

高 步 步 汉语 阅读教程

主编 张丽娜
编者 梁 静
雷 蕾

第 5 册

Step by Step

A Course in

Chinese **Reading** Comprehension



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

步步高

汉语阅读教程

(第五册)

主编 张丽娜
编者 梁 静
雷 蕾

Step by Step

A Course in

Chinese Reading Comprehension (Book 5)



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

步步高汉语阅读教程·第5册/张丽娜主编;梁静,雷蕾编.—北京:北京语言大学出版社,2009.3

ISBN 978-7-5619-2298-9

I. 步… II. ①张… ②梁… ③雷… III. 汉语—阅读教学—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 028442 号

书 名: 步步高汉语阅读教程·第5册

责任编辑: 金季涛

封面设计: 苏芳蕾

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 17

字 数: 385 千字 印数: 1—3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2298-9/H·09014

定 价: 29.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

本套教材共六册，面向海内外将汉语作为第二语言学习的学习者，既可作为阅读课专用教材，也可作为读写课课外阅读辅助教材，还可供自学者使用。

编写思路

阅读对全面提升语言水平有着至关重要的作用。只有通过大量的阅读才能体会出一种语言的语音感、语法感和语义感，从而培养出这种语言的正确语感。正是源于这一思路，我们编写出版了《步步高——汉语阅读教程》，从第一册完全依照词汇、语法等级大纲，由资深对外汉语教师编写的规范课文，逐步过渡到第六册全部源于国内报纸杂志以及网络资源的基本未加改动的原文。我们的目标是为不同层级的汉语学习者提供最适合的阅读材料。

浅显易读的第一册，可以使那些刚刚掌握了最基本词汇的学习者尽快开始成段阅读。在词语和句式的反复出现中，加深记忆，增强语感。重复中的拓展，又使词汇量得以扩大，在进一步学习之前对新词语有了一些感性认识；

在原文基础上改写而成的第二三册，适用于学过半年以上汉语的学习者。随着阅读长度的增加，学习者可以迅速扩展词汇量，训练阅读技能，从而更好地应对 HSK 阅读测试；

第四五册，选取难度较小的原文，根据不同层级学习者的水平稍加改动，通过强化的阅读训练，使学习者在读完所有课文之后，有望在 HSK 初、中等考试中，阅读一项达到 7~8 级的水平；

第六册的训练目标是实现原文阅读并能应对 HSK 高等考试的阅读测试。通过基本未加改动的原文阅读，在教师的指导和练习的引导下，学习者从学习性阅读逐步过渡到使用性阅读。同时，比照 HSK 高等考试中阅读测试的题型设计的练习，也能使学习者更好地应对汉语水平测试。

总之，我们希望广大汉语学习者在《步步高——汉语阅读教程》铺设的层级平台中，体会语感，扩大词汇量，循序渐进，一步一步地提高阅读能力，顺利通过 HSK 阅读测试，最终实现语言水平的全面提升。

教材特色

A. 视角年轻化：教材将读者对象锁定在 18 至 25 岁左右受过中等以上教育的汉语学习者，突出年轻、时尚、探索的特色，从年轻人的视角选择阅读材料，把握叙述态度。

B. 语料多样化：本着有用、有益、有趣的原则，选取最前沿的材料，反映最新的时尚和潮流。所选语料涉及年轻人的日常生活、当前社会现实和现象、娱乐、体育、保健、科普等诸多年轻人感兴趣的话题，同时参考了近年来 HSK 阅读理解部分的语料取向，在遵循语言学习规律的同时突出新鲜实用的特点。

C. 编写科学化：在循序渐进原则指导下，课文长度和难度比照 HSK 大纲，由易而难地逐级递增。以国家汉办编制的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据，对课文和练习的难度进行筛选和控制，同时，为了突出新鲜实用的特色，在新词语、流行词语的使用上又对等级大纲有所突破。

D. 练习标准化：以练促学是本教材的理念之一。以练习的方式检查学习者的理解程度，突出每一课的重点、难点，通过强化练习完成教学任务。部分练习在设计上与 HSK 阅读理解题型挂钩，突出阅读的工具性特点，使学习者逐渐适应标准化答题方式，有针对性地训练学习者在 HSK 阅读理解方面的答题能力和答题速度。

