

*Instructing
a wonderful child*

优秀的孩子 是教出来的

付晶晶◎编著

父母教子必读书



全球第一CEO杰克·韦尔奇的母亲
台球神童丁俊晖的父亲
画坛巨匠达芬奇的父亲
伟大的科学家牛顿的家长

现代出版社



*Instructing
a wonderful child*

优秀的孩子 是教出来的

付晶晶◎著

父母教子必读书



 现代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

优秀的孩子是教出来的/付晶晶著. —北京: 现代出版社, 2008.2

ISBN 978 - 7 - 80188 - 884 - 6

I. 优… II. 付… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 204866 号

作 者: 付晶晶

责任编辑: 吴庆庆

出版发行: 现代出版社

地 址: 北京市安定门外安华里 504 号

邮政编码: 100011

电 话: 010 - 64267325 64245264 (传真)

网 址: www.xiandaibook.com

电子邮箱: xiandai@cnpitc.com.cn

印 刷: 利森达印务有限公司

开 本: 16 开 (787 × 1092)

印 张: 13.25

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80188 - 884 - 6

定 价: 26.80 元

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载



序

为了让孩子受到更好的教育，很多父母不惜一切代价，让孩子上最好的学校，为孩子找最好的老师……似乎这样才能培养出更优秀的孩子，可事实是不是真的如此呢？

有不少父母以为把孩子送进学校交给老师就一了百了了，孩子如果出现了什么问题，他们也首先想到去找老师并指责教育存在的不足。学校教育固然是教育中很重要的一个部分，但是这些家长却似乎从来没有考虑到如何进行家庭教育。实际上，很多教育专家都曾经提出过，学校教育、家庭教育、社会教育都是孩子成长过程中必不可少的。由于孩子年龄小，他们有更多的时间和自己的父母生活在一起，所以家长自身怎样为人处事，家庭氛围良好还是不好，对孩子的成长起着决定性的作用。



良好的家庭教育细节有哪些？本书从教育心理学的角度进行探讨，从古中外众多成功人物的人生经历，尤其是青少年经历探寻他们是如何成功的，他们的家长是怎样对他们进行相应的家庭教育的。

在这些人物里，有我们曾经崇拜的历史伟人，也有近现代在各自领域里卓有成就的人士。在讲述他们成才故事的同时穿插了教育学、心理学的一些基本知识，并且还在每一个故事后面单独列出了现实中的小故事，希望能够通过这样古今中外名人与普通人的家庭教育故事的对比，给家长们更大的启迪。

开篇小测试 你是哪一种类型的父母：

人的性格有很多种，父母也有不同的类型，不同类型的父母会对孩子造成不同的影响。你想知道你自己是哪一种类型的父母吗？你知道自己在



今后的教子过程中应该注意哪些问题吗？请你认真往下看，看看自己到底是哪一种类型的父母：

A. 当你向孩子提出一个要求之后，你会允许孩子立即提出自己的看法和要求，即使你有异议，也会很虚心地接纳，并立即改变自己的要求。你的目的只有一个，那就是你对孩子提出的要求是最科学、最合理的，也是孩子乐于接受的。

B. 在生活中，你总是很少向孩子提出自己的要求，你认为家长应该给孩子最大的行动自由，而且无论做什么事情，首先都应该把尊重孩子的个人意愿放在第一位，在别人看来，有时你对孩子采取了完全放任的态度。

C. 在生活中，你要求孩子必须完全听从你的决定和安排，至于孩子的意见，你认为是无足轻重的，甚至你根本就没有考虑过孩子还会有自己的意见，因为在你的意识中，孩子的想法是幼稚的、不值一提的。孩子必须按照你为孩子设计的发展蓝图成长。

测试结果与分析：

1. 如果你的表现是 A，说明你是权威型父母。

优点：家长与孩子之间可以很好地进行沟通，可以很容易地了解彼此的想法和心愿。在孩子遇到困难的时候，家长会不惜一切地帮助孩子，给孩子最有效的帮助，同时，孩子也会在第一时间把自己的困难和需要告诉家长。

缺点：权威性不足，有的时候，孩子并不会真正尊重或者采纳家长的意见，所以家长和孩子之间的关系需要重新认识和定位。

2. 如果你的表现是 B，说明你是宽容型父母。

优点：孩子和家长之间能够做到很好的交流和沟通，如果孩子有什么需要，他们也会立即向自己的家长提出要求，家长也乐于在最短的时间内解答。



缺点：你对孩子有些放任，虽然孩子需要自由，也应该给予他们充分的尊重和自由，但是你仍然需要让孩子知道你的存在，你必须对他们的成长施加影响，否则孩子会变得相当自我，在以后也很难接纳别人的正确意见。

