

护士执业资格考试辅导系列丛书

儿科护理学

考试辅导

主编 毕红颖 陶红艳

黑龙江科学技术出版社

护士执业资格考试辅导系列丛书

儿科护理学考试辅导

主编 毕红颖 陶红艳

黑龙江科学技术出版社

中国·哈尔滨

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学考试辅导 / 毕红颖, 陶红艳主编. —哈尔滨:
黑龙江科学技术出版社, 2009. 2
(护士执业资格考试辅导系列丛书)
ISBN 978-7-5388-6054-2

I. 儿… II. ①毕…②陶… III. 儿科学: 护理学—护士—
资格考核—自学参考资料 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022410 号

责任编辑 石 颖

封面设计 王 刚

儿科护理学考试辅导

ERKE HULIXUE KAOSHI FUDAO

主 审 孙洪波

主 编 毕红颖 陶红艳

副主编 初 岩 苏玉琴

出 版 黑龙江科学技术出版社

(150090 哈尔滨市南岗区湘江路 77 号)

电话(0451)53642106

印 刷 黑龙江神龙联合制版印务有限责任公司

发 行 黑龙江科学技术出版社

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 75

字 数 1680 千

版 次 2009 年 2 月第 1 版·2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-6054-2/R·1563

定 价 120.00 元(共 5 册)

《儿科护理学考试辅导》编委会

主 审 孙洪波

主 编 毕红颖 陶红艳

副主编 初 岩 苏玉琴

编 者 (按姓氏笔划排序)

王 力 王庆俭 毕红颖 孙洋洋

刘 慧 初 岩 苏玉琴 张丽波

陶红艳 奚 伟

前言

为贯彻国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件精神,自2003年,护士执业资格考试与护理专业技术资格考试并轨。考试分为4个科目进行。①基础知识:临床常见病的病因及发病机制;②相关专业知识:临床常见病的辅助检查、治疗要点;③专业知识:临床常见病的临床表现、护理措施;④专业实践能力:护理学基础的有关理论与操作技术。采用标准化试卷。为帮助广大考生在有限的时间内掌握考试要点,提高复习效率,我们以全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写的“考试指导”和国家最新考试大纲要求为主要编写依据、以现行规划教材为基础,组织编写了《护士执业资格考试辅导》系列丛书。

本系列丛书以内科护理学(含健康评估)、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、基础护理学等五大科目为核心,同时,为了使学生对“基础知识”、“相关专业知识”等考试内容加深理解和掌握,我们还增编了解剖、生理、病理、药理学等医学基础知识和相关知识科目,共分为12个分册,每分册均按“知识结构”、“知识要点”、“知识应用”及“题例解析”四部分编写。

现将2009年新考试大纲的调整内容及考生阅读此书需要注意的事项说明如下:

一、2009年护士执业资格考试大纲调整方向

1. “三基”考核目标的调整

(1)扩大“基本知识”的考核范围、降低理论知识的深度要求。

(2)加强“基本技能”的考核力度:更侧重护理实际操作能力,力求改变护理专业考试中出现过多临床方面知识的现象。

2. 题型变更

删除X型题(多选题),适当增加B型题,提高临床护理应用题的比例。

二、本书阅读指南

1. 认真阅读“知识结构”

“知识结构”涵盖了疾病概述、护理评估、护理诊断、护理措施等方面知识,针对学生阅读教材不得要领、抓不住重点的情况,将书本详细叙述的知识进行提炼、概括和总结,并根据知识的系统性和内在联系进行合理整合,以表格形式列出,使之叙述简练、重点突出、一目了然,使学生对知识框架的掌握有一个清晰地脉络,并起到引领阅读的作用。

2. 重点掌握“知识要点”

