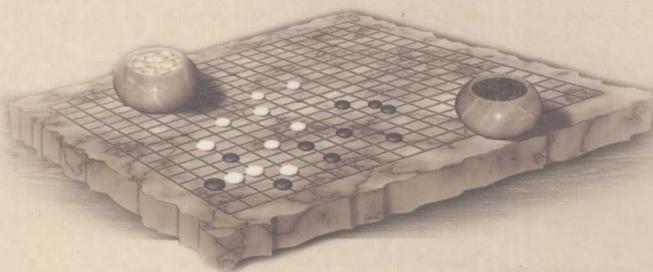


这样读史

谋略成大业

朱枝富 编著

中国人事出版社



成大业，成就一番大事业也！

只有谋略，才能成大业！

谋略，用于军事，不战而胜，能攻善守；

用于经营，算无遗策，财源滚滚；

用于人生，进退自如，功成名就！

谋略成大业

朱枝富 编著

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

谋略成大业/朱枝富编著. —北京: 中国人事出版社, 2009.3

(“这样读史”系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 80189 - 810 - 4

I. 谋...

II. 朱...

III. 历史人物 - 生平事迹 - 中国 - 古代

IV. K820.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 029209 号

责任编辑 曲英丽
责任设计 王小燕
责任校对 辛剑华 朱 岩
封面设计 陈飞燕 王小燕
出版发行 中国人事出版社
地 址 北京市朝阳区育慧里 5 号 100101
网 址 www.renshipublish.com
电 话 (010) 84632307
经 销 新华书店
印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司
版 次 2009 年 3 月第 1 版
印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 21
字 数 330 千字
定 价 29.80 元

借鉴历史智慧，创造卓越人生

——朱枝富“这样读史”丛书总序

舒惠国

五千年的中华民族，有着悠久的历史、灿烂的文化，产生了数以万千的著名人物。

他们是中华文明的传承者，是历史智慧的创造者，是立国兴邦、继往开来的践行者。

历史人物创造的经验，是前人付出巨大代价、甚至生命才总结出来的，内容十分丰富、蕴含着深刻的哲理。

我们从中攫取精华，旨在于使广大读者丰富知识，有所超越，创造卓越人生，其意深矣，善莫大焉。

我们解读历史人物，如同一个人，投入大海之怀抱，洗涤身心灵魂，倦意全消，兴意正浓。

唐太宗李世民认为：

“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以见兴替；以人为镜，可以知得失。”

英国哲学家、法学家培根深谙读史之道，说：

“读史使人明智。”

* 作者为原江西省委书记、国家人事部党组副书记、副部长（正部长级）；十届全国人大常委会委员、农业与农村委员会副主任委员，第十五届中央委员。





历史是前车之鉴，当然借鉴并非是完全按照前人的做法行事，而是从前人的成败得失中吸取经验教训，把解读历史人物当作把握人生的一把钥匙，避免走弯路，力求事半功倍。

明智的人既要不忘过去，更要全力把握现在、开创未来。

近代大知识分子章太炎曾说：

“不读史书，则无从爱其国家”；

“有史而不读，是国家之根本先拔矣”。

从古到今的先贤哲人、杰出人物，无一不是喜欢读史，从历史人物身上吸收营养，充实提高。

一生博览群书、勤于学习的毛泽东同志说：

“有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多的东西；没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。”

毛泽东领导中国人民取得了革命战争的胜利，就是从中国历史和历史人物身上吸取了大量的营养。

例如，汉兴楚亡，刘成项败，毛泽东评价说：

“汉高祖刘邦比西楚霸王项羽强，他得天下一因决策对头，二因用人得当。”

“刘邦和贵族出身的项羽不同，比较熟悉社会生活，了解人民心理。”

