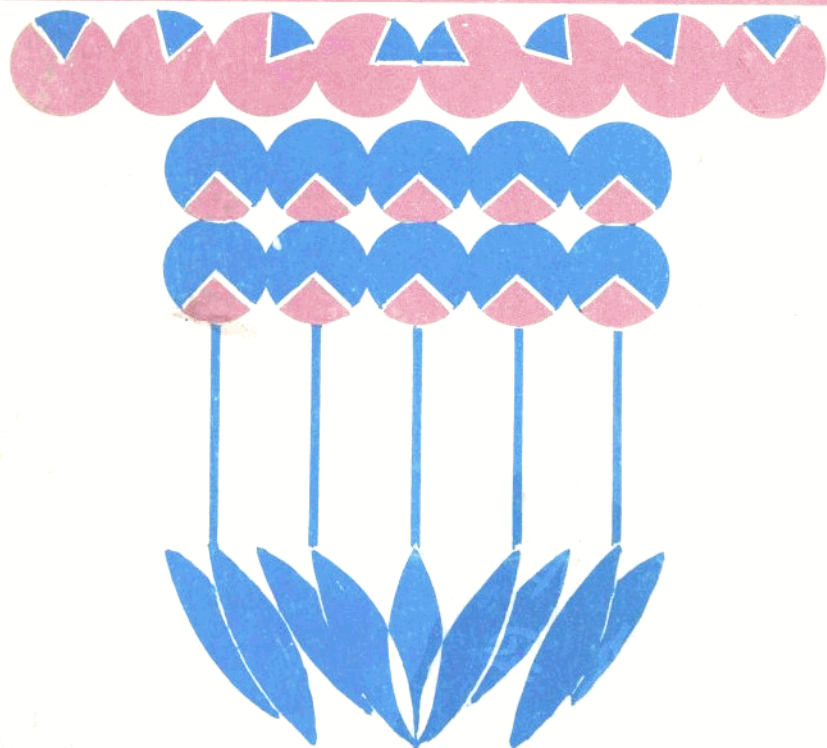


技工学校改革教材 思想品德教程

许庆裕 葛 政 主编



东北工学院出版社

编委会名单

主 任	陈素芝		
副主任	陈巨昌	孙长久	张厚义
	鄂义泰	胡呈祥	许庆裕
编 委	梁东晓	葛 政	臧 军
	赵火星	蔡兰珍	李 彪
	高淑媛	胡 琛	杜玉文
	李东时		

序 言

40年来,技工学校已逐渐成为培养技术工人的重要基地,为我国社会主义建设事业培养并输送了400多万名毕业生。目前,遍布全国的23个行业、部门、系统的4100所技工学校,共有495个工种、专业,在校生125万人。据不完全统计,近10年来,有70多名技工学校毕业生获得全国、部级、省级劳动模范、“五·一”劳动奖章等光荣称号。1989年,全国技工学校毕业生合格率达95%以上。可见,技工教育是我国职业技术教育的重要组成部分。

根据“首届全国青工技术大赛”的报导,目前企业青年工人的实际技术水平为:学徒工占近10%,初级工约占60%,中级工约占30%,高级工很少,平均实有技术等级在3级以下。青工素质偏低的情况,不仅制约我国经济和企业的发展,而且与实施“八·五”计划,实现经济建设第二步战略目标的要求很不相适应。据估计,今后5至10年,每年城镇新增劳力约需500万至600万人,而现有技工学校只能满足1/10的需要。因此,各类技工学校面临着进一步发展和提高的问题。

技工教育肩负重任,意义重大。它的发展和提高,直接关系到工人队伍政治思想、道德品质、文化技术素质的高低。这不仅影响企业的产品质量和经济效益,关系到经济的持续、稳定、协调的发展和经济建设第二步战略目标的实现,而且关系到企业能否坚持社会主义方向、能否充分发挥工人阶级的领导作用和主人翁责任感的重大问题。这也是培养和造就千百万社会主义事业建设者和接班人的基础工作。所以,培养和造

