



高等院校计算机基础精品系列规划教材

大学计算机基础实验教程

胡念青 刘玉萍 主编 邢跃 冯焕婷 副主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等院校计算机基础精品系列规划教材

大学计算机基础实验教程

胡念青 刘玉萍 主 编

邢 跃 冯焕婷 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书作为《大学计算机基础》的辅助配套教材,主要向学生提供实验、实训方面的上机练习与可供参考的实验步骤,帮助学生将课堂上学到的基础概念与理论知识转化为实际的动手操作能力。本书所编制的实验内容丰富多样,基本涵盖了主教材中涉及的主要知识点,其中既有相对基础、浅显的实验,也有较为复杂、综合的实验。实际教学过程中师生们可以灵活选择。另外,除实验外,本书还参考计算机等级考试的部分题目,为学生准备了有关计算机应用基础知识多种类型的练习题,帮助大家更好地学习和掌握相关知识要点,并应对所需的各类计算机技能考试。

本书适合高等院校计算机基础课程的配套实验教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验教程 / 胡念青, 刘玉萍主编. —北京: 中国铁道出版社, 2008. 8

(高等院校计算机基础精品系列规划教材)

ISBN 978-7-113-08765-4

I. 大… II. ①胡… ②刘… III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 124732 号

书 名: 大学计算机基础实验教程
作 者: 胡念青 刘玉萍 主编

策划编辑: 严晓舟 秦绪好

责任编辑: 王占清

编辑助理: 杨 勇 李瑞琳

封面设计: 付 巍

编辑部电话: (010) 63583215

封面制作: 白 雪

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 中国铁道出版社印刷厂

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8.25 字数: 187 千

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-08765-4/TP·2796

定 价: 15.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。

高等院校计算机基础精品系列规划教材

编审委员会

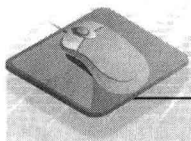
顾问：黄迪明 黎 明

主任：匡 松

副主任：孙淑霞 胡念青 刘玉萍 何振林 王 锦 王 超
杜小丹 刘 容 王绍清 邢 跃 袁继敏 关忠仁
管 群 王 晓 吕峻闽 蒋明礼 刘 科 刘家彬
陈宗荣

委员：(排名不分先后)

管 群	四川大学	唐应辉	四川师范大学
关忠仁	成都信息工程学院	匡 松	西南财经大学
丁照宇	成都理工大学	黎 明	西南石油大学
何振林	成都中医药大学	樊富友	宜宾学院
王 晓	四川理工学院	黄 敏	西南科技大学
邢 跃	绵阳师范学院	卓学锋	内江师范学院
刘帮涛	泸州医学院	李 进	四川警察学院
袁继敏	攀枝花学院	刘亚平	西昌学院
王 锦	西华师范大学	杨清平	四川文理学院
王 超	四川农业大学	蒋明礼	西华大学
刘玉萍	西南民族大学	胡念青	四川师范大学文理学院
刘 毅	乐山师范学院	吕峻闽	西南大学天府学院
张志敏	四川大学锦城学院	伍良富	四川大学锦江学院
刘 科	四川外语学院成都学院	许泽明	西南石油大学
柳 军	成都理工大学工程技术学院	肖阳春	成都理工大学



序

21 世纪的高校计算机基础教育进入了一个新的时期。为了适应日新月异、快速发展的信息化社会对大学生的实际需要,使大学生们拥有更丰富的计算机知识和更强的计算机应用技能,计算机基础课程的教学内容必须紧跟当前计算机技术的发展和水平;教学模式、教学方法和教学手段需要深入改革和突破;更加注重计算机综合能力、实践动手能力与创新精神的全面培养,使大学生能够在今后的学习和工作中,将计算机技术与本专业紧密结合,并有效地应用于各专业领域,大力提升学生的社会适应能力和竞争力。

教材作为教学指导思想、培养目标、教学要求、教学内容的载体和具体体现,可以帮助教师全面、具体地理解教学改革要求与教学内容,并以此为依据进行讲授和组织教学活动。学生通过教材进行学习,掌握知识和能力。教材的好坏,关乎教学质量能否得以保障。