毛泽东还总结项羽有三误，其中之一就是楚汉订立了鸿沟协定，项羽信以为真，解除了应有的军事戒备，

而刘邦却不以为然，不久违反协定东进攻楚。

1949年4月，解放战争如火如荼，国民党政府提出划江而治，毛泽东借鉴历史，对此发出“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的千古绝唱，从而解放了全中国！

邓小平同志在论青少年和青少年工作时说道：历史告诉我们，中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。我们要用历史教育青年，教育人民。

可见，只有我们学习历史，了解历史，才能够明辨大是大非。

江泽民同志指出：几千年来，中华文明得以不断传承和光大，一个重要原因就是我们的先人懂得从总结历史中不断开拓前进。

我国的历史，浩渺博大，蕴含着丰富的治国安邦的经验，也记载了先人们在追求社会进步中遭遇的种种曲折和苦痛。

对这个历史宝库，我们应该运用历史唯物主义的观点不断加以发掘，在前人研究的基础上不断作出新的总结。

这对我们推进中国特色社会主义建设事业，更好地迈向未来，具有重要的意义。

胡锦涛总书记提出，要深入贯彻落实科学发展观，并提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这其中蕴含着深刻的历史内容。





例如，“八荣八耻”之一：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻。

南宋抗金名将岳飞和卖国求荣、陷害忠良的奸臣秦桧，一个是民族英雄名垂青史，一个是民族败类遗臭万年。

人们以岳飞为荣，以秦桧为耻。

类似这样的历史人物应该铭刻于心，对于我们，特别是青少年明是非、知荣辱大有裨益。

朱枝富同志将千古流传的司马迁撰写的《史记》，进行融会贯通，用现代的语言和表现方式进行再创作，形成现代白话版的《史记》。

本系列丛书还选择了中国历史上一百多名历史人物进行发掘整理，用句段的方式来显现其内心世界和生平事迹，好人张扬其善，坏人彰显其恶；攫隐探微，评头品足，有所借鉴，有所启示。

用散文的笔法撰写历史人物，用历史的眼光品评历史大势；充分展现历史人物的精神风貌，着力创造奇伟卓绝的精彩人生。用今人的视角透视历史人物。用历史人物的智慧充实今人的头脑。

历史可以这样看，历史人物可以这样读。

人们从中了解历史人物，得到教益，得到启迪。

这样读史，更有趣，更有意义。

这套丛书内容丰富、哲理深刻，通俗易懂，适合各种人群阅读。

是为序。

写在前面

成大业，成就一番大事业也！

成大业靠什么？靠的是谋略！

只有谋略，才能成大业！

请看：

吕尚，尽管是近黄昏的夕阳，但仍然无限好，七十而遇周文王，拜为太师，用“曲线灭殷”谋略，渐渐缩小包围圈，孤立殷纣王，而后观兵孟津，观察诸侯，最后鏖战牧野，消灭殷商，建立周朝，成为开国功勋，分封齐国，为周师齐祖。

周公，是周文王的儿子，周武王的四弟，周朝开创的第二号实权人物。周武王去世后，周公跌入了权力争斗的漩涡。周公用“金柜藏书”的谋略，成功地化解矛盾，获得人心，从而平定了叛乱，巩固了政权，然后还政周成王，北面为臣。

孙武，齐才吴用，在吴姬教战中运用“以假当真”的谋略，体现其将帅之才；在与强楚的作战中，运用“疲楚耗楚、声东击西”的谋略，打不死你也拖死你，创造了以三万精兵击败楚国二十万大军的奇迹，并完成了兵书《孙子兵法》。

范蠡，上得了战场，下得了商场，在越王勾践战败，即将亡国绝祀的危急关头，用“隐忍苟活，徐图再起”的谋略，低下高贵的头，随越王质于吴，三年而后获释，终于报仇雪恨，继而运用“急流勇退”的谋略，经商致富，三致千金。

孙膑，与庞涓是同门师兄，遭到暗算，用“装疯卖傻”的谋略，逃出魔掌，而后用“围魏救赵”的谋略，一败庞涓；再用“诱敌深入”的谋略，二败庞涓，置庞涓于死地。大仇已报，心意已了，便隐姓埋名，潜心撰著兵书《孙膑兵法》。