就高素质技术工人后备队伍,不仅是一项经济任务,也是一项重要的政治任务。

为了加速造就高素质的技术工人,一批从事思想政治教育的教授、专家和实际工作者编著了这本《技工学校改革教材思想品德教程》。这本教材内容丰富,风格独特。它从技工学校学生的思想品德、生理心理发展的规律和特点出发,有针对性地回答和解决学生在成长过程中遇到的各种现实思想问题。它站在时代和改革开放的高度,紧紧围绕党的基本路线和培养目标,运用马列主义、毛泽东思想,引导学生成为德智体美劳全面发展的无产阶级革命事业接班人。它大量引用革命家、科学家和先进模范人物的动人事迹,融合各种信息,荟萃丰富的史料和现代科学文化知识。本书结构新颖,文情并茂,情理交融,通俗易懂,富有一定的文学色彩。它从激励学生自我教育、自我修养入手,引导学生学会自省、自剖、自励,提高独立生活能力。因此,这本书的出版,必将有力地推动技工学校的思想品德教育。这是加强和改进技工学校思想政治工作的有效措施。显然这是一件很有意义的工作。我们应当表示欢迎和支持。

当然,编写这样的教材及在技工学校开设思想品德课尚属尝试,难免有偏颇之处,望能在实践中不断得到丰富、充实和修改。

陈素芝

目 录

序 言	陈素芝
-----------	-----

第一篇 热爱技校 热爱专业

第一讲 明理导行 良师益友	(1)
一、思想品德课是技校学生健康成长的良师益友	(1)
二、思想品德课的性质、任务和内容	(5)
三、思想品德课的特点和方法	(8)
第二讲 热爱技校 全面发展	(12)
一、技工教育, 前景广阔	(12)
二、明确目标, 全面发展	(14)
三、热爱技校, 争创三好	(19)
第三讲 热爱专业 献身专业	(21)
一、业无高卑志当坚	(21)
二、行行业业出状元	(26)
三、献身专业做贡献	(29)
第四讲 热爱集体 热爱班级	(32)

一、坚持社会主义集体主义原则	(32)
二、建设优良校风，树立良好形象	(35)
三、培育同窗友谊，建好班级集体	(37)
第五讲 发扬民主 遵守纪律	(43)
一、发扬社会主义民主	(43)
二、自觉遵守各种纪律	(47)
三、民主与集中、纪律与自由的关系	(49)
第六讲 积极交往 互补共进	(53)
一、现代青年必须学会交往	(53)
二、人际交往原则	(58)
三、人际交往艺术和技巧	(60)
第七讲 身心健康 事业之母	(64)
一、身心发展的特点	(64)
二、心理卫生及其方法	(67)
三、体育锻炼及方法	(70)

第二篇 勤学苦练 勇于实践

第八讲 珍惜年华 勤奋好学	(75)
一、珍惜青春好时光	(75)
二、一分辛劳一分才	(78)

三、培养勤奋好学的品格	(80)
第九讲 掌握知识 开发智力	(85)
一、掌握知识,开发智力	(85)
二、建立合理的知识结构	(89)
三、掌握知识的方法	(92)
第十讲 讲究学法 运筹时间	(96)
一、提高学习效率的奥秘	(96)
二、运筹时间寻妙律	(100)
第十一讲 搞好实习 培养技能	(106)
一、落实技能培训是培养合格技术工人 的关键	(106)
二、搞好实习是提高劳动者素质的重要途径	(109)
三、刻苦提高技能	(113)
第十二讲 勇于实践 增长才干	(116)
一、参加社会实践是技校学生健康成长 的必由之路	(116)
二、社会实践活动丰富多彩	(119)
三、提高认识,培养能力	(122)

第三篇 热爱人生 热爱劳动

第十三讲 热爱人生 奋进拼搏·····	(127)
一、树立正确的人生观·····	(127)
二、人生观的形成和作用·····	(131)
三、掌握科学的人生理论·····	(135)
第十四讲 人生目的 人生态度·····	(138)
一、树立为人民服务的人生目的·····	(138)
二、全心全意为人民服务的基本内容·····	(143)
三、培养乐观向上的人生态度·····	(145)
第十五讲 人生价值 崇尚奉献·····	(148)
一、马克思主义人生价值观·····	(148)
二、对几种错误人生价值观的剖析·····	(151)
三、在献身四化中实现自己的人生价值·····	(154)
第十六讲 艰苦奋斗 勤俭节约·····	(160)
一、创业艰难百战多·····	(160)
二、成由勤俭败由奢·····	(163)
三、宝剑锋从磨砺出·····	(167)
第十七讲 热爱劳动 热爱人民·····	(170)

