

2010年全国硕士研究生入学考试辅导丛书

2010年

全国硕士研究生入学考试历年真题精解

2010nian quanguo shuoshiyanjiusheng ruxuekaoshi linian zhenti jingjie



# 英语

索玉柱 李铁红◎编著

## Yingyu

- 由多次参加考研命题及阅卷的专家亲自编写,内容系统、权威
- 深入剖析历年试题精华,明示命题原则与规律,把握命题脉搏
- 紧密联系最新大纲,反映最新出题动态,详解解题思路,拓展内在联系
- 荟萃专家智慧,启迪备考,提高考生综合应试能力

北京科学技术出版社

2010 年全国硕士研究生入学考试辅导丛书

2010 年全国硕士研究生入学考试

# 历年真题精解

## 英 语

- 由多次参加考研命题及阅卷的专家亲自编写,内容系统、权威
- 深入剖析历年试题精华,明示命题原则与规律,把握命题脉搏
- 紧密联系最新大纲,反映最新出题动态,详解解题思路,拓展内在联系
- 荟萃专家智慧,启迪备考,提高考生综合应试能力

 北京科学技术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

2010年全国硕士研究生入学考试历年真题精解. 英语/索玉柱,李铁红编著.  
—北京:北京科学技术出版社,2009.5  
(2010年全国硕士研究生入学考试辅导丛书)

ISBN 978-7-5304-4158-9

I. 2… II. ①索…②李… III. 英语—研究生—入学考试—解题  
IV. G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 063395 号

**2010 年全国硕士研究生入学考试历年真题精解·英语**

作 者:索玉柱 李铁红

责任编辑:朱 琳 李 媛

责任印制:张 良

封面设计:清水设计工作室

出 版 人:张敬德

出版发行:北京科学技术出版社

社 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱:bjkpress@163.com

网 址:www.bjkpress.com

经 销:新华书店

印 刷:保定市巾画美凯印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:406 千

印 张:16.5

版 次:2009 年 5 月第 1 版

印 次:2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5304-4158-9/G·832

**定 价:22.00 元**



京科版图书,版权所有,侵权必究。  
京科版图书,印装差错,负责退换。

# 前 言

全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径。从测量学角度来说,全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试,即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才,又有利于高等学校教学的原则,强调在考查知识的基础上,重点考查考生的分析问题和解决问题的能力,并且要采用科学的办法,保持考试水平的稳定性。为了更帮助考生顺利通过英语学位课程考试,我们根据教育部制订的《考试大纲》,基于多年参加阅卷和考研辅导班的教学实践经验,编写了这本《2010 年全国硕士研究生入学统一考试历年试题精解 英语分册》,以供广大考生复习使用。

历年的考题是标准的复习题。自从实行研究生入学考试以来,也时有真题重现的现象发生,如 2003 年数学一的第一大题第(5)小题与 1996 年数学三的第一大题第(5)小题、2003 年数学一的第三大题与 2001 年数学三的第六大题、2003 年数学四的第四大题与 2001 年数学的第五大题是基本雷同的。英语与政治也有真题重复出现的情况,2003 年英语第 36 题与 1996 年英语第 43 题,2003 年英语第 37 题与 1995 年英语第 34 题,2003 年英语第 26 题与 1995 年英语第 21 题,2003 年英语第 29 题与 1996 年英语第 42 题,2003 年英语第 24 题与 1997 年英语第 42 题,1996 年英语第 46 题与 1995 年英语第 6 题等等,都是非常相似的。2003 年政治理论第 21 题与 2000 年文科政治第 31 题和 1993 年理科政治第 6 题,2003 年政治理论第 31 题与 1993 年理科政治第 32 题,2003 年政治理论第 36 题与 1995 年文科政治第 28 题和 1994 年文科政治第 29 题等等,都是相同或非常相似的。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

考生复习时演练一定量的习题是非常必要的,它是提高考试成绩的重要手段,但也不要搞题海战术,重要的是要吃透大纲规定的基本考点,提高分析问题和解决问题的能力。考生应系统掌握大纲规定的基础知识,对大纲规定的内容进行梳理,形成知识网络;其次,在接触一定量的题型之后,头脑中留下的不是纷繁的题目,而是清晰、鲜明、深刻的基础知识和基本技能,以及基本的解题思想和方法。解题时既要考虑解题的通性通法,又要分析它的特殊性,寻求最佳解决方法,提高解题能力和对新题型的适应能力。