“知识要点”是本书的重要组成部分之一,是在分析历年考题的基础上总结出来的。

内容精练,重点突出,可以帮助考生在考前高效快速地掌握考试重点和难点。覆盖考点的比例达60%~80%,若能将“知识要点”的内容全部掌握并熟练运用,通过考试会很容易。但由于“知识要点”仅是重要考点的集合,不是完整、系统的知识阐述,因此,要结合“知识结构”和教材内容复习,才能避免盲目性,做到详略清楚,重点分明,提高复习效率。

3. 举一反三,做好“知识应用”

“知识应用”就是将常见练习题和历年的考题进行分析整理,突出重点,达到强化记忆、集中复习的目的。练习题题型全面,题量丰富,涵盖护士执业考试主要考点。学生在作此部分练习题时,不能“只见树木,不见森林”,要知道题目的考点,举一反三,才能达到分辨一个题代表若干个知识点或若干个题代表一个知识点的目的,在考场中碰到陌生的试题时不至于束手无策、也不会产生考点未复习到的错觉。

掌握不同题型的复习方法。考题分为 A_1 、 A_2 、 A_3 、 B_1 型选择题, A_1 和 B_1 型选择题比较简单,只需要记忆考点内容就可以了;而 A_2 、 A_3 型选择题为临床病例分析题,要求考生在掌握考点的同时结合临床实践,分析、判断做出正确选择。

4. 理解好“题例解析”,突出知识能力的运用

近年来的考试增加了很多病例题,反映了护士执业资格考试的命题方向,即:重点突出了对其应用能力的考核。本书针对以上变化进行强化训练,典型例题后附有详细解析,以“能理解、好记忆、足够用”为原则,全面分析考点、答题思路和解题方法、帮助考生尽快理解和掌握知识点。

护士执业资格考试并不难,关键在于抓住重点,扎实复习,记住的内容决不能上了考场还有模棱两可的感觉。对知识要点要做到心中有数,每一章节的复习重点都要清清楚楚,这样通过护士资格考试可以说非常轻松。

编写者遵循科学、严谨、客观、规范的原则。但由于水平有限,疏漏和不妥之处在所难免,请各位同仁及师生批评指正。

编者

2009年2月





目 录

第一章 绪 论	(1)
知识结构	(1)
知识要点	(2)
知识应用	(3)
题例解析	(5)
第二章 生长发育	(6)
知识结构	(6)
知识要点	(7)
知识应用	(7)
题例解析	(11)
第三章 小儿的营养与喂养	(12)
知识结构	(12)
知识要点	(13)
知识应用	(14)
题例解析	(16)
第四章 儿童保健和疾病预防	(18)
知识结构	(18)
知识要点	(20)
知识应用	(20)
题例解析	(22)
第五章 住院患儿的护理	(24)
知识结构	(24)
知识要点	(25)
知识应用	(27)
题例解析	(32)
第六章 儿科常用护理技术	(34)
知识结构	(34)
知识要点	(37)
知识应用	(38)
题例解析	(42)



第七章 新生儿及患病新生儿的护理	(44)
知识结构	(44)
知识要点	(49)
知识应用	(51)
题例解析	(58)
第八章 营养性疾病患儿的护理	(60)
知识结构	(60)
知识要点	(63)
知识应用	(64)
题例解析	(68)
第九章 消化系统疾病患儿的护理	(69)
知识结构	(69)
知识要点	(72)
知识应用	(73)
题例解析	(78)
第十章 呼吸系统疾病患儿的护理	(79)
知识结构	(79)
知识要点	(83)
知识应用	(84)
题例解析	(89)
第十一章 循环系统疾病患儿的护理	(91)
知识结构	(91)
知识要点	(94)
知识应用	(94)
题例解析	(98)
第十二章 血液系统疾病患儿的护理	(99)
知识结构	(99)
知识要点	(101)
知识应用	(102)
题例解析	(105)
第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理	(107)
知识结构	(107)
知识要点	(111)
知识应用	(112)
题例解析	(117)
第十四章 神经系统疾病患儿的护理	(119)
知识结构	(119)



