



高等教育“十一五”规划教材

公共课教材系列



大学生国防教育

DAXUESHENG GUOFANG JIAOYU

毛建盛 主编

高等教育“十一五”规划教材

公共课教材系列

大学生国防教育

毛建盛 主编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书按照 2007 年《普通高等学校军事课教学大纲》的要求并根据教学实践编写而成。主要内容包括：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、高科技局部战争、卫生与防护、军事地形学与定向运动和解放军条令教育与训练等。

本书可以作为各高等院校国防教育教材使用，也可以作为国防教育工作者和军事爱好者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生国防教育 / 毛建盛主编. —北京 : 科学出版社, 2008

ISBN 978-7-03-023083-6

I. 大… II. 毛… III. 国防教育—高等学校—教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 151094 号

责任编辑：张斌/责任校对：耿耘

责任印制：吕春珉/封面设计：耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 10 月第一版 开本：787×1092 1/16

2008 年 10 月第一次印刷 印张：16 3/4

印数：1—6 000 字数：390 000

定价：26.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换〈路通〉)

销售部电话 010-62136131 编辑部电话 010-62135235(VPO4)

版权所有，侵权必究

举报电话：010-64030229；010-64034315；13501151303

本书编写人员

主编 毛建盛

副主编 徐剑雄 常华军 王加强

编委 王良民 陈再勇 章爱珍 毛必坚

段峰 楼晨辉 黄果 刘家彤

黄贤德 陆毅琛 丁越峰

前　　言

集中接受军事基础知识教育和军事技能训练是大学生履行兵役义务的一种基本形式，是我国预备役训练的重要组成部分，其目的是增强大学生的国防观念，激发爱国热情，加强组织纪律性，促进其德、智、体、美全面发展。《中华人民共和国兵役法》第43条规定：“高等院校的学生在校期间，必须接受基本军事训练。”2001年4月28日颁布的《中华人民共和国国防教育法》中提出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要组成内容。”因此，在高等学校对大学生进行军事技能训练和国防理论教育具有重要的现实意义。

本书根据《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，并考虑教学实际情况，精心策划编撰而成，力求融思想性、知识性、科学性于一体，有较强的可操作性。

本书共分八章，包括军事理论和实践两个部分，按照《普通高等学校军事课教学大纲》的要求进行撰写，并根据国防教育的实际，补充了部分内容。本书将“定向运动”和“卫生与防护”两部分内容引入其中，以进一步拓宽学生的国防理论知识面，提高对地形和方向的认识，提高自我保护和救护能力。此外，本书附录介绍了部分国防法规和文件，以引导学生对国防知识学习的进一步深入。

在本书的编写过程中，参考、引用了有关专家、学者的研究成果，在此一并表示感谢。

因作者水平所限，错误和不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

目 录

前言

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	2
第二节 中国国防历史	6
第三节 国防法规	12
第四节 国防建设	18
第五节 国防动员	25
第六节 中国武装力量	27
第二章 军事思想	36
第一节 军事思想概述	37
第二节 毛泽东军事思想	44
第三节 邓小平新时期军队建设思想	54
第四节 江泽民国防与军队建设思想	62
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	65
第三章 战略环境	69
第一节 战略环境概述	70
第二节 国际战略格局	76
第三节 我国周边安全环境	87
第四章 军事高技术	97
第一节 军事高技术概述	98
第二节 精确制导技术	101
第三节 航天技术	107
第四节 电子对抗技术	115
第五节 偵察监视技术	119
第六节 隐身与伪装技术	124
第七节 自动化指挥技术	130
第五章 高技术局部战争	138
第一节 高技术局部战争概述	139
第二节 树立高技术战争的战略观	144
第三节 高技术条件下的人民战争思想	146
第四节 辩证看待高技术武器装备	149
第五节 高技术局部战争战例介绍	151
第六章 卫生与防护	159
第一节 卫生	160

