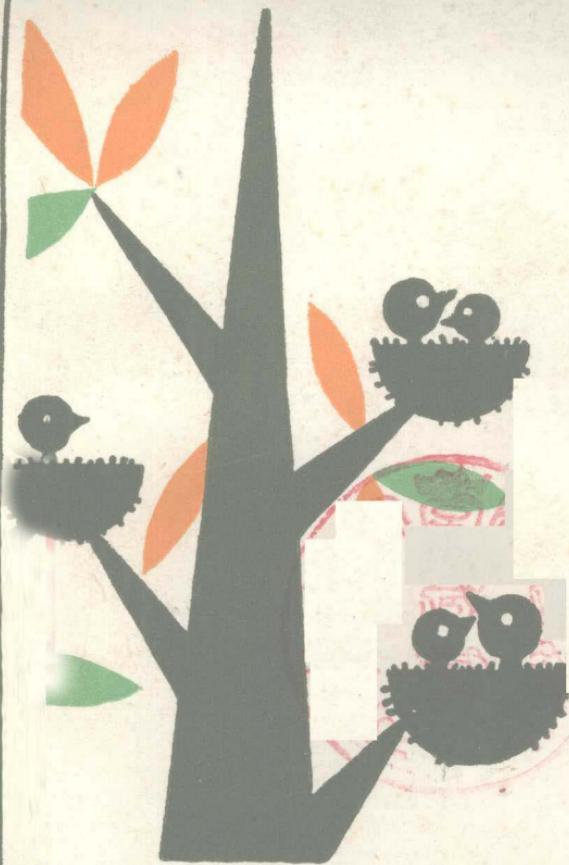


美学基础

江苏教育出版社



封面设计 陶 涛

ISBN 7—5343—0403—2

B · 2

定价：2.60元

美学基础

王长俊 王臻中

江苏教育出版社

美学基础

王长俊 王臻中

责任编辑 恽跃荣

出版发行：江苏教育出版社
(南京中央路165号，邮政编码：210009)

印 刷：如皋印刷厂
(如皋市闸桥东路，邮政编码：226500)

开本887×1092毫米 1/32 印张10.625 字数223,700
1988年5月第1版 1991年3月第2次印刷
印数5,001—7,030册

ISBN 7—5343—0403—2

B · 2 定价：2.60元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

编 写 说 明

一、本书是高等教育汉语言文学专业本科《美学》课程的自学考试教材，也可作为大学文科学生、中学语文教师的参考用书。

二、本书的主要观点，与《美学基本原理》（上海人民出版社1987年修订本）基本一致，该书可作为主要参考教材。

三、本书绪论、第2章、第7—9章、第11章，由王长俊执笔；第1章、第3—6章、第10章，由王臻中执笔。

四、由于时间匆促，水平有限，疏漏不当之处难免，敬请专家、读者批评指正。

南京师范大学中文系编委会

1987.10.30

目 录

绪论

第一节	美学的由来.....	(1)
第二节	美学研究的对象.....	(9)
第三节	学习美学的目的和方法.....	(22)

第一章 美与本质

第一节	关于“美”的论争.....	(28)
第二节	美与人类的社会实践.....	(36)
第三节	美是人的本质力量的感性显现.....	(43)
第四节	美的特性.....	(50)

第二章 美与形式

第一节	美与形式的关系.....	(54)
第二节	美的形式与形式美.....	(57)
第三节	形式美的构成.....	(63)
第四节	形式美的产生与发展.....	(76)

第三章 自然美

- 第一节 自然美的产生及其本质 (81)
- 第二节 自然美的特征 (95)

第四章 社会美

- 第一节 社会美的产生与发展 (102)
- 第二节 社会美的范围 (108)
- 第三节 社会美的特点 (119)

第五章 艺术美

- 第一节 艺术美的产生与发展 (126)
- 第二节 艺术美的本质 (134)
- 第三节 艺术美的审美特性 (141)
- 第四节 艺术美的特殊价值 (146)
- 第五节 艺术美的种类 (150)

