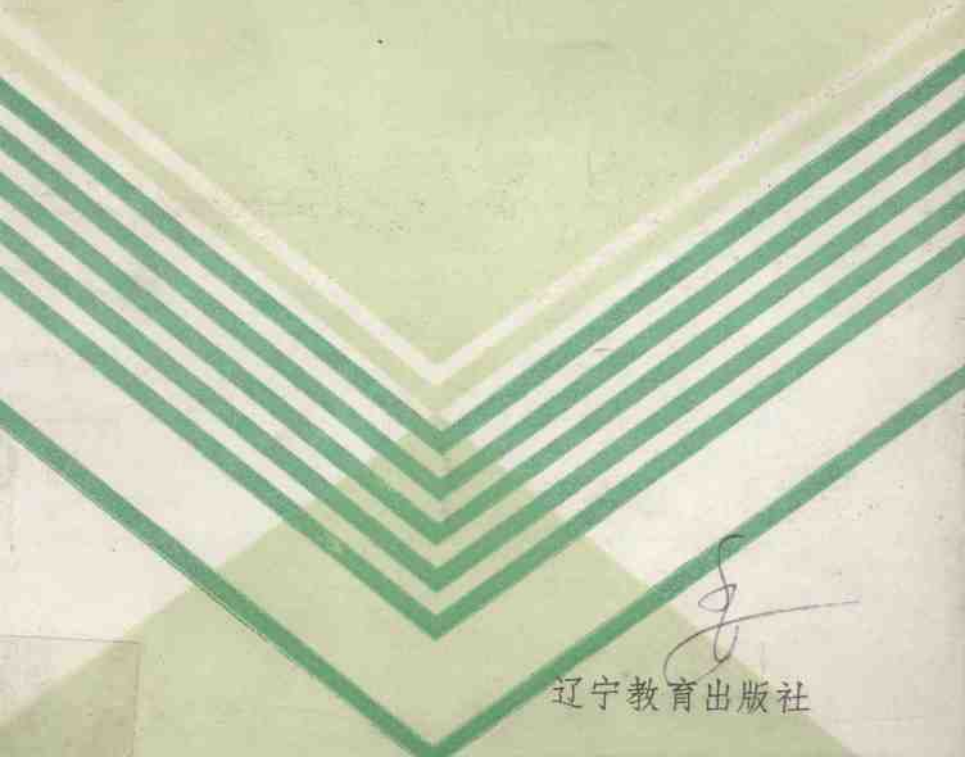


毛泽东哲学思想与建设 有中国特色的社会主义

陈 述 张国忱 主编



辽宁教育出版社

毛泽东哲学思想与建设 有中国特色的社会主义

主 编 陈 述 张国忱
副主编 赵秉卿 翟海洋
 邵凤琳 梁 彦

毛泽东哲学思想与建设有中国特色的社会主义

陈述 张国忱等 主编

辽宁省教育出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市东风印刷厂印刷

字数: 200千字 开本: 787×1092¹/₃₂ 印张: 9.6

印数: 1—1,0000

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

责任编辑: 林炜

封面设计: 王志民 责任校对: 邵凤琳

ISBN 7-5382-1267-1/D·44

定价: 3.50

出版说明

自党的十三届五中全会后，党中央多次号召全党、全国人民学习马克思主义哲学。李瑞环同志还明确指出，学习马克思主义哲学，主要是学习毛泽东的哲学思想和邓小平的有关哲学论著。为了配合全国学哲学的热潮，我们组织编写了这本书，做为各级党政工团干部学习的教材。

这本教材以专题讲座的形式力求将毛泽东哲学思想同建设有中国特色的社会主义紧密结合起来，既阐述毛泽东哲学思想的基本原理和邓小平对毛泽东思想的运用和发展，又有针对性地分析和联系中国革命和建设实践中遇到的各种问题。在理论联系实际方面做了初步探讨。

本书由陈述、张国忱主编，由翟海洋、赵秉卿、邵凤琳、梁彦为副主编。参加编写的有贺德宝、翟力、佟民、杨金花、王宏新、冯勃、魏星海、纪海忱、郝宏军、孙刚、王兴华、李忠堂。最后由中共辽宁省委党校副校长、副教授林志，工作处处长佟永年审定。