第二节 防护	171
第七章 军事地形学与定向运动	180
第一节 军事地形学的形成与发展	181
第二节 地形对作战行动的影响	182
第三节 地形图的符号与识别	185
第四节 现地使用地图	196
第五节 按地形图行进	203
第六节 定向运动	211
第八章 解放军条令条例教育与训练	219
第一节 《内务条令》教育	220
第二节 《纪律条令》教育	225
第三节 《队列条令》教育	226
第四节 队列训练	228
附录 有关法规	241
附录一 中华人民共和国国防法	241
附录二 中华人民共和国兵役法	247
附录三 中华人民共和国国防教育法	254
附录四 反分裂国家法	258
主要参考文献	260

第一章

中国国防

《中华人民共和国国防法》指出，国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面活动。

国无防不立，民无兵不安。作为一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事，一个是发展问题，一个是安全问题。国防，是人类社会发展与安全需要的产物，是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。

党的十六大报告中明确指出：“建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。”作为中华人民共和国公民的一员，关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。



第一节 国防概述

一、现代国防的含义及其基本特征

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是人类历史进入 21 世纪的今天，人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济的基础上的，社会诸方面已经成为一个紧密相关的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有无穷的威力。因此，我们要树立一个大国防观，将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量，其基本特征主要表现在三个方面。

（一）现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量，但它还包括与国防相关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化等。此外，它不仅依靠国家的现实实力，还依靠国家的潜力，以及将潜力转化为现实实力的能力，如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件，并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力，是一个国家综合国力强弱的根本体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展，首要的条件是巩固国防，只有国防巩固了，政府才能集中精力制定正确的政策，才能调动一切人力物力进行经济建设，人民也才能安居乐业。然而，经济全球化的发展趋势，使得一个国家的发展也离不开国际环境，世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退，都是一个国家持续发展的相关因素，也涉及国防的方方面面。世界尤其是周边国家局势动荡，该国就得在国防方面给予更多的关注，如果别国武力相加，该国就必须进行国防动员，以迎接外来挑战。由此可见，现代国防作为一种国家基本行为的同时，也日益成为一种国际行为。

(三) 现代国防具有多层次的目标

由于各国的国家利益不同，特别是经济利益不同，因此，所制定的战略也不尽相同，再加上各国军事实力和综合国力的差异，就使得现代国防呈现出多层次的目标体系。

从范围上，可分为自卫目标、区域目标和全球目标。如果本国在国土之外的经济利益有限，加上自身实力不足，因此，只能将国防目标定位于最基本一个层次上，即自卫目标的国防，着眼于维护国家主权和领土完整。一些国家虽然在世界范围都有自己的经济利益，但不奉行扩张政策，或者军事实力达不到全球范围，所以将防卫目标锁定在本国及周边区域，也就是说，区域目标国防在维护本国安全利益这个层次上再提高一步，努力为本国的发展创造一个良好的周边环境，并扩大自卫的纵深和弹性。少数实力雄厚的国家，国家利益遍及全球，或者出于保护本国利益的目的，将国防的目标对准世界，以维护世界和平、稳定和消除战争危险，或者出于称霸世界的企图，进行侵略扩张，将自己的意志强加给别国。

还可从内涵上对国防的目标层次进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防，称为生存目标；另一种是国家生存无忧，民族独立无虑，国防的目标在于争取一个适合国家发展的空间，称之为发展目标。

总的来说，国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。但有一点相同的是所有国防的着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

二、国防的要素

国防的要素主要包括国防的主体、国防对象、国防的目的和国防的手段。

(一) 国防的主体

国防的主体是国防活动的实行者，通常为国家。任何国家自诞生之日起，就要固国强边，防备和抵御外来侵略，制止武装颠覆，保障国家的安全。国防是国家的事务，是国家的基本职能，国家具备领导和组织国防的机制和条件，只有国家才能领导和组织国防事业。有国家就有国防，同样国防也将随着国家的消亡而消亡。社会主义中国，人民当家作主，国防是国家的防务，也是全民族的防务，与国家各个部门、各类组织以及全体公民都休戚相关。加强国防建设、进行国防斗争，必须依靠国家各个方面的力量。

