

小学 综合实践活动

六年级第一学期

综合实践活动编写组 编



Xiaoxue

Zonghe Shijian Huodong

● 上海科技教育出版社

小学综合实践活动

六年级第一学期

综合实践活动编写组 编

上海科技教育出版社





世纪出版



小学 综合实践活动

六年级第一学期

● 上海科技教育出版社



小学综合实践活动

六年级第一学期

综合实践活动编写组 编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行

上海科技教育出版社

(上海冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

黑龙江省新华书店经销 黑龙江新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 7.25

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5428-4629-7/G·2656

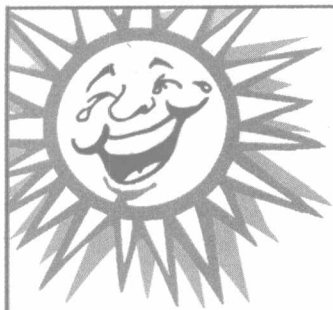
定价: 5.27 元

批准文号: 黑价联字[2006]32 号 举报电话: 82612358

ISBN 978-7-5428-4629-7



9 787542 846297 >



编写说明

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程。2001年6月颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》明确规定:“从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程,其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。”

开设综合实践活动课程的宗旨是:“强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识的能力,增强学校与社会的密切联系,培养学生的社会责任感。”

为了全面实施教育部制定的课程计划,帮助学校有目的有计划地开设好综合实践活动课程,我们编写了这套《小学综合实践活动》。

综合实践活动的内容相当丰富,形式也很多。我们把那些与小学学科知识和技能联系较多,与学生学习生活环境联系密切,容易激发学生的兴趣,宜于实施、普及推广的活动项目编入了书中。

《小学综合实践活动》每学期一册,每册有7个主题,每个主题下有3个建议活动,既有活动的过程内容,又有需要思考的问题和实践记录表;在“活动无限”中还有5~6个形式多样的活动。学校可以根据学生的兴趣、教师的专长以及当地的资源等情况自由选择几个主题开展活动。书中的“学习单”可以为学生自主地开展活动助一臂之力,帮助他们形成主动反思的习惯。教师在组织活动过程中,应注意培养学生的问题意识和解决问题的能力,注意培养学生收集、分析和利用信息的能力,注意培养学生的创新意识和创新能力,注意培养学生的合作意识和团队精神,注意培养学生的社会责任感和使命感。

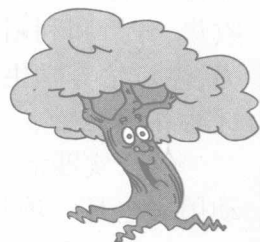
综合实践活动课程是一门新的课程,编写这门课程的学生活动用书也是一项新的工作,疏漏之处在所难免。我们恳切希望有关方面的专家和师生在使用过程中提出宝贵的意见和建议,以便今后不断修改和完善。

综合实践活动编写组



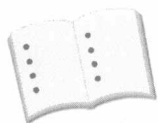
目 录

小小护绿队	1
活动一 绿化真的能降温吗	2
活动二 考察小区绿化情况	6
活动三 小区护绿监督队	10
安全在我心中	17
活动一 小学生安全意识调查	18
活动二 宣传《未成年人保护法》	22
活动三 我是小交警	26
通信连接你我他	33
活动一 从烽火台到网络	34
活动二 小学生上网大家谈	38
活动三 移动电话入网选择	42
汉字王国	49
活动一 了解汉字的发展演变	50
活动二 小小啄木鸟	54
活动三 成语故事表演	58
灾害的预防与应对	65
活动一 班级防震演习	66
活动二 了解家乡的防洪措施	70
活动三 消灭蚜虫	74
欢乐圣诞节	81
活动一 缤纷圣诞卡	82
活动二 圣诞大联欢	86
活动三 圣诞老人大大现身	90
关注能源	97
活动一 家庭生活燃料调查	98
活动二 怎样让电饭锅更节电	102
活动三 认识可再生能源	106





小小护绿队



我们走进公园,总会觉得心旷神怡,有没有想过这是为什么? 是满眼的绿色让人感到舒心! 是这些绿色使得空气湿润、清新起来! 青青的小草、绿绿的树叶,置身在绿色世界里,我们可以自在地放松自己。

绿化还可以为我们带来哪些好处? 在我们生活的小区里,有多少绿化? 我们能为保护、增添小区的绿化做些什么? 快些加入小小护绿队,为爱绿护绿出一份力!