本书是北京大学、清华大学和中国人民大学等原考研命题组的专家、教授智慧和劳动的结晶,是一份宝贵的资料。其中的每一道试题,既反映了考试大纲对考生理论知识、能力和水平的要求,又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势。因此,对照考试大纲分析、研究这些试题,考生不仅可以了解考研以来英语考试的全貌,而且可以方便地了解有关试题和信息,从中发现规律,归纳出各部分内容的重点、难点,以及常考的题型,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律,从而从容应考,轻取高分。

强调实用性、针对性和有效性是本书的鲜明特点。本书强调命题策略和解题技巧之间

的相关性,对重要的解题技巧进行详细的解析。让考生能在紧张的复习中进行高效补差,迅速拔高考试能力。我们真心希望这本书能够给正在准备考研的学子一定的帮助。

我们始终抱着一种严肃、认真的态度来编写这本书,力求使内容准确、完整。但是由于时间仓促,不妥之处在所难免,真诚地请读者批评和指正。

编 者

## 目 录

## 第一部分 英语知识运用

|                     |    |
|---------------------|----|
| 2009 年试题与参考答案 ..... | 1  |
| 2008 年试题与参考答案 ..... | 4  |
| 2007 年试题与参考答案 ..... | 7  |
| 2006 年试题与参考答案 ..... | 10 |
| 2005 年试题与参考答案 ..... | 13 |
| 2004 年试题与参考答案 ..... | 16 |
| 2003 年试题与参考答案 ..... | 19 |
| 2002 年试题与参考答案 ..... | 23 |
| 2001 年试题与参考答案 ..... | 26 |
| 2000 年试题与参考答案 ..... | 29 |
| 1999 年试题与参考答案 ..... | 31 |
| 1998 年试题与参考答案 ..... | 33 |
| 1997 年试题与参考答案 ..... | 35 |
| 1996 年试题与参考答案 ..... | 36 |

## 第二部分 阅读理解

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第一节 阅读理解 Part A ..... | 39  |
| 2009 年试题与参考答案 .....   | 39  |
| 2008 年试题与参考答案 .....   | 49  |
| 2007 年试题与参考答案 .....   | 59  |
| 2006 年试题与参考答案 .....   | 69  |
| 2005 年试题与参考答案 .....   | 80  |
| 2004 年试题与参考答案 .....   | 91  |
| 2003 年试题与参考答案 .....   | 101 |
| 2002 年试题与参考答案 .....   | 112 |
| 2001 年试题与参考答案 .....   | 123 |
| 2000 年试题与参考答案 .....   | 135 |
| 1999 年试题与参考答案 .....   | 147 |
| 1998 年试题与参考答案 .....   | 159 |
| 1997 年试题与参考答案 .....   | 172 |
| 1996 年试题与参考答案 .....   | 183 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>第二节 阅读理解 Part B——选择搭配题</b> ..... | 195 |
| 2009 年阅读理解 Part B 试题与参考答案 .....     | 195 |
| 2008 年阅读理解 Part B 试题与参考答案 .....     | 198 |
| 2007 年阅读理解 Part B 部分试题与参考答案 .....   | 201 |
| 2006 年阅读理解 Part B 部分试题与参考答案 .....   | 204 |
| 2005 年阅读理解 Part B 部分试题与参考答案 .....   | 207 |
| <b>第三节 阅读理解 Part C——英译汉</b> .....   | 211 |
| 2009 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 211 |
| 2008 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 213 |
| 2007 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 214 |
| 2006 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 216 |
| 2005 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 218 |
| 2004 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 220 |
| 2003 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 222 |
| 2002 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 224 |
| 2001 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 225 |
| 2000 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 227 |
| 1999 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 229 |
| 1998 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 230 |
| 1997 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 232 |
| 1996 年阅读理解 Part C 试题与参考答案 .....     | 234 |

