

钟书金牌

GOLD

上海百位名师联袂编写

课堂

新坐标

延边人民出版社

新课标

语文

五年级 (上)

上海钟书 策划



《钟书金牌》丛书上海部分销售点

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 钟书书店广灵店: | 广灵一路93号 | 电话: 65614892 |
| 2 钟书书店大宁店: | 大宁路731号 | 电话: 56053418, 56941982 |
| 3 钟书书店文庙店: | 梦花街128号 | 电话: 63769720 |
| 4 钟书书店松江店: | 松江区中山中路113号 | 电话: 57712661, 57822254 |
| 5 钟书书店青浦店: | 青浦区公园路381号 | 电话: 59733337, 59731116 |
| 6 钟书书店闵行店: | 闵行区江川东路1050号 | 电话: 54704550 |
| 7 钟书书店金山店: | 金山区朱泾镇万安街793号 | 电话: 57330521, 67311814 |
| 8 钟书书店奉贤店: | 奉贤区南桥镇人民南路325号 | 电话: 67119590 |
| 9 钟书书店周浦店: | 南汇区周浦镇康沈路1611弄20号 | 电话: 58114096 |
| 10 钟书书店惠南店: | 南汇区惠南镇南门大街63号 | 电话: 58020712 |
| 11 钟书书店新川店: | 浦东新区川沙镇新川路180号 | 电话: 58982227 |
| 12 钟书书店川南店: | 浦东新区川沙镇南桥路1028号 | 电话: 68390819 |
| 13 上海书城本部: | 福州路465号 | 电话: 63914848×5104, 5403 |
| 14 上海书城淮海店: | 淮海中路717号 | 电话: 63878413 |
| 15 上海书城东方店: | 商城路660号南面 | 电话: 68889221, 68889279 |
| 16 上海书城五角场店: | 国宾路58号2楼 | 电话: 65113199, 65113256 |
| 17 上海书城曹杨店: | 枣阳路107号 | 电话: 62544895 |
| 18 上海书城长宁店: | 长宁路1057号 | 电话: 62109851, 62124260 |
| 19 上海书城鞍山店: | 鞍山路20号 | 电话: 65037131, 65130143 |
| 20 新华书店黄浦昌里店: | 长清路92号 | 电话: 50566255, 58800013 |
| 21 新华书店徐汇港汇店: | 虹桥路1号港汇广场5楼 | 电话: 64078935, 64470774 |
| 22 新华书店普陀兰溪店: | 兰溪路138号2楼 | 电话: 62161553, 62546110 |
| 23 新华书店长宁娄山店: | 玉屏南路490号 | 电话: 62595407 |
| 24 新华书店静安世纪联华御桥店: | 沪南路2420号 | 电话: 62567551 |
| 25 新华书店闸北绿凯店: | 临汾路806号 | 电话: 56912284, 56799942 |
| 26 新华书店虹口川门店: | 四川北路856号 | 电话: 63259330, 63567551 |
| 27 新华书店杨浦淞阳店: | 四平路95号 | 电话: 65874927 |
| 28 新华书店宝山淞滨店: | 淞滨路133号 | 电话: 56672123 |
| 29 新华书店浦东文峰店: | 张杨北路801号 | 电话: 58465524 |
| 30 新华书店浦东川沙店: | 新川路255号 | 电话: 58981605 |
| 31 新华书店新黄浦大兴街店: | 大兴路55号 | 电话: 63773147 |
| 32 新华书店静安西新店: | 南京西路777号 | 电话: 62533427 |
| 33 新华书店杨浦中原店: | 中原路166号 | 电话: 65581530 |
| 34 新华书店宝山牡丹江店: | 牡丹江路1754号 | 电话: 56604532 |
| 35 新华书店闵行莘建店: | 莘建路128号 | 电话: 64922998 |
| 36 嘉定小南点书店: | 嘉定城中路167号 | 电话: 69919200, 69919255 |
| 37 南汇学知书店: | 惠南镇工农南路4号 | 电话: 58026518 |
| 38 嘉定建中书店: | 嘉定区梅园路280号 | 电话: 59522111 |
| 39 博库书城: | 宣山路515号 | 电话: 64519330 |
| 40 育人书店: | 宝山区东林路67号 | 电话: 56103604 |
| 41 沪京书局: | 杨浦区纪念路8号 | 电话: 51251735 |
| 42 亚光书店: | 广东路150号 | 电话: 63230788 |
| 43 文韬教育书店: | 湖北路143号 | 电话: 63222127 |
| 44 龙江书店: | 杨浦区纪念路8号 | 电话: 51251710 |
| 45 考试书店: | 新村路433号 | 电话: 56053694 |
| 46 育人书店: | 月浦镇德都路173号 | 电话: 56932092 |
| 47 泽文考试书店潍坊店: | 潍坊路69号 | 电话: 58357746 |
| 48 泽文考试书店古北店: | 古北路499号 | 电话: 62337849 |
| 49 梦博书店: | 崇明堡镇通裕路16号 | 电话: 59422234 |
| 50 黄金屋学生书店: | 浦东云山路1409号 | 电话: 50763062 |
| 51 当当书店: | 闸北灵石路922号 | 电话: 56615386 |
| 52 榜眼书店: | 南翔德华路397号 | 电话: 69121884 |

