

英语类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

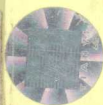
YI GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

综合英语(二)  
上册

主编 苏晓玉

光明日报出版社



高等教育自学考试指定教材同步配套题解

总主编 来安方 王泽民 刘榜离

# 综合英语(二)

## (上册)

主 编 苏晓玉  
副主编 石克锋 穆念伟  
王争伟 李 雪  
苏洪玉 张东方

光明日报出版社

责任编辑:杨宝发

责任校对:董国良

责任设计:董献仓

封面设计:天一工作室

**图书在版编目(CIP)数据**

高等教育自学考试指定教材同步配套题解·英语类(一)

综合英语(二)上册 苏晓玉 主编

北京:光明日报出版社,2001.7

ISBN 7-80145-499-9

I.高… II.①苏… III.综合英语(二)上册-高等教育-自学考试-解题 IV.G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045646 号

**高等教育自学考试指定教材同步配套题解**

总主编 来安方 王泽民 刘榜离

**综合英语(二)上册**

苏晓玉 主编

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷

※

开本:880×1230 1/32 印张:13.875 字数:417千字

2001年7月 第1版 2001年9月第1次印刷

印数:1-10000册 ISBN 7-80145-499-9/G.261

总定价:204.00元 本册售价:20.00元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

# 寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变,作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整,同时,对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下,为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材,我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订,并不断地推出新品种以飨读者。

**本套“指定教材同步配套题解”有以下特点:**

**新**—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比,修订后的辅导用书编排体例更加科学,增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

**全**—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编拟大量“综合练习题”,训练强度大,解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》(人大版)对教材中没有补充的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

**强**—①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”,增强考生临场经验,增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关,早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

## 前 言

《综合英语(二)》(上册)是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必考课程。它要求应试者在掌握基本语音、语法的基础上,进一步扩大词汇量,提高综合运用语言的能力,特别是用英语进行实际交际的能力。本书在继续进行听、说、读、写、译语言技能训练的同时,加强阅读和写作的训练;在继续丰富应试者的综合文化背景知识和培养他们自学能力的同时,提高他们的逻辑思维能力和分析理解能力,为他们参加工作或继续本科阶段的自学打好基础。

本册书是为了配合全国高等教育自学考试指导委员会办公室组编的《综合英语(二)》(上册)所撰写的自学辅导教材。全书每课共分七个部分:

- I. 课文疑难点注释;
- II. 课文练习参考答案;
- III. 词汇练习参考答案;
- IV. 语法练习参考答案;
- V. 课文参考译文;
- VI. 补充练习;
- VII. 补充练习参考答案。

本书的课文疑难点注释是对教材中课文注释部分的补充,为了适应考生的需要,注释力求简明、具体。课文练习参考答案是想帮助考生弄清楚课文中的每一个问题。词汇练习和语法练习参考答案帮助考生自学,通过课文不断扩大和巩固常用词汇和语法概念。课文译文部分将帮助考生进行英汉对照学习,这是因为汉英两种语言之间存在着许多语言与文化上的差异。有时即使知道了英语句子的意思,要想翻译成汉语,也并非一件易事。

本书所提供的补充练习内容是根据自学考试大纲规定的知识范围以及能力要求而设计的。本书补充练习包括的题型有:阅读理解、词汇结构、完形填空、改错、动词适当形式填空、汉译英和英译汉等形式。