本书在编写过程中参阅了国内有关书籍和文章，在出版过程中，得到辽宁省委党校工作处同志的大力支持，在此一并表示感谢。

由于我们理论水平有限，对毛泽东哲学思想尚需进一步研究学习，加之成书仓促，若有疏漏，恳请各位读者批评指正。

编 者

1990年7月

目 录

第一讲 毛泽东哲学思想概述

一、毛泽东哲学思想的科学内涵	1
1. 马克思主义哲学在中国革命实践中的继续和发展	2
2. 对中国优秀哲学遗产的批判继承	4
3. 中国革命和建设经验的科学总结和哲学概括	7
4. 中国共产党集体智慧的结晶	8
二、毛泽东哲学思想的形成和发展	12
1. 毛泽东哲学思想的形成	12
2. 毛泽东哲学思想的发展	17
3. 毛泽东哲学思想在新时期的发展	21
三、毛泽东哲学思想的特点	24
1. 生动的实践性	24
2. 广泛的群众性	26
3. 完整彻底的党性	28
四、学习毛泽东哲学思想的现实意义和方法	30
1. 学习毛泽东哲学思想的现实意义	30
2. 学习毛泽东哲学思想的方法	32

第二讲 实事求是的思想路线和工作方法

一、实事求是思想路线的科学内涵	35
-----------------	----

1. 从实际出发,是实事求是的基础·····	36
2. 理论联系实际,是实事求是的核心·····	39
二、实事求是思想路线在新时期的丰富和发展·····	43
1. 重新确立了实事求是的思想路线·····	44
2. 明确了实事求是是在马克思主义和毛泽东思想中的地位·····	45
3. 明确而完整地表述了实事求是思想路线·····	47
4. 进一步明确了思想路线和政治路线的关系·····	48
三、实现实事求是思想路线的方法和途径·····	49
1. 破除迷信,解放思想·····	50
2. 调查研究·····	52
3. 老老实实办事,克服官僚主义·····	55
四、创造有利于实事求是的主客观条件,加速四化建设·····	56
1. 党在实事求是问题上的曲折和教训·····	57
2. 创造有利于实事求是的主客观条件,加速四化建设·····	59

第三讲 联系发展的观点和辩证思维的一般特征

一、事物在相互联系中运动和发展·····	61
1. 事物的运动和发展是内部和外部联系统一·····	62
2. 事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性·····	63
3. 外部联系是事物发展的必要条件·····	66
二、发展是矛盾不断产生又不断解决的过程·····	70
1. 发展的实质内容·····	70
2. 发展是渐进性与飞跃性的统一,是前	

进性与曲折性的统一·····	72
3. 重视统一性在事物发展过程中的地位和作用 ·····	76

第四讲 矛盾问题的精髓和矛盾分析方法

一、矛盾问题的精髓·····	79
1. 矛盾的普遍性·····	79
2. 矛盾的特殊性·····	81
3. 坚持矛盾的普遍性与特殊性相结合 的原理, 反对教条主义和经验主义·····	87
4. 掌握矛盾问题精髓原理的现实意义·····	89
二、矛盾分析方法是分析事物的最根本方法·····	92
1. 分析事物就是分析事物的矛盾·····	92
2. 具体地分析事物的矛盾·····	95
3. 坚持全面性原则, 反对形而上学片面性·····	97

第五讲 实践的观点与中国特色的革命和建设道路

一、毛泽东实践观的基本内容·····	100
1. 阐明认识和实践的关系·····	101
2. 论述了认识的发展过程·····	103
二、毛泽东的实践观对马克思主义认识论的 丰富和发展·····	106
1. 把马克思主义认识论的基本观点具体化、 系统化, 建构起马克思主义完整的 认识论体系·····	107
2. 完善了马克思主义认识论·····	107
3. 坚持实践是检验真理的唯一标准,	