为了更好地推动四川省本科院校教师的计算机基础教育的最新研究成果在一线教学中得以实践,中国铁道出版社精心组织四川省计算机教育专家、教授、一线教师队伍编写和出版了“高等院校计算机基础精品系列规划教材”。

本系列教材根据教育部对高等学校计算机基础教学提出的指导意见和基本要求,以社会需求为导向,以拓宽知识面、提高计算机应用能力、培养创新精神为目标编写而成,同时认真贯彻落实中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组的最新研究成果——《中国高等院校计算机基础教育课程体系》的思路和课程要求。

本系列教材的主编和作者都是多年深入教学第一线、教学经验丰富的专家、教授,是一大批国家级与省级教学改革研究项目、国家“十一五”规划教材、精品课程的负责人,他们对计算机基础教育改革的方向和思路有深切的体会和清醒的认识。因而可以说,本系列教材是他们的最新研究成果、教学经验全面总结的具体化。

本系列教材的出版和推广,对进一步推动计算机基础教学的深入改革,提高计算机基础课程的教学质量,将发挥积极作用和深远影响。

匡松 教授

全国高等学校计算机教育研究会理事

全国高等院校计算机基础教育研究会理事

四川省高等学校计算机应用知识与能力等级考试委员会委员

前言



为了适应计算机技术的高速发展,做好高校精品教材建设工作,使高等院校计算机基础教育能更好地适应现代化建设和社会发展的需要,2007年中国铁道出版社与四川省各高校计算机基础教育界专家们联合组织策划了在成都召开高等院校“高等院校计算机基础课程精品系列规划教材”研讨会。各高校与会代表就目前高等院校计算机公共课程教材问题进行了深入讨论,达成了共同编写计算机教材的合作意向,组成了《大学计算机基础》和《大学计算机基础实验教程》教材编委会,对编写大纲进行了深入细致的讨论并达成共识。

本套教材在《中国高等院校计算机基础教育课程体系》的总体框架下,本着“以人为本,以学生为主体,以教师为主导”的现代教育理念,力求反映计算机学科发展的新趋势、新成果,力求在有限的篇幅中,以内容上的大信息量、结构上的广谱性,深入浅出、注重实用,使教材具有一定的宽容度和可选择性,以满足各层次高校学生参差不齐的计算机基础学习情况,满足高等院校本、专科不同层次的教学需求。

《大学计算机基础实验教程》作为《大学计算机基础》的辅助配套教材,围绕主教材中涉及的诸多重要概念和理论知识,以丰富多样的实验、实训题目(其中带*号实验可选做),为学生提供了极富针对性的上机操作范例,并配有详细的实验步骤供学生参考。通过这些实验,学生能将课堂上所学到的理论知识成功地转化为实际的动手操作能力,从而掌握计算机基础应用方面的诸多概念和技巧。

本书由胡念青(四川师范大学文理学院)、刘玉萍(西南民族大学)主编。参与编写的老师有邢跃(绵阳师范学院)、冯焕婷(四川师范大学文理学院)、高昱(绵阳师范学院)等。

由于编者水平有限、加之时间仓促,书中难免有不足或疏漏之处,敬请同行及广大读者批评指正。

编者

2008年6月



目录

第一部分 基础实验

实验一 指法练习与测试	1
*实验二 BIOS 配置演示实验	2
*实验三 Windows XP 的安装	3
实验四 Windows XP 基本操作	6
实验五 文件系统与文件管理	8
实验六 控制面板的操作	9
*实验七 设备管理器与任务管理器	11
实验八 Word 的文字编辑	14
实验九 Word 的格式设置	16
实验十 Word 中插入图形图片	18
实验十一 Word 的表格操作	26
*实验十二 数学公式录入与抓图操作	33
实验十三 Word 分栏操作练习	36
实验十四 Word 页眉与页脚	37
实验十五 Word 标题与目录的生成	39
实验十六 Excel 的创建与编辑	43
实验十七 商品明细表的制作	48
实验十八 Excel 的数据管理	52
实验十九 Excel 数据的图表化	53
实验二十 演示文稿的建立与编辑	56
实验二十一 幻灯片的超链接与演示	62
实验二十二 幻灯片的动画与声效	64
实验二十三 幻灯片上制作模拟定时器	66
实验二十四 幻灯片与 Excel 表数据共享	71
实验二十五 计算机网络基本配置（一）	78
实验二十六 计算机网络基本配置（二）	80
实验二十七 计算机网络基本配置（三）	82
实验二十八 网页制作练习	83