书后另附有四套综合模拟试卷,以便考生自测。

本书的编写者都是高等学校的英语教师,他们有很高的造诣和丰富的教学经验。书中不当之处,敬请读者批评指正,预致谢忱。

编 者

# Content

## 目 录

学习与考试 .....	( 1 )
<b>1. Twelve Things I Wish They Taught at School</b>	
学校应教给我们的 12 种本领 .....	( 13 )
课文疑难点注释 .....	( 13 )
课文练习参考答案 .....	( 15 )
词汇练习参考答案 .....	( 19 )
语法练习参考答案 .....	( 21 )
课文参考译文 .....	( 22 )
补充练习 .....	( 24 )
补充练习参考答案 .....	( 32 )
<b>2. Icons 偶像 .....</b>	<b>( 34 )</b>
课文疑难点注释 .....	( 34 )
课文练习参考答案 .....	( 41 )
词汇练习参考答案 .....	( 44 )
语法练习参考答案 .....	( 46 )
课文参考译文 .....	( 48 )
补充练习 .....	( 50 )
补充练习参考答案 .....	( 58 )
<b>3. Go-Go Americans 风风火火的美国人 .....</b>	<b>( 60 )</b>
课文疑难点注释 .....	( 60 )
课文练习参考答案 .....	( 66 )
词汇练习参考答案 .....	( 69 )
语法练习参考答案 .....	( 71 )
课文参考译文 .....	( 72 )
补充练习 .....	( 74 )
补充练习参考答案 .....	( 82 )
<b>4. "Take Over, Bos'n!" "接过去,水手长!" .....</b>	<b>( 84 )</b>
课文疑难点注释 .....	( 84 )
课文练习参考答案 .....	( 87 )

词汇练习参考答案 .....	(90)
语法练习参考答案 .....	(92)
课文参考译文 .....	(93)
补充练习 .....	(95)
补充练习参考答案 .....	(103)
<b>5. Are You Giving Your Kids Too Much?</b>	
你给孩子的东西是不是太多? .....	(105)
课文疑难点注释 .....	(105)
课文练习参考答案 .....	(115)
词汇练习参考答案 .....	(118)
语法练习参考答案 .....	(121)
课文参考译文 .....	(123)
补充练习 .....	(124)
补充练习参考答案 .....	(132)
<b>6. Culture Shock 文化震荡</b> .....	(135)
课文疑难点注释 .....	(135)
课文练习参考答案 .....	(140)
词汇练习参考答案 .....	(144)
语法练习参考答案 .....	(146)
课文参考译文 .....	(148)
补充练习 .....	(150)
补充练习参考答案 .....	(158)
<b>7. The Model Millionaire ( I ) 模范百万富翁( I )</b> .....	(161)
课文疑难点注释 .....	(161)
课文练习参考答案 .....	(166)
词汇练习参考答案 .....	(169)
语法练习参考答案 .....	(171)
课文参考译文 .....	(173)
补充练习 .....	(175)
补充练习参考答案 .....	(183)
<b>8. The Model Millionaire ( II ) 模范百万富翁( II )</b> .....	(186)
课文疑难点注释 .....	(186)
课文练习参考答案 .....	(190)
词汇练习参考答案 .....	(192)

语法练习参考答案 .....	(194)
课文参考译文 .....	(196)
补充练习 .....	(198)
补充练习参考答案 .....	(205)
<b>9. Only Three More Days 在柏林的最后三天 .....</b>	<b>(207)</b>
课文疑难点注释 .....	(207)
课文练习参考答案 .....	(212)
词汇练习参考答案 .....	(215)
语法练习参考答案 .....	(218)
课文参考译文 .....	(219)
补充练习 .....	(221)
补充练习参考答案 .....	(228)
<b>10. The Washwoman 洗衣妇 .....</b>	<b>(230)</b>
课文疑难点注释 .....	(230)
课文练习参考答案 .....	(233)
词汇练习参考答案 .....	(236)
语法练习参考答案 .....	(239)
课文参考译文 .....	(241)
补充练习 .....	(243)
补充练习参考答案 .....	(250)
<b>11. How I Served My Apprenticeship</b>	
我是怎样度过见习生活的 .....	(252)
课文疑难点注释 .....	(252)
课文练习参考答案 .....	(254)
词汇练习参考答案 .....	(256)
语法练习参考答案 .....	(258)
课文参考译文 .....	(259)
补充练习 .....	(261)
补充练习参考答案 .....	(269)
<b>12. A Friend of the Environment 环境之友 .....</b>	<b>(271)</b>
课文疑难点注释 .....	(271)
课文练习参考答案 .....	(274)
词汇练习参考答案 .....	(277)
语法练习参考答案 .....	(279)