钟书金牌丛书在上海新华书店各门市部及部分超市和民营书店均有售。

钟书金牌丛书上海销售处 电话: 57783777 网上销售: www.zhongshu.com.cn

邮购电话: 37771585、15802139565 上海地区(除崇明外)可货到付款。



GOLD
金牌品质

ISBN 978-7-5449-0625-8



9 787544 906258 >

定价: 60.00元(全三册)

钟书金牌

GOLD

上海百位名师联袂编写



课堂

新坐标

延边人民出版社

新课标

语文

五年级 (上)

上海钟书 策划

责任编辑：肖玉梅
责任校对：肖玉梅

图书在版编目(CIP)数据
课堂新坐标. 五年级语文/钟书主编. —延吉: 延边人
民出版社, 2009.5
ISBN 978-7-5449-0625-8

I. 课… II. 钟… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 085009 号

课堂新坐标 五年级语文(新课标)

出版：延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路 363 号, <http://www.ybcbs.com>)

印刷：日照市黄海印刷厂

发行：延边人民出版社

开本：787×1092 1/16 印张：30 字数：600 千字

书号：ISBN 978-7-5449-0625-8

版次：2009 年 05 月第 1 版 2009 年 05 月第 1 次印刷

印数：10000 册 定价：60.00 元(全 3 册)

如发现印装质量问题影响阅读，请与印刷厂联系调换。

目 录

1	快乐的杉树林	(1)
*2	捅马蜂窝	(4)
3	瑞恩的井	(7)
4	坐在最后一排	(10)
5	寻找幸运花瓣	(13)
6	一个中国孩子的呼声	(16)
7	妈妈,我们要活下去	(19)
*8	跨越海峡的生命桥	(23)
9	一颗小豌豆	(27)
10	大瀑布的葬礼	(30)
11	飞奔泸定桥	(33)
*12	黄河颂	(36)
13	采蒲台的苇	(39)
14	开国大典	(43)
15	林海	(46)
16	奇异的琥珀	(49)
17	蛇与庄稼	(52)
18	陨石	(55)
19	天上偷来的火种	(58)
*20	嫦娥奔月	(62)
21	绿毛龟	(65)
22	无言的爱	(69)
23	我的野生动物朋友	(72)
24	母鸡	(75)
*25	小鸟,请原谅我	(79)
26	读书再读书	(82)

27	图书馆里的小镜头	(85)
28	斯塔笛的藏书	(88)
*29	书的性格	(91)
30	古文二则	(94)
31	桂林山水	(96)
32	繁星	(100)
33	镜泊湖的奇观	(103)
34	烟台的海	(106)
*35	穿越维也纳森林	(109)
36	伟大的友谊	(112)
37	詹天佑	(116)
*38	我的伯父鲁迅先生	(120)
39	一夜的工作	(123)
40	月光曲	(127)
	期中测试	(130)
	期末测试	(134)
	参考答案	(139)



1 快乐的杉树林



金点点拨



有感情地进行朗读,体会杉树林给“我”带来的快乐。

- A. 抄写文中描写杉树林给“我”带来快乐的句子,然后有感情地进行朗读。

- B. 用上课文中的有关语句,说说你喜欢哪个季节的杉树林? 为什么?



