


新世纪高校关心下一代工作理论与实践丛书

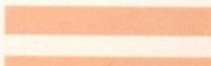
周希贤 主编



**创新大学生  
思想政治教育实效性研究**

胡琳 葛俊杰 著

中央文献出版社



创新大学生思想政治教育实效性研究

ISBN 978-7-5073-2580-5



9 787507 325805 >

总价：160.00元（全套）

新世纪高校关心下一代工作理论与实践丛书

周希贤 主编

# 创新大学生 思想政治教育实效性研究

胡琳 葛俊杰 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新当代大学生思想政治教育实效性研究/胡琳, 葛俊杰著--  
北京: 中央文献出版社, 2008.5

(新世纪高校关心下一代工作理论与实践丛书/周希贤主编)

ISBN 978-7-5073-2580-5

I 创... II ①胡... ②葛... III. 大学生-思想政治教育-  
研究-中国 IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 068108 号

创新当代大学生思想政治教育实效性研究

---

著 者/胡琳 葛俊杰

责任编辑/于俊道

---

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

印 刷/新千年印制有限公司

---

880×1230mm 32 开 9 印张 225 千字

2008 年 07 月第一版 2008 年 07 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5073-2580-5

定价: 160.00 元 (全套)

---

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

---

版权所有 违者必究

## 前 言

当代青年大学生寄托着国家和民族的未来，他们的思想道德素质如何，直接关系到21世纪人才的培养，关系到社会主义事业的兴衰成败。胡锦涛同志在共青团第十四次代表大会的祝词中指出，“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。”可见，提高大学生的思想政治素质，加强大学生思想政治教育的实效性具有重大而深远的战略意义。党的十三届四中全会以来，中央多次强调要加强大学生思想政治教育的实效性。1999年9月29日中共中央颁发的《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》明确指出，“思想政治工作必须坚持从实际出发的原则，增加针对性和实效性。”江泽民同志2000年6月28日在中央思想政治工作会议上的讲话中再次强调指出：“面对新形势新情况，思想政治工作在继承和发扬传统的基础上，必须在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进，特别要在增强时代感和加强针对性、实效性、主动性上下工夫，这要成为今后加强和改进思想政治工作的重点。”江泽民同志在这里提出的“今后加强和改进思想政治工作的重点”，其中就包括增强“实效性”这一关键环节。2004年10月15日中共中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出，

“坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。”这是我们党和国家历史上第一次以党中央、国务院的名义下发的加强和改进大学生思想政治教育的文件。因此，全面分析当前大学生思想政治教育所面临的机遇与挑战，积极探索提高大学生思想政治教育实效性的客观规律和有效途径，具有十分重要的现实和理论意义。

大学生思想政治教育的实效性这一常论常需、常论常新且在当前又有着强烈现实意蕴的课题，近年来已成为诸多思想政治教育理论与实践工作者关注的焦点之一。国外学者关于德育实效性的研究散见于其公民教育、政治教育、道德教育等的有关论著中。其中一些学者提倡注重德育环境建设和无形教育，尊重受教育者的主体地位等。在我国，一批与思想政治教育实效性研究相关的论著也陆续问世，取得了丰富的研究成果。其中比较具有代表性的有：古人伏主编的《德育实效性研究与实践》（中国建材工业出版社，1999年2月第1版）；《制约高校思想政治教育实效性的原因分析》（廖和平、周雄文、王卫方《思想教育研究》2003年10期）；《有效的思想政治教育及其实现的途径和方法》（张运松《前沿》2005年第7期）；《论实效性是思想政治工作题中的应有之义》（何新春《求实》2005年5月）；《增强大学生思想政治教育实效性的关键是观念创新》（沈宝莲《思想教育研究》2006年第2期）等。这些研究成果不同程度地涉及到了大学生思想政治教育工作的环境、队伍建设、致效因素、效果评价等，从不同的层面揭示了大学生思想政治教育实效性弱化的原因，探讨了增强大学生思想政治教育实效性的基本对策。鉴于此，笔者在吸收前人研