课文参考译文 .....	(281)
补充练习 .....	(282)
补充练习参考答案 .....	(290)
<b>13. Who Shall Dwell?  生的机会留给谁?</b> .....	(291)
课文疑难点注释 .....	(291)
课文练习参考答案 .....	(293)
词汇练习参考答案 .....	(296)
语法练习参考答案 .....	(298)
课文参考译文 .....	(299)
补充练习 .....	(302)
补充练习参考答案 .....	(309)
<b>14. Cipher in the Snow  雪地上的 O</b> .....	(311)
课文疑难点注释 .....	(311)
课文练习参考答案 .....	(314)
词汇练习参考答案 .....	(317)
语法练习参考答案 .....	(319)
课文参考译文 .....	(320)
补充练习 .....	(322)
补充练习参考答案 .....	(329)
<b>15. Bribery – An Inevitable Evil?</b>	
贿赂是不可避免的罪恶吗? .....	(331)
课文疑难点注释 .....	(331)
课文练习参考答案 .....	(335)
词汇练习参考答案 .....	(338)
语法练习参考答案 .....	(340)
课文参考译文 .....	(342)
补充练习 .....	(344)
补充练习参考答案 .....	(351)
<b>16. A Social Event  一个社交事件</b> .....	(353)
课文疑难点注释 .....	(353)
课文练习参考答案 .....	(356)
词汇练习参考答案 .....	(359)
语法练习参考答案 .....	(361)

课文参考译文 .....	(362)
补充练习 .....	(366)
补充练习参考答案 .....	(373)
<b>Model Test Paper One 全真模拟试卷(一)</b> .....	(375)
参考答案 .....	(388)
<b>Model Test Paper Two 全真模拟试卷(二)</b> .....	(390)
参考答案 .....	(402)
<b>Model Test Paper Three 全真模拟试卷(三)</b> .....	(404)
参考答案 .....	(416)
<b>Model Test Paper Four 全真模拟试卷(四)</b> .....	(418)
参考答案 .....	(429)

# 学习与考试

## 一、课程的性质和设置目的

《综合英语(二)》是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必考课程。它要求应考者在掌握基本语音、语法的基础上,进一步扩大词汇量,提高综合使用语言的能力,特别是用英语进行实际交际的能力。它在继续进行听、说、读、写、译的语言技能训练的同时加强阅读和写作的训练;在继续丰富应考者的综合文化背景知识,提高他们自学能力的同时,提高他们的逻辑思维能力和分析理解能力,为他们参加工作或继续参加本科阶段的自学打好基础。

## 二、课程的基本要求

《综合英语(二)》围绕课文对听、说、读、写、译等技能进行综合训练,其重点是口语和写作能力的训练。教学内容在深度、广度和难度上都有相当大的提高。课文内容所涉及的题材广泛、内容深刻,包括教育的目的、环境保护、核武器对人类的威胁、对二战的反思、如何面对人生、艰苦奋斗、责任、礼貌、友谊、爱的含义、英美国家人文地貌等。体裁上既有一般记叙文、故事,也有抒情散文、传记、说明文、小说等。教学方面,逐渐要求分析课文的篇章结构、思想内涵、写作技巧和语言特点。通过对课文内容的学习,在提高应考者语言基本功的前提下,注重培养他们的阅读理解能力和围绕课文内容进行成段写作的能力。为他们适应社会工作或继续本科段的学习打下坚实的基础。

## 三、考核目标

### 词汇

- 1.《综合英语(二)》的认知词汇 5,500 - 6,000,熟练掌握其中2,500左右常用词及其最常用的搭配和短语,并能正确使用它们。
- 2.了解和掌握各种词形的变化规则,掌握英语的基本构词规则,并在阅读时能根据所学的规则猜出从学过的词派生出来的常用词。