基础练习



一、拼读音节,写出词语。

tāng ruò

()

fēn zhuāng yù qì

()

qiū gāo qì shuǎng

()

yǎng miàn cháo tiān

()

二、按要求填写词语。

像火一样的红——火红

像()一样的绿——()

像()一样的白——()

像()一样的黑——()

像()一样的蓝——()

三、照样子把句子写具体。

例:杉树的叶子全变成红色,红得那样鲜艳,火红火红的,远远看去,好似一团团燃烧的火焰。

1. 夏天,大地被灼热的太阳烤得火辣辣的,_____。

2. 今天,雨下得真大,_____。

3. _____,_____。



随堂测试



四、阅读练习。

天渐渐热了,kù shǔ nán dǎng()的盛夏来临了。太阳老是 huǒ là là()地烤着大地,树上的知了大概也嫌天气热,pīn mìng()地叫着。这时,杉树林可是一个极好的避暑“胜地”。当然,这里是我们的天下喽。我们 bù yuē ér tóng()地带着



椅子、板凳到杉树林里避暑。别看树多,小虫子可是少得很。杉树林里凉快极了,我们做完了暑假作业,有的下棋,有的做游戏。欢声笑语给整个杉树林带来了生机。

1. 看拼音写词语。

2. 换部首再组词。

嫌 { () ()
() ()

3. 文中用“欢声笑语”来表示快乐,表示快乐的词语还有很多,请你写出三个。(四个字的成语或词语)

() () ()

4. 这节中有一个成语是(),请你用这个成语的第一个字再写出三个成语:

() () ()

5. 给这节分层,并写出层意。

五、零星练笔。

描写秋天的杉树林景色这一部分运用了“总起→举例→小结”的方式,总起句是“杉树林也更新换貌了”,中间通过颜色的变化具体写,最后用“秋天是杉树林最美丽的时候”小结。

请同学们用同样的写作方法描写“春天的香樟树”或“秋天的银杏树”,抓住颜色变化写出“美”来。

迁移提高

六、阅读短文,完成练习。

家乡的桑树

我的家乡在美丽的长江三角洲,那里长满了桑树,我爱家乡的桑树。//

春雨如丝,泡开了()的桃花,饮醉了()的垂柳,也惊醒了梦中的桑树。一片片桑叶长出来了,小小的,嫩黄嫩黄的。只要稍不注意,已经是长大了的叶子。顺着“沙沙沙”的声音走进屋子,你会瞧见,那一条条白胖胖的蚕儿在一片片桑叶上吃得正欢呢!

桑叶长多了,渐渐地树上就挂满了桑椹。我和小伙伴们拾完麦穗,常溜到桑树下,几个



人使劲一摇树,那熟透了的桑椹便“扑啦啦”撒满一地,一个个红得发紫。拣一个放在嘴里,细腻而柔软,那滋味就甭提了。甜得叫人心醉。没有熟透的桑椹是不会掉下来的。有时,我们等急了,会爬上树去摘了吃。那桑椹又酸又甜,多吃几个,就觉得牙齿又酸又软,连豆腐也咬不动了,两眼也被酸得眯成一条线,只好无可奈何地望着满树尚未透紫的红桑椹了。