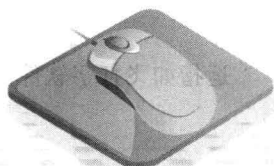
实验二十九 IIS/FTP 服务器配置	84
实验三十 电子邮件收发实验	88
模拟题一	91
模拟题二	95
模拟题三	99
模拟题四	104
模拟题五	108
模拟题一答案	112
模拟题二答案	113
模拟题三答案	113
模拟题四答案	114
模拟题五答案	114

第二部分 综 合 习 题

一、判断题	115
二、单项选择题	116
三、多项选择题	121
四、填空题	122

第一部分

基础实验



实验一 指法练习与测试

【实验目的和要求】

- (1) 掌握鼠标与键盘的使用；
- (2) 熟练掌握键盘输入指法，熟悉输入法的切换；
- (3) 熟练使用一两种输入法输入汉字。

【实验步骤】

1. 在记事本中输入一段文本，并保存

步骤 1 选择“开始”→“所有程序”→“附件”→“记事本”命令，启动“记事本”程序。

步骤 2 单击桌面右下角  图标，选择一种输入法；或者使用【Ctrl+Shift】组合键进行输入法的切换，直到需要的输入法出现为止，开始输入文字。

步骤 3 单击“记事本”窗口中的空白区域，定位光标插入点，准备输入文字。以智能 ABC 输入法为例，以全拼方式输入“qishi”，按空格键，选择 8 出现“启事”两字。

步骤 4 按【Enter】键，将光标移至下行。

步骤 5 以混拼方式输入“benryu”，按空格键，出现“本人于”三字。

步骤 6 按照前面介绍的方法输入后续的所有内容，选择“文件”→“保存”命令保存文档，完成后的效果如图 1-1 所示。

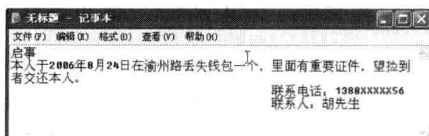


图 1-1 “记事本”窗口



2. 打字软件的使用

步骤 1 首先介绍两款实用的打字软件及其下载地址。

金山打字通 2006 正式版: www.skycn.com/soft/11684.html

www.oamo.com/Software/Catalog158/5554.html

www.78soft.com/soft/16378.htm

运指如飞打字软件 V5.22: www.onlinedown.net/soft/684.htm

www.skycn.com/soft/8105.html

www.crsky.com/soft/2235.html

步骤 2 这里以金山打字通 2006 正式版为例, 做简单讲解。

安装好金山打字软件后, 双击  图标启动文件, 出现如图 1-2 所示界面, 输入一个新的用户名, 或者选择一个已经存在的用户名, 就可以进行练习和测试了。



图 1-2 “金山打字 2006”主界面

*实验二 BIOS 配置演示实验

【实验目的和要求】

这是一个演示实验, 由教师将 BIOS 配置界面打开, 为学生讲解其中重要的条目及其含义和配置方法。

【实验步骤】

步骤 1 BIOS (基本输入/输出系统): 约 550KB 大小的应用程序代码, 固定存储在主板上的可擦涂可编程只读存储器 EEPROM 芯片中, 从基层控制计算机的功能, 如初始化系统设备、系统自检、分配系统资源、引导操作系统、基本的输入/输出中断服务及与计算机各接口实现通信等。BIOS 是连接软件与硬件的一条“纽带”, 当系统的软、硬件发生变化后, BIOS 的设置也需做相应的改变。由 BIOS 中的“系统设置程序”对系统进行的相应设置将保存在 CMOS 芯片中。另外, Windows 的“控制面板”与“注册表”中也包含了相当部分的 BIOS 设置项目。