### 语法

- 1.对英语的基本语法有准确、清楚、完整的认识。
- 2.系统地掌握英语句子的基本结构以及英语基本的修辞手段(强调、倒装、省略)的构成和用法。
- 3.能运用所学的语法规则以及句子结构的知识遣词造句、集句成章,在阅读和翻译中能够解决篇章层次上的各种语法问题。

## 阅读

- 1.能读懂常见体裁的中等水平非专业题材的英语材料,并能根据上下文猜出生词的意思。
- 2.要求了解所读文章的中心思想、抓住主要论点或细节、明确作者的基本态度,并能根据其内容进行一定的推理和分析。

## 写作

- 1.要求在半小时左右就所学课文的内容用 130-150 个词回答一个大问题。
- 2.要求格式正确、语言得体。
- 3.要求内容切题、条理清楚、语法基本正确、语言基本通顺、用词基本得当。

## 翻译

- 1.能运用所学的词汇和语法规则将一般非技术专业的汉语句子译成英语,意思准确、无重大语法错误。
- 2.能在半小时左右将与课文难度相仿的 200 词左右的文章译成汉语,理解正确,译文较为通顺。

## 三、考试

本课程为闭卷考试,考试时间为 2 小时 30 分钟。试题的份量以中等水平的应考者能在规定的时间内答完全部试卷,并有适当时间检查答案为准。

评分为百分制,60 分为及格。

考试的基本评价标准相当于普通高等院校二年制英语专科结业时的水平。

## 四、命题原则

本课程考试命题的广度和难度根据《综合英语(二)》考试大纲规定的知识范围和能力要求而定。命题原则如下

- 1.合理安排测试项目的能力层次结构。每份试卷中测试各种能力层次的项目所占的分数比例一般为:识记 10%,领会 30%,简单运用 20%,综合运用 40%。
- 2.合理安排测试项目的难度结构。题目难易程度分为:易、较易、较难、难四个等级。每份试卷各种难易程度题目所占比例为:易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难占 20%。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念。在每个能力层次的项目中都包含难易程度不同的问题。命题过程中同时兼顾这两种不同结构的问题。

## 五、试题题型

试题题型共 7 类:

### 1. 选择正确的语法形式和单词或词组填空

考查学生对所学语法现象及词汇的掌握。本项由若干小题组成,每小题为 1—2 个句子,其中留有一处空白,要求考生从所提供的 4 个选项中选择一正确或最佳答案。语法和词汇方面的小题交叉出现。语法题涵盖要求掌握的所有语法现

象,词汇题限制在课文中出现的单词及其搭配。

### 题型举型

#### I. Complete the sentences with the best choice.

1. One important component of politeness is the capacity to treat all people alike, \_\_\_\_\_ all status or importance.  
A. with regard to                      B. in regard of  
C. regarding                              D. regardless of
2. Every individual, as well as every culture, \_\_\_\_\_ own value system.  
A. has his                                  B. has his or her  
C. has her                                  D. have their

**Key:** 1. D      2. B

**做题技巧:**要作好此项选择题,就要熟练掌握所学的语法现象、单词及词组。在作词汇方面的题时,要注意空白处与前后词的搭配关系,词或词组的确切含义,然后根据题意确定选项。如上面第1题,四个选项中,A. with regard to, B. in regard of, C. regarding, 意思都是“关于”,D. regardless of, 意思是“不管,不顾”。根据题意,应选D。在作语法方面的题时,要根据所学的语法知识,确定正确的答案。如上面第2题,主语是 every individual, 是单数形式,谓语动词应该是 has 而不是 have, 首先应排除答案D。又因为 individual 没有指明是阴性还是阳性,所以答案A和C也应排除,答案B. has his or her, 无论谓语动词的数还是代词的性都符合题的要求,所以正确答案是B。