知识要点	(121)
知识应用	(121)
题例解析	(124)
第十五章 传染病患儿的护理	(125)
知识结构	(125)
知识要点	(131)
知识应用	(131)
题例解析	(136)
第十六章 结核病患儿的护理	(137)
知识结构	(137)
知识要点	(140)
知识应用	(140)
题例解析	(142)
第十七章 急症患儿的护理	(143)
知识结构	(143)
知识要点	(149)
知识应用	(150)
题例解析	(152)

第一章

绪 论



知识结构

儿科护理范围	概念	研究小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病预防和护理,以促进小儿身心健康的学科
	研究范围	年龄范围:从精、卵细胞结合至青春期结束 诊治范围:出生至14岁 研究内容:正常小儿身心保健、小儿疾病的防治和护理等
护士角色素质	角色	护理活动的执行者;护理计划者;健康教育者;健康协调者;健康咨询者;小儿及家庭的代言人;护理研究者
	素质	道德素质:热爱护理事业、高度责任感和同情心、热爱儿童、奉献精神 文化素质:具备文化素养和自然科学、社会科学、人文科学等学科知识 专业素质:系统掌握本专业专业知识体系,包括理论、技能操作等 身心素质:健康的身体,较强的适应力、忍耐力和自控力,良好的沟通能力
儿科护理的特点	机体特点	解剖:随着体格的生长发育,外观不断变化,如体重、身长、头围、胸围等的增长,身体各部位比例在改变,骨骼、牙齿的发育和脏器的位置均有其年龄特点 生理:年龄越小,生长发育越快,所需营养和液体总量相对比成人多,不同年龄小儿的生理、生化正常值各不相同 免疫:免疫功能尚未成熟,特异性和非特异性免疫功能均不如成人,易感染 心理:从不成熟到逐渐成熟,心理应对能力差,可塑性大、依赖性强,受环境的影响,心理发展连续不断
	患病特点	病理:同一致病因素,小儿与成人的病理改变不同 疾病:常见病种与成人不同 预后:起病急、来势猛、变化多,诊治及时、有效,护理恰当,恢复也快。修复再生能力较强,后遗症较成人少 预防:常见传染病可以预防;先天性畸形、遗传性疾病和智障可及早矫治和干预,防止发展为严重残障
	护理特点	评估难度极大;观察任务重;护理项目多;操作技术要求高;心理护理困难大

续表

	分期	范围	主要特点
小 儿 年 龄 分 期 及 特 点	胎儿期	从精、卵细胞结合至胎儿出生	完全依赖母体生存
	新生儿期	自胎儿娩出脐带结扎起至生后满 28 天	环境发生巨大变化
	婴儿期	自出生至满 1 周岁之前	生长发育迅速,第一个生长高峰
	幼儿期	1 周岁后至满 3 周岁	智能发育增强、体格发育较前减慢 识别危险能力差
	学龄前期	3 周岁到 6~7 岁入小学前	智能发育更加迅速、体格发育稳步 增长
	学龄期	学龄期从入小学起(6~7 岁)至青春前期	智能发育更加成熟
	青春期	从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟 女:11~12 岁至 17~18 岁; 男:13~14 岁至 18~20 岁;	第二性征出现 第二个生长高峰 青春期心理问题



