



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

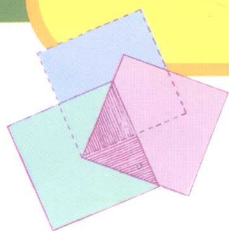
YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学数学

- 知识学法导引
- 精讲精练结合
- 阶梯训练提升
- 课后习题详答



总主编 严 军
主 编 钱亚芳(特级教师)
徐 旭
“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学数学

总主编 严 军

主 编 钱亚芳(特级教师) 徐 旭

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编

撰 稿 徐国刚 马金锋

钱亚芳 徐 旭



四年级上

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标名师帮你学. 四年级数学. 上/严军主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8940 - 6

I. 新… II. 严… III. 数学课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066218 号



配国标人教版教材

义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

名师帮你学

四年级数学(上)



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

装帧设计: 赵雷

主编: 钱亚芳(特级教师) 徐旭

美术编辑: 周建明

责任编辑: 陈效师

责任印务: 栾永生

责任校对: 何慧玲

地址: 北京市东四十条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 010 - 62006940

传真: 010 - 62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷: 南京四彩印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 890 × 1240 1/32

印张: 23.25

2008 年 7 月北京第 1 版

2008 年 7 月江苏第 1 次印刷

字数: 558 千字

印数: 5000 册

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8940 - 6/G · 6467 定价: 38.40 元(共 3 册)

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。

激活思维
举一反三

挑战精题

以素材鲜活的例题，
实现对重、难、疑点
与考点的归纳与精析。

即学即练
夯实基础

突出重点
指明方法

学习锦囊

本课时的知识要点、
技巧和方法尽在其
中。

课堂练习

精心设计难易适
中的针对性习题，
供学生当堂检测。

第三站

第二站

达标训练 与能力测试

单元达标与拓展训练与
期中、期末能力测试卷，
注重课内知识向课外的
延伸、拓展，素材与情
境生动，题型丰富，形
式活泼，引人入胜。

第四站

课后练习

“夯实基础”、“综
合提升”、“智力冲
浪”，引导学生挑战
自我，体验成功喜悦。

第六站

综合检测
发展智彊

第五站

课课检测
巩固拓展



与“春雨教育”的《单元双测·同步达标活页试卷》配套使用，你的成绩会有意想不到的奇迹发生哦！

www.cyjy.com

新学期 开始我们快乐的数学旅行

随着《课程标准》的颁布与推广，小学各学科教材发生了重大变化，春雨教育研究所为将《课课通》打造成为全国教辅第一品牌，在全面吸纳全国1000余所市、县小学《课课通》实验班使用经验与建议的基础上，全新推出《新课标名师帮你学语文》《新课标名师帮你学数学》。

愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！——这是全体春雨人对您的期盼……



单元目标导航

从整体上把握单元学习要点，点明本单元的“三个维度”目标。

第一站



你知道
我们的旅程吗？

明确目标
有的放矢



如有疑问或发现本书差错，请任选以下任何一种形式告诉我们：①登陆“春雨教育网”（www.cyfy.com）②拨打春雨热线（025—68801800 68801900）③写信至南京市鼓楼邮局172信箱 束老师收（邮编 210008）

愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！

此为试读，需要完整PDF请访问：www.erfongbook.com

目 录

MU LU

① 大数的认识

- 1. 亿以内数的读法 (2)
- 2. 亿以内数的写法 (6)
- 3. 比较数的大小、改写 (10)
- 4. 近似数 (13)
- 5. 数的产生、十进制计数法 (17)
- 6. 亿以上数的认识 (20)
- 7. 计算工具的认识 (24)
- 8. 用计算器计算 (28)
- 9. 1 亿有多大 (34)
- 第一单元达标与拓展训练 ... (36)

② 角的度量

- 1. 直线、射线和角 (41)
- 2. 角的度量 (44)
- 3. 角的分类 (48)
- 4. 画角 (52)
- 第二单元达标与拓展训练 ... (55)

③ 三位数乘两位数

- 1. 口算乘法 (60)
- 2. 笔算乘法(一) (63)
- 3. 笔算乘法(二) (68)
- 4. 笔算乘法(三) (73)

- 5. 笔算乘法(四) (80)
- 6. 笔算乘法(五) (84)
- 第三单元达标与拓展训练 (89)

④ 平行四边形和梯形

- 1. 垂直与平行 (94)
- 2. 平行四边形和梯形 (99)
- 第四单元达标与拓展训练 (104)

- 期中综合测试卷(A 卷) (107)
- 期中综合测试卷(B 卷) (111)

⑤ 除数是两位数的除法

- 1. 口算除法 (118)
- 2. 笔算除法(一) (123)
- 3. 笔算除法(二) (129)
- 4. 笔算除法(三) (134)
- 5. 综合练习 (139)
- 6. 商不变规律 (145)
- 7. 整理和复习 (149)
- 第五单元达标与拓展训练 (155)