#### 2. 词形转换

考查考生对词形变化规则和英语构词法的掌握情况。本项由若干小题组成,每小题为一句,其中有一处空白,句后在括号内提供一个单词。要求考生在理解句子意思的基础上,将括号内的词作恰当的变化填入空白处,使句子完整、正确。

#### 题型举例

#### II. Complete the sentences with a word derived from the one in bracket.

1. The patent's speedy recovery is very \_\_\_\_\_ (encourage)  
2. Water is \_\_\_\_\_ as it passes through this machine (pure)

**Key:** 1. encouraging      2. purified

**做题技巧:**掌握英语构词法和词形变化是作好这类题的关键,其次要确定题中空白处所要填的词的词类。例如上面第1题,空白处应是形容词,说明主语 recovery 的性质,encourage 的形容词形式是 encouraging。上面第2题,根据

句子的意思“水通过这台机器就被净化了”，所以空白处应是 pure 的动词的过去分词形式。

### 3. 完形填空(A 或 B).

- A. 考查考生对语法、词汇、惯用法、句型综合运用能力以及一定的阅读理解能力。本项为一篇短文其中有 15 个空白，每一空白有 4 个选项。要求考生在理解短文的基础上，选出一个最佳答案，使短文的内容和结构正确。本题的短文选自教材以外的文章，其难易程度相当于教材中的完形填空练习题。
- B. 考查考生对所学课文熟悉程度及对词汇和句法的熟练程度。本项从指定教材的课文中选出长度为 150-200 词的片段，抽掉 15 个词，留出相应的空白，要求考生填入与课文一致的词。

### 题型举例

#### III. Cloze(A or B).

##### A. Complete the passage by putting in the blanks the correct choice.

In the course of just thirty years, television has become the single most important form of entertainment in most American homes. 1 entertainment has been the focus up to the present, the real importance of television is only now 2 discovered.

In the future, television communications will serve many significant 3 in the home. Already we have cassette tapes of programs and we are 4 to use the home screen to play games. Eventually, students might prefer to talk to an instructor on television through special attachments to their home sets, and this could mean the end of public schools 5 we know them.

Most of all, television will become a place for creative ideas. Instead of 6 ! watching programs the way we do now, new developments will 7 us to participate in shows and to feel and sense directly the emotions of the actors we watch. 8, there will be methods that will let us shape and create our own shows. We may even be able to 9 a button and have our own light show 10 on the screen in front of us. Different people in different places will be able to 11 ideas through television and even to interrupt and comment 12 shows for the benefit of performers in the television studio.

Television is a 13 part of our technological future. Now is the 14 for us to consider it a responsibility, 15, when the new inventions make it more interesting to watch television, our own ideas and creative talents will be ready and waiting to make the technology of television more beneficial for all.

1. A. As      B. When      C. Since      D. While
2. A. be      B. been      C. being      D. to be
3. A. duties      B. functions      C. roles      D. uses
4. A. able      B. skillful      C. fit      D. experienced
5. A. like      B. what      C. although      D. as
6. A. passively      B. patiently  
C. excitedly      D. emotionally
7. A. let      B. make      C. permit      D. allow
8. A. Too      B. Also      C. Further      D. Beside
9. A. beat      B. hit      C. press      D. force
10. A. displayed      B. being displayed  
C. to be displayed      D. been displayed
11. A. trade      B. obtain      C. secure      D. exchange
12. A. about      B. on      C. against      D. for
13. A. certain      B. potential      C. necessary      D. needed
14. A. hour      B. moment      C. time      D. age
15. A. so that      B. what's more  
C. more important      D. in case

**Key:** 1. D 2. C 3. B 4. A 5. D 6. A 7. D 8. B  
9. C 10. A 11. D 12. B 13. C 14. C 15. A

**做题技巧:** 首先要快速阅读全文, 掌握短文的大意。完形填空的短文一般无标题, 但首句通常不设空白, 它是文章开篇的重要信息源, 尾句往往在文章中起到画龙点睛的作用。在快速阅读中要找出短文中的关键词语。然后要逐句细读, 弄清句意和句法功能, 根据所提供的答案, 确定最佳选项。最后要通读短文, 根据所学过的语法、词汇等方面的知识, 看所填的词是否

