

2010 版

MBA/GCT MPA/MPAcc

逻辑精



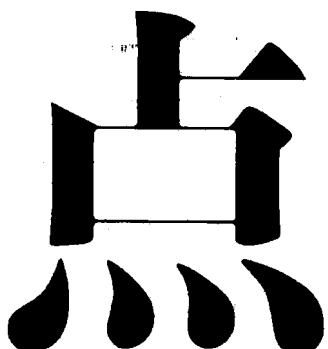
赵鑫全 编著



2010 版

MBA/GCT MPA/MPAcc

逻辑精点



赵鑫全 编著

本书按照最新的考试大纲，根据专业硕士逻辑科目考试命题趋势的变化，从考生的难点、困惑和需求出发，通过体例的创新和实例讲解，使考生能准确把握考试的动向，高效地解决复习中的问题，掌握逻辑解题的套路，利用有限的时间取得最好的学习效果。

本书分为应试指导、基础篇、强化篇和冲刺模拟篇四部分，使考生从理论到实战，循序渐进掌握逻辑应试规律。“精点习题”、“每课一练”以及“温故知新”等环节的设计，使考生能够针对复习进行查漏补缺。

本书的另一特点是对大纲给出的基本知识点进行科学的分类，针对考试常见考点精讲精练，利用口诀加强考生学习和记忆，同时使逻辑应试的脉络更加清晰，规律更加明显。

本书作者具有多年考前辅导经验，是国内最具影响力的专业硕士逻辑应试考前辅导专家之一。希望在本书的帮助下，考生能马到成功。

图书在版编目（CIP）数据

MBA/GGT/MPA/MPAcc 逻辑精点 / 赵鑫全编著. —北京：
机械工业出版社，2009.5
ISBN 978 - 7 - 111 - 27005 - 8

I. M… II. 赵… III. 逻辑—研究生入学考试—自学
参考资料 IV. B81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 016368 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：孟玉琴 版式设计：张文贵

责任印制：乔 宇

北京双青印刷厂印刷

2009 年 5 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 21.75 印张 · 526 千字

0 001 - 5 000 册

标准书号：ISBN 978 - 7 - 111 - 27005 - 8

定价：39.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

销售服务热线：(010) 68326294

购书热线：(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线：(010) 68354423

封面无防伪标均为盗版

前　　言

在多年 MBA、GCT、MPA、MPAcc 逻辑科目考试辅导工作中，我更多地了解和理解了考生的难点、困惑、需求和突破点。帮助考生快速提高成绩、少走弯路，这是写作本书最直接的动机和愿望。

逻辑科目考试的内容分为形式逻辑、论证逻辑和分析推理三部分。其中，形式逻辑是基础；论证逻辑是难点，知识点不多，但题目灵活多变；分析推理主要在 GCT 考试中出现，近年来，MBA 考试也看到了一些影子。

关于逻辑科目考试的辅导书，并不少见。大多基于两个方向。一个方向立足于逻辑的基本理论和方法，用复杂的逻辑语言和繁杂的逻辑公式讲解相关的考试点，考生往往不太满意这种方法。因为学习的时间有限。考生无法熟练地掌握相关知识点，更不要说在考场上熟练地运用。另一个方向基本放弃上述的做法，强调的是解题的技巧，常常是用一些很特殊的方法获取考生的认可。但是，这种应试方法更难取得很好的成绩，原因是，一些方法具有很大的局限性，并没有得到普遍的检验。因此，在考试过程中，考生往往“既没有了技巧，也没有了方法”。

本书综合近年来的逻辑科目考试辅导思路，强调“重视基础、总结规律、抓住核心、快速应答”的应试策略，采用循序渐进的方式，提高考生的应试能力。

本书不仅适合广大考生使用，也可作为相关辅导教师的参考教材。

本教材分为基础篇、强化篇和冲刺模拟篇，可供考生在基础阶段、强化阶段和冲刺阶段学习。基础篇侧重于形式逻辑的学习，以概念、判断为重点，同时讲解推理和论证逻辑的基本知识，将考生领入应试的大门；强化篇以论证逻辑为重点，简化推理知识，分类讲解论证逻辑的解题思路，同时对分析推理进行详细的讲解；冲刺模拟篇，规整考生应试思路，逐步形成以不变应万变的应试技巧。