发展了马克思主义真理观·····	108
三、毛泽东的实践观对探索中国特色的革命 和建设道路的指导·····	110
1. 毛泽东的实践观是在中国革命的 具体实践中产生、形成和发展的， 是中国革命经验的概括和总结·····	110
2. 背离正确的实践观，就要犯“左”右倾错误·····	112
3. 社会主义建设和改革，需要把握正确的 实践观·····	115
4. 坚持正确的实践观，建设有中国特色的 社会主义·····	118

第六讲 邓小平对毛泽东哲学思想的发展

一、解放思想、实事求是思想路线的新发展·····	121
1. 指明了实事求是党的思想路线的核 心和唯物论基础·····	123
2. 指出只有一切从实际出发，才能真正做到 实事求是·····	123
3. 深化了理论联系实际的思想，揭示了理论 和实践、主观和客观的具体的历史的统一·····	124
4. 恢复了实践是作为检验真理的唯一标准的 应有权威·····	124
二、社会基本矛盾理论的新运用·····	125
1. 明确了我国目前的主要矛盾·····	126
2. 指出了我国社会基本矛盾的具体表现形式·····	127
3. 发展了处理矛盾的方法·····	129
三、中国特色的社会主义建设道路的新论证·····	131

1. 指出了中国特色的社会主义现代化建设， 必须从中国国情出发·····	131
2. 指明了中国社会主义现代化建设， 必须体现出中国自己的特色·····	132
3. 阐明了中国特色的社会主义现代化建设， 必须坚持自力更生为主的方针·····	133
四、在实践中发展了辩证唯物主义认识论·····	135
1. 指出了要在实践中坚持真理，修正错误的 正确论点·····	135
2. 揭示了主观和客观，理论和实践的统一 是一个解放思想的过程·····	136
3. 充分肯定了知识、人才在认识世界和 改造世界中的作用·····	137
4. 创造性地倡导了符合辩证唯物主义认识论 的领导方法和工作方法·····	139
五、“一国两制”科学构想是新的创造·····	141
1. “一国两制”的构想适应我国社会主义 现代化建设的客观要求·····	142
2. “一国两制”是尊重历史和现状、 能为各方接受的最佳方案·····	143
3. “一国两制”的科学构想具有广泛的影响和 深远的意义·····	144

第七讲 坚持认识过程总规律，正确看待社会主义运动的曲折发展

一、社会主义运动的曲折发展，符合人类 认识运动的规律·····	146
------------------------------------	-----

1. 毛泽东同志对认识规律的表述·····	146
2. 认识规律的客观性决定了社会主义运动的曲折性和波浪性·····	150
二、坚持认识来源于实践的观点，正确认识社会主义必然胜利的历史发展趋势·····	154
1. 毛泽东同志关于认识与实践关系的论述·····	154
2. 认识与实践的关系，揭示了社会主义必然胜利的客观真理性·····	160
三、充分发扬符合客观实际的自觉能动性，迎接资本主义向社会主义提出的挑战·····	164
1. 毛泽东同志关于自觉能动性的论述·····	164
2. 充分发挥自觉能动性，坚持社会主义道路·····	168

第八讲 社会主义社会基本矛盾与社会主义改革

一、毛泽东对社会基本矛盾理论的丰富和发展·····	173
1. 社会基本矛盾原理是马克思主义唯物史观的基础·····	173
2. 毛泽东对社会基本矛盾理论的丰富和发展·····	175
3. 毛泽东关于社会主义社会基本矛盾论述的重要意义·····	179
二、改革是社会主义社会基本矛盾理论的完善和发展·····	184
1. 我国全面改革的必然性和必要性·····	184
2. 我国社会主义初级阶段的改革是革命性、全面性的改革·····	185
三、坚持运用社会基本矛盾理论，深化改革·····	188
1. 改革是持久战，也是攻坚战·····	189

