
35	同桌
36	潮
37	丢手绢儿
38	总长不大多好
39	童年的笑声
40	牛背上的童年
41	山里红
42	放
43	记忆的流星
44	那双少年的眼睛
45	拥有
46	根系
47	历程
48	桥
49	鸟巢
50	月亮
51	杨柳，在风中摇，摇
52	雪中玉笛
53	毕业纪念册
55	清浅的小河
56	心灵的故乡
57	从山路上走出

58	.....	给我一段流水
59	.....	站在那片夕阳里
60	.....	那扇窗子
61	.....	多想回到那树下
62	.....	送我一朵太阳
63	.....	初恋
64	.....	爱之河
65	.....	秘密
66	.....	童话
67	.....	枫叶
68	.....	初春时节
69	.....	春之路
70	.....	跑到春天里去
71	.....	在春天里走着
72	.....	映山红
73	.....	到山里去
74	.....	立体的美文
75	.....	大自然的诗集
76	.....	在大自然的扉页上
77	.....	宇宙交响诗
78	.....	赶路的风
79	.....	蝴蝶
80	.....	帐篷
81	.....	篝火
82	.....	清泉石上流

83	.....	走进山水
84	.....	融进秋色
85	.....	秋风
86	.....	雪地
87	.....	独生女
88	.....	晾衣绳
89	.....	听画
90	.....	写生
91	.....	青年画展
92	.....	到了写诗的年龄
93	.....	乡村小诗人
94	.....	诗朗诵
95	.....	夜是我的钢琴
96	.....	共同拥有的河
97	.....	永远的河
98	.....	老歌
99	.....	李白的瀑布
100	.....	唐诗的夜
101	.....	书声
102	.....	雨中书亭
103	.....	成功的喜悦
104	.....	生命河
106	.....	想一想那样的心情
107	.....	夜读
108	.....	书

109	流浪
110	图书馆
111	植物标本
112	集邮
113	古瓶
114	鸽子
115	走过春夏秋冬
117	我爱你呀中华
118	青春
120	青春
122	年轻
123	年轻
125	等待
127	播种
129	寻找
131	寻找
133	激流
135	登山
137	心灵
138	理想
139	幻想
140	温暖
141	选择
142	离别
143	生命的碎片

144	想象
145	人生如画
146	寂寞
147	激情
148	恬淡
149	时间
151	时间
152	时间是风
153	温情
155	缈小
156	缈小
157	兼容
158	正直
159	朋友
160	失落
162	额头
164	思索者
165	日出
166	苦恼
167	音乐
168	微笑
169	两片叶子
170	小鸟，站在枪尖上
171	扎根与飞翔
172	一切都是过程
173	青春白桦林
208	跋：路过春天

常 青 的 风 采

那是昨夜的风，那是昨夜的雨。昨夜的风雨风风，已走进岁月之录音带的回廊曲径，成为记忆之财富的储存。

是昨夜的风、昨夜雨、昨夜爱国青年胸中滚动的雷霆、昨夜白发母亲在纺车上摇落的叮咛、昨夜不愿做奴隶的人们在油灯上点亮的希望……孕育了这神采飞扬的黎明，烧红了《血染的风采》里每一个潇洒的音符。

时代偏爱而又庄重地选择了五·四，做有志有为的中国青年的常青的节日，做大智大勇者理想的旗帜。

五四精神在时间的流程里延续。在那个冲倒了历史的断裂期，成为历史的巧合，让天安门阅读比广场更宽广的四·五之潮的浩荡奔涌，论述着：中国青年就是这样走来的！

当年，飞来的英雄的身影，已走进长征路的思念、走进老红军在古松下给孩子们讲述的含泪的故事、走进中学生芳草草地似的日记、走进人民英雄纪念碑上棱角分明的浮雕、走进人民大会堂的群星璀璨……

他们倒下去的伟岸的身躯，成为横跨人生之沟壑的拱桥。他们忧国忧民的晶莹的泪珠，亮成坦坦长街上的盏盏华灯。他们为中华民族所倾洒的赤子的热血，化做我们心中永不消

逝的彩虹。他们掷地有声的话语所凝结的墓志铭，奠基了我们欢歌笑浪流泻的七宝楼台……

他们不泯的期待，是明媚的惠风，吹绿了我们用小树苗栽在河畔山岗的青春寄语……

我们今天的每一时刻，某个情景，都曾是他们当年在战火里草拟的梦。为了祥和虎妞们，为了大春和喜儿们，他们飘落了生命的朝霞。因而我们有了最明净的天空，我们与早晨八九点钟的太阳同龄。