下面对本书的使用方法作以说明：

* **知识详解：**本书基本罗列出此类逻辑考试的知识点，并对考核角度进行了详细的分析。基础篇，以基本知识点为核心，进行详细的分析和讲解；强化篇，以历年考点为中心，大多以口诀的形式，将考生需掌握的知识转化为应试能力；冲刺篇，以精编习题的方式提高考生的解题速度和解题技巧。

* **精点习题：**配合知识详解，通过知识点测试和历年的经典考题分析，使考生全方位多角度地掌握相关基础知识。

* **每课一练：**每个知识点和考点后都附有一些经典习题，每题都有详细的解析，通过该环节，可以提升考生运用知识点的能力。

* **温故知新：**内容设计类似于每课一练，难度高于每课一练，供考生在第二轮复习中巩固使用，同时每题都有详细的解析。

* **阶段测验：**在基础阶段和强化阶段分别提供两套综合练习题，以供考生检验阶段的学习成果。基础阶段主要测试形式逻辑的知识，强化阶段主要测试论证逻辑的知识。

* **模拟试题：**共提供 5 套模拟试题，通过这 5 套模拟试题，提升考生实战能力。

考生在使用本书之前，请先做应试指导中的考生自测。根据测试结果判断个人逻辑应试的实际能力及知识结构的缺陷。同时根据个人实际情况选择本书的相关内容进行学习。

本书其他参加编写的人员还有：杨正俊、朱卫红、蒲晓梅、雷蕾、赵永娜，在此一并致谢。

考生在使用本书过程中，如有疑问，可登陆 blog.sina.com.cn/zhaoxinquan 提问交流，编者将给以解答。

赵鑫全

目 录

前 言

应试指导

1 大纲介绍	3
1.1 MBA 逻辑科目考试大纲	3
1.2 GCT 逻辑科目考试大纲	3
1.3 MPA 逻辑科目考试大纲	3
1.4 MPAcc 逻辑科目考试大纲	3
1.5 MBA、GCT、MPA、MPAcc 逻辑科目考试大纲比较	3
2 应试特点及建议	4
2.1 应试不需要专业的背景知识	4
2.2 应试重形式，轻内容	5
2.3 应试需要快速阅读，抓住关键信息	5
2.4 应试不可轻视逻辑基础知识	6
3 考生自测	7
3.1 逻辑测试题	7
3.2 参考答案	15
3.3 测试分析	15
3.4 答案解析	15

基础篇

1 概念	23
1.1 概念的内涵和外延	23
(1) 什么是内涵和外延	23
(2) 内涵和外延的反变关系	23
1.2 概念和语词	24

1.3 概念间的关系	24
1.3.1 相容关系	24
(1) 同一关系	24
(2) 包含关系	25
(3) 交叉关系	25
1.3.2 不相容关系	26
(1) 矛盾关系	26
(2) 反对关系	26
2 简单判断	34
2.1 判断与语句	34
(1) 同一个判断可以用不同的语句表达	34
(2) 并非所有的语句都直接表示判断	34
(3) 用同一个语句可以表达几个不同的判断	35
2.2 判断的种类	35
2.3 性质判断	35
2.3.1 性质判断及其结构	35
2.3.2 性质判断的种类及其逻辑形式	36
(1) 根据判断的质的不同进行划分	36
(2) 根据判断的量的不同进行划分	36
2.3.3 性质判断的主、谓项周延的问题	36
(1) 全称判断的主项是周延的	36
(2) 特称判断的主项是不周延的	37
(3) 肯定判断的谓项是不周延的	37
(4) 否定判断的谓项是周延的	37
2.3.4 性质判断间的对当关系	37
(1) 矛盾关系	37
(2) 反对关系	38
(3) 下反对关系	38
(4) 从属关系	38
2.4 关系判断	39
2.4.1 关系判断的构成	39
(1) 关系项	39
(2) 关系	39