### 第三部分 写 作

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>第一节 应用文写作</b> .....     | 236 |
| 2009 年应用文写作考试试题与参考答案 ..... | 236 |
| 2008 年应用文写作考试试题与参考答案 ..... | 237 |
| 2007 年应用文写作考试试题与参考答案 ..... | 237 |
| 2006 年应用文写作考试试题与参考答案 ..... | 238 |
| 2005 年应用文写作考试试题与参考答案 ..... | 239 |
| <b>第二节 短文写作</b> .....      | 240 |
| 2009 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 240 |
| 2008 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 241 |
| 2007 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 242 |
| 2006 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 243 |
| 2005 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 244 |
| 2004 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 245 |
| 2003 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 246 |
| 2002 年短文写作考试试题与参考答案 .....  | 247 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 2001 年短文写作考试试题与参考答案 ..... | 248 |
| 2000 年短文写作考试试题与参考答案 ..... | 249 |
| 1999 年短文写作考试试题与参考答案 ..... | 250 |
| 1998 年短文写作考试试题与参考答案 ..... | 251 |
| 1997 年短文写作考试试题与参考答案 ..... | 252 |
| 1996 年短文写作考试试题与参考答案 ..... | 253 |

# 第一部分 英语知识运用

## 2009 年试题与参考答案

**Directions:** Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Research on animal intelligence always makes me wonder just how smart humans are. 1 the fruit-fly experiments described in Carl Zimmer's piece in the Science Times on Tuesday. Fruit flies who were taught to be smarter than the average fruit fly 2 to live shorter lives. This suggests that 3 bulbs burn longer, that there is an 4 in not being too terrifically bright.

Intelligence, it 5, is a high-priced option. It takes more upkeep, burns more fuel and is slow 6 the starting line because it depends on learning—a gradual 7—instead of instinct. Plenty of other species are able to learn, and one of the things they've apparently learned is when to 8.

Is there an adaptive value to 9 intelligence? That's the question behind this new research. I like it. Instead of casting a wistful glance 10 at all the species we've left in the dust I, Q.-wise, it implicitly asks what the real 11 of our own intelligence might be. This is 12 the mind of every animal I've ever met.

Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would 13 on humans if they had the chance. Every cat with an owner, 14, is running a small-scale study in operant conditioning, we believe that 15 animals ran the labs, they would test us to 16 the limits of our patience, our faithfulness, our memory for terrain. They would try to decide what intelligence in humans is really 17, not merely how much of it there is. 18, they would hope to study a 19 question. Are humans actually aware of the world they live in? 20 the results are inconclusive.

- |                   |                 |                 |                  |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. [A] Suppose    | [B] Consider    | [C] Observe     | [D] Imagine      |
| 2. [A] tended     | [B] feared      | [C] happened    | [D] threatened   |
| 3. [A] thinner    | [B] stabler     | [C] lighter     | [D] dimmer       |
| 4. [A] tendency   | [B] advantage   | [C] inclination | [D] priority     |
| 5. [A] insists on | [B] sums up     | [C] turns out   | [D] puts forward |
| 6. [A] off        | [B] behind      | [C] over        | [D] along        |
| 7. [A] incredible | [B] spontaneous | [C] inevitable  | [D] gradual      |

- |                     |                   |                |                  |
|---------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 8. [A] fight        | [B] doubt         | [C] stop       | [D] think        |
| 9. [A] invisible    | [B] limited       | [C] indefinite | [D] different    |
| 10. [A] upward      | [B] forward       | [C] afterward  | [D] backward     |
| 11. [A] features    | [B] influences    | [C] results    | [D] costs        |
| 12. [A] outside     | [B] on            | [C] by         | [D] across       |
| 13. [A] deliver     | [B] carry         | [C] perform    | [D] apply        |
| 14. [A] by chance   | [B] in contrast   | [C] as usual   | [D] for instance |
| 15. [A] if          | [B] unless        | [C] as         | [D] lest         |
| 16. [A] moderate    | [B] overcome      | [C] determine  | [D] reach        |
| 17. [A] at          | [B] for           | [C] after      | [D] with         |
| 18. [A] Above all   | [B] After all     | [C] However    | [D] Otherwise    |
| 19. [A] fundamental | [B] comprehensive | [C] equivalent | [D] hostile      |
| 20. [A] By accident | [B] In time       | [C] So far     | [D] Better still |