训练目标

A. 速读能力：培养学习者进行扫读、跳读的能力和习惯，使之能够跨越词语障碍，迅速捕捉并获取所需的信息。

B. 综合能力：培养学习者排除细节的局限和制约，进行综合概括的能力，以便迅速把握文章的主要内容和中心大意。

C. 推断能力：培养学习者的语感，以及根据字里行间或言外之意加以推断的能力，进而理解作者的情感、态度和倾向。

编写体例

A. 词汇：本套教材不设生词表，以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据，对重要词语进行难度分级，在练习一中体现对重点词语的解释和强化，对于其他超纲词，在练习二和练习三中进行解释和理解，少数新词、难词以注释形式标出。

B. 课文：词语难度决定了课文的选择。本套教材从编写到改写逐步过渡到原文，每单元围绕同一主题，由4篇课文组成。这4篇课文又形成一个小坡度，每册16单元形成一个大坡度，难度逐步加大。

C. 练习：练习数量基本上是课文长度的2~3倍，分为客观性练习和主观性练习两大类，客观性练习参照HSK阅读理解的题型，分别考查学习者对词语、句子和段意的理解。该部分既是通过练习解释词语，也是通过练习训练语法点。主观部分以填空题和问答题为主，填空题用以加深对难点、重点词语的印象，问答题则是通过“输出”来检查“输入”，使学习者在通篇阅读之后做到对课文完全理解。

关于本册

A. 本册教材选取有一定难度的原文，对一些不规范的语法、用词及生僻词语稍加改动。每单元4篇主题相关的文章难度基本形成递增趋势，字数控制在800~900左右。词语难度扩展到丁级以上，对于部分超过汉语水平词语等级大纲的词，在练习一中进行解释和强化，对一些惯用语、固定用法及特殊用法主要在练习二和练习三中进行解释和理解。

B. 本册练习四采用了“选词填空”的练习形式，对一些重要的、常用的词语进行重点练习。例句大多选自真实语境，旨在增加重点词语的例句，使学习者更好地掌握这些词语的用法。练习四作为一个提升性练习，可视使用者实际水平进行取舍。

C. 本册教材的“简答题”形式，目的在于逐渐向HSK高等阅读形式靠拢，训练学生的查读能力。“简答题”和“回答问题”两种训练形式的区别在于，前者基本上能直接在课文中找到答案，而后者则需要学生自己加以综合、概括，主要训练学生的表达能力。

D. 本册教材适合学过两年左右汉语的学习者使用，可作为三年级的阅读教材，课时建议为每周两课时。在使用本册教材时，教师可以根据学习者的实际水平，适当调整阅读进度和数量。每单元4篇课文，可部分进行课堂阅读，部分作为课后练习；也可以根据学习者的实际情况，部分精读精讲，部分用于训练快速阅读能力。总之，4篇课文，给使用者留下了一个灵活运用空间。

本套教材的编写人员，都是从事对外汉语教学多年并具有丰富教学经验的教师，都开设过阅读课程，因此本书具有较好的教学实践基础。

在本套教材的编写过程中，我们从近年来国内出版的各种报纸杂志以及网络上，参考或选用了一些适合汉语学习者阅读的语料。由于种种客观原因，我们无法与所选阅读语料的原作者一一取得联系，希望看到本教材的原作者尽快与我们联系，我们将按照国家有关规定支付稿酬并表示衷心的感谢。

本套教材在编写出版过程中得到西安外国语大学汉学院众多同人的关心和支持，北京语言大学出版社的侯明老师也提出了不少中肯的意见和建议，在此一并表示诚挚的感谢。

编者

目 录

第一单元	1
一、路遇	1
二、车战	4
三、开往春天的火车	8
四、单片眼镜	12
第二单元	16
一、沙堡与大海	16
二、穿越一万公里的鱼	19
三、爱心不会闲置	23
四、谷仓与友谊	27
第三单元	32
一、影评:《开往春天的地铁》	32
二、《妈妈我拿什么爱你》剧情介绍	35
三、《影响中国的 100 次事件》序	39
四、因为我们是水做的	43
第四单元	47
一、换个灯泡需要几个人	47
二、秘书综合征	51
三、名正言顺	54
四、讲个笑话给你听	58
第五单元	63
一、小院之恋	63
二、搞定家事	67
三、爱在饭桌	70
四、饭桌	74
第六单元	79
一、日本“爱妻日”丈夫早回家	79
二、香港许愿树“载不动许多愿”	82
三、乌鸦狂轰克里姆林宫	86
四、爱尔兰和诺贝尔奖特有缘	90