(3) 量项	39
2.4.2 关系的性质分类	39
(1) 对称的关系	39
(2) 传递性关系	40
(3) 自返性关系	40
3 复合判断与模态判断	46
3.1 假言判断	47
3.1.1 充分条件假言判断	47
(1) 充分条件假言判断的特征	47
(2) 充分条件假言判断的逻辑形式	47
(3) 充分条件假言判断的真假判断	48
3.1.2 必要条件假言判断	48
(1) 必要条件假言判断的特征	48
(2) 必要条件假言判断的逻辑形式	49
(3) 必要条件假言判断的真假判断	49
3.1.3 充要条件假言判断	49
(1) 充要条件假言判断的特征	49
(2) 充要条件假言判断的逻辑形式	50
(3) 充要条件假言判断的真假判断	50
3.1.4 假言判断的正确运用	50
(1) 易混淆的假言判断	50
(2) 假言判断间的形式转换	51
3.2 选言判断	52
3.2.1 选言判断的构成	52
3.2.2 选言判断的种类	52
(1) 相容选言判断	52
(2) 不相容选言判断	52
3.3 联言判断	53
3.3.1 联言判断的结构与逻辑形式	53
3.3.2 联言判断的真假问题	53
3.4 负判断	60
3.4.1 负判断的结构与特点	60
3.4.2 负判断的种类	60

(1) 直言判断的负判断	60
(2) 联言判断的负判断	61
(3) 选言判断的负判断	61
(4) 假言判断的负判断	62
3.5 模态判断	62
4 演绎推理	67
4.1 推理概述	67
(1) 推理的结构	67
(2) 推理的逻辑要求	67
(3) 推理的分类	68
4.2 判断变形推理	68
(1) 换质推理	68
(2) 换位推理	69
(3) 换质推理和换位推理的综合运用	69
4.3 直言三段论	70
4.4 二难推理	72
(1) 简单构成式	72
(2) 简单破坏式	73
(3) 复杂构成式	73
(4) 复杂破坏式	73
5 归纳推理	77
5.1 归纳推理	77
5.2 因果关系推理	78
5.2.1 因果联系的特点	78
(1) 现象间的因果联系是普遍存在的	78
(2) 原因和结果在时间上是前后相继的	78
(3) 因果联系是确定的	78
5.2.2 求因果联系的逻辑方法	78
(1) 求同法	79
(2) 求异法	79
(3) 共变法	80
5.3 类比推理	80
5.4 逻辑基本规律	80
6 论证推理	88

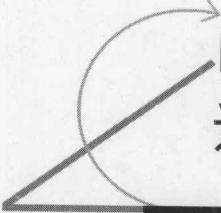
(1) 削弱型	89
(2) 加强型	89
(3) 假设型	89
(4) 解释型	90
(5) 评价型	90

强化篇

1 考点一：性质判断和推理	123
2 考点二：联言、选言判断和推理	134
3 考点三：假言判断和推理	140
4 考点四：模态判断和推理	157
5 考点五：真、假话判断	161
6 考点六：结构比较	171
7 考点七：分析推理	181
8 考点八：论证推理必备技巧	196
9 考点九：论证推理——假设	199
10 考点十：论证推理——支持	217
11 考点十一：论证推理——削弱	227
12 考点十二：论证推理——评价和解释	255