计算机启动时开机画面中出现英文提示信息“Press Del to enter SETUP”，按【Delete】键可进入 BIOS 设置程序。

步骤 2 利用上述 BIOS 设置程序，可对下列选项进行设置：

- (1) 在 CMOS 标准设置 (Standard CMOS Features) 中可对系统的当前日期和时间进行设置 (Date 和 Time)；
- (2) 在 BIOS 高级设置 (Advanced BIOS Features) 中可对系统引导区和硬盘分区表进行反病毒保护设置 (Anti-Virus Protection)；
- (3) 可对计算机启动时的引导顺序进行设置；
- (4) 开启主板上的 USB 控制器以使用更多的 USB 接口 (OnChip USB Controller)；
- (5) 通过对电源设置 (Power On Function) 中的 Keyboard 选项进行设置，可使用某些键盘上特有的电源开关启动电脑；
- (6) 可通过 Power Management Option 来设置计算机省电模式；
- (7) 利用 Supervisor Password 和 User Password 可设置系统启动密码，以保证数据安全。

*实验三 Windows XP 的安装

【实验目的和要求】

- (1) 了解 Windows XP 的安装条件；
- (2) 了解 Windows XP 的安装方式；
- (3) 掌握 Windows XP 安装时的设置及安装全过程。

【实验步骤】

1. 安装条件

Windows XP 要求 CPU 为奔腾 300MHz 以上，内存为 128MB 以上，而且最好有 5GB 以上的可用磁盘空间。建议安装 Windows XP 系统的主分区空间为 10GB 以上。

2. 安装方式分类

安装方式可以大致分为三种——升级安装、全新安装和多系统共享安装。在此以全新安装（通过 Windows XP 安装光盘引导系统并自动运行安装程序）为例，讲解安装全过程。

3. 安装全过程

步骤 1 在光盘安装之前，进入 BIOS，将启动顺序设置为 CDROM 优先（设置方法请参见实验二），并用 Windows XP 安装光盘进行启动，启动后即可开始安装。

步骤 2 用光盘启动后，将出现如图 3-1 所示的“欢迎使用安装程序”界面，按【Enter】键开始安装。

步骤 3 在出现的 Windows XP 的许可协议界面里按【F8】键，进行下一步操作。

步骤 4 接着会显示硬盘中的现有分区或尚未划分的空间（见图 3-2），使用上下光标键选择 Windows XP 将要使用的分区，选定后按【Enter】键。

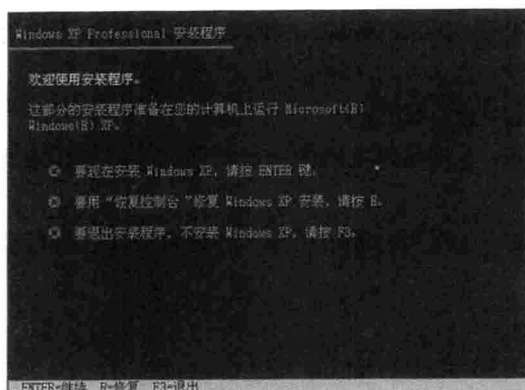


图 3-1 “欢迎使用安装程序”界面

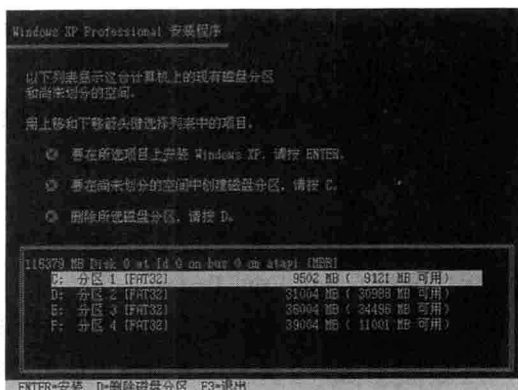


图 3-2 “选择所使用的分区”界面

步骤 5 使用光标键选择文件系统的格式(FAT 或 NTFS 文件系统,建议使用 NTFS 文件系统)对磁盘进行格式化,选择后按【Enter】键即开始格式化。

步骤 6 格式化完成后,安装程序即开始从光盘向硬盘复制安装文件,如图 3-3 所示,复制完成后会自动重新启动。

步骤 7 重启后,出现如图 3-4 所示的安装界面,整个安装过程基本上是自动进行的,需要人工干预的地方不多。首先会弹出“区域和语言选项”对话框,可使用默认设置;接下来出现的“自定义软件”对话框,要求填入姓名和单位,可随意填写。