第七单元	94
一、圣诞节在中国	94
二、假如中国没有春节	97
三、三代人眼中的中秋变迁	101
四、为何吃饺子	105
第八单元	109
一、乌鸦是人类的朋友	109
二、河马的礼仪	112
三、会排队的毛毛虫	116
四、动物“计划生育”觉悟高	120
第九单元	124
一、潍坊——美丽古老的风筝城	124
二、悠悠厦门	127
三、平民城市天津卫	131
四、有趣的三个“迷魂阵村”	135
第十单元	140
一、越野行走族	140
二、电脑游戏——虚幻的现实世界	143
三、时尚是一笔糊涂账	147
四、青少年为何喜欢怪打扮	151
第十一单元	156
一、别人的意见有多大用处	156
二、人生的五个磁盘	160
三、内省是做人的责任	164
四、痛苦不是结果 幸福也非目的	167
第十二单元	172
一、25%的年轻人在贫困线下	172
二、毕业焦虑困扰学生群体	175
三、考试中的性别差异	179
四、走出教育循环	182
第十三单元	187
一、我们需要高兴的“中产阶级”	187
二、创业快速成功从哪儿入手	191
三、商业合同	195
四、美女经济	199

第十四单元	203
一、一个卖蛋糕的摄影家	203
二、在大桥守望生命	206
三、实习生小娅的故事	210
四、睡草坪的日子	214
第十五单元	219
一、全球面临水资源危机	219
二、环境荷尔蒙——生活中的隐形杀手	222
三、喷泉是城市中的“负离子发生器”	226
四、海洋——人类的宝库	229
第十六单元	234
一、停下脚步 欣赏风景	234
二、人体的生物钟	238
三、危险的餐桌	241
四、零食主义	245
参考答案	249

第一单元

一、路·遇

六月天，孩儿脸，说变就变。刚才还出太阳，忽然间便下起了小雨。她赶着要回单位，看来只能冒雨赶路了。

咦，雨停了？她抬头看看天，头上多了一把黑黑的雨伞，撑伞的是个陌生的青年，高大威猛，一表人才。

“谢谢你。”她向他表示谢意。

“不用谢。我也是向这方向走的，举手之劳，何足挂齿。”小伙子说得从容大方。

于是，一把伞下，一男一女，便聊了起来，说说笑笑，好不快活的样子。

雨真的停了，那男的向她说了声再见，从另一个路口走了。她还感激地望着他离去的背影。

“那男人是谁？”真巧，她的男朋友碰上了，也看到了，便走过来问。

“他？我不认识他。”她无奈地摇头。

“不认识他他为你撑伞？”

“我真的不认识他。”

“不认识他和他谈得这般亲热？”

“我真的不认识他，你……”

“我想不到你会做出一脚踏两船的事。”他说完，头也不回地走了。

他和她分手快了一年了，但他并不后悔，他始终认为，一脚踏两船的姑娘不可靠。不久，他又认识了一位如花似玉的姑娘，很快便热恋上了。

一天，他赶着去上班。又是说变就变的六月天，太阳刚钻进云，雨便下了起来。他想避也来不及了，便索性冒雨赶路上班。

啊，雨停了？他抬头看看天，头上多了一把大花伞，撑伞的是个陌生的姑娘，白净苗条，长得好漂亮。

“谢谢你。”他向她致谢。

“不用谢。我也顺道，举手之劳，何足挂齿。”姑娘说得很从容，也很大方。

于是，一把大花伞下，一男一女，便聊了起来，有说有笑，好不快活的样子。

雨，真的停了。那姑娘向他说了声再见，便朝另一个街口走了。他非常感激地向她招着手，目送着她远去。

“那姑娘是谁？长得好漂亮呀！”真巧，他的女朋友路过遇上，看到了，便走过来问。

“她？”他无奈地摇了摇头，“我不认识她。”

“不认识她她会为你撑伞挡雨?”