张仪，以三寸舌为帝者师，受到楚相诬陷、苏秦羞辱后西入秦关，倾心事秦，用“连横破纵、欺魏诳楚”的谋略，入魏，使魏国臣服大





秦；至楚，使楚国兵挫地削，楚怀王客死于秦；游说六国，六国拱手事秦，用舌头搅动了天下。

苏秦，初出茅庐失败而归，受到羞辱，于是遍观藏书，从中寻找通吃天下的门道，游说六国，纵横天下，用“约纵相亲”的谋略，使六国合力拒秦，秦国十五年不敢东出函谷关。苏秦出任六国丞相，身佩六国相印，是何等的威风！

韩信，少年能忍胯下之辱，胸负奇才，被刘邦拜为大将，战必胜，攻必取，用“暗渡陈仓”、“背水为营”、“拔帜易帜”、“半渡而击”、“四面楚歌”、“十面埋伏”的谋略，出陈仓，定三秦，破代，灭赵，降燕，伐齐，围歼项羽，无一败绩。

张良，少年豪雄，曾求客锥击秦始皇；遇黄石公，揣摩《太公兵法》；长大多谋，用“鸿门相会”、“烧绝栈道”、“画箸阻封”、“虚抚彭韩”、“铁壁合围”、“四面楚歌”的谋略，辅佐刘邦成就帝业。而后功成身藏，学道辟谷，云游四方。

诸葛亮，浑身充满智慧，被刘备三顾茅庐感动，出山相助，用“联吴拒魏”的谋略，与孙权合作，打败了八十万曹操大军；攻取西川，建立了蜀汉政权；又辅佐后主，用“攻心为上”的谋略七擒孟获；用“反守为攻”的谋略六出祁山。

以上十人，有谁不是靠谋略建功立业？有谁没有成就一番雄伟大业！

他们，可以说是大谋略家，尽管他们中有的通往成功的路曲折坎坷；有的并非功德圆满，有着这样那样的缺陷；有的失败后成功了，或者成功后又失败了，但是，他们靠谋略，开创出一片新天地，创造出人生新辉煌！

谋略，是中国传统文化的精髓，不管是运用于军事，还是运用于经营，抑或运用于人生，都能取得事半功倍的效果：用于军事，不战而胜，能攻善守；用于经营，算无遗策，财源滚滚；用于人生，进退自如，功成名就！