知识要点

● 儿科护理学研究的年龄范围:从精、卵细胞结合至青春期结束(胎儿期至青春期末)。我国卫生部的规定,儿科诊治的年龄范围是从初生至 14 周岁。

● 儿科护理学研究的内容范围包括正常小儿的身心保健和健康促进,小儿疾病的预防及护理,并与儿童心理学、教育学、社会学等学科有广泛联系。

● 儿科护士的心理素质包括良好的观察能力、思维能力、模仿能力和人际沟通能力。

● 儿科护士的专业素质包括掌握系统专业理论知识,有较强的技术操作能力、敏锐的观察能力、综合判断能力和护理科研能力。

● 小儿的头部相对较大,颈部肌肉和颈椎发育相对滞后,抱婴儿时应保护头部;新生儿胃呈水平位,哺乳后易溢乳;小儿的髋关节韧带较松弛,易发生脱臼及损伤。

● 小儿各系统器官的功能渐趋成熟,年龄越小,生长发育越快,营养需要量相对越多,水分占机体比例相对较大。

● 小儿年龄越小,代谢越旺盛,而肾脏功能越差,故比成人容易发生水和电解质紊乱。

● 不同年龄的小儿有不同的生理生化正常值,如心率、呼吸、血压、周围血象、体液成分等随年龄的变化而改变。

● 由于小儿发育尚未成熟,对致病因素的反应往往与成人不同,相同致病因素在不同年龄的机体引起不同的病理改变,如维生素 D 缺乏时婴儿易患佝偻病,而成人则患骨质疏松症。

● 小儿的皮肤、黏膜柔嫩,淋巴系统未成熟,体液免疫及细胞免疫不如成人健全,防御能力差,新生儿虽可从母体获得 IgG,但 5~6 个月后逐渐消失,其主动免疫 IgG,一般要到 6~7 岁时才达到成人水平。

● 婴幼儿易患呼吸道和消化道感染的主要原因是机体免疫功能不成熟,尤其体内缺



乏 SIgA;新生儿易发生革兰阴性细菌感染是因为体内缺乏 IgM;小儿生后 6 个月内,很少患麻疹、腺病毒感染是因为体内含有胎儿期从母体获得的 IgG。

● 小儿疾病预后的特点是起病急、来势猛、变化多端,诊治及时、有效,护理恰当,恢复快;各器官组织修复再生能力较强,后遗症一般较成人少。

● 婴儿期是容易发生营养性疾病的年龄期;幼儿期是最易发生意外事故的年龄期;学龄期是容易发生变态反应性疾病的年龄期。

● 儿童心理行为特点是从不成熟到逐渐成熟;可塑性大、依赖性强;适应能力差;受家庭、环境和教育的影响。

● 儿科护理的理念重要的是强调以家庭为中心的护理,还包括尽可能地减少创伤、对小儿的负责和危险的管理。



知识应用

A₁ 型选择题

- 根据我国卫生部的规定,儿科诊治年龄范围是从初生至
 - 6 周岁
 - 8 周岁
 - 10 周岁
 - 12 周岁
 - 14 周岁
- 我国儿科护理学研究的年龄范围是
 - 从妊娠 28 周至青少年时期
 - 精卵细胞结合至青春期末
 - 从初生至 14 周岁
 - 从出生至青少年时期
 - 从新生儿期至青春期末
- 婴幼儿易患呼吸道和消化道感染的主要原因是
 - 生长发育迅速
 - 免疫功能不成熟
 - 肝功能不成熟
 - 消化功能差
 - 肾功能不成熟
- 儿童患病的特点不正确的是
 - 起病急、来势猛
 - 变化多端
 - 诊治及时恢复快
 - 后遗症较成人多
 - 多数疾病可预防
- 儿科护士的道德素质不包括
 - 责任感强
 - 热爱儿童
 - 诚实高尚
 - 救死扶伤
 - 豁达开朗
- 儿科护士的专业素质不包括
 - 掌握系统专业理论知识
 - 有较强的技术操作能力
 - 有较强的自我控制能力
 - 敏锐的观察力和判断力
 - 有较强的护理科研能力
- 儿科护士的身心素质不包括
 - 有健康的身体
 - 有高度的责任感
 - 有较强的适应能力
 - 有忍耐力和自控力
 - 有良好沟通能力
- 小儿心理行为特点不正确的是
 - 心理发展从不成熟到逐渐成熟
 - 有较强的应对能力
 - 可塑性大、依赖性强
 - 受家庭、环境和教育影响
 - 心理发展连续不断
- 新生儿从母体获得的 IgG 抗体大约何时在体内逐渐消失
 - 生后 1~2 个月
 - 生后 3~4 个月
 - 生后 5~6 个月
 - 生后 7~8 个月
 - 生后 10~12 个月
- 婴儿对某些传染病有一定的抵抗能力,主要是通过胎盘从母体获得
 - IgA
 - SIgA
 - IgE
 - IgG
 - IgM
- 儿科护士的心理素质不包括
 - 思维能力
 - 观察能力
 - 科研能力
 - 模仿能力
 - 沟通能力
- 有关小儿解剖生理特点下列叙述不正确的是
 - 婴儿的头部相对较大