“我真的不认识她……”他想解释但又不知怎么去解释。

“不认识会这般亲热?你倒会撒谎,但撒谎也不会看对象。”

“我真的不认识她,你……”

“我想不到你一副正人君子的模样,也会做出一脚踏两船的事。”她说完,头也不回地走了。

他知道她的脾性,一去不复返。他望望天,天还是这个天。他望望地,地还是这个地。巧呀,去年,他也是在这里,离他的女朋友而去的。难道,去年,那小伙子,真的与她不相识?他想到这,头“嗡”的一声响起来,差点儿晕了过去。

(916字)

[选自《人民日报》(海外版),作者:林荣芝,有改动]

练习

一、根据课文内容,选择下列词语的正确解释:

1. 冒雨 ()
A. 下着雨 B. 戴着雨 C. 不怕雨 D. 淋着雨
2. 一表人才 ()
A. 相貌气质出众 B. 一看就很有学问
C. 了不起的人才 D. 表面看起来很帅
3. 举手之劳 ()
A. 举手示意 B. 举起手来 C. 毫不费力 D. 简单劳动
4. 何足挂齿 ()
A. 不值一提 B. 挂在嘴上 C. 怎么说呢 D. 为什么要说
5. 好不快活 ()
A. 走得很快 B. 好像不快乐 C. 非常快乐 D. 非常不快乐
6. 无奈 ()
A. 没有耐心 B. 没有办法 C. 无比伤心 D. 无言以对
7. 一脚踏两船 ()
A. 比喻和异性很亲热 B. 比喻谈恋爱不专一
C. 比喻说的和做的不一样 D. 比喻两人用一把伞
8. 如花似玉 ()
A. 形容女子很美丽 B. 形容女子性格可爱
C. 形容女子很温柔 D. 形容女子肌肤洁白

9. 索性 ()
 A. 搜索 B. 迅速 C. 干脆 D. 任性
10. 正人君子 ()
 A. 恋爱中的男人 B. 品德高尚的人 C. 主持正义的人 D. 很正直的老师
11. 脾性 ()
 A. 特点 B. 思想 C. 性格 D. 爱好

二、根据课文内容，选择正确答案：

1. 陌生小伙子给这个姑娘撑伞，是因为 ()
 A. 他愿意帮助人 B. 他和姑娘是朋友
 C. 他喜欢这个姑娘 D. 姑娘请求他这样做
2. 当这个姑娘的男朋友看到有人为他的女友撑伞时，他 ()
 A. 很生气 B. 决定和陌生小伙子聊天儿
 C. 很感激 D. 决定和陌生小伙子交朋友
3. 小伙子和这个姑娘分手后一直 ()
 A. 不后悔 B. 很伤心 C. 很高兴 D. 很无奈
4. 小伙子的第二个女友决定与他分手是因为 ()
 A. 小伙子为陌生姑娘撑伞 B. 小伙子不喜欢她了
 C. 姑娘认为小伙子还爱着别人 D. 姑娘又爱上了别人
5. 小伙子两次与女友分手都是因为
 A. 小伙子变心了 B. 误会 C. 姑娘变心了 D. 雨伞
6. 小伙子“头‘嗡’的一声响起来”是因为 ()
 A. 他突然病了 B. 和第二个女友分手太伤心了
 C. 想起来了这个地方 D. 突然明白误解了第一个女友
7. 下面哪一项最能概括本文的内容？ ()
 A. 都是误会惹的祸 B. 雨天奇遇
 C. 做个乐于助人的人 D. 一脚踏两船的人

三、根据课文内容，判断正误：

1. 六月的天气变幻无常。 ()
2. 一个撑着黑伞的帅小伙帮助了姑娘。 ()
3. 姑娘很快与陌生青年成为了好朋友。 ()
4. 陌生青年一直把姑娘送到单位。 ()
5. 姑娘的男友认为姑娘和那个青年认识。 ()
6. 这个小伙子不喜欢爱情不专一的女孩儿。 ()
7. 一年后同样的事情发生在小伙子身上。 ()