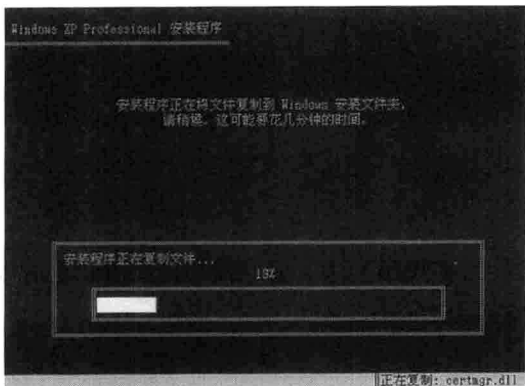


图 3-3 “从光盘向硬盘复制文件”界面

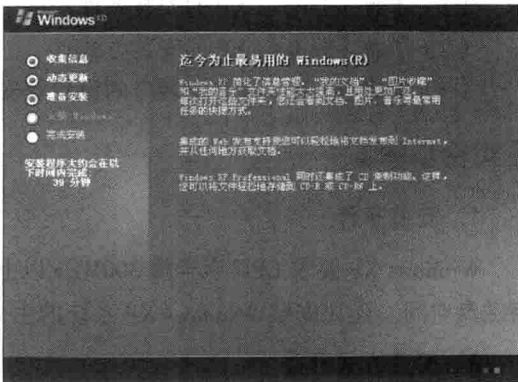


图 3-4 Windows XP 安装界面

步骤 8 在接下来出现的产品密钥对话框中填入一个 25 位的产品密钥,如图 3-5 所示,这个密钥一般会附带在软件的光盘或说明书中,据实填写即可。

步骤 9 如图 3-6 所示,在“计算机名和系统管理员密码”对话框中填入计算机名和系统管理员密码,如果计算机不在网络中可自行设置计算机名和密码。

步骤 10 接下来要求设置日期和时间,可直接单击“下一步”按钮;还要对网络进行设置,如果计算机不在局域网中可使用默认设置,单击“下一步”按钮即可;如果是局域网中的用户,可在网络管理员的指导下设置。

步骤 11 接着安装程序会自动进行其他的设置和文件复制,其间可能会有几次短暂的黑屏,这是正常现象。安装完成后系统会自动重新启动。

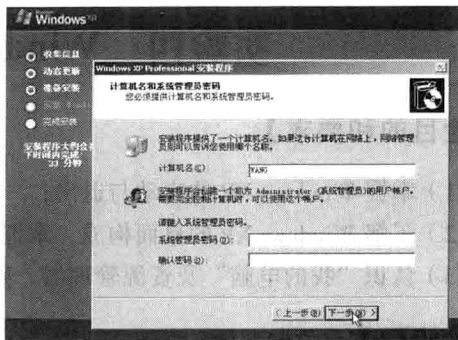


图 3-6 “计算机名和系统管理员密码”界面

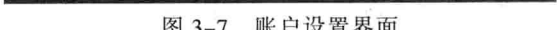


图 3-7 账户设置界面

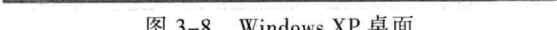


图 3-8 Windows XP 桌面



实验四 Windows XP 基本操作

【实验目的和要求】

- (1) 掌握 Windows XP 的启动与退出；
- (2) 了解 Windows XP 的桌面构成，掌握“开始”菜单的定制；
- (3) 认识“我的电脑”及资源管理器，熟练掌握窗口及对话框的使用。