- B. 新生儿胃呈水平位
C. 小儿的髋关节韧带较紧张
D. 不同年龄小儿生理生化正常值不同
E. 婴儿易发生水电解质紊乱
13. 胎儿期是指从精卵细胞结合至小儿出生约为
A. 28 周 B. 32 周
C. 36 周 D. 40 周
E. 42 周
14. 新生儿期是指自出生后脐带结扎时起至生后满
A. 7 天 B. 14 天
C. 21 天 D. 28 天
E. 35 天
15. 国内普遍采用的围产期定义是指从妊娠 28 周至生后
A. 1 周 B. 2 周
C. 3 周 D. 4 周
E. 5 周
16. 婴儿期是指自出生到满
A. 1 周岁之前 B. 2 周岁之前
C. 3 周岁之前 D. 4 周岁之前
E. 5 周岁之前
17. 以下哪个年龄属于学龄前期
A. 5 个月 B. 10 个月
C. 2 岁 D. 4 岁
E. 6 岁
18. 儿科护士的素质不包括
A. 道德素质 B. 文化素质
C. 诊疗素质 D. 专业素质
E. 身心素质
19. 儿科护理学范围应除外
A. 儿童保健 B. 小儿疾病预防
C. 小儿疾病研究 D. 患儿的护理
E. 儿童心理学、教育学
20. 在小儿年龄分期中,幼儿期是指
A. 从出生到满 28 天
B. 从出生到满 1 周岁
C. 1 周岁后到满 3 周岁前
D. 3 周岁后到满 6 周岁前
E. 6 周岁后到满 12 周岁前
21. 人生第一个生长高峰是
A. 新生儿期 B. 婴儿期
C. 幼儿期 D. 学龄期
E. 青春期
22. 人生第二个生长高峰是
A. 新生儿期 B. 婴儿期
C. 幼儿期 D. 学龄期
E. 青春期
23. 儿科护理的理念的是
A. 注重健全儿童疾病防治
B. 提高残障儿童的康复技术
C. 提高医院的救治能力
D. 强调以家庭为中心的护理
E. 护士对照顾者角色定位
24. 儿科护理特点哪项不正确
A. 评估难度大 B. 观察任务轻
C. 护理项目多 D. 操作技术要求高
E. 心理护理困难大
25. 儿科护士应承担的角色不包括下列哪项
A. 护理活动的执行者
B. 护理计划者
C. 医疗诊治者
D. 健康与预防的指导者
E. 合作与协调者
26. 有关儿科护理学的描述哪项不妥
A. 研究小儿生长发育规律
B. 研究儿童保健
C. 研究小儿疾病预防
D. 研究小儿疾病护理
E. 是促进小儿身体健康的学科
- B 型选择题**
(27~29 题共用备选答案)
A. 新生儿期 B. 婴儿期
C. 幼儿期 D. 学龄期
E. 青春期
27. 最易发生意外事故的年龄期
28. 容易发生营养性疾病的年龄期
29. 容易发生变态反应性疾病的年龄期
(30~33 题共用备选答案)
A. IgA B. SIgA
C. IgE D. IgG
E. IgM
30. 胎儿期从母体获得,生后 6 个月逐渐消失
31. 婴幼儿易患呼吸道和消化道感染是因为体内缺乏
32. 新生儿易发生革兰阴性细菌感染是因为体内缺乏