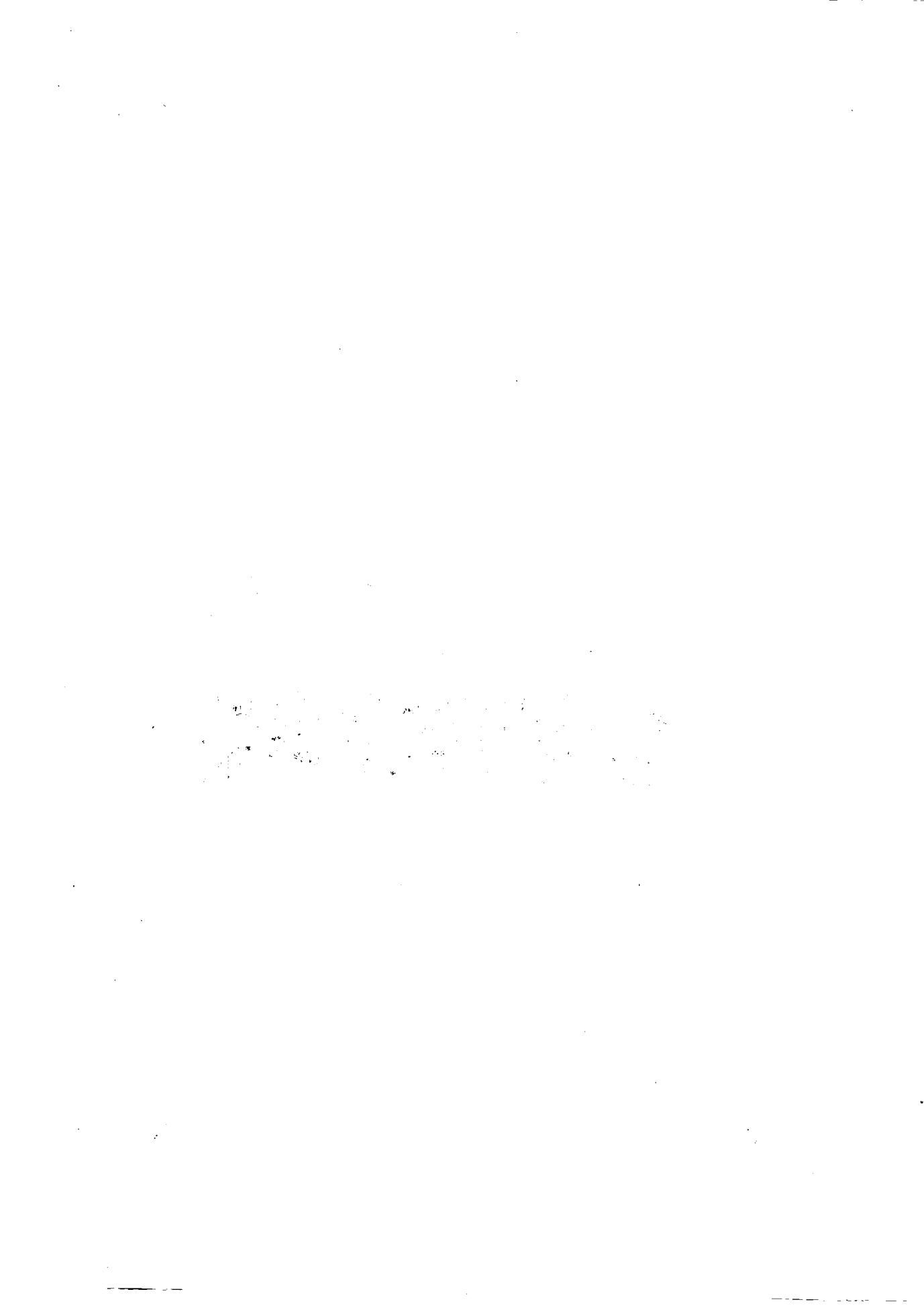
冲刺模拟篇

模拟试卷一	291
模拟试卷二	299
模拟试卷三	308
模拟试卷四	316
模拟试卷五	325



MBA GCT MPA MPAcc
逻辑精点

应试指导



1 大纲介绍

1.1 MBA 逻辑科目考试大纲

逻辑推理试题的内容涉及自然和社会各个领域，但并非测试有关领域的专门知识，也不是测试逻辑学专业知识，而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合和判断能力，并进行相应的推理、论证与评价等的逻辑思维能力。

1.2 GCT 逻辑科目考试大纲

逻辑推理能力测试，旨在考查考生掌握和运用逻辑分析方法的能力。运用给出的信息和已掌握的综合知识，通过理解、分析、综合、判断、归纳等过程，引出概念、寻求规律，对事物间关系或事件的走向趋势作出合理判断与分析，确定解决问题的途径和方法。

