



社科经典轻松读
让经典成为通识

古希腊智者哲人柏拉图设计了一个
充满正义和美德的理想之国

《理想国》 导读

ENJOYING CLASSICS OF
SOCIAL SCIENCE

【古希腊】柏拉图 原著
毕芙蓉 导读

天津人民出版社



社科经典轻松读

《理想国》导读

ENJOYING CLASSICS OF SOCIAL SCIENCE

[古希腊]柏拉图 原著

毕芙蓉 导读

天津人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

《理想国》导读 / (古希腊) 柏拉图原著 ; 毕芙蓉导读.
—天津 : 天津人民出版社, 2009.4
(社科经典轻松读)

ISBN 978-7-201-06180-1

I. 理… II. ①柏… ②毕… III. 古希腊罗马哲学—青少年读物 IV. B502.232-49

中国版本图书馆 C I P 数据核字 (2009) 第 032277 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码：300051)

邮购部电话：(022) 23332469

网址：<http://www.tjrmchs.com.cn>

电子信箱：tjrmchs@126.com

天津金彩美术印刷有限公司印刷 新华书店经销

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 4.3125 印张

字数：650 千字 印数：1-10,000

定 价：12.00 元

顾 问:王敦书 陈晏清 徐大同

编 委:王向贤 叶 民 孙兰英 刘晓津

刘贞晔 吴 勇 陈德正 徐松岩

蔡 拓 薛富兴

(以上均按姓氏笔画排序)

让经典成为通识

周国平

我一向认为，阅读经典是提高素质的最佳途径之一。天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书，帮助各界人士尤其青年人走近社科经典，其用心正合我的想法，我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期，前进中也暴露了诸多问题，显示了改革的艰难。分析所有这些问题，我们可以发现，在转型时期的中国，我们最缺少、最需要的东西，一是信仰，二是法治。事实已经证明，没有精神文化转型和社会秩序转型的配套，经济转型绝不可能孤立地成功。然而，要真正解决信仰和法治的问题，实依赖于国民素质的普遍提高。一个有信仰的民族，必须由精神素质优良的个体组成。一个法制健全的社会，必须由具备公民觉悟的成



员建立和维护。因此,归根到底,中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质,就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长,成为人性意义上的优秀的人。人是凭借精神属性成其为人的。按照通常的划分,精神属性可分为知、情、意三个方面,亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础,而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。作为人类的一员,每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础,在此意义上,我们说它们是人性的固有禀赋。然而,它们尚处于种子的状态,唯有在人类文化的环境中,种子才会发芽,潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境,对它的理解不能局限于当下的一时一地。几千年来,人类的精神探索形成了一个伟大的传统,这个传统既包容了又超越了一切时代和民族,对于人类每一个有心提升自己精神素质的成员来说,它都是最广阔也最深刻的文化环境。那么,我们到哪里去寻找这个传统呢?我的回答是:到经典著作中去,因为经典著作正是这个传统的最重要载体。把人们引

领到经典著作的宝库里,让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统,受其浸染,加入到人类精神探索的伟大进程中去,在我看来,不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说,与精神属性的三个方面相对应,国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面,而在这三个方面,经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。在这方面,经典作家是最好的榜样。他们首先是伟大的自由思想者,不受成见束缚,勇于开拓前人未至的新领域,敢于挑战众人皆信的旧学说。尤其在社科领域,权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力,阻挠着对真理的追求和认识,而他们能够不为所动,坚定地听从理性的指引。从他们的著作中,我们学到的不只是一些社科知识,更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。在这方面,文学艺术作品诚然是基本的教育资源,但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。我们会发现,凡大思想家决不是单面人和书呆子,他们从事研究的领域不同,性格各异,但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界,对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。这一点也



体现在文风上,许多经典作家是表达的大师,读他们的作品,只要真正读进去了,你绝不会觉得枯燥,只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。在这方面,经典作家尤能给我们良多启示。人文和社会科学的研究对象是人和社 会,在这个领域中,起支配作用的不只是理性思考和实证观察,更是价值定向和理想愿景。每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望,一切思考最终都指向最基本的价值问题:怎样的人生是好的人生?怎样的社会是好的社会?虽然价值观正是最充满争议的领域,但是,通过阅读经典,自觉地思考这些问题,有助于我们确立自己的人生坐标,做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高,人人有责。精神财富的享用,人人有份。可是,即使用严格的标准挑选,社科经典的绝对数量也是非常大的,叫一个普通读者如何下手?怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养?我认为,为了解决这个困难,本系列图书是一个有益的尝试,是一项真正造福国人的事业。该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出,出版社为该丛书预定的特点是:绝对经典,轻松好读。按照我的理解,“绝对经



典”就是要求选目精当,不够格的绝不选入,最够格的绝不遗漏,同时应适合于中学生的接受能力。“轻松好读”则是要求选人得当,专家也必须是够格的,对于相关的著作确有研究,融会贯通,从而能够把导读做得既准确又深入浅出。这是很高的要求,愿我们共同努力。

2009年3月2日





目 录

一、作者简介 / 1

雅典城里的贵族青年 / 2

苏格拉底怀中的小天鹅 / 4

走出洞穴的人 / 7



二、《理想国》的故事 / 11

穿越时空——回到《理想国》的年代 / 11

不得不读的理由 / 19



三、精彩导读 / 23

什么是正义? / 25

城邦的建立 / 30

文艺教育与体育锻炼 / 34

国家 / 44

妇女儿童问题 / 56

哲学王 / 65

知识问题 / 79

四种恶的国家制度 / 93

快乐问题 / 110

灵魂不朽 / 116



四、大家跟帖 / 119



五、拓展阅读 / 121

柏拉图式的爱情 / 121

柏拉图主义 / 122



一、作者简介



柏拉图(Plato)