33. 小儿生后6个月内,很少患麻疹、腺病毒感染是因从母体获得

参考答案

1. E 2. B 3. B 4. D 5. E 6. C 7. B 8. B
9. C 10. D 11. C 12. C 13. D 14. D 15. A
16. A 17. D 18. C 19. C 20. C 21. B 22. E
23. D 24. B 25. C 26. E 27. C 28. B 29. D
30. D 31. B 32. E 33. D



题例解析

1. 小儿心理行为特点不正确的是

- A. 心理发展从不成熟到逐渐成熟
B. 心理应对能力较强
C. 可塑性大、依赖性强
D. 受家庭、环境和教育影响
E. 心理发展连续不断

答案 B

解析 小儿心理行为特点有心理发展从不成熟到逐渐成熟,心理应对能力较差,可塑性大、依赖性强,受家庭、环境和教育的影响,心理发展连续不断。故正确选项为B。

2. 有关小儿解剖生理特点下列叙述不正确的是

- A. 婴儿的头部相对较大
B. 新生儿胃呈水平位
C. 小儿的髌关节韧带较紧张
D. 不同年龄生理生化正常值不同
E. 婴儿易发生水和电解质紊乱

答案 C

解析 小儿的一些解剖生理特点,如婴儿的头部相对较大;新生儿胃呈水平位;小儿髌关节韧带较松弛;不同年龄生理生化正常值不同;婴儿易发生水和电解质紊乱。故正确选项为C。

第二章

生长发育



知识结构

生长发育概述	概念	生长:是指小儿身体各器官、系统的增长和形态改变,是量的变化 发育:是指细胞、组织、器官的分化及功能的逐渐成熟,是质的变化
	一般规律	连续性和阶段性;顺序性(顺序规律为由上到下、由远及近、由粗到细、由简单到复杂、由低级到高级);各器官系统发育不平衡性;个体差异
	影响因素	遗传、性别、营养、疾病、孕母情况、生活环境
体格发育	体重	体重:各器官、组织和体液的总重量,是反映体格生长和营养的重要指标,是临床给药量及补液的重要依据 正常值及计算:出生时平均 3kg,1 岁时平均 9kg,2 岁时平均 12kg,2~12 岁平均每年增长 2kg 1~6 个月:体重 = 出生体重 + 月龄 × 0.7 7~12 个月:体重 = 6 + 月龄 × 0.25 2 岁~青春期前:体重 = 年龄 × 2 + 8 正常范围:均值 ± 2 个标准差或均值 ± 10% 异常情况:超过正常均值 20% 为肥胖;低于正常均值 15% 为消瘦
	身长	身长:从头顶至足底的垂直长度,是反映骨骼发育的重要指标,也是生长发育的重要指标。测量时,小于 3 岁仰卧位测量,大于 3 岁站立测量 正常值及计算:出生时平均身长 50cm,1 岁 75cm,2 岁 85cm 2~12 岁身高(cm) = 年龄 × 7 + 70 正常范围:均值减 30% 以内 异常情况:低于正常均值 30% 以上为身材异常,常见于甲状腺功能减低症、生长激素缺乏、营养不良、佝偻病等
	头围	头围:自眉弓上缘经枕后结节绕头一周的长度,反映脑及颅骨发育 正常产新生儿头围为 34cm;头围过小见于脑发育不良,过大见于脑积水
	胸围	胸围:平乳头下缘绕胸一周的长度,反映营养和胸廓的发育 出生时平均为 32cm;出生时比头围小 1~2cm,1 岁左右与头围相等
	上臂围	上臂围:肩峰与尺骨鹰嘴连线中点水平绕上臂一周的长度,反映小儿营养状况 小于 5 岁小儿评估标准: >13.5cm 为营养良好;12.5~13.5cm 为营养中等; <12.5cm 为营养不良
	前囟	前囟:2 块额骨与 2 块顶骨交界处形成的菱形间隙 前囟出生时约 1.5~2.0 cm(对边中点连线距离),约 1~1.5 岁闭合 临床意义:前囟迟闭或过大——多见于佝偻病、脑积水、甲状腺功能减低症等 前囟早闭或过小——多见于头小畸形 前囟饱满——常提示颅内压增高,多见于脑膜炎、脑积水、脑水肿等 前囟凹陷——多见于脱水或重度营养不良