1.3 MPA 逻辑科目考试大纲

逻辑部分试题内容涉及自然和社会各个领域，强调对逻辑关系的正确把握，考核考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理等日常逻辑思维能力，而并非考核有关领域的专门知识。但熟悉一些逻辑学的基础知识，掌握一些逻辑学的基本方法，有助于考生迅速准确地解题。

逻辑部分不专门考核逻辑学的专业知识。重在要求考生快速阅读文字材料，准确把握其观点与论述结构，正确把握逻辑关系，敏捷理清逻辑结构，运用逻辑思维能力迅速找到正确答案。

1.4 MPAcc 逻辑科目考试大纲

逻辑部分的试题考核考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理以及辨识谬误等的逻辑思维能力，而不考核逻辑学本身的专业术语。试题素材涉及自然和社会各个领域，但除普通常识外，不需要考生掌握有关领域的专门知识。学习和掌握逻辑学的一些基础知识和基本方法，有助于考生准确而迅速地解题。考试范围：推理和论证的结构逻辑基本规律，直言命题及其对当关系模态命题、复合命题及其推理三段论、归纳推理和类比推理探求因果关系的方法、命题的预设、辨识谬误等。

1.5 MBA、GCT、MPA、MPAcc 逻辑科目考试大纲比较

从逻辑考试大纲可以看出，MBA、MPA、MPAcc、GCT 逻辑科目考试大纲并无本质差

异，题型、难度和要求都基本一致，其差异如下表：

	MBA	MPA	MPAcc	GCT
逻辑考题题量	30 题	30 题	30 题	50 题
每题分值	2 分/题	1 分/题	1 分/题	2 分/题
逻辑部分按分值所占整个试卷比例应分配的考试时间	54 分钟	54 分钟	54 分钟	45 分钟
平均每题做题时间	1.8 分钟/题	1.8 分钟/题	1.8 分钟/题	0.9 分钟/题
每题包含的选项	5 个	5 个	5 个	4 个

(1) 这几类逻辑考试大纲要求基本一致，题型也基本相同，试题所涉及的命题依据、范围难度和要求是一致的，都含有形式逻辑、论证逻辑以及分析推理题型。

(2) 测试内容不涉及任何专业知识，其测试不以难度为主，而以速度为主。在这种富有挑战性的实力型测试中，既需要具有一定的逻辑基础知识，又需要运用有效的应试方法和策略。

(3) GCT 考试要求考生有更好的熟练程度。但是 MBA、MPA、MPAcc 联考选项要多于 GCT，而且从题目本身的推理难度来看，GCT 逻辑题的难度要低于另外三类考试。因此，实际上对考生的压力并不大。

(4) 从 GCT 逻辑考试要求来看，测试内容还包括 30% 左右的分析推理题，因此，考生也要注意这方面的解题训练。

(5) 逻辑试题全部采用单项选择题，每题给出四、五个选项，考生须从中选出一个正确答案。逻辑考题要求考生在较短的时间内作出正确的选择。考生必须在阅读完试题后稍加思索就能够立即作出正确的选择。所以考生只有注重平时的逻辑思维训练，才能在考试中作出迅速的反应，适应考试的速度。

2 应试特点及建议

2.1 应试不需要专业的背景知识

逻辑推理都是基于一个题干，所涉及的内容有学术研究、日常研读或日常生活中阅读的材料，这些材料可以涉及任何主题——艺术、社会学、历史、哲学、政府、体育、广告等等。虽然涉及内容包罗万象，但读懂文章、回答问题，无需任何学科、专业的特定知识，并且不要借助自己熟悉的专业知识来应对，而应着重从逻辑推理的角度来思维。

【例 1】一般计算机逻辑器件成本正以每年 25% 的比例下降，而此种计算机存储器件成本则以每年 40% 的比例下降。如果成本下跌的比例在三年内不变，在三年后一般的计算机存储器件成本下降的数量要比一般逻辑器件成本下降的数量更大。