### 参考答案

1. 【答案】B。解析：根据空格处的句意“关于这个问题我们可以参考果蝇实验”可知，正确选项是 B。[A] Suppose: 假设, 猜想; [B] Consider: 考虑; [C] Observe: 观察; [D] Imagine 想象。
2. 【答案】A。解析：本题考查的是固定搭配。空格处意为“那些受过训练的果蝇比普通果蝇更聪明, 但寿命往往更短。”[A] tend to 是固定搭配, 表示“有某种倾向; 有……的趋势”, 所以, A 为正确选项。
3. 【答案】D。解析：[A] thinner: 更瘦的; 更稀薄的; [B] stabler: 更稳定的; [C] lighter: 更明亮的; [D] dimmer: 更暗淡的。本题空格处的句意应为“比较暗的灯泡会亮的更久一些”。所以, 正确选项是 D。
4. 【答案】B。解析：空格处的意思应该是：“不过分聪明反而是有利的”。[A] tendency: 趋向, 倾向; [B] advantage: 优势, 有利条件; [C] inclination: 倾向, 爱好; [D] priority D: 优先权。所以, 正确选项是 B。
5. 【答案】C。解析：[A] it turns out: 结果就是……; [B] insist on: 坚持; [C] sum up: 总结, 概括; [D] put forward: 拿出, 提出。从文中可知, 越聪明的生物寿命越短, 由此可以得出结论: 智能是一种昂贵的选择(需要付出代价)。正确选项是 C。
6. 【答案】A。解析：本题的考点是固定搭配。[A] slow off 是固定搭配, 意思是：“落后于起跑线”, 符合题意。
7. 【答案】D。解析：[A] incredible: 难以置信的; [B] spontaneous: 自发的, 自然产生的; [C] inevitable: 必然的; [D] gradual: 逐步的, 渐进的。由常识得知, 学习是一个循序渐进的过程。所以正确选项是 D。
8. 【答案】C。解析：[A] fight: 打架, 战斗, 斗志; [B] doubt: 怀疑, 疑惑; [C] stop: 停止; [D] think: 想, 思索, 认为。联系上下文可知, 这句话的意思是：“很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来”。因此, C 正确。

9. **【答案】B**。解析:[A] invisible:无形的;[B] limited:有限的;[C] indefinite:模糊的,不确定的;[D] different:不同的。这句话的意思是“有限的智能有一个适应值吗?”,所以,正确选项应该是 B。
10. **【答案】D**。解析:[A] upward:向上;[B] forward:向前;[C] afterward:后来;[D] backward:向后。文章后面提到了:“我们留下的”,所以,这句话的意思应该是“留恋地回首瞥一眼”。因此,正确选项是 D。
11. **【答案】D**。解析:本题正确的选项是 D。[D] 的意思是:“我们智力的真正成本。”联系上下文的意思,可以发现其他三个选项都不符合题意。
12. **【答案】B**。解析:这道题考点是固定搭配。正确选项是 B。[B] on the mind of:在……心中。符合上下文的意思。
13. **【答案】C**。解析:这道题应该选 C。[C] perform on somebody:在某人身上执行,符合文章意思。
14. **【答案】D**。解析:[A] by chance:偶然;[B] in contract:相反;[C] as usual:像往常一样;[D] for instance:例如。根据上下文判断,这里应该填入一个插入语,这句话是举猫的例子来说明情况,所以,正确答案应该是 D。
15. **【答案】A**。解析:[A] if:如果,而这句话的意思是“如果动物们管理实验室”,所以,应选 A。
16. **【答案】C**。解析:[A] moderate:缓和;[B] overcome:战胜,克服;[C] determine:决定,确定;[D] reach:到达。联系上下文可知,这句话的意思是“它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度”。所以,正确选项应该是 C。
17. **【答案】B**。解析:这道题考查的是介词用法。正确答案是 B。[B] for:为了。这句话的意思是:“它们会设法决定人类的智商真正的用途”,所以,B 正确。
18. **【答案】A**。解析:[A] Above all:最重要,首先;[B] After all:毕竟;[C] However:然而;[D] Otherwise:否则。这句话的意思是:“最重要的是,它们希望研究一个基本的问题”。所以,应该选 A。
19. **【答案】A**。解析:[A] fundamental:基础的,基本的;[B] comprehensive:全面的,广泛的,能充分理解的;[C] equivalent:相等的;[D] hostile:敌对的。这句话的意思是:“它们希望研究一个基本的问题”。所以,应该选 A。
20. **【答案】C**。解析:[A] By accident:偶然;[B] In time:及时;[C] So far:迄今为止;[D] Better still:更好的是。这句话空格处的意思是:“迄今为止,这个问题还未得出肯定的结论”。所以 C 是正确答案。