8. 陌生的漂亮姑娘顺路送小伙子到单位。 ()
9. 小伙子的第二个女友觉得小伙子在骗她。 ()
10. 小伙子和第二个女友分手后难过得晕倒了。 ()

四、选词填空：

- A. 一表人才 B. 如花似玉 C. 正人君子 D. 举手之劳 E. 何足挂齿
1. 表面上看，他是_____，其实他一肚子坏水。
 2. 随手关灯是_____的事情。
 3. 小郭找了一个_____的女朋友。
 4. “老张，你儿子真是_____，将来一定大有作为。”李老汉说道。
 5. _____的男人，无论是求职还是找对象，都能给人留下良好的第一印象。
 6. 赵红笑着说：“这点儿小忙，_____！”
 7. 这些看似_____的小事却关系着广大群众的利益。
 8. 在周围许多朋友甚至陌生人眼里，我是个地地道道的_____，而我自己一直以来都感觉我很卑鄙。

五、简答题：

1. 小伙子认为第一个女友是什么样的人？
答：_____。
2. 小伙子为什么和第二个女友分手？
答：_____。
3. 小伙子为什么差点儿晕过去？
答：_____。

六 回答问题：

1. 最后，小伙子明白了什么？
2. 请谈一谈你对这个故事的感受。

二、车 战

我把蓝色别克车开进公寓的地下停车场时，看见一辆黄色奥尔兹车紧靠着我的车位停着——这已经不是第一次了。那车主怎么总是停得那么贴呢？我真不明白！

连续倒了好几次车，终于把车塞进了黄奥尔兹和一根大水泥柱子间的空位，几乎都没法打开车门下车了。

一天，我回家得早，刚熄火，那辆黄奥尔兹就驶进了车位——像往常一样，它紧贴着我的车位线停下了。终于有机会会会车主了！我对这件事早已失去了耐性。不仅这样，那天我感冒了，头正疼得厉害，雪上加霜的是，我还收到了税务局的信，告诉我要补交更多的税款……

我沉下脸，对奥尔兹的车主大叫起来：“你没见我都没位置停车了吗？你那边宽着呢！停远点儿！”

那车主扭过头来瞪着我，“嚷嚷什么！”她打开车门，“砰”的一声，车门撞到我的车门上。“你以为你是谁？女皇吗？”她不屑地晃着头，走出停车场。

“算你狠！”我心里想，“咱们走着瞧！”第二天我回家时发现黄奥尔兹不在，我赶紧把车挨着她的车位停下。她的车位右边也有一根大水泥柱子……

情况还是毫无改变。每次黄奥尔兹车回家，她都会紧挨着我的车位停车。直到一天，我开车驶进那狭窄的车位时，别克的后视镜被水泥柱子撞弯了。我叹了口气，趴在方向盘上。天啊！再也不能这样下去了。怎么办好呢？突然间我有了主意。

第二天，当那位女车主走到车位时，她在挡风玻璃上发现一个信封，里面的字条写着：
亲爱的黄奥尔兹：

我为那天我主人向你主人尖声大叫感到抱歉。你知道人类总是会做些傻事的。从那以后她一直过意不去。我是清楚的，因为她开车时不像往常那样快活地唱歌了。她平时可不是那样的。事实上那天她是因为收到了一封信，得知了些坏消息，然后把气撒在了你们俩身上。

我希望你和你的主人能原谅她。

你的邻居：蓝别克

第二天一早，我到停车场时，黄奥尔兹已经开走了。我在挡风玻璃上也看到了一个信封。我打开它读道：

亲爱的蓝别克：

我的主人也一直过意不去。她停车停得那么贴是因为她刚学会开车。以后我们会停远点儿的。我很高兴我们现在是朋友了。我主人很高兴你写了那字条，她也很想和你成为朋友。

你的邻居：黄奥尔兹

开动引擎时，我不禁笑出了声。从那以后，每当蓝别克在路上遇见黄奥尔兹时，两车的主人都会兴奋地招手，彼此会心地微笑。

(889 字)

(选自《今晚报》，彭丽嫦译，有改动)