关于以下哪一项的准确信息在评价以上结论的准确性方面最有用？

- A. 今后三年内计划购买的逻辑器件和存储器件的数量。
- B. 一般的逻辑器件和存储器件实际收取的价格。
- C. 不同厂家的逻辑器件和存储器件的相对耐用性。
- D. 不同厂家的逻辑器件和存储器件的兼容性。
- E. 一般计算机系统所需逻辑器件和存储器件的平均数量。

解析：答案 B。

考生不需要有“计算机逻辑器件”、“计算机存储器件”以及“成本”的背景知识便可选出本题的正确答案。甚至考生可以这样看待题干：X 以 25% 的比例下降，Y 以 40% 的比例下降。如果下降比例在三年内不变，在三年后 Y 下降的数量比 X 下降的数量更大。题干由一个“百分比”前提推出“绝对量”的结论，该论证要想成立，则需要补充百分数的基数，也就是 B 选项，只有明确他们原有的价格，才可以判断题干结论是否准确。

2.2 应试重形式，轻内容

试题更多由逻辑推理出发，而不是从题干文字的含义出发，考生应该更多地去关注题干的逻辑形式和规则，而不是具体的内容和含义，因此不要过多纠缠在题干和选项内容的真实性上。如下题：

【例 2】所有的猴子都是香蕉，海豚是猴子，所以海豚是香蕉。

如果题干为真，下面哪个选项一定是真的？

- A. 海豚是猴子，海豚爱香蕉，所以，所有的猴子都爱香蕉。
- B. 海豚不是香蕉，但海豚确实是猴子，所以“所有的猴子都是香蕉，并且天上白云飘”这句话是假的。
- C. 老虎吃海豚，海豚吃香蕉，所以，老虎吃海豚和香蕉。
- D. 香蕉长在白云上，海豚吃香蕉，所以海豚跟着白云飘。
- E. 香蕉吃海豚，海豚长在白云上，所以香蕉追着白云跑。

解析：答案 B。

因为根据相关逻辑知识：

如果 P 且 Q，则 R，

所以，如果非 R 且 Q，则非 P。

选项 B 否定了题干的结论并且肯定了另一个前提，由此可以逻辑地否定另一个前提“所有的猴子都是香蕉”，这也是逻辑地推出这个句子为假，于是“所有的猴子都是香蕉，并且天上白云飘”这句话也为假，因为 P 且 Q 这类命题，只要有一个假命题，整个命题就是假命题。这就证明了：如果题干是真的，则选项 B 是真的。而选项 A、C、D、E 与题干之间都没有这种关系。

2.3 应试需要快速阅读，抓住关键信息

逻辑考试的题目难度不大，但量很大。每道题有一定的阅读量，然而具体分配给每道

题的时间大约只有 1.8 分钟左右。因此如何快速阅读，抓取关键信息，找出答案，则是对考生的一个重要的能力考查点。

【例 3】 杰桑，这位 5 世纪的青藏高原上英勇的武士，因被副将所出卖而离开拉萨，最后神秘地消失了。杰桑的行为，并且也只有他的行为与格鲁王几乎完全吻合。因此，杰桑一定是传奇中格鲁王的历史原型。

以上论述至少还需要一个前提，以下哪个选项能够成为一个这样的前提？

- A. 现代历史学家考证了杰桑的行为比 5 世纪任何国王的行为都更卓越。
- B. 格鲁王的故事并不是完全虚构的，而是有历史人物和历史事件作基础的。
- C. 杰桑的副将是最初的格鲁王传说的作者。
- D. 关于 5 世纪的传说通常润饰了 5 世纪贵族生活的真实情况，增加了它的浪漫色彩。
- E. 后人对历史事件的记忆总是不如对建立在这些真实事件上的传说的记忆准确持久。