### 【参考译文】

有关动物智能的研究总会使我想知道,人类究竟有多聪明。关于这个问题我们可以参考果蝇实验,该实验的文章刊载在周二版的科学时代杂志中,作者是卡尔·齐默。在这个实验中,那些受过训练的果蝇比普通果蝇更聪明,但寿命往往更短。这表明比较暗的灯泡会亮的更久一些,也就是说不过分聪明反而是有利的。

这个实验的结果表明,智能是一种代价昂贵的选择。它需要花费更多的保养费,燃烧更多的燃料才能缓慢地从起点出发,因为它依靠学习——一种渐进的过程——而不是本能。

很多其他的物种也能学习,并且很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来。

有限的智能有一个适应值吗?这是该项新的研究背后所存在的问题。我喜欢这个问题。它含蓄地提出我们拥有智能的真正代价是什么,而不是留恋地回首瞥一眼我们留在智商尘埃中的所有物种。我所见过的所有动物都会谨记这一点。

有关动物智商的研究也使我想知道,如果动物们有机会的话,它们会在人类身上做什么实验呢?例如,每个有主人的猫正在进行小规模的操作条件反射的研究。我相信,如果动物们管理实验室,它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度,忠诚度和对地形的记忆力。它们会努力去判断人类的智商真正的用途,而不只是研究智商的高低。最重要的是,它们希望研究一个基本的问题:人类真的了解他们所居住的世界吗?迄今为止,这个问题还未得出肯定的结论。

## 2008 年试题与参考答案

**Directions:** Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. He is that 2 bird, a scientist who works independently 3 any institution. He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused Much controversy when it was first suggested.

5 he, however, might tremble at the 6 of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only 7 that one group of humanity is more intelligent than the others, but explains the process that has brought this about. The group in 8 are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

This group generally do well in IQ test, 9 12—15 points above the 10 value of 100, and have contributed 11 to the intellectual and cultural life of the West, as the 12 of their elites, including several world-renowned scientists, 13. They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, 14, have previously been thought unrelated. The former has been 15 to social effects, such as a strong tradition of 16 education. The latter was seen as a (an) 17 of genetic isolation. Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately 18. His argument is that the unusual history of these people has 19 them to unique evolutionary pressures that have resulted in this 20 state of affairs.

- |                 |                |             |             |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1. [A] selected | [B] prepared   | [C] obliged | [D] pleased |
| 2. [A] unique   | [B] particular | [C] special | [D] rare    |
| 3. [A] of       | [B] with       | [C] in      | [D] against |

4. [A] subsequently [B] presently [C] previously [D] lately  
 5. [A] Only [B] So [C] Even [D] Hence  
 6. [A] thought [B] sight [C] cost [D] risk  
 7. [A] advises [B] suggests [C] protests [D] objects  
 8. [A] progress [B] fact [C] need [D] question  
 9. [A] attaining [B] common [C] mean [D] calculating  
 10. [A] normal [B] common [C] mean [D] total  
 11. [A] unconsciously [B] disproportionately  
     [C] indefinitely [D] unaccountably  
 12. [A] missions [B] fortunes [C] interests [D] careers  
 13. [A] affirm [B] witness [C] observe [D] approve  
 14. [A] moreover [B] therefore [C] however [D] meanwhile  
 15. [A] given up [B] got over [C] carried on [D] put down  
 16. [A] assessing [B] supervising [C] administering [D] valuing  
 17. [A] development [B] origin [C] consequence [D] instrument  
 18. [A] linked [B] integrated [C] woven [D] combined  
 19. [A] limited [B] subjected [C] converted [D] directed  
 20. [A] paradoxical [B] incompatible [C] inevitable [D] continuous