【实验步骤】

步骤 1 启动计算机，熟悉键盘布局，找到各个控制键的位置。

步骤 2 如图 4-1 所示，选择“开始”→“所有程序”→“附件”→“画图”命令，打开“画图”程序窗口，如图 4-2 所示。



图 4-1 打开“画图”程序的路径

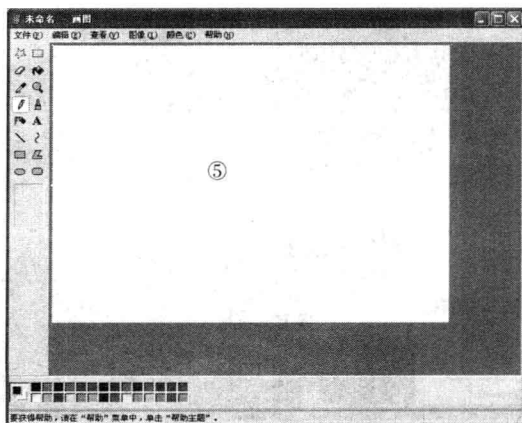


图 4-2 “画图”窗口

步骤 3 对该程序的窗口进行最大化、最小化、移动以及改变其窗口大小的操作。

步骤 4 选择“开始”→“所有程序”→“附件”→“计算器”命令，如图 4-3 所示。

步骤 5 在“计算器”命令上右击，在弹出的快捷菜单中选择“发送到”→“桌面快捷方式”命令，在桌面上创建“计算器”的快捷方式，如图 4-4 所示。



图 4-3 发送“计算器”的快捷方式图标到桌面

注意：在此处右击，
出现快捷菜单



图 4-4 “计算器”快捷图标

步骤 6 在任务栏的空白处右击，选择“属性”命令，出现“任务栏和「开始」菜单属性”对话框，选择“任务栏”选项卡，选中“自动隐藏任务栏”复选框；然后选择“「开始」菜单”选项卡，选择“经典「开始」菜单”单选按钮，最后单击“确定”按钮，如图 4-5 和图 4-6 所示。最后观察任务栏的变化。

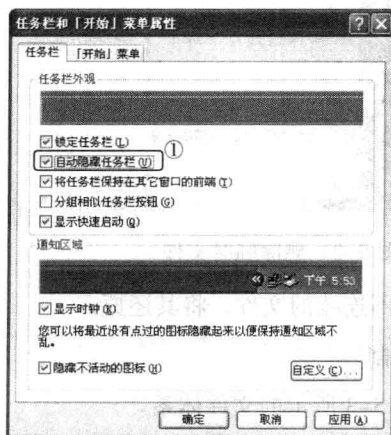


图 4-5 “任务栏”选项卡

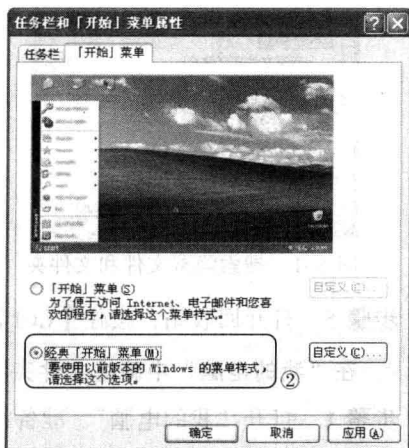


图 4-6 “「开始」”菜单选项卡

步骤 7 练习完毕后关闭窗口，并关闭计算机。



实验五 文件系统与文件管理

【实验目的和要求】

- (1) 了解文件管理中的相关技术术语；
- (2) 掌握文件与文件夹的操作，了解文件与文件夹的管理技巧。

【实验步骤】

1. 在资源管理器中搜索和删除文件

步骤 1 选择“开始”→“搜索”命令，打开“搜索结果”窗口，在左窗格中单击“所有文件和文件夹”超链接，出现搜索选项窗格。

步骤 2 在“全部或部分文件名”文本框中输入“*.tmp”（临时文件，耗费空间），在“在这里寻找”下拉列表框中选择“本地硬盘（C:;D:;E:;F:）”选项，在“更多高级选项”区域中选中“搜索隐藏的文件和文件夹”复选框，如图 5-1 所示。