一、劳动是社会存在和发展的基础·····	(170)
二、尊重劳动人民，珍惜劳动成果·····	(174)
三、积极参加劳动，养成劳动习惯·····	(177)

第四篇 品德高尚 行为文明

第十八讲 精神文明 道德修养·····	(182)
一、道德的形成和发展·····	(182)
二、道德修养·····	(185)
三、道德修养的途径和方法·····	(187)
四、建设社会主义精神文明·····	(188)
第十九讲 培养品行 陶冶情操·····	(193)
一、培养良好的道德品质·····	(193)
二、选择纯正的道德行为·····	(199)
三、陶冶共产主义的道德情操·····	(202)
第二十讲 忠于职守 尽职尽责·····	(205)
一、职业道德及其形成条件·····	(205)
二、职业道德的基本特征·····	(208)
三、社会主义职业道德的基本内容和作用·····	(211)
四、几种职业道德规范·····	(213)
第二十一讲 遵守公德 行为文明·····	(216)

- 一、社会公德及其特征…………… (216)
- 二、文明行为的基本内容和要求…………… (221)

第廿二讲 爱情婚姻 家庭道德…………… (227)

- 一、爱情道德…………… (227)
- 二、婚姻家庭道德…………… (233)

第五篇 政治坚定 志在四方

第廿三讲 政治坚定 是非分明…………… (238)

- 一、树立坚定正确的政治方向…………… (238)
- 二、坚持“一个中心”、“两个基本点”
的基本路线…………… (242)
- 三、做社会主义事业接班人…………… (246)

第廿四讲 热爱党 跟党走…………… (250)

- 一、没有中国共产党就没有新中国…………… (250)
- 二、中国共产党是领导中国社会主义现代化
建设的坚强核心…………… (253)
- 三、坚定不移地跟着共产党走…………… (255)

第廿五讲 社会主义 光明大道…………… (261)

- 一、只有社会主义才能救中国…………… (262)

二、只有社会主义才能发展中国·····	(266)
三、坚决走社会主义道路·····	(270)
第廿六讲 学法知法 守法护法·····	(273)
一、增强法制观念的意义·····	(273)
二、我国法律的主要内容·····	(277)
三、做知法守法的模范·····	(280)
第廿七讲 服从分配 走向生活·····	(284)
一、志在四方，献身四化·····	(284)
二、服从分配，适应需要·····	(288)
三、做好准备，走向生活·····	(292)
第廿八讲 迎接就业 适应社会·····	(296)
一、劳动就业在人生中的重要作用·····	(296)
二、现阶段我国劳动就业的方针·····	(300)
三、积极迎接社会的挑选·····	(302)
后 记·····	(305)

第一篇 热爱技校 热爱专业

第一讲 明理导行 良师益友

各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。

——江泽民

踏入技工学校门，一个普通的中学生就意味着成为工人阶级的后备军。怎样成为工人阶级的一名合格成员？怎样成为优秀的技术工人？怎样成为德智体全面发展的三好学生？这是每位技工学校新生必然要思索的问题。思想品德课就是指导每位同学明理导行，有效地回答和解决上述问题的良师益友。