(二) 国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。国防对象的规定是直接关系到国家安危的重大原则问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象，一是“侵略”；二是“武装颠覆”。这就是说，我国的国防所要防备和制止的就是侵略和武装颠覆这两种严重危害国家安全的行为，国家只有在防备和制止这两种行为时才能够使用国防力量。

(三) 国防的目的

国防的主要目的是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

1. 捍卫国家的主权

国家主权是一个国家具体按照自己的意愿，根据本国情况，选择适合自身发展的社会制度、国家制度，组织政府，独立自主地处理其国内事务和国际事务而不受他国干预或限制的最高权力和尊严。主权是一个国家存在的根本标志，它是完整无缺、不可分割而独立行使的。倘若一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉等，都将变得毫无意义了。因此，捍卫国家主权，是国防的首要目的和任务。

2. 保卫国家的统一

国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，决不允许他国干涉。因此，保卫国家统一是国防的重要任务。当别国敌对势力插手国家的民族事务，破坏国家的民族团结，危及国家的统一和完整时，国防力量必须予以坚决打击。

3. 捍卫国家领土完整

国家的领土是指国家主权支配下的地球表面的特定部分以及其底土和上空，由领陆、领海和领空所组成。领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一，是国家的最直接的体现。国家主权与国家领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象，没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。领土完整的含义是凡属本国的领土，决不能丢失，决不允许被分裂、肢解和侵占。任何国家不得破坏别国的领土完整。任何集团或个人不得搞旨在分裂本国（或别国）领土完整的活动。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。捍卫国家领土完整是国防目的的重要内容。

4. 保障国家的安全

国家的安全主要表现在国家的主权安全、统一、领土完整、政权巩固、社会稳定协调发展等方面，它涵盖了政治安全、经济安全、军事安全、文化安全、信息安全、外交安全、环境安全等领域，各安全要素相互渗透、密切关联。国家安全取决于多方面的因素，国防是确保国家安全的重要手段。国家要正常的生存和发展，必须要有一个安全而稳定的内、外部环境。目前，中国致力于全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会，保持社会的稳定、保障经济社会又好又快、又快、又稳的发展是我国国防的重要任务。

(四) 国防的手段

国防的手段是指国家为了达到国防的目的而采取的方法和措施。我国的国防手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事活动是国防的基本手段

国防的主要手段是军事手段，现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯；防备和平息内部和外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中，威胁和危害最大的是武装侵犯，包括军事威胁、恫吓、军事干预、占据部分领土、武装掠夺经济资源、发动侵略战争等。对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的手段莫过于采取军事手段。同时，军事手段还能够作为各种非军事手段的强有力后盾，可以强化各种非军事手段的国防功能。因此，军事手段理所当然地成为国防活动中的主要手段。

2. 国防手段还包括与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面活动

现代国防的较量其实是国家综合实力的较量，范围已不再局限于军事实力，还涉及其他社会、自然等领域的因素。现代国防是个系统工程，与社会的各个方面息息相关。政治对国防起着决定性的支配作用，国家的政治需要、政治指导思想和路线、政治制度决定了国防的根本性质和类型、方针和原则、政策和体制；经济是国防的基础，社会经济制度决定了国防活动的性质，社会经济状况决定论国防建设的水平；此外军事相关的外交、科技、教育等活动都对国防起着制约和支撑的作用。因此，在加强武装力量建设和边防建设的同时、还必须加强与军事紧密相关的政治体制建设、经济建设、法规建设、外交建设、科技和文化建设，增强综合国力，提高民族国防意识，实现维护国家安全的目的。

三、国防的基本类型

国防的性质是由国家的社会制度和国家政策所决定的。国家的社会制度不同，制定的国防政策不同，追求的国防层次目标也就不同，从而导致国防的类型也各不相同。目前，世界各国的国防类型大致有以下四种：

