



同等学力人员 申请硕士学位

心理学学科综合水平

全国统一考试大纲及指南

第三版

国务院学位委员会办公室



高等教育出版社

同等学力人员申请硕士学位

心理学学科综合水平

全国统一考试大纲及指南

(第三版)

国务院学位委员会办公室



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平全国
统一考试大纲及指南 / 国务院学位委员会办公室. —3
版.—北京: 高等教育出版社, 2009.2
ISBN 978-7-04-025663-5

I. 同... II. 国... III. 心理学—研究生—统一考试—自
学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第012628号

策划编辑 孙淑华 责任编辑 王建强 封面设计 张志
版式设计 马敬茹 责任校对 俞声佳 责任印制 陈伟光

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
		版 次	1998年12月第1版
开 本	880×1230 1/32		2009年2月第3版
印 张	24.75	印 次	2009年2月第1次印刷
字 数	710 000	定 价	66.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 25663-00

前 言

为规范同等学力人员申请硕士学位的工作,确保学位授予的质量,国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。自1999年9月1日起,参加相应学科的学科综合水平全国统一考试并达到合格分数线者,方可以同等学力申请硕士学位。

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理,是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。1998年,我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》。2003年,在总结经验的基础上,我们组织有关专家进行修订。五年来,根据广大考生和有关专家的建议,在总结统一考试经验的基础上,我们组织有关方面的专家对本书进行了第二次修订。经过修订的新大纲(第三版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平考试统一命题的依据,是各院校进行有关教学和辅导的参考,也可作为应试者复习和备考的参考资料。

国务院学位委员会办公室

2008年9月

目 录

普通心理学	1
第一部分 考试大纲	3
第二部分 复习指南	18
第三部分 参考书目	154
心理学研究方法	155
第一部分 考试大纲	157
第二部分 复习指南	170
第三部分 参考书目	251
心理统计学	253
第一部分 考试大纲	255
第二部分 复习指南	264
第三部分 参考书目	322
心理测量学	323
第一部分 考试大纲	325
第二部分 复习指南	337
第三部分 参考书目	427
发展心理学	429
第一部分 考试大纲	431
第二部分 复习指南	447
第三部分 参考书目	559
教育心理学	561
第一部分 考试大纲	563
第二部分 复习指南	574
第三部分 参考书目	663
社会心理学	665

第一部分 考试大纲	667
第二部分 复习指南	676
第三部分 参考书目	776
同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试	
心理学试卷(样卷)及参考答案	777

1	.....	心理学普
81	.....	心理学普
121	.....	心理学普
151	.....	心理学普
181	.....	心理学普
211	.....	心理学普
241	.....	心理学普
271	.....	心理学普
301	.....	心理学普
331	.....	心理学普
361	.....	心理学普
391	.....	心理学普
421	.....	心理学普
451	.....	心理学普
481	.....	心理学普
511	.....	心理学普
541	.....	心理学普
571	.....	心理学普
601	.....	心理学普
631	.....	心理学普
661	.....	心理学普
691	.....	心理学普
721	.....	心理学普
751	.....	心理学普
781	.....	心理学普
811	.....	心理学普
841	.....	心理学普
871	.....	心理学普
901	.....	心理学普