家乡的大伯、大叔爱用桑木扁担,他们常为自己有一两件桑木家具和农具而感到自豪。//
我爱家乡,我爱家乡的山山水水,我更爱家乡的桑树。//

1. 联系上下文解释词语。

无可奈何:_____

2. 在文中括号里填上表示色彩的词语。

3. 文章已分成三段,是从_____、_____和_____这三个方面来写桑树的,其中_____是详写的。

4. 用“——”划出一句拟人句。

5. 作者主要抓住_____和_____来描述熟透和未熟透桑椹的,熟透的桑椹是_____,尚未熟透的桑椹是_____。

6. “只好无可奈何地望着尚未透紫的红桑椹了”这句话形象地刻划“我们”对吃桑椹的_____。

7. 文章的结尾这样写好在_____。



* 2 捅马蜂窝



金点点拨



理清“我”的情感变化,正确、有感情地朗读课文,体会童年时期的无知与莽撞是源于天真无邪。

找出描写“我”思想感情变化的句子,摘录下来读一读。

基础练习



一、注意下列加点字的读音。

蜚人() 嬉戏() 颤动() 告诫() 罪孽()

二、挑出下列句子中的比喻句()。

- 那沉甸甸压弯枝条的海棠果,个个都比市场上买来的大。
- 最壮观的要数爷爷窗檐下的马蜂窝了,好像倒垂的一只莲蓬。
- 当我的竿头触到蜂窝的一刹那,好像听到爷爷在屋里呼叫。
- 只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来,好像一架燃料耗尽、决心直撞的战斗机。
- 低头再瞧瞧这只马蜂,微风吹着它,轻轻颤动,好似活了一般。

随堂测试



三、阅读练习。

我站在一旁,心里却()(A. 涌出 B. 产生 C. 出现)一种捅马蜂窝的强烈渴望。那多有趣!当我被这个淘气的欲望鼓动得难以抑制时,就找来妹妹,趁着爷爷午睡的当儿,悄悄溜到从走廊通往后院的小门口。我脱下褂子蒙住头顶,用上衣前襟遮盖下半张脸,只露出一双眼。又把两根竹竿接绑起来,做为捣毁马蜂窝的武器。我和妹妹约定好,她躲在门里,把住关口,待我捅下马蜂窝,赶紧开门放我进来,然后把门关住。

妹妹躲在门缝后边,瞧着我这非凡冒险的行动。我开始有些()(A. 迟疑 B. 紧张 C. 害怕),最后还是好奇战胜了胆怯。当我的竿头触到马蜂窝的一刹那,好像听到爷爷在屋里呼叫,但我已经顾不得别的,一些受惊的马蜂“轰”地飞起来,我赶紧用竿头顶住蜂窝



使劲摇撼两下,只听“哐”一声,一个沉甸甸的东西掉下来,跟着一团黄色的飞虫腾空而起。我扔掉竿子往小门那边跑,谁料妹妹害怕,在里边把门插上,她跑了,将我关在门外。我一回头,只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来,好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。这复仇者不顾一死而拼死的气势使我惊呆了。我抬手想挡住脸,只觉眉心像被针扎似的剧烈地一疼,挨蜇了!我捂着脸大叫。不知道谁开门把我拖进屋。

1. 在括号中选填恰当的词语。

2. 从下列句子中选出心理描写的句子。

A. 我脱下褂子蒙住头顶,用上衣前襟遮盖下半张脸,只露一双眼。

B. 我站在一旁,心里却()一种捅马蜂窝的强烈渴望。

C. 我开始有些(),最后还是好奇战胜了胆怯。

D. 我抬手想挡住脸,只觉眉心像被针扎似的剧烈地一疼,挨蜇了!

3. 想一想,下列语句是怎样生动地描绘了马蜂的。

我一回头,只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来,好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。

4. 文中加线的“那多有趣”中,“那”是指我捅马蜂窝的过程。

5. 选文对“我”、妹妹、马蜂分别作了哪些描写?

“我”: 动作描写、心理描写、神态描写

妹妹: 动作描写、神态描写

马蜂: 动作描写、神态描写

6. 在众多的马蜂中,作者只重点写了其中一只,为什么?