1) 扩张型。某些奉行霸权主义侵略扩张政策的国家，往往打着“安全防卫”、“人权”的幌子，对别国进行侵略、颠覆和渗透，其特点是把本国的“安全”建立在使别国屈服的基础上，把“国防”作为侵略别国主权和干涉别国内政的代名词。

2) 自卫型。在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要是依靠本国力量，广泛地争取国际同情和支持，以达到维护本国安全及周边地区和世界和平与稳定的目的。

3) 联盟型。以结盟的形式联合部分国家进行防卫，以弥补自身的不足。联盟型中又有自卫和扩张两种。另外，从联盟国之间的关系来看，还可以分为一元体系联盟和多元体系联盟，前者有一个大国处于主导地位，其余国家则多从属于这个大国，如北约和

以前的华约；后者则是结盟国家的自立联盟，相互是伙伴关系，如东盟和前苏联解体后的独联体组织。

4) 中立型。有些中小发达国家，为了保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策。其中，有的采取完全不设防的形式，如圣马力诺等一些小国家；有的采取全民总体防御和寓兵于民的武装中立，典型的国家是瑞士。

我国是社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。我国的政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国防。我国向世界公开承诺，永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国；以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国防的根本宗旨。因而，我国的国防是积极防御型即自卫型。

第二节 中国国防历史

我国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪，伴随着奴隶制国家夏的出现，作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中，先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了无数个强盛与衰落的交替，从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争，共经历了 4000 余年的漫长历史。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神，最终成为一个多民族的大疆域国家。

(一) 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪，中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会，出现了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年的征战中，为保家卫国，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，使国防观念迅速得到强化，国防思想已经上升到理论的高度，全面奠定了古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。它主要表现体现在军事学术研究达到了空前的高度。现存最早、影响最深的军事巨著——《孙子兵法》，就是这个时期的最杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子》、《孙膑兵法》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》等十多部兵书。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的七部著作中，就有五部产生在这个时期。诸子百家的大量的军事论述，共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰。

历史进入秦、汉、隋、唐、五代时期，中国国防建设有了进一步的发展。中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富的发展。主要表现在开始全面整理兵书，初步

形成古代军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期，是中国封建地主阶级没落时期，军事上进入冷、热兵器并用时代。因此，国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。《武经七书》，作为官书颁行的一部兵法丛书，是中国古代第一部军事教科书，极大地推动了军事学术的繁荣。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息，国家的发展提供了基本的生存条件，甚至曾出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

（二）古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制。它是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官用文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军的相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、北魏隋唐时期的府兵制、唐中后期、宋朝的募兵制、元的部落兵制、明朝的卫所制、清朝的部落兵制（旗兵制）等。

（三）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工

程，主要有城池、运河以及一些海防要塞等。

我国古代国防工程建设中，城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代，随后，城池建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，在我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要的样式之一。

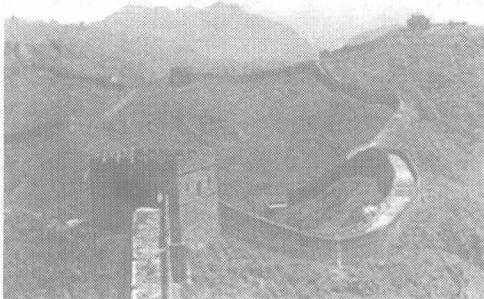


图 1-1 明代万里长城

长城是城池建设的延伸和发展，是我国古代国防建设工程的杰出代表。长城始建于春秋战国时期，秦始皇统一六国之后，为了防御北方匈奴，将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，全长 6300 余千米（12700 余华里）的万里长城（图 1-1）。长城在巩固边防上发挥作用最大、发挥功能时间最长的古代国防工程。

此外，另一古代杰出国防工程代表是京杭大运河。京杭大运河是我国古代的伟大水利工程，在隋炀帝时期兴建，形成运河北起通州（今北京通州区）、南至杭州，全长 1794 千米，把南北众多州县连成一线，成为军事交通和漕运的大动脉，具有重大的军事作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪，倭寇频繁袭扰我沿海地区，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