3. 如果你的表现是 C，说明你是专制型父母。

优点：你可以保持家长的权威，在孩子的心目中具有一定的地位，无论什么时候，家长的意见都会被孩子放在第一位。

缺点：你的这种行为已经抹杀了孩子的自由天性，孩子也会因你的不良教导而没有主见，在离开你以后，很容易变成一个人云亦云的人。



目 录

- 对孩子充满期待
 索菲娅·罗兰的家长 / 1
- 只要努力就能成功
 爱德华·希思的母亲 / 6
- 打消孩子的自卑心理
 杰克·韦尔奇的家长 / 11
- 孩子，一定要坚强
 拉吉夫·甘地的母亲 / 20
- 独立须尽早
 撒切尔夫人的父亲 / 26
- 对孩子宠爱但不溺爱
 鲁伯特·默多克的家 / 33
- 做最开明的家长
 茅盾的母亲 / 40
- 做孩子无言的老师
 郁达夫的母亲 / 46
- 批评孩子要慎重
 埃德加·道格拉斯·艾德里安的母亲 / 52
- 要耐心地开导固执的孩子
 伽利略的父亲 / 58





学会适当地惩罚孩子

李大钊的祖父 / 63

给孩子应有的尊重

贝娜齐尔·布托的家长 / 69

比天赋更重要的是勤奋

丁俊晖的父亲 / 75

挫折教育

宋庆龄的父亲 / 80

孩子的成长离不开美的熏陶

卢梭的姑姑 / 86

让孩子在大自然中找回童心

罗宾德拉纳德·泰戈尔的家长 / 92

坚持信念

比尔·克林顿的母亲 / 97

家务劳动不可不做

赵小兰的家长 / 104

树立孩子的金钱意识

洛克菲勒家族的教子观 / 110

帮助孩子摆脱对父母的依赖

海明威的家长 / 117

培养孩子有一技之长

罗曼·罗兰的家长 / 122

让孩子吃一点苦

牛顿的家庭 / 127



注意孩子的早期教育	
柴可夫斯基的家长	133
保护孩子的好奇心	
爱迪生的家长	139
和孩子一起享受玩乐	
安徒生的家长	145
呵护孩子的想象力	
达尔文的家长	150
善于思考造就“神童”	
司马光的家长	156
鼓励孩子亲近知识	
亚伯拉罕·林肯的家长	162
对孩子严管但不束缚	
罗斯福的家长	167
孩子需要的是鼓励	
列奥纳多·达·芬奇的父亲	172
为孩子选择合适的老师	
莫泊桑的家长	177
不要抹杀孩子自由的天性	
伊莎多拉·邓肯的家长	183
正确面对孩子的缺点	
巴勃罗·鲁伊斯·毕加索的家长	190
你不是天才，谁是天才	
聋人研究生周婷婷的父亲	195



对孩子充满期待



索菲娅·罗兰的家长

关于索菲娅·罗兰 >>>>



索菲娅·罗兰成长于第二次世界大战期间的意大利那波里，15岁在当地的一次选美大会中胜出，随后被制片人卡洛·庞帝发掘，全力培养她成为一代巨星。1955年的《河娘泪》是首部令人注目之作，1960年以《烽火母女情》获奥斯卡和康城双料影后，从而成为国际巨星，在欧洲演出之余亦向好莱坞进军。卡洛·庞帝对她的一生影响至巨，两人后来不仅结为夫妻，亦是事业上的伙伴。1992年她获得奥斯卡“终生成就奖”。



成长故事

索菲娅·罗兰是个私生女，1935年出生于意大利那波里，小时候生活非常贫苦。因为饥饿，罗兰发育极其不良，身体瘦弱干巴，胸部扁平，她



常常为此感到自卑。

直到15岁那年，罗兰突然变得丰满起来，渐渐出落成一位动人的少女。对自己女儿充满信心的母亲立即为她报名参加了当地的一个选美比赛，从未有过专业训练的她，居然入选前十二名“公主”，获得了“海洋公主”的称号，并获得了一张通往罗马的火车票。

罗兰的母亲更有了信心，坚信女儿“将来一定会成为一名巨星”。出于对电影的热爱，罗兰和母亲来到了罗马，向往在电影界发展。

然而第一次试镜头时，罗兰却备受挑剔，摄影师不是说她鼻子太高，就是说她臀部太大，完全不符合美人的标准。导演卡洛·庞蒂告诉她，若想要在电影界做一番事业，她也许该考虑对体型作一些变动。