研究成果的基础上，理论联系实际，把高校加强和改进大学生思想政治教育实效性的经验上升为理论的总结，以“当代大学生思想政治教育实效性研究”为题，以桂林电子科技大学的学生思想教育工作为例，坚持以人为本的理念，采取文献研究、经验研究的方法，坚持理论与实际相结合的原则，依据制约大学生思想政治教育实效的主要因素，对症下药，力求在提高大学生的思想政治教育实效性的对策与措施方面做出一定创新，希望对进一步加强和改进大学生的思想政治教育的实效性有一定的实践参考价值和指导意义。

## 目 录

前 言 .....	/001
绪 论 .....	/001
一、问题的提出及背景分析 .....	/001
二、研究的现状 .....	/003
三、研究的意义 .....	/004
四、研究的目的 .....	/007
五、研究的思路 .....	/012
第一章 思想政治教育的基本概念 .....	/014
第一节 对思想政治教育概念的探讨 .....	/015
一、思想政治教育概念的演变过程 .....	/015
二、政治工作、思想工作、思想政治工作、思想政治 教育辨析 .....	/018
第二节 人们对思想政治教育的一些看法、原因及后果 .....	/029
一、当前人们对思想政治教育的看法 .....	/029
二、思想政治教育失效的主要原因 .....	/031
三、思想政治教育失效性的后果 .....	/045
第三节 高校大学生思想政治教育内容新探 .....	/056
一、科技道德教育 .....	/057
二、创新教育 .....	/058



三、环境道德教育 .....	/058
四、经济伦理教育 .....	/059
五、协作教育 .....	/060

## 第二章 大学生思想政治教育实效性的内涵、特点及评价

.....	/061
第一节 大学生思想政治教育实效性的内涵 .....	/061
一、理论的科学性 .....	/063
二、实践的可行性 .....	/063
三、操作的便捷性 .....	/064
四、结果的价值性 .....	/065
第二节 方法的实效性与相关概念的辨析 .....	/065
一、思想政治教育工作与方法的实效性的联系与区别 .....	/065
二、方法的实效性与其时代性、针对性、层次性和科学性的关系 .....	/066
三、实效性与有效性、时效性、效率、效益的区别联系 .....	/068
第三节 大学生思想政治教育实效性的特点 ...	/069
一、大学生思想政治教育实效的内隐性 .....	/069
二、大学生思想政治教育实效的滞后性 .....	/070
三、大学生思想政治教育实效的持久性 .....	/070
第四节 大学生思想政治教育实效性的评价 ...	/071
一、中国古代思想教育方法实效性的评价标准的传承 .....	/071
二、西方国家思想教育方法实效性的评价标准的借鉴 .....	/073
三、大学生思想政治教育实效性的评价的价值要素	

.....	1076
四、大学生思想政治教育实效性评价的思想要素 .....	1077
五、本研究提出的思想教育方法实效性的评价标准 .....	1078
<b>第三章 影响和制约大学生思想政治教育实效性的主要因素</b> .....	1084
第一节 各种社会因素对学生思想和价值观念的影响 .....	1084
一、中西文化的交流和渗透对学生产生不良影响	1084
二、市场经济产生的负面效应对学生产生不良影响	1085
三、全社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未 形成 .....	1087
四、信息时代的发展对高校学生思想政治工作的冲击 .....	1088
第二节 新时期高校学生思想政治工作自身存在的问题 .....	1089
一、高校对思想政治教育重视不够，思想政治工作队 伍人员不足 .....	1089
二、高校思想教育工作者的自身素质有待提高 ...	1090
三、高校思想政治理论课实效性不强 .....	1091
四、高校思想政治教育缺少实践环节 .....	1092
五、高校思想政治教育方法的陈旧 .....	1093
第三节 思想政治教育实效性缺失的特征及制约因素分析 .....	1094
一、社会因素 .....	1095
二、学校因素 .....	1098

三、家庭因素 .....	100
四、学生自身因素 .....	101
<b>第四章 当前高校思想政治教育实效性不强的表现 ...</b>	<b>103</b>
第一节 理想信念不坚定 .....	105
一、大学生理想信念的现状与问题 .....	105
二、理想信念不坚定的主要表现 .....	107
第二节 价值取向不正确 .....	109
第三节 社会责任感不强 .....	113
第四节 心理素质水平不高 .....	114
第五节 艰苦奋斗意识缺乏 .....	116
第六节 团结协作观念淡薄 .....	118
<b>第五章 新形势下提高大学生思想政治教育实效性的地位         和作用 .....</b>	<b>121</b>
第一节 实效性是思想政治工作生存和发展的前提条件 .....	122
一、保证人才培养的社会主义方向 .....	122
二、增强思想政治工作自身的生命力 .....	123
三、赢得思想政治工作的效益 .....	123
第二节 实效性是充分发挥思想政治工作功能的内在 要求 .....	124
一、充分发挥思想政治工作功能 .....	124
二、体现党的实事求是原则 .....	125
三、适应当前不断变化的国际国内形势 .....	126
四、适应当代大学生呈现出的新特点 .....	127
第三节 实效性是保证大学生健康成长的需要 ...	128
一、培养大学生的世界观、人生观和价值观 .....	129