为了突出马蜂的凶猛和复仇精神,给读者留下深刻印象。

四、随课练笔。

仿照下列句子,再写两个句子。(注意加点词语)

只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来,好像一架燃料耗尽、决心直撞的战斗机。

1. 只见一只小鸟轻盈地从我眼前掠过,好像一片轻盈的羽毛。

2. 只见一只蝴蝶在花丛中翩翩起舞,好像一位优雅的舞者。

迁移提高

(答回课例文题)

五、阅读短文,完成练习。

我和我的朋友是在阳台上认识的。那天我在阳台上晒红枣,他来阳台上偷吃红枣,不幸被我撞见。我当时一见到他,心里就直扑腾,生怕惊着他了,倒像是在偷吃红枣一样。就在他看到我飞也似的逃窜时,我喜欢上了他。

他是一只鸟儿。长得尖嘴猴腮,还灰不溜秋,乍一看还真不像只好鸟。从他那上蹿下跳的调皮劲儿上看,很像我那精力过剩的儿子,所以我断定,这厮一定也是一小男生。我每早拿出一点红枣摆上阳台。他也守信用,每天厚着脸皮准点飞来。吃饱喝足后,就坦然地飞走



了。我则躲在门后偷看，享受着我这人类爸爸的爱意。

我儿子见到这鸟后，忙着下套子要逮，只是他手笨，没有得逞。被我发现，当即收缴作案工具，并厉声斥责：“你怎么可以随意伤害一只可爱的小鸟呢？他是人类的朋友。”“拉倒吧，老爸，你在我们家里，吃的鸡比谁少吗？”他回敬我一句。

喂鸟是幸福的，喂那种食欲特好的鸟尤为幸福。几天后，待鸟儿吃得心安理得了，躲在门后的人便想出来认个亲戚。那天，见日头很好，估计他的心情也不坏。我把头从门后慢慢探出，献上早已准备好的笑容，希望他能像喜欢红枣一样喜欢这张脸。然而他不友好，在他看我的眼神中，充满着警惕和敌意。我怀疑他读不懂我们人类的的笑容，这是令人沮丧的。可笑的是，在他高度戒备地注视着我的当口，还不忘以极快的速度朝枣儿猛叨上一口，然后马上又恢复严肃的盯人状。我觉得他在耍小聪明，为了不影响他进餐，我只好重新退回门后。

一天周末，我见以往总是孤孤单单的他，身后还跟着一只大胖鸟，以为是他的胖太太。我急忙跑到门后窥探他们。这胖鸟给我的印象极好，叫声柔和，仪态端庄，吃相也颇有教养，在我们人类圈中，这叫淑女形象吧。然而据我在门缝反复观察，这胖鸟不是小家伙的太太，因为他们之间从来不黏黏糊糊，不见眉来眼去，只是同来同吃，连同回都不常见。胖鸟每次吃完后，总要衔上一枚红枣带走——可能是一只母亲鸟吧，且家庭负担不小，带她来的是儿子。这母子俩很少对话，不愿沟通，就像我家那母子俩一样。

什么事情都有个结束。我与鸟儿缘尽的时候，是我出差两天回来后。阳台上红枣已尽，鸟儿不见踪影。我急忙很张扬地摆上红枣，古人植芭蕉以邀雨，今我摆红枣以邀鸟。鸟儿鸟儿何不归？可惜一切都晚了，他们走得干干净净。估计在以后的岁月里，是不会再想我一下了。

鸟儿子走了，还有我儿子，他是没办法把我甩掉的。那日，见我在阳台上想鸟，儿子走过来，拍拍我的肩膀说：“算了老爸，别跟破产似的，不来就不来了，还省点枣呢。”他是好心，以为舍不得红枣就可以宽我的心，其实，他哪里知道，我真正舍不得的是，我们蜗居在城市的人那少得可怜的温情。只不过鸟儿和我儿子他们从来都不稀罕这些罢了。