### 参考答案

1. 【答案】B。解析:[A] selected:挑选的,精选的;[B] prepared:事先准备好的,愿意的;[C] obliged:被迫的;[D] pleased:高兴的,满意的。联系上下文可知:Cochran 是愿意“speak its name”的。所以,正确答案应该是 B。  
 2. 【答案】D。解析:[A] unique:唯一的,独特的;[B] particular:特别的,特殊的;[C] special:特殊的,特别的;[D] rare:稀有的,罕见的。根据文章可知:Cochran 稀有的“敢于说”的人。所以,选择 D。  
 3. 【答案】A。解析:本题考点是固定搭配。正确答案是 A。independently of 是固定搭配,意为“独立于”。符合文章意思,应该选 A。  
 4. 【答案】C。解析:[A] subsequently:后来地,随后地;[B] presently:现在,目前;[C] previously:在那以前;[D] lately:近来,最近。这句话的意思是:现在和以前对疾病看法的对比。所以,应选 C。  
 5. 【答案】C。解析:本题考点是副词的使用。联系上下文,这里应该填入一个表示递进关系的副词,Even 做程度副词,有递进关系。所以,应选 C。  
 6. 【答案】A。解析:[A] thought of:一想起,是固定搭配;[B] sight of:一看见;[C] cost of:以……为代价;[D] risk:冒……的风险。阅读文章可知,这句话的意思应该是:“……一想到他即将做什么”。所以,应该选 A。  
 7. 【答案】B。解析:[A] advises:建议;[B] suggests:建议,暗示;[C] protests:抗议,申明;[D] objects:反对。根据上下文,这句话的意思应该是:“他建议……”,suggest 后

面接 that 从句。所以,应该选 B。

- 8.【答案】D。解析:[A] progress:正在发生;[B] fact:事实上;[C] need:在贫困中的,[D] question:考虑之中的,正在被讨论的。根据文章意思,应该选 D。
- 9.【答案】B。解析:本题考点是搭配问题。句中动词的宾语是“12—15 points”,只有“score”能与其搭配,表示“记分,打分”的意思。所以,应选 B。
- 10.【答案】C。解析:通过分析可以得出:空格处的这种比较一般是和平均值进行比较。“mean”表示“平均的”。所以选 C。
- 11.【答案】B。解析:[A] unconsciously:失去知觉地,无意地;[B] disproportionately:不成比例地,不相称地;[C] indefinitely:(时间)无限期地;[D] unaccountably:莫名其妙地,不负责任地。联系上下文可知,这句话要表达的意思是:the group 所做出的贡献。B 选项符合题意。所以,正确答案为 B。
- 12.【答案】D。解析:这句话的意思应该是:他们都是职场上的精英。根据短文内容,本句中 as 引导的状语从句是对 This group 贡献很大的补充说明。所以,正确答案为 D。
- 13.【答案】A。解析:通过分析可知:句中动词的主语是 the career。[A] affirm:断言,确信;[B] witness:目击;[C] observe:观察,观测;[D] approve:赞成,通过。很明显,A 选项符合题意。所以,应选 A。
- 14.【答案】C。解析:根据文章内容可知,此处前后句意有对比,应该填入表示转折关系的词,而 C 选项 however 表示转折。所以,正确答案为 C。
- 15.【答案】D。解析:本题考查的是固定搭配。[D] put down to 是固定搭配,表示“归因于”。所以,应选 D。
- 16.【答案】D。解析:分析上下文可知,此处只有选项 D 可以与后面的词搭配,其余选项的词都不能构成通顺的意思。所以应该选 D。
- 17.【答案】C。解析:本题考查的是上下文的呼应。联系上文,这里应该选择一个类似于“归因于”的词。C 选项符合题意。因此,应选 C。
- 18.【答案】A。解析:[A] linked:关联的,联系的;[B] integrated:融合的,综合的;[C] woven:交织在一起的;[D] combined:组合的,结合的。根据文章意思,A 选项更恰当。所以,正确答案为 A。
- 19.【答案】B。解析:[B] subjected:易受……的,使……经受。根据上下文可知,这句话的意思是:这些有不同寻常历史的人是易受独特的进化压力的。所以,应选 B。
- 20.【答案】A。解析:[A] paradoxical:自相矛盾的;[B] incompatible:彼此不相容的,不能共存的;[C] inevitable:不可避免的;[D] continuous:连续不断的。根据文章意思,可知:Dr. Cochran 的观点是这些人在认识上处于自相矛盾的状态。所以,应选 A。