第六章 崇高、滑稽与优美

- 第一节 崇高 (157)
- 第二节 悲剧性 (165)
- 第三节 滑稽(喜剧性) (170)
- 第四节 优美 (179)

第七章 美感的本质与特性

第一节 对于美感的认识分歧.....	(185)
第二节 美感的本质.....	(190)
第三节 美感的特性.....	(199)
第四节 美感的产生与发展.....	(207)

第八章 审美活动

第一节 审美条件.....	(217)
第二节 审美的差异性与共同性.....	(227)
第三节 审美标准.....	(237)

第九章 审美心理

第一节 审美的心理过程.....	(247)
第二节 审美的心理要素.....	(254)

第十章 美的创造

第一节 美的创造的本质.....	(278)
第二节 现实美的创造.....	(287)
第三节 艺术美的创造.....	(295)

第十一章 审美教育

第一节 审美教育的传统.....	(305)
第二节 审美教育的性质与特点.....	(311)
第三节 审美教育的任务.....	(317)
第四节 审美教育的途径.....	(325)

绪 论

第一节 美学的由来

美学是一门既古老而又年轻的科学。它的产生和发展，经历了相当漫长的时代。最初是出现了审美意识，后来就产生了美学思想，最后才建立起美学这门科学。因此，我们要了解什么是美学，就必须首先对人类美学思想的发展，作一个简单的回顾。

一、美学思想的发展

（一）中国古典美学思想的发展

在最初制造工具的时代，人类的审美意识就已经产生了。工具不但要便于使用，而且要使人看了舒服，这种想法，就是人类最初的审美意识。后来，随着语言文字的出现，人们便对美的事物进行评论，并采用一定的理论形式表达出来，这样就产生了明确的美学观点和美学思想。

我国的美学思想产生较早。早在公元前800年左右的史伯，就提出过“声一无听，物一无文，味一无果，物一不讲”^①的看法，他认为只有不同的对立的调和，才能产生动

^①左丘明：《国语·郑语》

人的美和艺术。

在我国，最早为“美”下定义的，是春秋时的伍举。楚灵王在章华（今湖北省潜江县西南）建筑了一座行宫，与伍举登章华之台，问曰“台美夫？”伍举说：“夫美也者，上下、内外、小大、远近皆无害焉，故曰美。若于目观则美，缩于财用则匮，是聚民利以自封而瘠民也，胡美之为？……”^①伍举否定目观之美，并且把美和政治上的功利联系在一起，这种善外无美的主张，是把美与善混淆了。

春秋末期的孔子，总结了春秋以前的美学思想，并提出了一系列美学观点。例如，在内容与形式的关系上，他要求“质”与“文”统一；在论及《韶》乐和《武》乐时，他认为“美”与“善”是艺术的不同方面的要求，应该在艺术中得到统一；他对《诗经》中《关雎》这首诗进行评价时认为美感必须适度，要“乐而不淫，哀而不伤”。孔子的美学思想，是后来儒家正统美学思想的基础。此外，老子、墨子、庄子、孟子、荀子、韩非子等人，都有他们的美学思想。先秦诸子的美学思想，大都和哲学、政治、伦理、宗教等思想交织在一起。

相传为公孙尼子所作的《乐记》，是我国最早的音乐理论专著，是秦以前音乐美学思想的总结。《乐记》是我国最早对音乐本质进行说明的著作。《乐记》还对声、音、乐以及知声、知音、知乐作了区分，反映了人们对审美主客体关系认识的深化。

汉代淮南王刘安的幕客所编《淮南子》，对美和美感的

①左丘明：《国语·楚语上》

性质等问题，均有所论述。该书作者认为：美是具有客观性的，美感也是有差异的。

东汉唯物主义哲学家王充主张反对“虚美”，提倡“真美”。王充还认为绝对纯粹的“纯美”是没有的。提倡“纯美”，就是求全责备。

魏晋南北朝时代，我国的美学思想有了较大的发展，产生了一批很有影响的美学方面的专著，并提出了许多重要的美学思想。例如，曹丕的《典论论文》，是我国最早的一本文学评论专著，提出“文以气为主”的美学主张；嵇康在《声无哀乐论》中提出“声无哀乐”说，陆机的《文赋》提出“心游万仞”说，顾恺之提出“传神写照”说与“迁想妙得”说，谢赫在《古画品录》中提出“六法”论，刘勰的《文心雕龙》在许多方面都提出了重要的美学思想，钟嵘在《诗品》中提出“滋味”说，等等。比起先秦来，魏晋南北朝的美学思想是大大地丰富了。