我们的青春，不只是海滩上花瓣似的太阳伞，不只是月光下绿叶似的《诉衷情》……更是那五四精神所鼓荡的激流雄风和我们胸中所跳动的炉火熊熊，冶炼更美好的明天，腾飞青春的五彩凤！

1984年

玫瑰的节日

六月一日，这是玫瑰红色的一天。

在节日之林里，它是最年轻的，最活泼的，它是最鲜嫩的绿叶，每一纹叶脉里都流淌着童年的欢畅。它是最天真的花朵，每片花瓣上都涂着朝霞，滴着晶露。它是水晶般透明的童心的聚光点，有多少美丽的画面、快乐的童话，在这里折射。它是穿红裙子的飞天仙女，翩然在校园里飘落。它是一只歌的小鸟、一眼笑的流泉。让孩子欢呼雀跃，让老者带着童真的回忆。这一天，我们被母亲灼热的目光送走，我们接受老师的嘱托，向祖国汇报，把一串串红艳艳的百分，化做鞭炮，爆出我们心中的欢喜。

这一天，我们举起报纸套红的版面，站在太阳下微笑。这一天，我们在电视屏幕的头条新闻里，举起牵动未来的手臂，向整个世界敬礼。

六·一，它是翅膀，是风帆，从这一天出发，我们将走进科学的王国、艺术的宫殿，走进把自己溶解在人生长河里的一一实现少年夙愿的最盛大的节日。

1983年

铭记这一天

有一个节日，是人生之原上笑盈盈的小花儿，红灼灼的，金灿灿的，白晶晶的，蓝靛靛的……像编织在地上的彩虹，在温暖和煦的圣风中活泼泼地流动……

有一个节日，是最纯净的露珠，是最璀璨的星星，溶进那些天真无邪的眼睛。

有一个节日，是孩子梦中的等待、心中的呼唤、画中的意境、诗中的憧憬。

有一个节日，是一枚永不褪色的绿叶，滴着记忆的春色，夹在生命的日记中。

这一天，是六月的第一页日历，像孩子胸前飘动的那一抹如火的朝霞，那么绚丽鲜红。

这一天，是歌声笑语之波滔滔汹涌的长河，是队旗和手鼓、太阳帽与裙子剪辑成的连续剧。

这一天，汇聚了那么多老师和家长的期待的目光，使那目光成为无边无际的爱的海洋……在祖国的微笑中展开比海市蜃楼更迷人的风景线。

这一天，穿着最整齐最鲜艳的衣裳，从公园的柳荫里撑出带翅膀的滑艇，点弄湖波上白天鹅似的云影……

这一天，有太多的童话，变幻着多姿多色的想象，太阳变成淘气的小松鼠，在树枝上跳来荡去，表演柔软体操……

这一天，孩子穿着“神靴”在广播的音波里远足，扬起红帆，在电视的海天间远航……

这一天，在英雄碑下、雷锋墓前，举起炽热的誓词……

这一天，主题思想，只是并且只能是：欢乐和幸福。

这一天曾是那些为人民献身的英烈们在铁窗前构思的梦想、在油灯下渴望为黎明……为了这一天，先烈们曾在硝烟弥漫中多年浴血奋战。

这一天，是童年的节日，节日里的童年，永远留下最纯洁美好的记忆。

孩子们珍惜这一天，铭记这一天，并且以崇高的理想、勤奋的学习，回报这一天……

长 征 路

1

此刻，你也许旋转在圆舞曲的风暴里，把青春变成燕子的翅膀，吹向远天的玫瑰云，去梳理那轻轻柔柔的摇上柳丝的诗意朦胧。

也许，你像统领千军万马的将军，昂首挺胸地站在高山之巅，站在青松与蓝天之间，让那些灼热的目光，雕塑出你胜利者的塑像，身后的衬景是奋飞的雄鹰……太阳，是从影片里飘出的那顶金草帽，歌唱着戴在你的头顶。这时，你的微笑，你星星似的明眸，在摄录那成熟的滔滔稻浪，那摇荡的朗朗金风……我仿佛听到，你的心在欢呼：这一切都是我的——我们的，这迷人的风光、悦耳的音响、芳馨的气息，这巍巍的青山、悠悠的长河、莽莽的原野、湛湛的晴空……