2. 在改革开放中必须坚持四项基本原则…………… 190
3. 坚持持续、稳定、协调发展的方针…………… 193

第九讲 毛泽东阶级分析方法与现阶段阶级斗争的特点

- 一、毛泽东的阶级分析方法及其基本特征…………… 196
 1. 经济政治分析…………… 201
 2. 数量性质分析…………… 202
 3. 层次构成分析…………… 203
 4. 静态、动态分析…………… 204
 5. 综合——阶级估量…………… 204
- 二、毛泽东阶级分析法在中国革命中的曲折发展…………… 205
 1. 在民主革命阶级，通过同“左”右倾错误斗争而得到全党公认…………… 205
 2. 在社会主义革命阶段，经过新的探索，有了进一步发展…………… 206
 3. 在社会主义建设时期，出现了严重的失误…………… 208
 4. 在社会主义现代化建设的新时期，得到进一步丰富和发展…………… 210
- 三、我国现阶段阶级斗争的主要特点…………… 211
 1. 在一定范围内将长期存在，并在某种条件下还可能激化…………… 212
 2. 斗争范围主要是在意识形态领域里进行反对资产阶级自由化的斗争…………… 214
 3. 现阶段阶级斗争的表现形式具有迷惑性和曲折性…………… 216
 4. 除进行国内斗争外，在国际敌对势力进攻面前，还要进行抵制和反对“和平演变”的斗争…………… 218

第十讲 人民群众是社会主义革命和建设的主体力量

- 一、人民群众是创造历史的真正英雄..... 221
 - 1. 人民群众是历史的创造者..... 222
 - 2. 人民群众是历史的真正主人..... 224
 - 3. 人民群众是实现社会变革的决定力量..... 226
- 二、相信和尊重群众是我党做好工作的前提..... 228
 - 1. 尊重人民群众的利益和意见..... 228
 - 2. 相信群众的力量和智慧..... 232
 - 3. 相信群众的创造性、革命性和觉悟性..... 235
- 三、群众路线是我党实现正确领导的根本路线..... 237
 - 1. 从群众中来，到群众中去..... 238
 - 2. 全心全意为人民服务..... 241
 - 3. 一般和个别相结合，领导和群众相结合..... 245
- 四、贯彻党的群众路线，摆正“精英”与群众的关系..... 247
 - 1. 把人民群众动员和组织起来..... 247
 - 2. 摆正领袖人物同人民群众的关系..... 248
 - 3. “精英政治”的荒谬及其破产..... 249

第十一讲 人的价值与共产主义人生观

- 一、人的本质和人的价值..... 251
 - 1. 马克思关于人的本质与人的价值的
基本理论..... 251
 - 2. 马克思主义的人生价值观..... 254
- 二、共产主义人生观的基本内容..... 255
 - 1. 共产主义人生观的基本原则..... 255
 - 2. 共产主义人生观的核心..... 257

三、毛泽东同志对共产主义人生观的丰富和发展…… 258

1. “全心全意为人民服务”是每个革命者
一切言论和行动的出发点和归宿…… 258
2. “大公无私”的革命精神，是每一个共产党人
应有的品德…… 259
3. 人的社会价值还表现为人的潜在能力
的发挥程度…… 260
4. 人生应当树立正确的生死观…… 261

- ### 四、树立共产主义人生观，正确解决人生 道路的途径…… 263
1. 树立共产主义人生观…… 262
 2. 清除资产阶级人生观的影响，正确解决
人生道路的途径…… 263

第十二讲 毛泽东道德哲学与社会主义精神文明建设

一、毛泽东对共产主义道德理论的丰富和发展…… 260

1. “全心全意为人民服务”是毛泽东共产主义
道德哲学思想的核心…… 265
2. “个人利益服从于整体利益”是毛泽东
道德哲学思想的基本原则…… 278
3. 毛泽东同志倡导的“五爱”是共产主义
道德在社会主义时期的具体化，是毛泽东
对马克思主义伦理学的重大贡献…… 278
4. 把共产主义道德教育作为培养社会主义
新人的手段…… 275

- ### 二、毛泽东的道德哲学在社会主义初级阶段的 地位和作用…… 277

1. 在现实一切道德中居于最高层次 和核心地位·····	277
2. 是实现党的路线、方针、政策的重要保证·····	278
3. 是建设社会主义精神文明的理论基础·····	279
三、坚持共产主义思想和毛泽东的道德哲学， 促进社会主义精神文明建设·····	
1. 社会主义精神文明建设是关系到社会主义 事业兴衰成败的大事·····	280
2. 社会主义精神文明建设必须以马克思主义为指导， 以共产主义思想为核心·····	28 ₃
3. 坚持毛泽东道德哲学，发扬中华民族的 优良传统·····	284