从隋唐到明代，我国古典美学思想，不但范围扩大了，内容也愈趋深刻、完整。例如在绘画方面，张璪的“外师造化，中得心源”（见《历代名画记》）说；书法方面孙过庭的“书意”（《书谱》）说；诗歌方面司空图的“思与境偕”（《与王驾评诗书》）说，严羽的“兴趣”说（《沧浪诗话》），袁宏道的“性灵说”（《叙小修诗》）；戏剧方面，汤显祖的“因情成梦、因梦成戏”（《复甘义麓》）说；园林方面计成的“借景”说（《园冶》），等等，在中国美学发展史上，都有一定的地位。

到清代，我国古典美学思想的发展，进入了全盛时期。许多部门的美学思想开始系统化、体系化。例如，金圣叹对

于《水浒传》的评点（《第五才子书施耐庵水浒传》），显示了他的极丰富的美学思想，特别是关于典型人物性格的塑造，有其独特的见解。可以说，中国的小说美学，是由金圣叹开始建立起来的。李渔的《闲情偶记》，是他论述戏曲、建筑、园艺等方面的杂著。他的戏曲美学思想，尤其值得重视，他第一次系统地论述了戏曲创作和导演的许多美学问题。如果说王夫之的《薑斋诗话》是诗歌美学思想的初步系统化，那么，叶燮的《原诗》则是中国古典诗歌美学的总结。它以“理”、“事”、“情”与“才”、“胆”、“识”、“力”为中心，建立了一个唯物主义的完整的诗歌美学体系。石涛的《苦瓜和尚画语录》，具有批判精神和创新精神，“一画论”是他的美学思想的核心。《画语录》已不仅仅停留在绘画的技法研究上，而是一部具有完整体系的绘画美学著作。

（二）西方美学思想的发展

公元前6世纪末，古希腊的毕达哥拉斯学派，就提出了第一个美学范畴——和谐。毕达哥拉斯学派，主要是由一些数学家、天文学家、物理学家组成的，他们着重从自然科学的观点来研究美学问题。在他们看来，万物的基原是“数”，美就是由一定数量关系构成的和谐，美要符合一定的数量比例关系。毕达哥拉斯学派的美学思想还相当零散。

到了公元前5世纪和前4世纪，古希腊的柏拉图和亚里斯多德，已经开始对许多美学问题进行系统的思考。柏拉图的美学思想，集中保留在《文艺对话集》中，《会饮》、《斐德若》、《伊安》、《理想国》、《法律》等篇，都涉及美的问题，《大希庇阿斯》这一篇是西方最早专门讨论

美的文章。柏拉图的美学思想是建立在他的“理念论”的基础之上的。他认为只有“理念”的世界才是真实的世界，现实世界只是“理念”世界的模仿。现实的美只是因为“分有”了美的“理式”才显得是美的。

亚里斯多德的《诗学》，可以说是西方最早的一部系统性的美学著作。此外，《修辞学》也是一本美学专著。其它如《形而上学》等书中，也都讨论了美学问题。车尔尼雪夫斯基说：“亚里斯多德是第一个以独立体系阐明美学概念的人，他的概念竟雄霸了二千余年。”^①亚里斯多德对于美的本质、美感以及艺术创造等问题，均有阐述。一反他的老师柏拉图，把美学思想从“理念”的世界拉回到现实世界。

时代步入中世纪后，西方的美学思想也就停滞了。虽然在这个漫长的年代出现过许多美学家，如普洛丁、奥古斯丁、托马斯·阿奎那等人，然而由于欧洲中世纪处于神学的统治之下，因而美学也就成为神学的附庸，美学研究的成就不大。