可以做什么?

■ 绿化真的能降温吗

◆ 考察小区绿化情况



■ 小区护绿监督队



活动一

绿化真的能降温吗

现在,新建的小区都很注意绿化,小区环境也越来越好。炎热夏天的傍晚,我们会看到一些老人小孩在大树下惬意地享受着树阴。树阴下真的凉快吗?大树、草坪、灌木真的能降温吗?用实验来回答吧!



制订实验方案

经过小组讨论,我们明确了实验方案。

有绿化和没有绿化的地方都应多选几个地点来测量。

不同地点的温度应在同一时间进行测量。

选择晴天中午阳光直射的时候进行测量。



实验方案

实验目的:

测量用具:

测量时间:

测量地点:

有绿化区域	无绿化区域
树阴下: _____、_____	裸露土地: _____、_____
草坪: _____、_____	水泥地: _____、_____

实验过程:



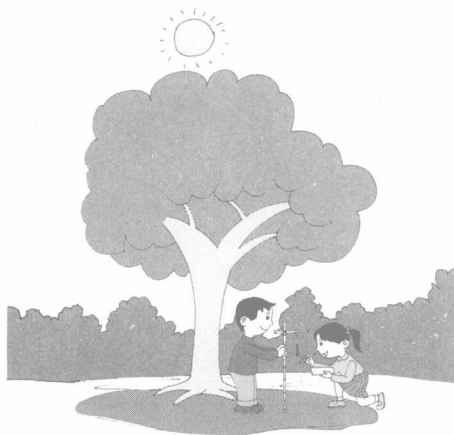
想一想

◆ 怎样测量这些地方的温度?



测量和记录

按照实验方案,我们的测量行动开始啦!



注意事项

- ☆ 每次测量时,温度计与地面的距离保持在1米。
- ☆ 测量时间要充分,每次测量持续的时间应相同。
- ☆



地 点			___时测得的温度(℃)		
			___月 ___ 日	___月 ___ 日	___月 ___ 日
			天气 ___	天气 ___	天气 ___
有绿化	树下	小区入口处的树下			
无绿化					



处理数据,得出结论

通过求平均数的方法,我们对测量的数据进行了分析。

平均温度表

地 点	有绿化区域				无绿化区域	
	树下	草坪			水泥地	
阳光直射 时的平均 温度(℃)						

我们得出的结论是:

学习单

制订实验方案时,我们考虑了这些因素:

影响因素	相应的措施
天气	选择晴朗无云的中午
地点	

测量活动中,我们的分工情况是:



本次测量过程中,我们小组做得比较好的方面和不足之处分别是:

好的方面



不足之处





活动二

考察小区绿化情况



根据国家标准规定，小区要有足够的绿化面积，新建小区的绿地率不能低于 30%。我们所在的小区绿化情况怎么样？和住得比较近的同学一起，做一次考察吧！看看小区有没有足够的绿地，还可以分析一下小区的绿化形式、数量和分布是否合理。



拟订考察计划

我们先去查一查哪些指标可以反映小区的绿化情况。



还要学习一些测量的方法。

考察计划

考察时间：

考察地点：

考察内容：

- ☆ 小区的绿化覆盖率；
- ☆ 小区的绿化品种；
- ☆

行动步骤：

小区绿化覆盖率是指绿化垂直投影面积之和与小区占地面积的百分比。

设计考察记录表

小区绿化面积考察表

绿化形式	草坪	花圃	树木(树冠投影面积)	
面积(米 ²)				
小区的绿化覆盖率:				

小区绿化分布和生长情况考察表

绿化形式	分布情况	生长情况
樟 树		
棕榈树		
草 坪		

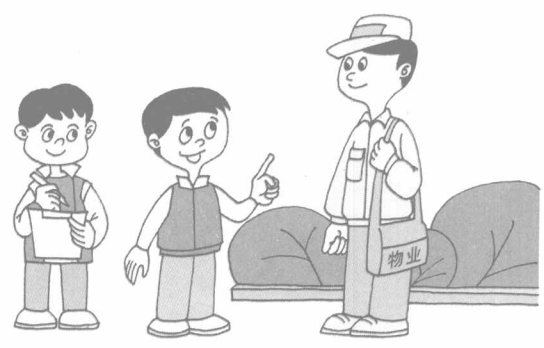
实地考察

我们在小区里进行了实地考察,还特别采访了物业管理人员。

怎么测量树冠的投影面积?