一、思想品德课是技校学生健康成长的良师益友

学校已开设政治理论课，为什么又要开设思想品德课？为什么说它是技校学生健康成长的良师益友？

（一）开设思想品德课是由技校学生肩负的历史重任决定的

技工学校学生的年令虽小，但肩负的历史重任却非常重大。从国际上看，当代青年面临着两大挑战，一个是帝国主义策划的和平演变的挑战，一个是新科技革命的挑战。所谓

和平演变，用帝国主义代言人杜勒斯的话说，就是帝国主义国家要用和平的方法使社会主义解体，促使社会主义国家资本主义化。其目的是用软刀子把社会主义国家一个一个“解体”，用“糖衣炮弹”使社会主义国家慢慢地改变颜色，最终成为帝国主义的附庸。帝国主义这种“和平演变”策略尽管在 50 年代初就已提出，但因忙于武装干涉和军备竞赛，这一策略没有能够得到充分施展。然而，进入 80 年代后，帝国主义利用自己经济、技术的暂时优势和社会主义国家遇到的暂时困难，大肆玩弄和平演变策略。目前东欧等一些社会主义国家所发生的变化，不能不说是和平演变阴谋活动的一个例证。我国 1989 年春夏之交所发生的那场动乱到暴乱，也是帝国主义和平演变阴谋的一种表现。90 年代帝国主义仍将不遗余力地对我国实施和平演变阴谋，仍会将和平演变的希望寄托在青年一代身上。青年不可避免地成为帝国主义同社会主义、资产阶级同无产阶级争夺的对象。我国要彻底粉碎反动势力和平演变阴谋，就必须把青年一代培养成为能够抵御和平演变的无产阶级革命事业接班人。这样，当代中国青年就肩负着粉碎反动势力和平演变阴谋的历史重任。

所谓新科技革命，就是在本世纪末下世纪初，科学技术在世界范围内将会发生一次巨大变革。这次新科技革命，有 3 个突出的特点：它是以微电子技术为代表，包括新材料、新能源、激光技术、生物工程、宇航工程、海洋开发工程等方面的科学技术的全面进步；它是以信息技术和信息产业为主导的新的技术群、新的工业群的兴起；它是以微电子学和信息科学为中心的新的科研群和新的知识群的迅猛发展。随着一系列科学技术的发展和突破，将会带来生产力的大飞跃，相应地将会引起整个社会生活的巨大变革。这对中华民族的命

运，对实现我国社会主义现代化，既是一个千载难逢的机遇，又是一个迫在眉睫的挑战。怎样迎接这场挑战呢？最重要、最根本的是开发智力，大力培养人才，提高整个中华民族的科学文化素质。我们的党和国家已采取各种措施，把握时机，迎头赶上。大量培养技术工人，提高整个工人队伍的科学文化素质，就是迎接这种挑战的重要措施之一。

从国内看，当代青年肩负着实现双“四化”的历史重任。第一个“四化”指的是工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化。这是全党和全国人民在较长时期内的中心任务。这一任务实现的好坏关系到党和国家的命运和前途。第二个“四化”指的是干部的革命化、年轻化、知识化和专业化。这是实现第一个“四化”的决定因素。这双“四化”是两个伟大的历史工程。当代青年是跨世纪的一代。10年20年后，当我国双“四化”处在决定性的关键阶段时，恰是90年代青年生命火花最炽热、最明亮的时刻。90年代青年的政治思想、道德品质、科学文化等素质如何，将直接影响着社会主义现代化事业的成败盛衰，关系到各级干部队伍的质量和整个中华民族素质的高低。

迎接两大挑战，实现双“四化”，历史地落在90年代青年的肩上，也落在90年代技校学生的肩上。

（二）开设思想品德课是实现技工学校培养目标，造就高质量的技术工人大军的需要

我国有11亿多人口，这是一个伟大而雄厚的人力资源，若整体素质低下，也就成为沉重的负担了。目前，中华民族的整体素质远远跟不上时代经济发展和改革开放需要。工人阶级是我国社会主义事业的领导阶级。但其成员——工人的科学文化素质还是不高的，青年职工几乎占企、事业单位职

工总数的 50% 左右，处在生产一线的几乎占一线职工总数的 80% 左右。青工素质的高低直接影响企业的产品质量和经济效益，直接关系国家经济建设任务的实现和企业社会主义方向的坚持。许多事实表明，目前青工素质偏低，其技能技艺还有下降趋势。以 1990 年河北省对部分市级青工进行技术比武为例，从百万青年职工中逐级选拔出技术尖子，按照 5 级工应知应会标准命题，其考试结果：石家庄市的理论考试及格率为 65%。承德市理论考试及格率为 56%。唐山市车、电、钳三个比武工种中，操作考试及格率分别为 48%，27% 和 26%，理论考试及格率分别为 4%，3% 和 0，其中理论考试的最低成绩仅 4 分，操作考试的最低成绩为 0 分！从全国看，目前企业青工的技术水平平均在 3 级以下。这就迫切需要培养和造就大批高质量的技术工人。技工学校就是造就高质量的青年技工的重要阵地。通过思想品德课的教育，可以提高学生的政治思想觉悟，塑造良好的道德品质，培养正确的学习动机，掌握正确的学习方法，增强自我修养能力，更好地达到技工学校的培养目标，为工人阶级造就高质量后备军。