续表

体格发育	牙齿	婴儿出生6个月左右乳牙开始萌出,2~2.5岁出齐,2岁以内小儿的牙齿数目约等于月龄减4~6。12个月尚未出牙可视为异常,见于佝偻病、甲状腺功能减低症、营养不良等
感觉、运动和言语发育	感觉发育	视觉:2个月开始头眼协调注视物体;4~5个月认母亲和奶瓶;6岁后视力达1.0 听觉:3个月出现定向反应,听到悦耳声时会微笑 味觉和嗅觉:4~5个月的婴儿对食物的味道的微小改变很敏感,应合理添加辅食 皮肤感觉:嘴唇、面颊、手掌、脚掌、前额、眼睑等部位最敏感
	运动发育	大运动:二抬四翻六会坐,七滚八爬周会走 细动作:5个月以后能用手抓玩具;9~10个月可用拇指、示指拾物;18个月时能叠2~3块积木;2岁时可叠6~7块积木,会翻书
	语言发育	重要时期:出生后9个月至4岁;1岁左右小儿有意识地喊爸爸妈妈 三个阶段:言语准备阶段(发音阶段);言语理解阶段;言语表达阶段



知识要点

● 最能反映小儿的体格生长尤其是营养状况的重要指标是体重,我国正常新生儿出生时平均体重为3kg,一周岁约为出生体重的3倍,两周岁小儿的体重约为出生体重的4倍。

● 小儿出生前半半年平均每月增加0.7kg;后半半年平均每月增加0.4kg;2~12岁期间的体重推算公式是:年龄 $\times$ 2+8。小儿体重的正常范围为均值 $\pm$ 2个标准差,或均值 $\pm$ 10%。

● 反映骨骼发育的重要指标是身长,正常新生儿出生时平均身长为50cm,1岁儿童的身长约为75cm;正常4岁儿童按身高公式计算,标准身高应是98cm。

● 3岁以下儿童测量身长时应仰卧位测量,3岁以上儿童测量身高时应立位测量;儿童上部量与下部量开始相等的年龄是12岁。

● 小儿出生时平均头围为34cm,1岁时46cm,2岁时48cm,5岁时50cm,15岁时54~58cm接近于成人。

● 3个月小儿直位时能抬头,5~7个月会独坐,8个月稳坐且会爬。

● 3个月小儿发育能够咿呀发音,6个月小儿发育能认识熟人和陌生人,能发两个单音(如“妈妈”)的年龄一般为7~9个月,能用简单的语言表示自己需要的年(月)龄是1.5~2岁。

● 不同年龄小儿心理特征不同,婴儿期的小儿心理特征是与母亲或照顾者建立良好的信赖感;幼儿期小儿表现出明显的自主性;学龄前期小儿是培养具有进取精神及丰富的想象力的时期;学龄期小儿是形成勤奋的个性及克服自卑感的时期;少年期的小儿是确立自我认同感的重要时期。