⑥ 统计

- 1. 纵式统计图 (159)
- 2. 横式统计图 (169)
- 第六单元达标与拓展训练
..... (174)

⑦ 数学广角

- 第七单元达标与拓展训练
..... (183)

⑧ 总复习

- 1. 多位数的认识 (185)
- 2. 乘法和除法 (187)
- 3. 空间与图形 (190)
- 4. 统计 (193)

期末综合测试卷(A卷)
..... (195)

期末综合测试卷(B卷)
..... (201)

参考答案与提示 (207)



① 大数的认识



单元目标导航

知识与技能

1. 初步了解数的产生,熟练掌握大数的读、写方法,能正确、快速地读、写比较大的数。
2. 学会大数大小的比较方法,能把多个大数进行从大到小(或从小到大)的排列。
3. 领会改写和求近似数的意义,掌握改写和求近似数的方法,能正确对一个大数进行改写,或求一个大数的近似数。
4. 初步认识算盘、计算器等计算工具,能正确、灵活运用计算器进行四则运算。
5. 能感知 1 亿有多大,能结合实际表述 1 亿的大小。

方法与策略

1. 通过比较发现和掌握大数的读写规律。
2. 通过对一个大数的改写和求近似数的比较,发现改写与求近似数的异同点。
3. 结合生活实际领会改写和求近似数的意义。
4. 通过实践操作和计算感知 1 亿的大小。

情感与态度

1. 了解数的产生和记数符号的发展历史,了解人们发明和使用计算工具的发展历史,从中体验数学的发展史,感悟人类的聪明才智。
2. 通过结合生活实际认识大数,特别是 1 亿,体验数学的力量,激发对数学的兴趣。



1 亿以内数的读法

学习锦囊

1. 万级数位有:万位、十万位、百万位、千万位;亿级数位有:亿位、十亿位……
2. 万级数值的计数单位分别是万、十万、百万、千万。
3. 每相邻的两个计数单位之间的进率是 10,如 10 个一万是十万,10 个十万是一百万……
4. 分级读多位数:先读亿级,再读万级,最后读个级。每级都按个级读后再加这一级的基本计数单位(亿、万)。
5. 数位上出现 0 时的读法要特别注意。

挑战精题

例 1 杭州市萧山区梅林村的经济发展称“浙江第一村”。2008 年第一季度的工业利润已达一个亿。梅林小学的王明小朋友问毛老师:“毛老师,一个亿是由()个十万组成的?”你会帮王明填空吗?

点拨 大家知道,10 个十万是一百万,10 个一百万是一千万,10 个一千万是一亿。因此同学们很习惯地认为 10 个十万是一亿。其实不是这样,解答这类题目时,可借助左手,把拇指当作亿,食指当作千万,中指当作百万,无名指当作十万,小拇指当作万,每相邻两个手指之间的“缝”理解成进率 10,所以亿与十万之间的进率是 $10 \times 10 \times 10 = 1000$,也就是说 1000 个十万才是一亿。

全解 (1000)个十万是一亿。

例 2 2008 年中国“动漫节”在杭州举行,这次盛大的“动漫节”共有 5000500 幅漫画在网上交流。你认为 5000500 是()位数,最高位是()位,左边的“5”表示(),右边的“5”表示()。

点拨 5000500 是()位数,从右往左数,便可很快知道 5000500 是七位数。确定 5000500 最高位是什么位,可以想一想,从右边起,数位顺序表第七位是什么位,就可以推算出 5000500 的最高位是百万位。左



边的“5”是在百万位上,表示5个百万;右边的5在百位上,表示5个百。

全解 5000500 是(七)位数,最高位是(百万)位,左边的“5”表示(5个百万),右边的“5”表示(5个百)。

例3 先读出下面各数,再想一想各数在读法上有什么不同?

(1)54003600 (2)50403006 (3)50400360

点拨 上面三个数,都是由5、4、3、6和四个0组成。由于0所在的位置不同,所以在读法上也就不同。题(1)万级、个级的两个0都在级末,读这个数时0都不读,所以54003600读作:五千四百万三千六百;题(2)因为万级有一个0在“5”和“4”中间,个级有两个0在“3”和“6”中间,像这样有一个0或几个0在中间的,只要读一个0,所以50403006读作:五千零四十万三千零六;题(3)不仅“5”和“4”中间的0要读出来,个级前面的0也要读出来,所以50400360读作:五千零四十万零三百六十。

全解 (1)54003600 读作:五千四百万三千六百

(2)50403006 读作:五千零四十万三千零六

(3)50400360 读作:五千零四十万零三百六十

课堂练习

1. 填一填。

(1)

亿 级		万 级			个 级		
...	亿 位					十 位	
...							