第一讲 毛泽东哲学思想概述

马克思曾经指出：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”^②

毛泽东哲学思想，就是中国共产党成立至今近70年的“时代精神的精华”，集中了中国各族人民最精致、最珍贵的智慧精髓。从其形成至今，一直指引着中国的革命和建设不断取得新的胜利，成为全党和全国人民最宝贵的精神财富。在治理整顿，深化改革的新形势下，认真学习和研究毛泽东哲学思想，是摆在全党、全国人民面前的一项战略任务。毛泽东哲学思想一旦被全党，全国人民所掌握，就会产生巨大的精神力量，从而促进四个现代化早日实现。

一、毛泽东哲学思想的科学内涵

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马列主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”其中对于马列主义普遍原理和中国革命具体

①② 《马克思恩格斯全集》第1卷第121—122页

实践相结合过程中一系列独创性经验所做的哲学概括，就是毛泽东哲学思想。即毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括和总结。是毛泽东思想的重要组成部分和理论基础。

1. 马克思主义哲学在中国革命实践中的继续和发展

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，既是马克思主义的组成部分，又是其理论基础。作为世界观和方法论，它是无产阶级认识世界和改造世界的伟大工具。毛泽东哲学思想不但继承了马克思主义哲学这一特色，而且在中国革命实践中有了进一步发展。

第一，毛泽东哲学思想是把马克思主义哲学的立场、观点、方法运用于中国革命和建设实际的产物

恩格斯曾指出：“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域，都具有由它的先驱者传给它而它使由以出发的特定的思想资料作为前提。”^①毛泽东哲学思想也是以它的先驱者所提供的思想资料作为前提的。它的直接理论来源是马克思主义哲学。

自十月革命后，马克思主义基本原理以及马克思主义哲学就开始在中国传播。当时中国先进分子最早接受的是唯物史观和阶级斗争学说。到了20世纪30年代，由于国际上苏联哲学界在斯大林领导下，批判了唯心论和形而上学，强调了哲学为政治服务和理论联系实际原则和国内第二次国内革命战争的实践要求中国共产党人用马克思主义的立场、观点和方法去分析中国社会矛盾，找出中国革命的特点和规律，促

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷第485页

使全党开展了一场马克思主义哲学学习运动，又使唯物辩证法思想逐渐发展起来。毛泽东同志在这个历史阶段，尽管处在十分困难的境地，仍然顽强地结合当时腥风血雨的斗争实践，坚持马克思主义的学习，特别是坚持马克思主义哲学的学习。加之当时随着全党开展的马克思主义哲学学习运动的深入，很多马列主义哲学书籍被翻译成中文，并在国内，特别是各革命根据地广泛地传播。这些都为毛泽东哲学思想的形成提供了坚实的理论来源和思想基础。

遵义会议后，毛泽东同志在实际领导地位确立后，更加深了对马克思主义哲学同中国革命实际结合的探索。在撰写《实践论》、《矛盾论》时，就结合中国的实际，参考三十年代苏联和中国哲学界的一些论著，使“两论”成为指导中国革命的强大思想武器。

第二，它不是马克思主义哲学的简单重复，而是在马克思主义哲学基础上的进一步发展

从毛泽东哲学思想的全部内容来看，或从其最重要的代表作《实践论》、《矛盾论》来看，它的一些基本观点虽在马克思主义经典作家的哲学著作中有过论述，但在很多方面仍不乏其独到之处，对马克思主义哲学作出了重大贡献。

首先，毛泽东同志在批判教条主义和经验主义斗争中，把马克思主义唯物论的基本观点应用于无产阶级革命实际工作，提出了著名的实事求是原则。这使马克思主义的唯物论不再是单纯的物质与精神关系的一般原理，而成为无产阶级从事一切实际工作的根本指导思想，即唯一正确的思想路线。这在马克思主义哲学发展史上是划时代的。

其次，毛泽东同志联系中国革命的曲折经历，深刻地论述和丰富了马克思主义认识论。阐明辩证唯物主义的认