二、培养大学生的正确理想信念 .....	132
三、培养大学生的爱国主义精神 .....	133
四、培养大学生的集体主义观念 .....	137
五、培养大学生正确的政治方向 .....	139
六、培养大学生的优良道德品质 .....	140
七、培养大学生的开拓创新意识 .....	140
<b>第六章 提高大学生思想政治教育实效性的方法和途径</b> /142	
<b>第一节 实现高校学生思想政治工作的三大转变</b> /142	
一、从单纯的思想教育向适应市场经济规律的教育方式转变 .....	143
二、从封闭型的思想教育向思想政治教育全员化转变 .....	143
三、从单向灌输的思想政治理论课向参与式道德实践转变 .....	145
<b>第二节 拓宽高校学生思想政治工作的有效途径</b> /148	
一、思想政治教育与健康教育相结合 .....	148
二、思想政治教育与解决学生的实际困难相结合 /150	
三、思想政治教育与现代教育技术手段相结合 ... /152	
四、思想政治教育与社会实践相结合 .....	154
<b>第三节 建设一支高素质的高校学生思想政治工作队伍</b> .....	156
一、高标准选拔高校学生思想政治工作者 .....	156
二、提高高校学生思想政治工作者的综合素质 ... /157	
三、提高高校学生思想政治工作者的待遇 .....	159
四、加强网络思想政治工作队伍建设 .....	159
<b>第四节 努力改进高校思想政治教育的方法和途径</b> /160	
一、努力改进高校思想政治教育的方法 .....	160

二、努力改进高校思想政治教育的途径 .....	163
<b>第七章 增强高校思想政治教育实效性的系统思考</b> ...	173
<b>第一节 科学设计高校思想政治教育的目标和内容</b>	173
一、科学设计高校思想政治教育的目标 .....	173
二、科学设计高校思想政治教育的内容 .....	177
<b>第二节 加强教育主体建设</b> .....	180
一、真正关心高校思想政治教育者群体 .....	181
二、不断提高高校思想政治教育者素质 .....	182
<b>第三节 构建优良教育环境</b> .....	185
一、优化社会大环境 .....	186
二、优化校园小环境 .....	187
<b>第四节 新形势下构建高校思想政治教育体系定位的         思考</b> .....	191
一、把对思想政治工作的指导思想、方向、地位及教 育理念的认识定位在首要的位置上 .....	191
二、把思想政治工作的目标定位在构建和谐社会发 展理念上 .....	193
三、把思想政治工作的内容定位在社会主义核心价 值体系上 .....	194
四、把思想政治工作的理论研究定位在科学发展观的 角度上 .....	196
五、把思想政治工作的方法定位在导向性和实效性有 机结合的运用上 .....	198
<b>第五节 创新高校思想政治教育工作实效性的专题思考</b> .....	199
一、以和谐理念创新大学生思想政治教育工作 ...	199
二、以科学发展观统领大学生思想政治教育工作	206

三、以社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育工作 .....	1213
四、以校园文化活动为载体创新大学生思想政治教育工作 .....	1223
五、以心理健康教育引导大学生思想政治教育工作	1227
六、以网络为平台增强大学生思想政治教育实效性	1233
七、以人为本理念坚持“三贴近”原则增强大学生思想政治教育实效性 .....	1234
八、以项目建设和拓展为载体，提高大学生思想政治教育的针对性和实效性 .....	1236
参考文献 .....	1247
附录 .....	1251
附录一：“大学生思想政治教育”调研报告 .....	1251
附录二：关于当代大学生理想信念的调查报告 ...	1266
后记 .....	1274