练习

一、根据课文内容，选择下列词语的正确解释：

1. 贴 ()
A. 靠得紧 B. 粘在车上 C. 靠边儿 D. 粘在一起
2. 熄火 ()
A. 把火扑灭了 B. 不发脾气
C. 发动机停止转动 D. 打开了车门
3. 会会 ()
A. 开会 B. 一会儿 C. 见面 D. 会合
4. 雪上加霜 ()
A. 不幸的消息 B. 灾祸接二连三
C. 雪下得很大 D. 又下雪又下霜
5. 沉下脸 ()
A. 表情沉重 B. 脸色灰暗 C. 脸色变坏 D. 心情压抑
6. 不屑 ()
A. 不停 B. 不像 C. 轻视 D. 生气
7. 算你狠 ()
A. 算你坚决 B. 算你狠心 C. 算你正确 D. 算你厉害
8. 走着瞧 ()
A. 走路去看 B. 边走边看 C. 去看看 D. 以后再看结果
9. 过意不去 ()
A. 感觉抱歉 B. 难以忘记 C. 回忆过去 D. 不断思索
10. 引擎 ()
A. 发动机 B. 牵引并发动 C. 用手引开 D. 发动汽车
11. 会心 ()
A. 面对面 B. 心情愉快 C. 很开心 D. 心心相通

二、根据课文内容，选择正确答案：

1. “我”早已经失去耐性，是因为 ()
A. “我”感冒了 B. “我”的头很疼
C. “我”要补交税款 D. 黄奥尔兹总是紧贴着“我”的车位
2. “我”向黄奥尔兹的车主发脾气，是因为“我” ()
A. 终于见到了她 B. 身心都很疲惫
C. 突然很讨厌她 D. 没有位置停车

3. 黄奥尔兹的车主总是把车紧贴蓝别克，是因为 ()
 - A. 她刚学会开车，技术不好
 - B. 她没有停车的地方
 - C. 她要惩罚蓝别克的主人
 - D. 蓝别克的主人脾气不好
4. “我”发完脾气以后，黄奥尔兹车 ()
 - A. 车主以为“我”是女皇
 - B. 开过来撞了“我”的车门
 - C. 还是紧贴着“我”的车停
 - D. 把“我”的车的后视镜撞弯了
5. “我”给黄奥尔兹车写信是为了 ()
 - A. 批评它主人做得不对
 - B. 向它主人表示歉意
 - C. 告诉它主人“我”平时怎么开车
 - D. 告诉它主人“我”一直很生气
6. “我”不禁笑出声，是因为 ()
 - A. “我”胜利了
 - B. “我”心情好了
 - C. 我们彼此原谅了对方
 - D. 黄奥尔兹终于停得比较远了
7. 这个故事告诉我们 ()
 - A. 停车常常会引起一些争吵
 - B. 车技不好会带来一些麻烦
 - C. 写字条是解决问题的一种好方法
 - D. 要理解、宽容别人

三、根据课文内容，判断正误：

1. 故事发生在公寓的地下停车场。 ()
2. 第一次见黄奥尔兹车主那天，“我”心情很不好。 ()
3. 那天下着雪，天气很冷，“我”感冒了。 ()
4. 那天更糟糕的事情是税务局通知“我”要补交很多的税款。 ()
5. “我”要停车的时候发现黄奥尔兹已经把“我”的车位占了。 ()
6. 看见“我”发脾气，黄奥尔兹的车主也很不客气。 ()
7. 看到黄奥尔兹车主的态度，“我”决定也挤她的车位。 ()
8. “我”平时总是开着车快活地歌唱。 ()
9. 黄奥尔兹的车主刚刚学会开车。 ()
10. 后来，“我”和黄奥尔兹的车主常常一起开车出去。 ()

四、选词填空：

A. 过意不去 B. 雪上加霜 C. 会心 D. 不屑 E. 走着瞧

1. 对于朋友的忠告，他总是表现出一副_____的样子。
2. 看着眼前信誓旦旦的面孔，我只能说：“_____吧！”
3. 她送了我这么多东西，不请她吃顿饭真是_____。
4. 这次投资失误让本来就深陷困境的公司_____。
5. “有本事，咱们_____！”他狠狠地说。
6. 他们_____一笑，又成为了好朋友。