但是罗兰坚决地拒绝了导演的这一要求，她绝对不愿意去动自己的鼻子或是把臀部削减一点。罗兰不甘示弱地对导演说道：“我的脸确实与众不同，但是我为什么要长得跟别人一样呢？我的臀部确实有点过于发达，但那是我的一部分，那是我的特色。我愿意保持我的本来面目。”

这番自信的话语，让导演卡洛·庞蒂真正地认识了索菲亚·罗兰，并且欣赏她。后来，卡洛·庞蒂成了罗兰的丈夫，在他的帮助下，罗兰成为了电影史上最负盛名的传奇女星，而卡洛·庞蒂在暮年之时，也诚挚地说道：“我对罗兰倾注了我一生的深情。”

理论点拨

皮革马力翁效应

在古希腊有一个优美的神话：在塞浦路斯，有一位国王叫皮革马力翁，他同时也是一位手艺高超的雕塑家，曾经用自己所有的心血与热情完

成了最重要的作品——一位美少女的雕像，由于雕像过于完美，竟然使皮革马力翁深深地爱上了自己的作品，这份深沉而热烈的爱最终感动了爱神，于是爱神运用了自己的法力，赐予雕像生命，成全了一对爱侣。

今天我们所指的“皮革马力翁效应”指的就是自我实现预言，具体内容就是指人们对某些实物的期待或真实信念，将有可能导致这些期望成为现实。具体说，当一个人一旦形成了一种期待，就会把这个信念当作是真实的，从而朝着这个方向努力，并最终使其信念变成现实。

关于自我实现的预言，最著名的就是心理学家罗森塔尔和雅克布森在1968年所做的一个实验，他们在一所小学里随机抽取了一些学生，然后郑重地告诉这些孩子们的老师，这些孩子都是他们经过最科学的测试，预言将会有大成就的孩子，几个月后，这些被“预言”会大有作为的孩子们学习成绩均有了大幅度提高，这就是期望所带来的神奇。

索菲亚·罗兰的成功也可以归于期望的神奇作用，罗兰的母亲对自己女儿有充足的自信，这种自信转换成了她对女儿坚定不移的期望，于是罗兰才有了自己一定会成为巨星的信念，这信念造就了索菲亚·罗兰一生的传奇。



生活实例

魏寒对一个问题一直想不通：为什么他的同桌想考第一就真的第一，而自己为什么考不上第一呢？于是他问自己的妈妈：“我是不是比别人笨？”妈妈知道儿子的自尊心受到了伤害，但是她没对孩子说你太贪玩了、你在学习上还不够勤奋、和别人比起来还不够努力……她只是对儿子笑笑：“你其实很聪明，你会比任何孩子都优秀的。”

魏寒小学毕业时，妈妈带他去旅行，她对儿子说：“你看那些在海边



争食的鸟儿，当海浪打来的时候，小灰雀总能迅速地起飞，它们拍打两三下翅膀就升入天空；而海鸥总显得非常笨拙，它们从沙滩飞上天空总要很长时间，然而，真正能飞跃大海横过大洋的还是它们。在妈妈的心中，你就和海鸥一样，也许你现在觉得自己不如你的同学，但是你定会比他们飞得更高更远！”魏寒转过去看妈妈的脸，看见的是妈妈充满信任的微笑。

妈妈的微笑鼓励了魏寒，于是他真正像海鸥一样飞翔了，中学毕业时，他以全校第一名的成绩考入了清华大学。



实例 TIPS

所谓鼓励，就是要让孩子树立一个积极的信念，替换孩子心中的消极信念。

先要认同并赏识你的孩子。每个人都有巨大的潜能，一般正常人发挥出来的能力只相当于他所具有的潜能的1%，因此凭借内在的动力、坚定的信念、顽强的毅力等积极心态的推动，人类完全可以发挥出惊人的创造力，建立辉煌的业绩。要善于发现孩子的价值，孩子常常有很多令家长意想不到的奇思妙想，他们固然没有经验，却也没有刻板固定的思维模式，思维远比成年人活跃，即使他们天马行空的想象让你感到可笑，仍然蕴藏着也许你没有发现的智慧。对于孩子的灵光一现，家长要善于发现并且抓住，然后鼓励孩子，让孩子充满自信。