解析：答案 B。

如果考生能够紧紧抓住题干中划线的部分，就能够很快选出正确答案。题干全都围绕杰桑一定是传奇中格鲁王的历史原型这一结论论证，“历史原型”就是我们解题的关键信息，我们补充的前提就是要保证“格鲁王的故事”是有真实历史事件作基础，否则题干结论就无法成立。“杰桑，这位 5 世纪的青藏高原上英勇的武士，因被副将所出卖而离开拉萨，最后神秘地消失了。”则属于非关键信息，在阅读的时候可以一带而过。关于抓住关键信息的方法，本书在**必备知识点 26：论证推理必备技巧章节**会有详细的说明。

2.4 应试不可轻视逻辑基础知识

这几种考试进行的毕竟是逻辑考试，而不是中文阅读理解，更不是脑筋急转弯，适当掌握逻辑知识，借助推理规则，能够达到事半功倍的效果。

【例 4】 以下哪项是最无助于破译这份密码的？

- A. 知道英语中元音字母出现的频率。
- B. 知道英语中两字母结合在一起出现的频率。
- C. 知道英语中绝大多数军事专用词汇。
- D. 知道密码中奇数数字相对于偶数数字的出现频率接近于英语中 R 相对于 E 的出现频率。
- E. 知道密码中的数字 3 表示英语字母 A。

解析：答案 D。

没有题干，你能选答案吗？当然可以！“接近于”表示或然的概率，其他都是必然的结果。自然可能性的答案无助于密码的破译。这需要你对逻辑命题有一定的理解。时间 10 秒钟！现在再看题干吧！

一个密码破译员截获了一份完全由阿拉伯数字组成的敌方传递军事情报的密码，并且悉知密码中每个阿拉伯数字表示且只表示一个英文字母。

【例 5】 和平基金决定中止对 S 研究所的资助，理由是这种资助可能被部分地用于武器研

究。对此，S 研究所承诺：和平基金会全部资助，都不会用于任何与武器相关的研究。和平基金会因此撤销了上述决定，并得出结论：只要 S 研究所遵守承诺，和平基金会的上述资助就不再会有利于武器研究。

以下哪项最为恰当地概括了和平基金会上述结论中的漏洞？

- A. 忽视了这种可能性：S 研究所并不遵守承诺。
- B. 忽视了这种可能性：S 研究所可以用其他来源的资金进行武器研究。
- C. 忽视了这种可能性：和平基金的资助使 S 研究所有能力把其他资金改用武器研究。
- D. 忽视了这种可能性：武器研究不一定危害和平。
- E. 忽视了这种可能性：和平基金会的上述资助额度有限，对武器研究没有实质性意义。

解析：答案 C。

“只要 S 研究所遵守承诺，和平基金会的上述资助就不再会有利于武器研究”，这是题干的关键信息，它是一个假言命题，它的矛盾命题是“S 研究所遵守承诺，但是和平基金会的资助仍有利于武器研究”。矛盾命题若成立，最能指出原命题的漏洞，因为此时原命题为假。如果考生具有形式逻辑的一些基本知识，应对本题就能得心应手。

3 考生自测

3.1 逻辑测试题

时间：45 分钟

得分：

本测试题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分，从下面每小题所列的 5 个备选答案中选取出一个，多选为错。

1. 今年上半年，即从 1 月到 6 月间，全国大约有 300 万台录像机售出。这个数字仅是去年全部录像机销售量的 35%。由此可知，今年的录像机销售量一定会比去年少。

以下哪项如果为真，最能削弱以上的结论？

- A. 去年的录像机销售量比前年要少。
 - B. 大多数对录像机感兴趣的家庭都已至少备有一台。
 - C. 今年录像机的销售价格比去年便宜。
 - D. 全年销售的录像机中有 6 成左右是在 1 月售出的。
 - E. 一般说来，录像机的全年销售量的 70% 以上是在年末两个月中完成的。
2. 一个心理健康的人，必须保持自尊；一个人只有受到自己所尊敬的人的尊敬，才能保持自尊；而一个用“追星”方式来表达自己尊敬情感的人，不可能受到自己所尊敬的人的尊敬。

以下哪项结论可以从题干的断定中推出？

- A. 一个心理健康的人，不可能用“追星”的方式来表达自己的尊敬情感。