步骤 3 单击“搜索”按钮，系统开始查找，并在右侧的窗格中显示出查找到的文件，在“查看”菜单中选择“详细信息”命令，便可查看到文件的位置、大小和修改日期等详细信息。

步骤 4 按【Ctrl+A】组合键，选定所有文件，右击，在弹出的快捷菜单中选择“删除”命令，将临时文件删除，如图 5-2 所示。

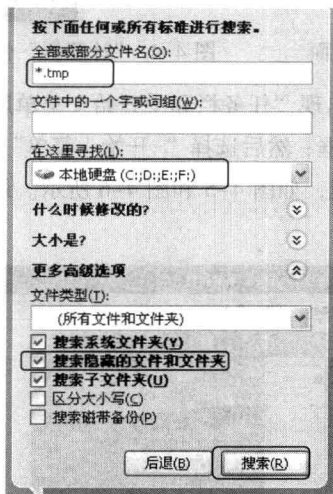


图 5-1 搜索隐藏文件和文件夹



图 5-2 删除临时文件

步骤 5 打开回收站，按住【Ctrl】键，选择三个不连续的文件，将其还原。

2. 在“我的电脑”中新建文件夹和文件并将其复制

步骤 1 打开“我的电脑”，准备在 E 盘创建如图 5-3 所示的文件体系。

步骤 2 首先在 E 盘的空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“新建”→“文件夹”命令，创建“学习文件”文件夹。

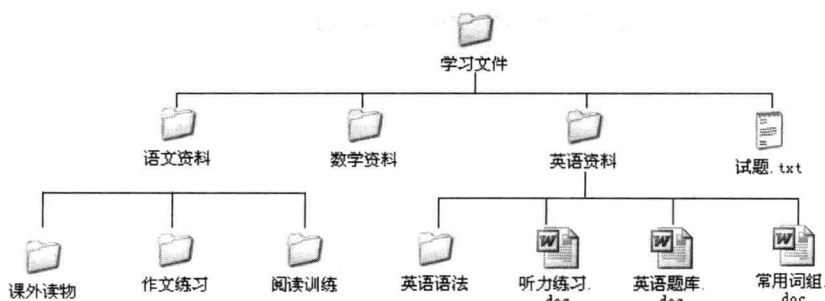


图 5-3 文件夹结构图

步骤 3 打开“学习文件”文件夹，用相同的方法创建一个名为“语文资料”的文件夹。

步骤 4 选定“语文资料”文件夹，右击，选择“复制”命令，然后在空白处右击，选择“粘贴”命令，将生成一个名为“复件 语文资料”的文件夹，将名称改为“数学资料”。同样的方法创建“英语资料”及其他文件夹。

步骤 5 在“学习文件”文件夹中的空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“新建”→“文本文档”命令，新建一个文本文档，并将其命名为“试题.txt”。

步骤 6 同样方法在相应的文件夹中，新建“Microsoft Word 文档”，分别命名为“听力练习.doc”、“英语题库.doc”、“常用词组.doc”。

步骤 7 打开资源管理器，选择刚才新建的三个文件“听力练习.doc”、“英语题库.doc”、“常用词组.doc”，将其复制到 E 盘根目录下。

步骤 8 将“试题.txt”文件设置为隐藏属性。

实验六 控制面板的操作

【实验目的和要求】

- (1) 掌握控制面板的打开和关闭；
- (2) 掌握通过控制面板对键盘、鼠标的设置；
- (3) 熟悉显示属性的设置；
- (4) 了解账户的管理，安装和删除程序等。

【实验步骤】

步骤 1 选择“开始”→“控制面板”命令，出现如图 6-1 所示的“控制面板”窗口，对计算机系统设置。

步骤 2 双击 图标，或者在桌面的空白处右击，选择“属性”命令，打开系统“显示属性”对话框。如图 6-2 所示，选择“桌面”选项卡，将电脑的背景图片更换一张；然后选择“屏幕保护程序”选项卡，如图 6-3 所示，将屏幕保护程序改为“三维管道”。