普通心理学

第一部分 考试大纲

第一章 心理学的研究对象和研究方法

一、心理学的研究对象

(一) 心理的基本结构

1. 心理过程
2. 个性心理

(二) 如何正确理解人的心理

1. 脑是心理的器官,心理是脑的功能
2. 客观事物是心理的源泉和内容
3. 心理支配行为,又通过行为表现出来
4. 人的心理具有意识和无意识的特点

二、心理学的研究方法

(一) 描述研究

1. 自然观察法
2. 调查法
3. 个案研究法

(二) 相关研究

(三) 实验研究

(四) 其他研究方法

三、当代心理学的研究取向

- (一) 生理心理学的研究
- (二) 行为主义的研究
- (三) 精神分析的研究
- (四) 认知心理学的研究

(五) 人本主义心理学的研究

第二章 心理的神经生理机制

一、神经系统的细胞及其功能

(一) 神经元和神经胶质细胞

1. 神经元
2. 神经胶质细胞

(二) 神经冲动的传递

1. 什么叫神经冲动
2. 神经冲动的电传导
3. 神经冲动的化学回路

(三) 神经网络

二、大脑的结构和功能

(一) 大脑的结构

(二) 大脑皮层的分区及机能

1. 初级感觉区
2. 初级运动区
3. 言语区
4. 联合区

(三) 大脑两半球功能的一侧优势

(四) 鲁利亚关于脑的三个机能系统学说

第三章 感 觉

一、感觉的心理物理学研究

(一) 绝对感受性与绝对感觉阈限

(二) 差别感受性与差别阈限

(三) 刺激强度与感觉大小的关系

1. 对数定律
2. 幂定律

二、视觉

(一) 视觉的传导机制与中枢机制

1. 视觉的传导机制
2. 视觉的中枢机制

(二) 色觉及其理论

1. 什么是颜色
2. 色觉理论

(三) 几种重要的视觉现象——视觉的空间因素和时间因素

1. 视觉对比
2. 边界突出与马赫带
3. 视觉适应
4. 后像

三、听觉

(一) 听觉基本现象

1. 音高
2. 音响
3. 声音的掩蔽

(二) 音高听觉理论

1. 频率理论
2. 位置理论

第四章 知 觉

一、知觉的特性

- (一) 知觉的选择性
- (二) 知觉的整体性

(三) 知觉的理解性

(四) 知觉的恒常性

1. 形状恒常性
2. 大小恒常性
3. 明度恒常性
4. 颜色恒常性

二、空间知觉

(一) 形状知觉

1. 形状的特征分析
2. 轮廓与图形
3. 图形的组成
4. 图形识别

(二) 距离知觉

1. 大小距离不变假设
2. 深度与距离知觉的线索

(三) 方位定向知觉

三、时间知觉与运动知觉

(一) 时间知觉

1. 时间知觉的形式
2. 时间知觉的各种依据
3. 影响时间知觉的各种因素

(二) 运动知觉

1. 网像运动系统和头眼运动系统
2. 真动知觉与似动知觉

四、错觉

第五章 意识和注意

一、概述

(一) 意识的机能和作用

(二) 意识在科学研究中的地位

(三) 非意识、潜意识、无意识

二、几种不同的意识状态

(一) 睡眠与梦

1. 睡眠

2. 梦

(二) 催眠

(三) 白日梦与幻觉——意识的自发漂移

三、注意

(一) 注意的特点和功能

1. 什么是注意

2. 注意的功能——它在人类活动中的意义

(二) 注意的分类

1. 不随意注意

2. 随意注意

3. 随意后注意

四、注意的生理机制和认知理论

(一) 注意的生理机制

1. 脑干网状结构

2. 边缘系统

3. 大脑皮层的功能

(二) 注意的认知理论

1. 注意的选择性理论

2. 认知资源理论

第六章 记 忆

一、记忆及其分类

(一) 什么是记忆

(二) 记忆的分类

1. 按记忆的内容分类

(1) 情景记忆和语义记忆

(2) 陈述性记忆和程序性记忆

2. 按记忆保留的时间长短和信息的多少分类:瞬时记忆、短时记忆和长时记忆

3. 按意识参与的程度分类:内隐记忆和外显记忆

二、记忆的生物学基础

(一) 记忆的神经生理机制

1. 均势说

2. 定位说

3. SPI 理论

(二) 记忆存储的生理单元

1. 突触结构

2. 突触的传递效率——长时程增强现象

3. 反响回路

4. 核糖核酸(RNA)