能使该句句法完整、意思合理。

**B. The following paragraph is taken from one of the texts you have learned. Put in the missing words in the blanks.**

Love means that I 1 about the welfare of the person I love. 2 the extent that it is genuine, my caring is not a smothering of the person or a 3 clinging. On the 4, my caring liberates 5 of us. If I care about you, I'm 6 about your growth, and I hope you will become all 7 you can become. Consequently, I don't 8 up roadblocks to what you do that 9 you as a person, even though it may 10 in my discomfort at times.

Love means having respect 11 the dignity of the person I love. If I love you, I can see you as a 12 person, with your own values and thoughts and feelings, and I do 13 insist that you surrender your identity and conform to an image of 14. I expect you to be for me. I can allow and encourage you to 15 alone and to be who you are.

**Key:** 1. care      2. To      3. possessive      4. contrary  
5. both      6. concerned      7. that      8. put  
9. enhances      10. result      11. for      12. separate  
13. not      14. what      15. stand

做题技巧:由于此题是从所学过的课文中选的,所要填的词必须与课文中的词一致,所以平时学习时要熟读课文,力求达到会背,作此题就很容易了。但要把每课课文全部背下来也是很困难的,只有熟练掌握各课词汇的用法并掌握其句法关系,理解课文的意思,才能把漏掉的词正确地补出来。

**4. 难句释义**

考查学生对所学课文中难句的理解能力。本项由若干小题组成。每小题均从指定教材选出的难句。每题有四个选项。要求考生选出正确答案。难句的标准是:1) 句中有不易理解的词或从字面上猜不出其意思的词语,或 2) 句子结构比较复杂,或 3) 句子表面简单,没有难词,结构也不复杂,但其含义深刻。

**题型举例**

**IV. Choose the correct paraphrasing of the following sentences.**

1. It usually takes a trip home to bring one back to reality.

A. Usually when you go back to your own country, all the symptoms to



culture shock disappear.

B. Usually a trip back to your own contry will relieve you of homesickness.

C. Usually when you are back in your own country again, you realize that there are problems there.

D. Usually when you return to your own country, you realize how nice it is to be home again.

2. Flunk one more course, and I'm not.

A. I'll have completed my program with one more course.

B. If I fail one more course, I'll have to leave the unversity.

C. When I finish one more course, I'll be able to go out to work.

D. I'll graduate to college on condition that I do well in one more course.

**Key:** 1. C      2. B

**做题技巧:**根据上下文,正确理解课文中难句的意思是作好此题的必要条件。每题所给四个选项中只有一个是与原文意思相符的,其余三个或多或少与原文有所差异,考生作题时应细心判断。如上面第1题选项C中的 you realize that there are problems there 与原句中 to bring one back to reality 意思是一致的。第2题 flunk 一词的意思就是“通不过(考试等)”,选项B是对原句更清楚的解释,其它各句都与原句的意思相悖。

### 5. 汉译英(句子)

重点考查学生对所学句子结构、重点词汇和语法项目的掌握和运用能力。本项由若干小题组成。每小题为一个汉语句子,要求考生将这些句子译成英语。

#### 题型举例

### V. Translate the following sentences into English.

1. 我们为我们国家五十年来取得的成就感到自豪。

2. 他总是隐隐约约地感觉到有被发现的危险。

**Key:** 1. We are very proud of what our country has achieved in the past fifty years.

2. He is always faintly conscious of the danger of being found out.

**做题技巧:**汉译英是考查学生综合运用英语的能力的。平时学习时要对课文的重点句型、词汇和语法熟练掌握并能运用,对每课后面的词汇、句型翻译练习和语法翻译练习题要认真做一做,并能举一反三,融会贯通,掌握英语句子的构