1. “我”和“我儿子”对待“鸟儿”有哪些不同？

2. 第4段中“然后马上又恢复严肃的盯人状”，鸟儿“严肃的盯人状”是怎样一种眼神呢？（用原文词语回答）

3. 第6段中的画线句表达了作者怎样的心情？

4. 第6段中加点的词语“一下”用得妙，好在哪里？

5. “我”在文中向人们发出怎样的呼唤？



3 瑞恩的井



金点点拨

有感情地朗读课文,感受体会瑞恩的善良,表达对瑞恩的敬佩之情,并学习瑞恩,像他一样用爱心去帮助需要帮助的人。

A. 有感情的朗读下列句子。

- (1) 瑞恩回家对妈妈说:“我需要 70 美元为非洲孩子打一口井。”
- (2) 瑞恩的眼睛里充满了泪水,又一次提出请求:“非洲的孩子们就要死了,他们没有干净的水喝!”
- (3) 瑞恩眼睛一亮,爽快地答应了。
- (4) 四月的一天,瑞恩穿得整整齐齐,骄傲地把 70 美元交给了募捐项目的负责人。
- (5) “我将继续努力,我希望非洲的每个人都能喝上干净的水。”

B. 填空。

在_____的帮助下,瑞恩_____。

基础练习

一、给划线的字选择正确的读音。

登载(zǎi zài)

行列(háng xíng)

答应(yìng yīng)

二、写出近义词。

请求 () () ()

希望 () () ()

三、仔细阅读课文,完成填空。

1. 瑞恩的父母要他自己挣钱帮助非洲孩子,这是因为_____。
2. “瑞恩的井——为了这个痛苦的社会”,破折号的作用是_____,这句话的意思是_____。

随堂测试

四、阅读练习。

两年以后的夏天,一个酷热的早晨。8 岁的瑞恩跟妈妈来到干旱的乌干达。汽车驶近一



所小学,道路两旁站着 5000 多名儿童,他们兴奋地叫着:“瑞恩! 瑞恩!”并且有节奏地拍起手。瑞恩羞怯地向他们挥手。村里的长者带他来到一口井边,井座在鲜花的包围中,上面刻着:“瑞恩的井——为了这个痛苦的社会。”他还看到了井边的菜园、山羊。他和当地孩子们一起跳舞、欢呼。这一天晚上,瑞恩一直默默地对自己说:“我希望非洲每个人都能喝上干净的水。”

1. 用一、两句话概括这小节的内容。

2. 联系上下文理解词语。

兴奋:_____

羞怯:_____

3. 文中画“~~~~~”的句子可否删去? 为什么?

4. “瑞恩一直默默地对自己说”中的“一直”有何作用?

5. 填空。

面对当地居民的热情欢迎,瑞恩一直默默地对自己说_____

面对当地居民的真挚感谢,瑞恩再一次对自己说_____

面对孩子们洒下的热泪,瑞恩更坚定地对自己说_____

五、零星练笔。

结合“妈妈很愿意帮助瑞恩,她帮瑞恩给报纸写了一封信,……”一句,想想妈妈会在信上写些什么? 请你来写一写这封信,注意书信的格式。

迁移提高

六、阅读短文,完成练习。

埋下一片树叶

埋下一片树叶,固执地相信它终会长成一棵参天大树,这便是儿时最美丽的梦。

我 4 岁那年的秋天,枯黄的叶子从高高的树枝上飘落,正在院中玩耍的我觉得很美。我忽发了一个奇怪的想法:这个曾经是树伯伯身上分离的叶,把它种进土里之后,必定会长出一棵同样的大树。



于是我捡了许多片叶子，虔诚地跪在地上挖了个小坑，把树叶全埋进了土里。就像妈妈生下了我，我也会渐渐长大一样，我坚定地相信我的梦可以实现。

我天天蹲在种下树叶的地方等待我的大树，直到大雪纷飞。我想叶子大概怕冷，所以不敢出来，等明年开春，一定会长得更好！我依旧固执地坚守着自己的梦，直到燕子衔泥，杨柳吐芽……