有识之士，都来学习一番谋略，用谋略来充实一下智慧的大脑吧！

学习谋略，增长智慧，以成大业，成就一番大事业！

目 录

借鉴历史智慧，创造卓越人生 舒惠国 1

——朱枝富“这样读史”丛书总序

写在前面 1

吕 尚：谋宗武圣，周师齐祖 1

吕尚七十钓渭，遇周文王而被封为“太师”，辅佐周文王
曲线灭殷，扫清进军朝歌障碍，辅佐周武王观兵孟津，鏖战
牧野，消灭殷纣，立下了开国首功。 3

吕尚辅佐周武王东征灭殷，建立周朝，功劳卓著，首得
封赏，受封于海、岱之间，建立齐国，把齐国治理成一个社会
安定、经济繁荣的东方强国。 15

周武王去世后，天下未稳，吕尚支持周公摄政，与周公
兵分内外，两线出击，终于平定“武庚叛乱”，二次安周。人们
纷纷追封、神化，十分怀念吕尚。 21

评说：吕尚的“千古奇遇” 26

周 公：摄政平叛，归政成王 32

周公辅佐周武王剪灭殷商，周武王去世后，摄政称王，
代理年幼的周成王打理朝政，治理国家；遭到大臣猜疑，武
庚作乱，周公毅然平定叛乱，巩固了新生政权。 34

周公平定叛乱后，大行封建，以屏周室；营建洛邑，制
礼作乐；让位成王，拱手称臣，告诫周成王要以国事为重，
励精图治，为周王朝的巩固和发展呕心沥血。 42

评说：略论周公的进与退 53

1

目
录





孙 武：兵家之祖，兵学圣典 57

孙武生于齐而成于吴，在吴宫教战中体现了将帅之才，被拜为将军，指挥了著名的养城之战、柏举之战，曾以少胜多，以三万精兵击败楚国二十万大军，直捣郢都。 59

孙武又辅佐吴王发动了对越国的战争，打败了越王勾践，接受其求和、称臣、进贡，继而征伐鲁国，制服陈国，北上与齐、晋争霸，成为威震天下的春秋霸主。 79

孙武急流勇退，完善了《孙子兵法》。《孙子兵法》是国内外得到公认的世界第一部军事学名著，称为“兵经”、“兵学圣典”，在国内外产生了深远影响。 81

评说：孙武的人生大智慧 87

范 蠲：兵家奇才，商家鼻祖 93

范蠡为越国军事统帅，曾与越王共赴国难，抵制了吴王的诱惑，专心辅佐越王报仇雪恨，经过十年生聚，十年教训，终灭强吴。范蠡不愧为“兵家奇才”。 95

范蠡功成身退，辗转来到齐国，耕牧于海滨，被齐国推举为相，婉言拒绝，又来到陶地经商，再次变姓易名，成为巨富，富而好行其德，被誉为“商家鼻祖”。 110

评说：范蠡成功的诀窍与人生抉择 122

孙 脱：围魏救赵，诱敌深入 129

孙膑和庞涓同为鬼谷子学生，庞涓的才能不及孙膑，但出道早，为魏国将军，嫉妒其才，一心想陷害孙膑，使孙膑割去双髌，孙膑装疯作傻，才逃离虎口。 131

孙膑被任命为齐国的军师，“居辎车中，坐为计谋”，与庞涓斗智斗勇，采用围魏救赵、诱敌深入等谋略，在桂陵、马陵之战中大败魏军，追命庞涓，报仇雪恨。 136

后来，孙膑辞官归隐，潜心研究军事理论，写成了流传千古的军事名著《孙膑兵法》，提出诸多深刻的见解。孙膑的军事实践和军事理论产生了深远的影响。 144

评说：才德决定成败 148

张 仪：连横之父，舌动天下 154

张仪是鬼谷子的高足，初下山时并不顺利，后西去秦国，任为国相，倾心事秦，曾作为秦国的“卧底”出任魏相、楚相，谋削魏楚实力，使其投靠秦国。 156