（四）古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，我们不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治开明，经济繁荣，军事强大，民族团结，国家统一的时候，国防就强盛；当统治阶级走下坡路，政治腐败、经济衰落、军事孱弱、民族分裂、国内混乱的时候，国防就削弱，甚至崩溃。

从整个历史来看，我国古代前期，即从春秋战国到秦汉、盛唐，国防日趋发展，不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期，即从中唐到两宋、晚清，我国国防便日趋衰败，以至于一触即溃，不可收拾。其间，虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但从整体上来看，我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看，国防事业也都是由兴而盛，由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰败之后的一时复兴，但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

二、近代、民国时期的国防

1840 年，西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势，攻破了清王朝紧锁的厚重国门，开始对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”；执行的国防建设思想却是“以军压民”、“贫国臃兵”；倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”、“莫谈国事”；制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防，国家沦为殖民地或半殖民地，国民惨遭蹂躏和屠杀。

（一）清朝后期的国防

清王朝经“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益疲弱。1840 年鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。在军事领导体制方面，1840 年以前，大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处，作为高层军事决策和领导机构。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤销原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关之前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851 年以后，为镇压太平天国运动，咸丰号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定：所有 16 岁以上的满族男子都是兵丁，不满 16 岁的则编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上绿营兵是职业兵，直到年满 50 岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后，湘、淮军取代八旗兵和绿营兵，成为清军的主力。甲午战争后，清朝开始“仿用西法，编练新兵”。新军采用招募制，在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

清朝初期重视边、海防建设。从道光年间开始，政治日益腐败，边防、海防逐渐废弛。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门，我国领土大面积沦丧。香港、澳门、台湾、澎湖分别被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域共计 150 多万平方千米被沙俄侵占，帕米尔地区被俄、英瓜分，拉达克则被英属克什米尔所吞并。

从 1840 年鸦片战争到 1911 年辛亥革命这 70 余年间，清政府与列强签订了大小数百个不平等条约，割让领土近 160 万平方千米，共赔款 2700 万元，白银 7 亿多两（不含利息）。在 1.8 万多千米的海岸线上，大清帝国竟找不到自己享有主权的港口。国

家有海无防，有边不固，绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围，俄国在长城以北；英国在长江流域；日本在台湾、福建；德国在山东；法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被列强蹂躏得支离破碎。

（二）民国时期的国防

1911年爆发的辛亥革命，虽然推翻了清朝的统治，彻底废除了封建专制制度，建立了“中华民国”，但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义通过扶植各派军阀作为自己的代理人，加紧对中国的控制和掠夺。各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固，有海无防，人民有家难安。

1. 军阀混战与中华民族的觉醒

1911年的辛亥革命，终于推翻了几千年的封建统治，但由于革命的不彻底，仍没有使中国摆脱半殖民地半封建的状况，帝国主义依然在华夏大地上横行无忌，他们为维护其在华利益，纷纷扶植自己的代理人。先有袁世凯称帝，后是张勋复辟，各派军阀以帝国主义为靠山，割据称雄，混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃取中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运，激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。以“五四”运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月，中国共产党的成立，把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段，中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史舞台。

2. 日本的入侵及中国人民的抗战

1931年9月18日，日本发动了“九一八事变”。面对日本帝国主义的野蛮侵略，蒋介石却奉行“攘外必先安内”的方针，一味奉行不抵抗政策，出卖民族利益，使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日，日本发动“卢沟桥事变”，进一步扩大了对中国的侵略，中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜，肩负起救民族于危难的神圣使命，领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战，终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

3. 解放战争及新中国的成立

抗日战争胜利后，中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境，中国共产党顺民心，从民愿，不计前嫌，准备与国民党第三次携手，合作建国。但蒋介石背信弃义，妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。经过四年的解放战争，中国人民终于推翻了蒋家王朝，结束了一百多年来中华民族有国无防的屈辱历史。