文艺复兴时期，西方的美学思想有了较大的发展。特别应该提及的是达·芬奇和卡斯特尔维屈罗。达·芬奇是欧洲文艺复兴的“巨人”之一，具有多方面的才能。他的美学思想集中在《论绘画》和《笔记》中。他强调艺术要师法自然，要理想化。他认为艺术家好象就是“第二自然”，艺术创作要“把有价值的东西选择出来，把这些不同的东西掘在一起”^②。这些看法，都是相当有价值的。卡斯特尔维屈罗的

^①车尔尼雪夫斯基：《美学论文选》，人民文学出版社1957年版，第129页。

^②朱光潜：《西方美学史》上卷，人民文学出版社1979年版，第159页。

《亚里斯多德“诗学”的诠释》，是一篇重要的美学文献。他第一次提出文艺的唯一作用就是“娱乐和消遣”，而“娱乐和消遣的对象”是“一般没有文化教养的人民大众”^①。虽然他关于诗的发明是专为娱乐和消遣的看法具有片面性，但他提出人民大众是文艺的对象，确是有着进步意义的。

17—18世纪，西方的古典主义和启蒙主义美学思想得到了广泛的提倡。波瓦洛的《诗的艺术》，就是古典主义美学思想的总结。他特别推崇理性，制定了古典主义文艺创作的各种规范。法国狄德罗的美学思想，对美学发展的推动作用是不可低估的。他在《关于美的根源及其本质的哲学探讨》以及《论戏剧诗》、《画论》等著作中，表现了十分丰富的美学思想。他的“美在关系”说，至今仍对美学研究产生着影响。

二、美学的建立

尽管美学思想源远流长，但是，作为哲学性的美学学科，却一直没有建立起来。意大利的克罗齐认为：17世纪以前的历史“没有美学”，“审美认识则到维柯的思想中才出现”^②。把美学的建立与维柯联系起来，缺乏足够的说服力量。维柯的主要著作是《新科学》，《新科学》是一部探讨人类文化起源与发展的著作。朱光潜教授指出：“《新科学》所要解决的基本问题是：人类如何从原始野蛮时代的野兽般的生活

①《西方文论选》上卷，上海文艺出版社1963年版，第194页。

②《美学纲要》，《美学原理·美学纲要》，外国文学出版社1983年版，第297页。

状态逐渐发展成为过着社会生活的文明人？”^①该书关于原始民族文化起源与人类形象思维的特点的论述，在美学史上有重要意义，然而，《新科学》从总体上看还不是一部哲学性的美学著作。

一般认为，美学的建立始于18世纪中期德国普鲁士哈列大学哲学教授鲍姆嘉通（Baumgarten）。1735年，他发表《关于诗的哲学默想录》（又译为《关于诗歌的某些问题的哲学思考》），首次提出建立美学科学的建议。1750年他以《Aesthetics》（埃斯特惕克）命名他用拉丁文写的一本研究感性认识的专著，从此，美学就成为一门独立的科学。鲍姆嘉通认为：人类的心理活动分知、意、情三个方面，应有相应的三门科学去研究。研究“知”的，有逻辑学；研究“意”的，有伦理学；研究“情”的，没有一门专门的科学，他认为应当是Aesthetics，Aesthetics一般翻译为“美学”。

对于鲍姆嘉通的《美学》，有人把它贬得一文不值，例如，克罗齐说：“这个将要出世的婴儿从他手里受到时机还未成熟的洗礼，得到了一个名称，而这个名称就流传下来了。但是这个新名称却没有新内容。”^②克罗齐认为鲍姆嘉通的功绩就在于给美学起了一个名字，除此以外，什么也没有。这个评价是否公允呢？朱光潜说，鲍姆嘉通的《美学》，“是适应新时代的要求而产生的，所以不可能没有新内容，

①《维柯的〈新科学〉的评价》，《朱光潜美学文集》第三卷，上海文艺出版社1983年版，第559页。

②朱光潜：《西方美学史》上卷，人民文学出版社1979年版，第301页。