#### 【参考译文】

一些人比另一些人聪明,这一观点一直是人们不敢明确提出来的一种假设。但是 Gregory Cochran 准备无论如何也要说出来。他是极少数独立于任何机构的科学家。他普及了一种观点,即某些以前没有被认为是由细菌引起的疾病实际上是感染,这一观点一经提出就

引起了极大争议。

然而,即使是他自己在想到要做的事情时都可能发抖。他同其他两位科学家一起发表了一篇文章,论文中不仅提出某些人比其他人更聪明的观点,而且解释了导致这种情况的过程。所说的这群人是起源于中欧的一个独特的民族,整个过程就是自然选择。

总之,这群人在智商测试中成绩很好,得分比100分的平均分高12至15分,但就像这个民族的精英,包括一些全球著名的科学家的事业所证实的那样,这个民族对西方学术及文化的贡献与他们的智商却不成正比。此外,与多数人相比,他们更容易患一些凶险的遗传病,如乳腺癌。但是,以前人们认为这两者是没有关联的。人们将前者归结于社会影响,例如重视教育的浓厚传统。将后者视为遗传隔离的结果。Cochran博士指出智力和疾病是紧密联系的。他的论点是,这些人非同寻常的历史使他们遭受某些独特的进化压力,而这些压力导致了这种矛盾状况的产生。

## 2007年试题与参考答案

**Directions:** Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C, and D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideas of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19. Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- |                   |                 |               |                 |
|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1. [A] natives    | [B] inhabitants | [C] peoples   | [D] individuals |
| 2. [A] confusedly | [B] cheerfully  | [C] worriedly | [D] hopefully   |

- |                     |                  |                       |                    |
|---------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 3. [A] shared       | [B] forgot       | [C] attained          | [D] rejected       |
| 4. [A] related      | [B] close        | [C] open              | [D] devoted        |
| 5. [A] access       | [B] succession   | [C] right             | [D] return         |
| 6. [A] Presumably   | [B] Incidentally | [C] Obviously         | [D] Generally      |
| 7. [A] unique       | [B] common       | [C] particular        | [D] typical        |
| 8. [A] freedom      | [B] origin       | [C] impact            | [D] reform         |
| 9. [A] therefore    | [B] however      | [C] indeed            | [D] moreover       |
| 10. [A] with        | [B] about        | [C] among             | [D] by             |
| 11. [A] allowed     | [B] preached     | [C] granted           | [D] funded         |
| 12. [A] Since       | [B] If           | [C] Unless            | [D] While          |
| 13. [A] as          | [B] for          | [C] under             | [D] against        |
| 14. [A] spread      | [B] interference | [C] exclusion         | [D] influence      |
| 15. [A] support     | [B] cry          | [C] plea              | [D] wish           |
| 16. [A] urged       | [B] intended     | [C] expected          | [D] promised       |
| 17. [A] controlling | [B] former       | [C] remaining         | [D] original       |
| 18. [A] slower      | [B] faster       | [C] easier            | [D] tougher        |
| 19. [A] created     | [B] produced     | [C] contributed       | [D] preferred      |
| 20. [A] puzzled by  | [B] hostile to   | [C] pessimistic about | [D] unprepared for |

### 参考答案

1. 【答案】B。解析:[A] natives:本地人,本国入;[B] inhabitants:居民,居住者;[C] peoples:人,人们;[D] individuals:个体,个人。这句话的意思是说“这些国家的……展望着未来”,所指的是居住在这些国家的人民,所以应选B。
2. 【答案】D。解析:由文章可知,这里所填的词是修饰后面的“looked to the future”。[A] confusedly:困惑地,混乱地;[B] cheerfully:高兴地,愉快地;[C] worriedly:担心地,担忧地;[D] hopefully:满怀希望地,抱有希望地。比较之下,D符合题意。
3. 【答案】A。解析:通过分析可知:这句话的主语是“many of the leaders”,所填之词的宾语是“the ideals”。[A] shared:分享,共事;[B] forgot:忘记,忘却;[C] attained:获得,得到;[D] rejected:拒绝,不接受。正确选项应该是A。
4. 【答案】C。解析:根据上下文可知,所填之词与“to talent”搭配,修饰“careers”。[A] related:与……有关;[B] close:接近……;[C] open:向……开放;[D] devoted:投身于……,主语通常是人。正确答案应该是C。
5. 【答案】C。解析:[A] 选项“access”：“接近权,享用权”,指接近、进入或使用……的权力;[B] 选项“succession”：“继承,继承权”;[C] 选项“right”：“权,权利”;[D] 选项“return”：“退回、归还”。根据句子的意思,C是正确答案。
6. 【答案】D。解析:通过分析可知:所填之词应该是修饰“there was a belief...”。[A] presumably:可能,大概;[B] incidentally:附带地,偶然地;[C] obviously:明显地,显然;[D] generally:普遍地,一般地,指一般而言、大体上。D是正确答案。