## 绪论

### 一、问题的提出及背景分析

20世纪末到本世纪初以来，思想政治教育领域里“实效性不强”、“实效性缺失”、“有效性不足”等一系列的词语在论文、著作、报告、讲演中频繁出现，这也从一个侧面反映出目前我们正在进行的思想政治教育实效性急需加强。高校大学生思想政治教育实效性的增强是一个长期的过程，中共中央、国务院对高校大学生思想政治教育工作高度重视，于2004年10月15日颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务。风云变幻的国际国内形势使得加强和改进大学生思想政治教育机遇与挑战并存，同时实际的高校大学生思想政治教育工作在适应新形势、新变化的过程中明显表现出实效性不强的情况。

高校大学生思想政治教育实效性不强这一现状引起了思想政治教育领域众多学者的关注，不少学者也对此进行了大量的探索和研究，以期达到增强高校大学生思想政治教育实效性的目的。不可否认，这样的探索和研究也取得了一定的效果，但是从总体上看还是不尽如人意，目前学术界对于高校大学生思想政治教育实效性的研究比较分散，

不够系统，理论的发展远不能满足现实的发展需要。大学生思想政治教育工作的预设目标与实际结果之间依然存在较大差距，直接导致了大学生思想政治教育实效性不强这一结果的产生。因此，对如何增强大学生思想政治教育实效性做出系统思考，切实提高大学生思想政治教育的实效，已经成为高校思想政治教育工作中的一个刻不容缓的课题。

本书正是基于此，选定“创新当代大学生思想政治教育实效性研究”作为研究，并在前人研究的基础上，对大学生思想政治教育实效性的内涵、特点及评价，对当前大学生思想政治教育实效性不强的表现以及制约大学生思想政治教育实效性的多方面因素进行了比较深入的分析 and 思考，最后在此基础之上对新形势下如何切实增强高校大学生思想政治教育实效性做出了系统研究，以期能够对促进大学生的全面发展提供一点帮助。

当前，我国思想政治工作面临着以信息技术为主要特征的知识经济时代背景，以及国内国际复杂的政治形势。随着我国经济稳步发展，我国社会经济成分和经济利益、社会生活方式、社会组织形式、就业岗位和就业方式等“四个多样化”趋势日趋明显，使人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性逐渐增强。中国与世界交往的复杂情况势必也要反映在人们的思想认识上，信息技术的迅速发展和网络时代的到来，特别是以互联网为标志的第四媒体的影响日益扩大，各种思想文化不可避免的发生碰撞，高等教育大众化的发展趋势要求改变传统的精英教育思想观念和培养模式，也更加关注教育质量和教育效益，社会主义市场经济改革发展的深层次的利益差别和矛盾逐渐反映到思想上来，这一系列新形势新情况新问题将对我国思想政治工作产生巨大而深远的影响，为了



应对这些变化，我们除了创新思想政治教育工作思路，调整思想教育目标，更新思想政治教育内容之外，一个重要的手段是改进思想政治教育方法，加强对思想政治教育方法的研究，增强思想政治教育方法的实效性、针对性和时代性。对此，江泽民同志早就指出，“要适应国际国内新的形势，适应社会经济、政治、文化生活的变化，积极寻找新的办法和措施，创造新的经验。”（江泽民：《在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上的讲话》，人民出版社，1999年6月28日）

## 二、研究的现状

国内自从上个世纪80年代本学科设立建设起，对思想政治教育方法开始专门、系统研究。总的说来，从思想政治教育方法实效性学术研究状况来看，我们在思想政治教育方法原理、原则研究方面取得了丰富成果，在思想政治教育方法技能、手段研究方面，发展也是迅速的，但是在思想政治教育方法结构、要素研究方面、思想政治教育方法流程、效益研究方面，亟待深入研究。国外对思想教育方法的研究多从学科角度进行研究，形成许多流派，如人本主义流派、主体性理论流派、行为科学理论流派、神学流派等等，真正从思想政治教育方法结构角度来进行思想政治教育方法实效性研究的并不多见。法国社会学家列维·斯特劳运用结构主义语言学方法研究社会现象，以及皮亚杰的发生结构主义认知结构论、巴尔特的结构消融论非固定结构论、德里达的解构主义动态结构论等哲学思想流派，都为我们从思想政治教育方法的结构出发，研究方法内在本质规律以及结构对方法的实效性影响方面提供了借鉴方法。