其次，要尊重孩子的实际。就如同我们不奢望一颗橡子长成一株红木一样，鼓励孩子就要尊重孩子的实际情况。每一个孩子，在思想、知识技能、人格智慧等方面都是和别的孩子不一样的，在上述方面表现差的孩子会对家长造成心理的压力。然而这一切不能成为家长放弃孩子的理由。这是因为每个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每个人



作为独一无二的人，都有其存在的价值；每个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要，这种需要的满足将导致他的自信，使他意识到自己在这个茫茫人世间是有价值的，理应得到普遍的尊重和合理的满足；每个孩子都有机会发挥自己的智慧与潜能。



只要努力就能成功




爱德华·希思的母亲



关于爱德华·希思 >>>>

爱德华·希思（1913~1997）英国保守党首相。牛津大学毕业。1937年当选为该大学保守党协会主席。1938年任大学保守党协会联盟主席和牛津大学联盟主席，第二次世界大战期间在陆军中服役。1959年10月至1960年7月在麦克米伦的政府中任劳工大臣，后改任掌玺大臣，并代表英国进行加入欧洲经济共同体的谈判。1963年10月任工业、贸易和地方发展大臣。1965年7月当选为反对党领袖。1970年6月在选举中获胜，当选为英国首相。1972年，促成英国加入欧洲经济共同体。著有《一个国家：保守党对社会问题的一种处理方法》、《旧世界，新见识》。


成长故事

英国前首相希思是出身劳动家庭的英国首相的第一人。希思回忆个人成长史时说，是母亲伊迪丝向他灌输了信念——只要努力就能成功。

希思出身贫寒，他父亲是一名木匠，母亲伊迪丝是一个贵夫人的女佣，她深信，她的儿子将来一定能解决社会问题，并出人头地。

在母亲的鼓励下，希思一直把母亲的话当信条，他的才华并没有被寒酸的家境淹没。他一步步地步入政治生涯的巅峰：1973年使英国融入了欧洲大家庭——欧洲经济共同体。这是个艰难壮举，希思不仅要克服国内的抵触情绪，还要对抗法国的顽固反对。

终生未娶的希思直到临终仍然对母亲十分怀念，他深情地说：“当母亲逝世时，我身心交瘁，简直要垮掉，我几乎不知道如何生活下去。”

理论点拨

努力的过程就是意志的过程

意志是人自觉地确定目的，并支配行动，克服困难，实现目的的心理过程，意志的过程包括决定阶段和执行阶段，决定阶段指选择一个有重大意义的动机作为行动的目的，并确定达到该目的的方法。执行阶段即克服困难，坚定地把计划付诸实施的过程。意志的调节作用包括发动与预定目的相符的行动以及抑制与预定目的矛盾的愿望和行动两方面。

人的行动主要是有意识、有目的的行动。在从事各种实践活动时，通常总是根据对客观规律的认识，先在头脑里确定行动的目标，然后根据目



标选择方法，筹划行动，施加影响于客观现实，最后达到目的。例如同学们进高等师范院校学习，立志从事教育事业，这首先要确定行动目的，然后根据这个目的刻苦学习，参加体育锻炼，克服各种困难，争取在德智体几方面都得到发展，成长为合格的人民教师。在这些行动过程中，不仅要意识到自己的需要和目的，还要以此调节自己的行动以实现预定的目的。意志就是在这样的实际行动中体现出来的。



生活实例

一对姐妹，因为家境贫穷不得不辍学打工，几经周折被城市的一家礼品公司招聘为业务员。

她们没有固定的客户，也没有任何门径，每天只能提着沉重的货物样品，沿着城市的大街小巷寻找买主。五个多月过去了，她们几乎跑断了腿、磨破了嘴，仍然到处碰壁，连一个钥匙链也没有推销出去。

无数次的失望磨掉了妹妹最后的耐心，她建议姐姐辞去工作另找出路。姐姐说，万事开头难，再坚持一阵，兴许下一次就有收获。妹妹不顾姐姐的挽留，毅然告别那家公司。

第二天，姐姐就拿回来推销生涯的第一张订单，原来姐姐曾经四次登门过一家公司，正好现在公司要召开一个大型会议，需要给与会代表送纪念品，公司的主管想起了这个曾经四次上门推销的女孩，向她订购 250 套精美的工艺品作为与会代表的纪念品，总价值 20 多万元。姐姐因此拿到两万元的提成，淘到了打工的第一桶金。从此，姐姐的业绩不断攀升，订单接踵而来。

6 年过去了，姐姐不仅拥有了汽车，还拥有 100 多平方米的住房和自己的礼品公司。而妹妹的工作却走马灯似的更换着，连穿衣吃饭都要靠姐