(2)()个一万是十万,100个十万是()。

()个一千万是一亿,一千万里面有()个一百万。

(3)36064508 是()位数,最高位是()位,读作()。

(4)8080800 这个数中,左边的“8”表示(),中间的“8”表示(),右边的“8”表示()。

2. 读一读。

5408050

72063000

420000

50020000

80808080

100000000

20100420

38000400

四年级数学(上)

3. (1)浙江省有人口约 58783800 人,读作()人。
(2)杭州市共有小学生 768763 人,读作()人。
4. 辨一辨。
- (1)从个位起,第五位是万位,第七位是千万位。 ()
- (2)100 个十万是一百万。 ()
- (3)40080020 读作:四千零八十万零二十。 ()
- (4)在 54 后面添上四个 0,这个数就变成五十四万。 ()
- (5)在 508000、500008、500080 这三个数中,每个“5”都表示 5 个十万。 ()
5. 请你找出生活中用到大数的五个例子,并把它读出来。

课后练习

夯实基础

1. 填一填。
- (1)一个数的最高位是百万位,这个数是()位数。
- (2)40802060 这个数要读出()个 0,请把要读的 0 涂上你喜欢的颜色。
- (3)从个位起向左数,第五位是()位,亿位是第()位。
- (4)要把 75 变成七百万,要在 75 后面添上()个 0。
2. 分别说出下面每个数中的“5”在什么数位上,表示什么?
- 28050030 3500280 3005280 50030280
3. 下表是各种图书今年上半年售出册数的统计数据,请你把它们读出来。

书 名	售出册数
《课课通》	23000
《1 课 3 练》	1708000
《实验班提优训练》	305000
《数学一本通》	2008000



4. 据第四次全国人口普查结果显示,除汉族外,各少数民族共有 91200314 人。其中,回族 8602978 人,朝鲜族 1920597 人,傣族 1025128 人,黎族 1110900 人。请你把上述五个数读出来。

综合提升

5. 读一读,想一想,从下面这段话中可以知道哪些知识? 再把要求读的数读一读。

太阳是一个自己会发热的炽热的气体球。它表面的温度约 6000 摄氏度,中心温度高达 15000000 摄氏度(读作:_____)。太阳的半径约 696000 千米(读作:_____),约是地球半径的 109 倍,它庞大的身躯里可以容纳 1300000 个地球(读作:_____)。太阳的质量为 1.989×10^{27} 吨,是地球质量的 332000 倍(读作:_____),是九大行星总质量的 745 倍。

智力冲浪

6. 玩一玩。

约七名同学,每名同学设计一张长方形纸片,再在七张纸片上分别写 0、1、2、3、4、5、6 这七个数字,然后排一排,其中最大的是什么数? 最小的呢?

7. 按规律填数。

(1) 19, 109, 1009, (), (), ()

(2) 5521, 5524, 5527, (), (), ()

(3)

		1		
		2		4
	3		6	9
4		8		12
	16			
5				

2 亿以内数的写法

学习锦囊

1. 分级写多位数,按亿级、万级、个级依次写。
2. 注意每级都有四个数值,如果某个数位上没有数量要用0表示。
3. 知道阿拉伯数字的来历。

挑战精题

例1 写出下面横线上的数。

- (1)地球赤道周长四千万七千五百七十七千米。
- (2)正常人的心脏一年要跳四亿二千万次。
- (3)光传播的速度是每秒二十九万九千八百千米。

点拨 写出上面横线上的数,可以先写出数位顺序表,然后在数位顺序表下按各个数位上的数字“对号入座”。哪一位上的数字是多少就在那一位上写多少,遇到“零”的要注意考虑是几个0,如果数位是空着的,要用0补足;也可以采用“下楼梯”的方法进行写数。如:四千万七千五百七十七,因为这个数的最高位是千万位,千万位上是“四”写4,百万位上是“零”写0,十万位上是“零”写0,万位上是“七”写7,千位上是“五”写5,百位上是“七”写7,十位上是“零”写0,个位上是“零”写0,从而写出40075700。当然,不同的人有不同的妙法,你想用什么妙法呢?试一试。

全解 (1)四千万七千五百七十七 写作:40075700

(2)四亿二千万 写作:42000000

(3)二十九万九千八百 写作:299800

例2 有一个数,它的千万位和万位上的数字都是8,十万位上的数字是6,其他各位上的数字都是0,这个数写作()。

点拨 用瞎猜乱碰的方法写这个数,很容易出差错。如果根据题目意思,借助数位顺序表,将题目所给的各个数位上的数据一一填在数位顺序表下,就可以化难为易,很快得出这个数是80680000。

全解 这个数写作(80680000)。

课堂练习

1. 写出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万					
位	位	位	位	位	位	位	位
五千四百二十七万:							
三十二万零六百:							
二千零五十万九千:							
四千零八万零二十七:							