知识应用

A₁型选择题

1. 小儿生长发育的一般规律不包括

- A. 连续性和阶段性
- B. 各系统器官发育的不平衡性
- C. 顺序性
- D. 平均性



- E. 个体差异
2. 出生体重为 3.2kg, 现体重为 7.4kg, 按公式推算其月龄为
 - A. 3 个月
 - B. 5 个月
 - C. 6 个月
 - D. 8 个月
 - E. 10 个月
3. 两周岁小儿的体重约为出生体重的
 - A. 1 倍
 - B. 2 倍
 - C. 3 倍
 - D. 4 倍
 - E. 5 倍
4. 小儿生长发育顺序性不正确的是
 - A. 由上到下
 - B. 由远到近
 - C. 由粗到细
 - D. 由简单到复杂
 - E. 由低级到高级
5. 哪项不是影响生长发育的因素
 - A. 遗传
 - B. 性格
 - C. 营养
 - D. 疾病
 - E. 环境
6. 能反映小儿骨骼发育的重要指标是
 - A. 身长
 - B. 体重
 - C. 头围
 - D. 胸围
 - E. 牙齿
7. 哪项符合 3 个月小儿动作行为发育
 - A. 会坐
 - B. 会爬
 - C. 手握玩具
 - D. 直立能抬头
 - E. 扶腋能站立
8. 关于小儿运动发育的说法哪项是正确的
 - A. 6 个月时抱起能竖头
 - B. 8 个月稳坐且会爬
 - C. 10 个月会做
 - D. 12 个月能站立
 - E. 18 个月独立行走
9. 小儿会独坐的年龄是
 - A. 1~2 个月
 - B. 3~4 个月
 - C. 5~7 个月
 - D. 8~9 个月
 - E. 10~11 个月
10. 2 岁小儿是
 - A. 婴儿期
 - B. 幼儿期
 - C. 学龄前期
 - D. 学龄期
 - E. 青春期
11. 3 岁半小儿是
 - A. 新生儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄前期
 - E. 学龄期
12. 最能反映小儿营养状况的指标是
 - A. 身长
 - B. 体重
 - C. 头围
 - D. 胸围
 - E. 牙齿
13. 体重测量的意义哪项不正确
 - A. 是反映体格生长的重要指标
 - B. 是反映营养状况的重要指标
 - C. 是反映骨骼发育的重要指标
 - D. 是临床计算补液量的重要依据
 - E. 是临床给药量的重要依据
14. 正常新生儿出生时平均体重为
 - A. 1kg
 - B. 2kg
 - C. 3kg
 - D. 4kg
 - E. 5kg
15. 关于小儿体重生长情况, 下列哪项不正确
 - A. 正常新生儿出生时平均体重约为 3kg
 - B. 出生前半年平均每月增加 0.7kg; 后半年平均每月增加 0.4kg
 - C. 1 周岁时体重约为出生时体重的 2 倍
 - D. 2 周岁时体重约为出生时体重的 4 倍
 - E. 2~12 岁期间的体重推算公式是: 年龄 $\times$ 2 + 8
16. 小儿体重的正常范围为体重
 - A. 均值 $\pm$ 1 个标准差
 - B. 均值 $\pm$ 2 个标准差
 - C. 均值 $\pm$ 3 个标准差
 - D. 均值 $\pm$ 4 个标准差
 - E. 均值 $\pm$ 5 个标准差
17. 小儿体重的正常范围为体重
 - A. 均值 $\pm$ 5%
 - B. 均值 $\pm$ 10%
 - C. 均值 $\pm$ 15%
 - D. 均值 $\pm$ 20%
 - E. 均值 $\pm$ 25%
18. 正常 5 岁小儿按体重公式计算, 标准体重应是
 - A. 10kg
 - B. 12kg
 - C. 14kg
 - D. 16kg
 - E. 18kg
19. 体重(kg) = 年龄 $\times$ 2 + 8, 适用于
 - A. 1~11 岁
 - B. 2~12 岁
 - C. 3~13 岁
 - D. 4~14 岁
 - E. 5~15 岁
20. 正常 3 岁小儿按体重公式计算, 标准体重应是
 - A. 10kg
 - B. 12kg
 - C. 14kg
 - D. 16kg
 - E. 18kg