先测量垂直投影半径,再进行估算。





采访收获

- ☆ 小区的总占地面积是 _____;
- ☆
- ☆



总结和分析

通过大家的努力,我们写出了一份关于小区绿化的考察报告。

_____ 小区绿化情况考察报告

考察目的:

考察时间:

考察内容:

考察结果:

我们对小区绿化情况的看法和建议:

小区绿化覆盖率达到
到了国家相关规定吗?

可以和园林规
划局、园林研究所、
园林设计院联系,听
听专业人员的意见。

学习单

与其他小组的考察情况相比,我们小组考察的小区绿化情况较 _____ (好/差),体现在:



对我们小区的绿化建设,我有一些建议:

☆ 建议居民在窗台、阳台上摆放一些花草;

☆

☆

通过本次考察活动,我的收获是:

☆ 学会了小区绿化面积和绿化覆盖率的计算方法;

☆

☆



活动三

小区护绿监督队

最近,小区内有好几处绿地上的草被踩倒了,露出光秃秃的泥地。看来小区居民爱护绿化的意识还不太强。和小伙伴成立一个小区护绿监督队,帮助和督促每一位居民养成爱护绿化的好习惯!



组建护绿监督队

我们向物业管理处咨询了组建护绿监督队要考虑的问题。

小区中心绿地的绿化破坏较严重,可以设监督岗,加强监督。

您觉得我们可以为保护小区绿化做点什么?

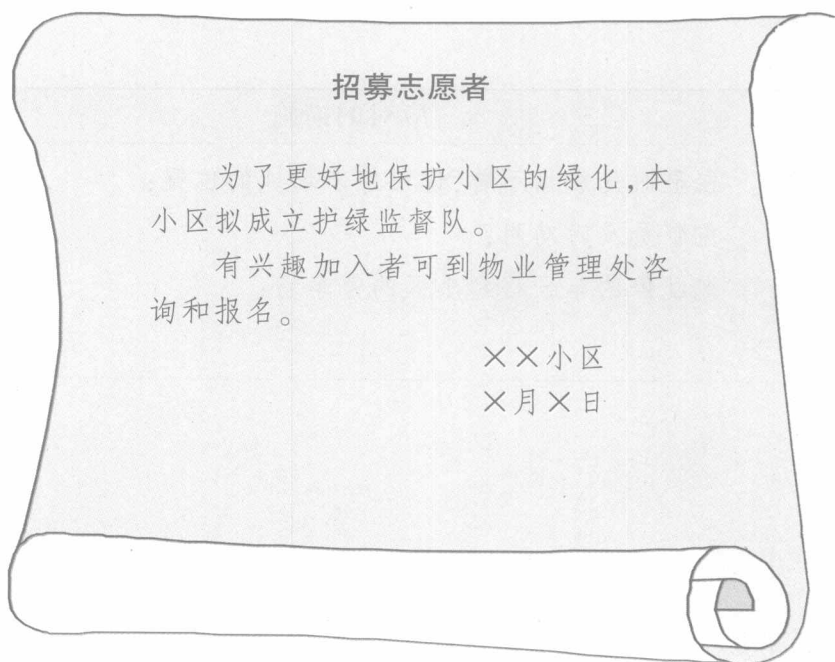
我们还想……



想一想

- ◆ 小区目前的绿化保护存在哪些问题?
- ◆ 还可以在小区里采取哪些护绿行动?

征得物业管理处同意后,我们决定在小区里招募志愿者,让更多的人加入护绿监督队。



制定行动计划

我们制定了一份行动计划,让护绿监督队的行动能更有成效。

护绿监督队行动计划

队员:

工作内容:

1. 在小区的宣传栏出一期以“爱护绿化”为主题的板报;
- 2.
- 3.

队员分工:

队 员	行动时间	任 务

注意事项:



护绿监督行动

在行动中,我们发现了一些问题,并提出了应对措施。

发现的问题	应对措施
在草坪上停车	☆ 在显眼处放指示牌,说明停车场地的位置; ☆ 监督员及时劝阻; ☆ 把乱停的车子移到小区的停车场; ☆