2. 选一选。

(1) 100 个十万是()。

① 一百万

② 一千万

③ 一亿

(2) 三百万零四十写作()。

① 340000

② 300040

③ 3000040

(3) 由 6 个百万、40 个万组成的数是()。

① 6040000

② 6004000

③ 6400000

(4) 70080020 读作()。

① 七千零零八万零零二十

② 七千零八万二十

③ 七千零八万零二十

(5) 由 4、0、6、8、9、1 这六个数字组成的最大五位数是()。

① 986410

② 98641

③ 98640

3. 下面四道题目是虎虎做的, 请你当老师帮虎虎改一改。

(1) 五亿零七百 写作: 500000007。

(2) 30000050 读作: 三千万零五十。

(3) 四千零五万零八 写作: 4005008。

(4) 37000600 写作: 三百七十万零六百。



四年级数学(上)

4. 写出由下面各数组成的数。

(1) 四百万、八十万、三千和四百。

(2) 八千万和四山万。

(3) 3 个百万、4 个万和 320 个一。

课后练习

夯实基础

1. 填一填。

(1) 我们常用的 1、2、3……是()国家发明的。

(2) 6 个一百万, 7 个十万, 3 个一万, 5 个一千组成的数是()。

(3) 753000 是()位数, 最高位是()位, 它是由()个十万、()个万、()个千组成的。

(4) 76850349 是()位数, 最高位是()位, 5 表示()。

(5) 在 96 中间添()个 0, 这个数才是九百万零六。

2. 写出下面横线上的数。

(1) 我国地大物博, 其中国土面积约九百六十万平方千米。

(2) 据统计, 今年上半年来九仙山旅游的人数达七十万零四百三十二人次。

(3) 太阳中心的温度大约是一千五百万摄氏度。

(4) 蜻蜓的眼睛是由二万多只小眼组成的。



3. 填一填。

- (1) 比最大的五位数多 1 的数是(), 读作()。
- (2) 由 6 个十万、3 个万和 7 个一组成的数是(); 由 9 个千万、30 个千和 5 个十组成的数是()。
- (3) 4603802 是由()个百万、()个十万、()个千和()个一组成的。
- (4) 从 6、8、0、2、4、9 这六个数字中选五个数字组成五位数, 其中最小的是(), 最大的是()。

综合提升

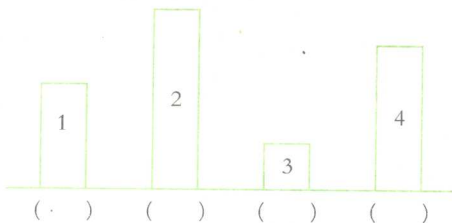
4. 用四个“5”和三个“0”组数。

- (1) 组一个最大的七位数是()。
- (2) 组一个最小的七位数是()。
- (3) 组两个一个零也不读的七位数是()、()。
- (4) 组两个只读一个零的七位数是()、()。
- (5) 三个零都要读的七位数是()。
- (6) 最接近 500 万的数是()。

智力冲浪

5. 用 1、3、5 和 3 个 0 组成的六位数中, 第五小的数是多少?

6. 甲、乙、丙、丁四个同学比身高。已知乙不是最高, 但是他比甲、丁高, 而甲不比丁高。请填出他们各是几号。



3 比较数的大小、改写

学习锦囊

1. 数位多的数一定大。
2. 数位相同的数要从高位(左边)比起,高位大的数就大,后面就不用比了。
3. 为了读写方便,把整万的数改写成用“万”作单位。

挑战精题

例 1 按照从大到小的顺序排列下面各数。

4090000 4900000 4009000 4000900

点拨 比较几个数的大小,可以将这几个数按数位对齐的方法排成一纵队,从高位起,一位一位比较它们的大小,然后依次在数的后面标上序号,再按题目要求进行排列;也可以将这几个数一同观察,从高位起一位一位比较它们的大小。你喜欢哪一种方法呢?

全解 $4900000 > 4090000 > 4009000 > 4000900$

例 2 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

250000 30700000 400000

点拨 把一个数改写成用“万”作单位的数,可分两步走:第一步是从个位起,向左数四个0,将这四个0划掉;第二步是在这个数的后面添上一个“万”字,并用“=”连结改写前后的数。当然,以后随着知识的不断拓展,还可以采用其他办法。想一想,上面三个数该怎样改写呢?

全解 $250000 = 25 \text{ 万}$ $30700000 = 3070 \text{ 万}$ $400000 = 40 \text{ 万}$

课堂练习

1. 比较下面每组数中两个数的大小。

3600 ☐ 36000

40900 ☐ 9040

123456 ☐ 123465

3050000 ☐ 3650000

70060 ☐ 71260

208080 ☐ 808080