长大后，我才明白我用童心为自己 biān zhī () 了一个很美的童话。（那些埋在土里的树叶，却已在我心中长成了一棵大树，成为我生命的一根支柱，替我遮挡着成长路上越来越多的 fēng fēng yǔ yǔ ()，为我撑起一片蔚蓝的天空。）那一件事，我为之自豪一辈子……

种一片树叶吧，你会拥有一棵参天大树。

1. 根据拼音写词语。

2. “坚定地相信”用两个字的词语来概括就是()。

3. 有趣的词：文中“玩耍”、“遮挡”是由两个意思相近的字组成的词，请你再写出几个这样的词语：() () () ()

4. 回答问题。

(1) 幼小的“我”，认为梦可以实现的原因是什么？

(2) 文中“那一件事，我为之自豪一辈子……”这句话中，“那一件事”是指什么事？我自豪的是什么？

5. “心中的大树”是指在我们心中要永存()。

A. 童心 B. 信念 C. 美梦

6. 体会文中划线句子的含义：



4 坐在最后一排



金点点拨

心理活动的描写对体现主人公思想的变化所起的作用。

- A. 课文主要写了在语文自习课上,我因白老师感觉到_____,在当天夜里,_____,认真地补上了_____。在后来的数学课上,我又因白老师_____感动得_____。几天后,对语文测验_____,取得了第一名,白老师为我_____。
- B. 每当她带着清香的气息悠悠离去时,每当她弯下腰挨近我低低地和我说说那时,每当她那满含笑意的目光注视着我时,我感到从未有过的惭愧,惭愧的是_____。

基础训练

一、圈出带点字的正确读音。

倔强(jiàng qiáng) 遐(xiá jiǎ)想 模(mú mó)样 不屑(xiǎo xiè)

二、从文中找出下列词语的反义词。

漫长() 自信()

三、根据意思从文中找出相应的成语。

- 形容心情急切地想试一试。()
- 自己瞧不起自己,甘于落后。()

四、用直线划出新来的班主任自我介绍的一段话并改写为间接转述。

五、联系课文内容回答问题。

为什么课文结尾,“我”的热泪会汹涌而出?



随堂测试

六、阅读练习。

以后的日子里,白老师特别注意(检阅 查阅)我的练习册和作业本,关切地(询问 提问)我其他课的成绩,还抽空给我讲一些浅显的文学知识。每当地带着清香的气息悠悠离去时,每当地弯下腰挨近我低低地和我说说那时,每当地那满含笑意的目光注视着我时,我都感到从未有过的紧张、激动、惭愧和欢乐。我这才发现,我以往的愤愤不平 and 自暴自弃是多么无知和愚蠢。我的(虚心 虚荣)和脆弱让我受到的伤害是罪有应得,因为我从来就不能积累起受人尊重和宠爱的财富与引以为荣的值得骄傲的资本!——我这样的学生,其实只配坐最后一排。

1. 用短线划出括号中正确的词。

2. 画横线的句子运用了_____的修辞手法。并试着仿写一句。

3. 作者认为自己只配坐最后一排是因为_____

七、零星练笔。

20年过去了,乔小叶已是一位()。当她和白老师重逢时,她激动地对老师说:

迁移提高

八、阅读短文,完成练习。

①我生活在温馨快乐的家庭里,爸爸妈妈很关心我,尤其是妈妈。但是当我12岁的生日过后,我觉得妈妈变得不再关心我了。

②市里举行朗读比赛,我想去报名,就征求妈妈的意见,可妈妈却说:“你自己决定吧!”我十分(失望 绝望),虽然妈妈说过自己的事自己决定,不要老问妈妈,可我总是想听听妈妈的意见。

③晚上,妈妈问我:“报名了吗?”

④“嗯!”

⑤什么时候比赛

⑥过一个星期

⑦好 你自己准备吧 我相信你会成功的 妈妈眼里露出(奖励 鼓励)的目光 我却始终受不了妈妈以这句简练的话语来拒绝对我的辅导,委屈的泪水在我的眼里打转。