张仪以连横说诸侯，说动楚、齐、韩、赵、燕五国纷纷侍奉秦国。后秦惠王去世，张仪失宠，连横事散。张仪奔走于魏。秦成帝业，张仪立有大功。 168

评说：漫谈“张仪舌” 178

苏 秦：合纵之祖，六国宰相 185

苏秦曾拜鬼谷子为师，奋发读书，后游说六国，联合六国合纵相亲，成为合纵盟约的领导人，身挂六国相印，纵横天下。苏秦的才气的确超过常人啊！ 187

合纵盟约瓦解后，苏秦为了燕国利益而出使齐国，让齐国返回被侵的土地，行反间计以疲弱齐国，临死时用计谋找到凶手，借人家的手替自己报仇。 204

评说：苏秦合纵 210

韩 信：军事杰才，功高盖世 216

韩信家境贫寒，少年落魄，曾受胯下之辱。长大后，始投项梁，继随项羽，后从刘邦。经丞相萧何力荐，拜为大将，制定了还定三秦以夺取天下的方略。 218

韩信被汉王任命为大将军，统领三军，从此创造了辉煌的人生，率军出陈仓，定三秦，破代，灭赵，降燕，伐齐，直至垓下全歼楚军，是无愧于时代的军事家。 228





韩信不为说客所动，坚定地依附刘邦，为汉王朝的统一立下了奇功伟绩，功高盖世、智勇兼备，被刘邦封为三杰之首，但受到刘邦猜忌，被斩于长乐宫室。	240
评说：评韩信之死	248
张 良：谋能立国，计可安邦	257
张良怀着复仇的愿望，在博浪堆椎击秦始皇，拉开了推翻暴秦斗争的序幕；后拜黄石公为师，潜心钻研帝王之术；投奔刘邦，出谋划策，彻底葬送了暴秦统治。	259
项羽入关，张良斗智鸿门，使刘邦转危为安。而后又为刘邦献上“明修栈道，暗渡陈仓”、“画著阻封”、“十面埋伏”等计谋，彻底打败了项羽。	266
汉朝建立后，刘邦封张良为“三杰”之一，充分肯定张良在兴汉灭楚中的功绩。汉兴以后，张良在劝都关中、谏封雍齿、阻废太子等方面发挥了重要的作用。	276
评说：谋略成大业	282
诸葛亮：功盖三分，千古良相	289
诸葛亮隐居隆中，潜心钻研，静观待时，刘备盛情邀请出山，诸葛亮提出“三分天下”方略，辅佐刘备联吴拒魏，夺取荆州，开拓西川，建立了蜀汉政权。	291
诸葛亮受刘备重托，竭尽全力辅佐幼主，操持国事，继续联吴抗魏，曾七擒孟获，稳定南中；六出祁山，力图收复中原，鞠躬尽瘁，病逝北伐军中五丈原。	298
诸葛亮足智多谋，被誉为智慧的化身，历代给予高度评价，纷纷立祠纪念，列入武庙，撰联咏怀，编传神奇故事，表达了人们对诸葛亮的崇敬和向往之情。	308
评说：诸葛亮的人生魅力	316
后记	323

吕尚：

谋宗武圣，周师齐祖

【综观】

什么叫大器晚成？

请看周朝的开国功臣吕尚！

八十出山，九十出征，百岁建国；三朝元老、两代帝师、一方诸侯。这是吕尚一生的高度概括。

“天下者，非一人之天下，乃天下人之天下也；同天下之利者得天下，擅天下之利者失天下。”这是吕尚的传世名言。

周文王、周武王克殷的首席谋主、最高军事统帅，西周开国元勋，齐国缔造者，齐文化创始人，儒、道、法、兵、纵横诸家追尊为本家宗师。这是历代对吕尚的高度评价。

“文武偶相逢，风虎云龙。兴亡只在笑谈中。直至如今千载后，谁与争功！”这是宋朝改革家王安石的赞词。周文王偶遇吕尚，使得他如云生龙，风随虎一般，谈笑中建立了千秋功业，直到千载后的今天，他的功劳谁能与之相比呢？