5. 脑内代谢物和记忆

三、遗忘与记忆的保持

(一) 遗忘

1. 艾宾浩斯遗忘曲线

2. 引起遗忘的原因

(二) 进行有效的复习,提高记忆效率

1. 及时复习

2. 正确地分配复习时间

3. 反复阅读和试图回忆相结合

4. 注意排除前后材料的相互影响

5. 利用外部记忆手段

四、内隐记忆

- (一) 内隐记忆的一般概念
- (二) 内隐记忆与外显记忆的关系
- 1. 加工深度因素的影响不同
- 2. 保持时间不同
- 3. 记忆负荷量的变化产生的影响不同
- 4. 呈现方式的影响不同
- 5. 干扰因素的影响不同

第七章 思维

一、思维的一般概念

(一) 思维的概念和特征

(二) 思维的过程

- 1. 分析与综合是思维的基本过程
- 2. 比较和分类
- 3. 抽象和概括
- 4. 系统化和具体化

(三) 思维的种类

- 1. 动作思维、形象思维和抽象思维
- 2. 经验思维和理论思维
- 3. 直觉思维和分析思维
- 4. 辐合思维和发散思维
- 5. 常规思维和创造性思维

二、表象与想象

(一) 表象

- 1. 什么是表象
- 2. 表象的特征
- 3. 表象的脑机制
- 4. 表象在思维中的作用

(二) 想象

1. 什么是想象
2. 想象的功能
3. 想象的综合过程

三、概念与推理

- (一) 什么是概念
- (二) 概念形成的实验研究
- (三) 策略在概念形成中的作用
- (四) 推理

1. 三段论推理
2. 线性推理
3. 条件推理

四、问题解决

- (一) 什么是问题解决
- (二) 问题解决的心理学过程
- (三) 问题解决的策略
 1. 算法式
 2. 启发式
 - (1) 手段目的分析策略
 - (2) 逆向搜索
 - (3) 爬山法
 - (4) 探试搜索法
- (四) 影响问题解决的心理学因素

1. 问题情境
2. 动机与情绪
3. 定势
4. 功能固着
5. 酝酿效应
6. 知识经验
7. 个性因素

- (五) 创造性思维
- 1. 什么是创造性思维
- 2. 创造性思维的过程

- 思维与语言(二) 1
- 语言的本质(二) 2
- 语言的本质(三) 3

第八章 语 言

一、语言的特征与结构

(一) 语言的基本特征

- 1. 可沟通性
- 2. 任意符号指代
- 3. 有规则建构
- 4. 结构的多样性
- 5. 能产性
- 6. 动态性
- 7. 社会性与个体性

- 语言的本质(一) 1
- 语言的本质(二) 2
- 语言的本质(三) 3
- 语言的本质(四) 4
- 语言的本质(五) 5
- 语言的本质(六) 6
- 语言的本质(七) 7
- 语言的本质(八) 8
- 语言的本质(九) 9
- 语言的本质(十) 10

(二) 语言的结构与表征

- 1. 语言的结构
- 2. 语言的表征

- 语言的本质(十一) 11
- 语言的本质(十二) 12
- 语言的本质(十三) 13
- 语言的本质(十四) 14
- 语言的本质(十五) 15
- 语言的本质(十六) 16
- 语言的本质(十七) 17
- 语言的本质(十八) 18
- 语言的本质(十九) 19
- 语言的本质(二十) 20

二、语言活动的脑机制

(一) 脑的语言功能

- 1. 布洛卡区
- 2. 威尔尼克区
- 3. 角回

- 语言的本质(二十一) 21
- 语言的本质(二十二) 22
- 语言的本质(二十三) 23
- 语言的本质(二十四) 24
- 语言的本质(二十五) 25
- 语言的本质(二十六) 26
- 语言的本质(二十七) 27
- 语言的本质(二十八) 28
- 语言的本质(二十九) 29
- 语言的本质(三十) 30

(二) 大脑两半球的一侧优势与语言活动

三、语言的感知与理解

(一) 语言的感知

- 1. 口语的感知
- 2. 书面语言的感知——词的再认

(二) 语言的理解