（三）开设思想品德课是加强和改进技校思想政治工作的有力措施

目前，技校普遍每周有 2 学时的时事政治活动时间，但相当多的单位抓的不紧，缺乏计划，效果不大，个别单位则流于形式。今后，利用这 2 学时开设思想品德课，有计划地进行思想品德教育，并把理论教学与组织活动有机地结合起来，必将显著地提高思想政治和道德品质的教育质量。80 年代，辽宁省的所有高校几乎都开设了这门课。党中央、国务院以及国家教委等单位还就这门课下达了一系列文件，已经取得了明显效果，它已成为高校学生的一门必修课。在技校

开设这门课，也会像高校那样迅速地生根、发芽、开花、结果。

(四) 开设思想品德课是技校学生自身健康成长，反对资产阶级自由化的迫切要求和重要途径

技校也是社会的一角，技校学生不是生活在“世外桃源”。只要帝国主义存在，资产阶级存在，资产阶级自由化的影响就会存在。改革开放给我们的国家带来了活力，促进了我国经济的发展和各项事业的进步，但是，由于商品经济的发展和社會不正之风的存在，“一切向钱看”、“自私自利”等错误思想也在腐蚀着青少年。技校学生每时每刻都在思考着自己如何能够抵制资产阶级自由化和各种错误思想的影响，如何成为合格的德智体全面发展的工人阶级后备军。在自身成长过程中，有人指导与无人指导是大不一样的，自发成长是不会成为合格技术工人的。个别学生犯错误，受处分，甚至违法犯罪，都是不接受教育结果。思想品德课将引导学生懂得自己成长的规律和特点，掌握健康成长的方法，逐步地明辨是非，初步地树立起无产阶级的世界观、人生观和道德观。

所以，开设思想品德课是时代需要，是实现党的培养目标，造就时代和国家所需要的高质量的技术工人的需要，也是技校学生的迫切愿望。在培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新型高质量的技术工人大军中，思想品德课必将显示重要的意义和巨大的作用。

二、思想品德课的性质、任务和內容

(一) 思想品德课的性质和任务

思想品德课在技校是一门崭新的学科，它研究的对象是

技校学生思想品德、智力和心理发展的规律、特点及其教育的内容，方法、措施和途径。它是以马列主义、毛泽东思想为指导，引导学生正确进行思想和品德基本素质修养，培养无产阶级人生观、道德观的思想政治教育课程。它同政治理论课既有联系，又有区别。政治理论课以学科本身理论体系为主，主要对学生进行系统的马克思主义基本理论教育，着重解决学生在政治思想认识上的重大理论问题，初步奠定马克思主义世界观的基础。思想品德课从学生思想品德发展规律及当前的实际出发形成自己的独特体系和理论，着重回答和解决学生在成长过程中遇到的政治、人生、理想、品德、劳动、纪律、社交等方面的问题。既要学习马克思主义关于人生、道德等方面的基本理论，更重视学生无产阶级人生观的树立和道德品质的修养。因此，思想品德课的根本任务是运用马列主义、毛泽东思想的基本理论，对学生进行无产阶级政治观、人生观、道德观的教育，培养学生成为德智体全面发展的高质量的技术工人。

这样，思想品德课就与日常的政治工作和时事政策教育有所不同。它是以课程形式进行思想品德教育。它有教学大纲、教材和相对稳定的教学内容，有固定的教学时间和专兼职教师，有备课、讲授、讨论、实践活动、考核等必要的教学环节。它在学校思想政治工作的有机整体中占有独特的重要位置。

（二）思想品德课的内容与学期安排

根据技校思想品德课的性质和任务，其内容采取系统理论与灵活专题相结合的体系。根据学生从入校到毕生成长的规律和特点，一个学期安排一个方面的系统理论内容。时事政策教育采取灵活机动的专题讲授办法，根据需要随时穿插