“其事多兵权与奇计，故后世之言兵及周之阴权皆宗太公为本谋。”这是司马迁撰写吕尚事迹的评赞。

吕尚，奇人也！





【生平】

吕尚，生活在殷末周初，生于殷庚丁八年，死于周康王六年。

吕尚，姓姜，名望，字子牙，号飞熊，又称姜太公、姜子牙、姜尚、吕牙，“太公望”。

吕尚的祖先在舜时当过部落酋长，曾协助夏禹治水有功，被封于吕，以地为姓。

吕尚，周朝开国元勋，杰出的韬略家、军事家与政治家。

吕尚，曾在朝歌当过屠夫，在孟津开过饭店，70多岁仍怀才不遇。

吕尚待时而出，渭水垂钓，遇周文王，纵论天下大势，得到周文王赏识，封为太师，掌管军政大权，称为“太公望”。

吕尚向周文王献上“卑事殷纣、暗中蓄力、争取盟国”的方略，周朝很快兴盛起来。

周文王去世，周武王即位，吕尚被拜为“师尚父”，辅佐周武王伐纣，一举灭殷，开创周朝新世纪。

周武王分封诸侯，吕尚以开国元勋封于齐(今山东临淄)，为齐国始祖，开创齐国新天地。

周武王去世，周公摄政，武庚作乱，吕尚协助周公平叛，巩固了周王朝的新生政权。

吕尚在治理封国中，顺应民俗，革除陋习，大力发展工商渔盐事业，使人民归顺，国家强盛。

【事迹】

吕尚七十钓渭，遇周文王而被封为“太师”，辅佐周文王曲线灭殷，扫清进军朝歌障碍，辅佐周武王观兵孟津，鏖战牧野，消灭殷纣，立下了开国首功。

吕尚生逢乱世，年轻时曾“屠牛于朝歌，卖饭于盟津”。

垂钓、卖饭、屠牛、卖卜，这是吕尚中青年时期的主要工作。

吕尚久处社会的最下层，半生潦倒，遍尝人间的辛酸苦辣，参透世间的冷暖炎凉。

吕尚用几十年的时间刻苦钻研天文地理、军事谋略和经典书籍，孜孜不倦地研究治国安邦之道，探究古今政治演变和军事斗争的成败得失。

穷且益坚，不堕青云之志！

吕尚终于磨炼成满腹经纶的一代奇才，上通天文，下通地理，对纷繁复杂的天下大势洞若观火。

人贵在有才！

吕尚开始为自己投身仕途做充分的准备。

吕尚走遍各地，尽访诸侯，寻祖迹于申、吕故地，观风俗于夷、夏旧族，几度出入周国、殷都，如岐阳、丰邑、孟津、朝歌、牧野等地。

当时的西伯周文王立志兴邦、求贤若渴，正是一个新兴的王侯部落。

周文王正在寻找机会，欲推翻暴虐无道的殷纣王，手下虽有不少文臣武将，但缺少文武兼备能够统驭全局的顶级人才，便经常留心寻访这样的大贤人。

当吕尚获悉这样的消息后，决定追随周文王以展平生抱负。

怎样才能接近周文王，得到周文王的垂青呢？

吕尚自有他的绝妙方法。

吕尚辗转来到渭水之滨的西伯领地，以“离水三尺、直钩垂钓”





的方式钓起鱼来。

真是怪人啊！

一般人钓鱼，都是用弯钩，装上饵食，然后沉钩水中，诱骗鱼儿上钩。

可吕尚的钓法却前无古人，后无来者，钓钩是直的，钩上不套鱼饵，离水面三尺。

吕尚一边举起钓竿，一边口中念念有词：

“鱼儿呀，鱼儿，愿意的，就来上钩吧！”

一个打柴的樵夫来到溪边，见吕尚直钩垂钓，便哄然大笑，说：

“老先生，像你这样钓鱼，一百年也钓不到一条啊！”

吕尚举了举钓竿，对樵夫笑笑，说：

“老人家，你有所不知，我离水三尺垂钓，不是钓鱼，而是钓王侯！”

接着优哉游哉地唱道：

“宁在直中取，不向曲中求；不为锦鳞设，只钓王与侯！”

吕尚的这种奇特的钓鱼方法，被乡间小儿编成儿歌，到处传唱，传遍山村，传遍乡野，传遍豪门贵族。

吕尚成功地推销了自己，一下子家喻户晓，连西伯周文王也有耳闻。

周文王正要出外狩猎，出发前占卜吉凶。

卜者说：

“渭水河滨将有一位能够辅佐君王得天下的贤人。”

“您猎于渭水之阳，将大得焉。兆得公侯，天遗汝师。以之佐昌，惠及三王。”

周文王好奇，又问：

“准吗？”

卜者回答：

“占卜，是祖辈传下来的绝活，当年我老祖宗为夏禹占卜，也曾得到这样的吉兆，夏禹果然得到了能臣皋陶。”

这时，周文王也想起了传唱的歌谣，莫非应于此人？