生卒年:约公元前 427—前 347 年

柏拉图是古希腊哲学家,也是全部西方哲学乃至整个西方文化最伟大的哲学家和思想家之一,他和老师苏格拉底、学生亚里士多德并称为古希腊三大哲学家。





雅典城里的贵族青年

厄瑞克修斯的儿子们，
自古以来就是幸福的，
你们，仁慈的众神之子，
在神圣的强健国度中，
畅饮美妙的智慧之泉，常常沐浴着
上天最明媚的阳光漫步
圣洁的九位女神，她们称为缪斯，
是和谐之神养育，
在居普里娅汲取奔腾的克菲索斯河水的地方，
有人说，是她使静静的和风轻拂着大地，
带来温和清凉的气息，
玫瑰花环甜蜜的馨香
阵阵沁入曲卷的美发，
派来了爱神，智慧的支持，
众多道德的助手！

公元前 431 年,欧里庇德斯就在他的《美狄亚》合唱中让人演唱过这首克菲索斯河谷的赞歌。克菲索斯河从雅典西面距离雅典城墙 1 公里处流向大海,那里有柏拉图父亲的地产,有他日后建立的学园。当时那里是阿提卡最富饶的地区。在欧里庇德斯的歌中,柏拉图生长、生活乃至他最后安息的地方,被赞美为艺术与科学的宝库。

一般推测柏拉图出生的年份应该是公元前 427 年或前 428 年的 5 月或 12 月(如同其他早期的西方哲学家,他的出生日期也依然未知),生于一个较为富裕的贵族家庭,他的父亲是阿里斯通(Ariston),母亲是佩里克提俄涅(Perictione),他在家中排行老四。柏拉图的家庭宣称是古雅典国王的后代,他也是当时雅典知名的政治家柯里西亚斯(Critias)的侄子,不过对两人之间的关系也仍有争议。柏拉图对他的家世引以为豪,经常在他的对话录中提到他的父系母系亲友,在《理想国》中,他借苏格拉底之口赞美了他的父亲和两个哥哥,“贤昆仲不愧为名父之子,



欧里庇德斯 公元前 485 或 480—前 406 年,与埃斯库罗斯和索福克勒斯并称为希腊三大悲剧大师。





格劳孔的好朋友曾经写过一首诗，歌颂你们在麦加拉战役中的赫赫战功，那首诗的开头两句在我看来非常恰当。
‘名门之子，父名至善；难兄难弟，名不虚传。’”

依据后来第欧根尼·拉尔修的说法，柏拉图的原名为亚里斯多克勒斯(Aristokles)，后来因为他强壮的身躯而被称为柏拉图(在希腊语中，“Platus”一词是“平坦、宽阔”的意思)。但第欧根尼提到了其他的说法，柏拉图这个名字也可能是来自他流畅雄辩(platutês)的口才，或因为他拥有宽广的前额。由于柏拉图出色的学习能力和其他才华，古希腊人还称赞他为“阿波罗之子”，并称在柏拉图还是婴儿的时候曾有蜜蜂停留在他的嘴唇上，才使他的语言如此甜蜜流畅。

苏格拉底怀中的小天鹅

第欧根尼·拉尔修在《明哲言行录》中写道：“有一个故事：苏格拉底梦见自己怀里抱着一只小天鹅，瞬间



第欧根尼·拉尔修 罗马帝国时代的古希腊哲学史家。





柏拉图就是苏格拉底曾在梦中怀抱的那只小天鹅

羽翼已丰，发出清脆的欢叫之声展翅直冲苍穹。第二天，柏拉图被引到他的面前，这时他说道，这就是那只鸟。”柏拉图大致在 12~14 岁之间初识苏格拉底，从 20 岁开始师从苏格拉底，直至苏格拉底在公元前 399 年被处死，其间



有 8 年的时间。

苏格拉底对于柏拉图的影响是不言而喻的，他是柏拉图几乎所有对话录中的谈话引导者，也是柏拉图饱含深情敬仰着的人。在《会饮篇》中，柏拉图借人之口说道：“当我听到他的时候，与被肆意狂放的舞蹈所慑的人相比，心脏更为剧烈地震撼着我，我的眼泪被他的演讲挤压出来，我也看到许多其他人同样如此。”在《斐多篇》结束语中，柏拉图写道：“这就是我们的朋友，这个伟人的结局，按照我们的评判，他是在那时我们所交往的人中最杰出、也是最理智和最公正的人。”也正是因为苏格拉底遭人诬陷，受审被判死刑，致使柏拉图对母国政体彻底失望，放弃了在雅典从政的念头。

苏格拉底对于柏拉图的影响到底有哪些？一般人认为，这种影响首先是苏格拉底自知无知的理性态度，其次是他类似助产术的论辩术。正如柏拉图在《理想国》中写到的，关于生灭变化世界的意见不是真正的知识，人们在无知与真知之间有所知的状态仅仅是持有一种不可靠的意见，是以实在的影像或曰感受为基础的。因此，自知无知就是一种否定主观意见、追求真知的理性态度。这种理性态度为柏拉图提出理念论奠定了基础。而苏格拉底的论辩术在柏拉图那里成为辩证法。苏格拉底