2

突然，时间的河水倒流。

岁月的大幕后，推出另一幅背景——五十年前，倾天盖

地的迷雾阴风。中国，在思绪纷繁的忧愤中，“上下而求索”，用枪尖挑起——那在彷徨和迷惘里闪烁的路，像从夜色之大闸挤出的一道光的裂缝，要泻出银河、地平线、黎明……

于是，发黄的古书的叶丛间，点亮一盏神灯，它的名字叫——长征！

3

人世间有许多条路，记载着从愿望通向目的的轨迹。

路，在渴望走路者的眼中。路，在走向未来的探索者的脚下。

每个人的一生都是一条路。看得见的，看不见的，飘荡在时间的流程里，剪贴在记忆的档案中。

路。永远是一种默默的启示。

宇宙间从没有一条路像它这样使世界震惊，让人们瞩目，因其自己的存在而使我们有了走向理想之境的坦荡。

这条路，从苦难的吞噬中，蜿蜒地划出，穿过沼泽、挂上雪峰、缠在被征雁惊动的怒云的浪巅……

这条路，是三十万红军从燃烧的雄流之漩涡、从血泊和泪雨中走来的脚步所创作的。它是千秋史册上醒目的标题，一首比万里长城更长的揉和着慷慨和悲壮韵味的史诗，写向雪山、草地、激流、险峰。一路烽火、一路马蹄、一路呼啸、一路枪声……大刀长矛的森林里，激荡着五千年积压的风雷潮涌。从屈辱、贫穷，从希望、倔强，从草根和树叶编结的饥饿和坚韧中，走来了那么多踏醒奴隶之崛起的草鞋……

他们，是盘古、是女娲，创造了现代神话，以五岳的雄姿、长征的伟路、挺起新中国最初的造型。一路动人心魄的故事，化做长安街中华灯、教科书上的警句、红领巾上燎起的朝霞。化做南湖渔船上灯火、南湖晨曦的千百，构筑了这富有的大生。就是这大地与火的传奇，孕育了我的行踪、我的生命。

因此，假如至五十年后，我也会冲锋陷阵。当我倒下去的时候，站起压迫者的尊严，撑起灿烂的天空。当我交出手中枪土后，一样交给今天以万里春风。祖国，会给我一角泥土，让我同身影变成一株青松。而我自微笑，会成为彩蝶，飞进你的歌里、你的梦中。

我将站在历史中深深凝视你们。任自由的鸟群在我的枝叶间栖息、作巢，并且舒展思想的滚滚流云。但我壮丽的牺牲，绝不仅仅是为了这天的蓝、草的绿、花的红……因为，历史还远没有完成我们，正如我们还远没有完成历史，长征路绝不会淹没在遗忘的离离荒草中！

如果我不泯的精灵，知道有一些人那么自私、卑污，只为谋取个人的权势而眼红，我将考虑：是否值得为你而献身。

但我毕竟是欣慰的。我看见那么多奋发有为的青春、光明磊落的心灵，那么多勇于创造未来的，有名的或没有来得及被注意名字的英雄，在田野、在厂矿、在四化建设工地、在宏观和微观世界中、在生产流水线、在电子计算机的霓虹

中、在课本里、在诗的意象和艺术构想中，正在进行新的长征、新的攀登。

让金沙水拍、大渡桥横和行军锅里煮亮的星星去发表综合述评吧。我们留给往昔的，是无愧无悔的人生，那是记忆的财富、历史的光荣。

而今天，我们凭着中国心、民族魂，在新的腊子口、新的六盘山顶，叩响未来的窗棂，腾飞东方之巨龙！

1985年

教 师 之 歌

静静的深夜，我在人们的梦境里，把教案上的每个字，细细地推敲，敲打出每个标点的音色，在星星丛中，沉淀了亮晶晶的思考，或是为同学们批阅作业、修改作文，我的唇边总是浮出幸福的微笑。

我的传世之作，也许卑微、单调，只是这课本、粉笔、教鞭、黑板擦，还有诗的叶笛、歌的小鸟，和这带韵的童心、清醒的大脑。

我的课本，是阳光里的彩蝶，是孩子们理想的双翼、美的情操，我的粉笔，是白鸽的翅膀，剪裁出万紫千红、春光妖娆，我的教鞭，驾驭太阳神的金车，抽开峰回路转、云遮雾绕。我的黑板擦，如轰隆隆的推土机，把陈腐的残渣推掉。我的话语，涌起滚滚的思潮。试看千帆竞驰争上游，我的热汗，洒下滴滴露珠，滋润满园桃李花枝俏……

我交给孩子们每人一把金钥匙，用冷静的墨汁淬火，用午夜灯光锻造。去打开童话的大门，劈开通向理想的大道。

我站在课堂，站在昨天与今天之间，在从讲坛望去的广袤的原野上，我开拓、耕耘、播种、收获。我是连接历史与