7. 【答案】B。解析:[A] unique: 唯一的, 仅有的; [B] common: 普通的, 一般的; [C] particular: 特殊的, 特别的; [D] typical: 典型的, 代表性的。分析上下文可知, 句子的主语是“the new nations”, 所填的词修饰“integrate”, 所以应选 B。
8. 【答案】A。解析:[A] freedom: 自由, 自主; [B] origin: 起源, 由来; [C] impact: 影响, 影响力; [D] reform: 改革, 改良。此处句子形成的是并列关系, 所以所填的词应该与“position”意思相近。应该选 A。
9. 【答案】B。解析:[A] therefore: 因此, 所以, 表示因果; [B] however: 然而, 但是, 表示转折; [C] indeed: 的确, 实际上, 表示强调; [D] moreover: 而且, 此外, 表示递进。联系上下文, 本段与前面的段落意思存在转折的关系, 所以应选 B。
10. 【答案】C。解析: 根据文章意思, 这里所填的词应该是要与“the leadership”搭配, 正确答案应该是 C。
11. 【答案】A。解析:[A] 选项“allow”: “准许, 接受”; [B] 选项“preach”: “传教, 宣扬”; [C] 选项“grant”: “授予, 准许”; [D] 选项“fund”: “资助, 拨款”。通过分析可知: 所填的词宾语是“religion”, 联系上文, 应该选 A。
12. 【答案】D。解析: 这句话的意思是“most leaders”和“some leaders”的不同表现, 通过分析可知, 所填的词引导的是让步状语从句, [A] since 引导原因或时间状语从句; [B] if 引导条件状语从句; [C] unless 引导条件状语从句; [D] while 引导时间或让步状语从句。所以应选 D。
13. 【答案】A。解析: 通过分析可知, 此处所填的词应该与“maintain”搭配。[A] as: 作为, 当作; [B] for: 为了, 用于; [C] under: 在……之下, 根据; [D] against: 相反, 反对。正确答案应该是 A。
14. 【答案】C。解析:[A] spread: 传播, 扩展; [B] interference: 干涉, 干预; [C] exclusion: 排除, 排斥; [D] influence: 影响, 影响力。联系上下文可知, 这里应该与前文形成对应的关系。应选 C。
15. 【答案】B。解析: 本题考点是固定搭配。“rallying cry”是固定搭配, 表示“战斗号角, 战斗口号”。符合文意, 所以选 B。
16. 【答案】D。解析:[A] urge: 极力主张, 强烈要求; [B] intend: 计划, 打算; [C] expect: 期待, 预期; [D] promise: 承诺, 答应。联系下文可知, 正确答案是 D。
17. 【答案】C。解析:[A] controlling: 控制的, 支配的; [B] former: 以前的, 原先的; [C] remaining: 剩余的, 残存的; [D] original: 最初的, 原始的。通过分析可知: 所填的词修饰“colonies”, 根据上下文的意思可以得出, 正确答案应是 C。
18. 【答案】A。解析:[A] slow: 慢的, 缓慢的; [B] fast: 快的, 迅速的, 敏捷的; [C] easy: 容易的, 简单的; [D] tough: 严厉的, 严酷的。分析该句子可知: 句子的主语是“early promises”, 联系后文得出, 正确答案应该是 A。
19. 【答案】B。解析:[A] create: 创造, 产生; [B] produce: 生产, 制造; [C] contribute: 贡献, 提供; [D] prefer: 宁愿, 更喜欢。分析该句子可知, 所填的词宾语是“the revenue”。因此, B 为正确答案。
20. 【答案】D。解析:[A] puzzled by: 被……迷惑; [B] hostile to: 对……怀有敌意; [C]