



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书
YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学英语

- 知识学法导引
- 课文英汉互译
- 精讲精练结合
- 阶梯训练提升

总主编 严 军

主 编 蔡云芳

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学英语

总主编 严 军

主 编 蔡云芳 “春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编

撰 稿 蔡云芳 朱 华 何 骏

金 兰 刘晓帆



四年级上

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学. 四年级英语. 上/严军主编. —北京:中国少年儿童出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8940 - 6

I. 新… II. 严… III. 英语课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066217 号



配 PEP 版教材

义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

名师帮你学

四年级英语(上)



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

主编:蔡云芳

责任编辑:陈效师

责任校对:陈甜

装帧设计:赵雷

美术编辑:周建明

责任印务:栾永生

地址:北京市东四十二条 21 号

邮政编码:100708

电话:010 - 62006940

传真:010 - 62006941

E-mail: dakaiming@ sina. com

印刷:南京四彩印刷有限公司

经销:新华书店

开本:880 × 1230 1/32

印张:23.25

2008 年 7 月北京第 1 版

2008 年 7 月江苏第 1 次印刷

字数:558 千字

印数:5000 册

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8940 - 6/G · 6467 定价:38.40 元(共 3 册)

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。

版权所有,侵权必究。

新学期

开始我们快乐的英语旅行

你知道
我们的旅程吗?

出发了!

单元要求总览

从整体上把握单元
学习要点, 对重点
词汇、句型及语法
点加以归纳。

明确目标
有的放矢

第一站

如有疑问或发现本书差错, 请任选以下任何一种形式告诉我们: ①登陆“春雨教育网”
(www.cyjy.com) ②拨打春雨热线(025—68801800 68801900) ③写信至南京市鼓楼邮局
172信箱 束老师收(邮编 210008)

解决问题
温故知新

课文译解

“英汉对照互译”整体把握课文大意。“知识互动乐园”对重难点归纳总结。

听说结合
强化能力

听说练习

“校园口语天地”
“练就百分听力”
提高语言的交际能力。

第二站

达标训练 与综合测试

单元达标训练与期中、期末提升训练卷，注重课内知识向课外的延伸、拓展，素材与情境生动，题型丰富，形式活泼，引人入胜。



第三站

阅读练习

了解英美文化，
培养学习兴趣。
自由徜徉在语
言的辽阔海洋。

第五站

综合检测
发展智能

第四站

兴趣阅读
巩固拓展

与“春雨教育”的《单元双测·同步达标活页试卷》配套使用，你的成绩会有意想不到的奇迹发生哦！

www.cyjy.com

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目

MU

录

LU

Unit 1 My Classroom

单元要求总览 (1)

英汉对照互译 (2)

知识互动乐园 (4)

校园口语天地 (8)

练就百分听力 (9)

兴趣拓展阅读 (11)

单元达标训练(Unit 1)
..... (13)

周末英语 Party (16)

Unit 2 My Schoolbag

单元要求总览 (19)

英汉对照互译 (20)

知识互动乐园 (22)

校园口语天地 (27)

练就百分听力 (28)

兴趣拓展阅读 (31)

单元达标训练(Unit 2)
..... (33)

周末英语 Party (37)

Unit 3 My Friends

单元要求总览 (39)

英汉对照互译 (40)

知识互动乐园 (41)

校园口语天地 (45)

练就百分听力 (47)

兴趣拓展阅读 (48)

四年级英语(上)

单元达标训练(Unit 3)

..... (51)

周末英语 Party (54)

Recyle 1 (58)

Unit 4 My Home

单元要求总览 (65)

英汉对照互译 (66)

知识互动乐园 (68)

校园口语天地 (72)

练就百分听力 (73)

兴趣拓展阅读 (75)

单元达标训练(Unit 4)

..... (77)

周末英语 Party (80)

Unit 5 What Would You Like?

单元要求总览 (83)

英汉对照互译 (84)

知识互动乐园 (86)

校园口语天地 (89)

练就百分听力 (91)

兴趣拓展阅读 (93)

单元达标训练(Unit 5)

..... (95)

周末英语 Party (99)

Unit 6 Meet My Family!

单元要求总览 (101)

英汉对照互译 (101)

知识互动乐园 (104)

校园口语天地 (108)

练就百分听力 (109)

兴趣拓展阅读 (110)

单元达标训练(Unit 6)

..... (113)

周末英语 Party (116)

Recyle 2 (119)

听力材料及参考答案

..... (124)



My Classroom



单元要求总览

1. 能听懂、会说、会读单词 window, classroom, door, picture, board, light, computer, fan, wall, floor, teacher's desk。

2. 能听懂、会说、会读和会拼写以字母“A ~ I”开头的例词 ant, beef, cat, doctor, egg, apple, boy, cake, duck, elephant, hand, ball, car, desk, bed, fish, French fries, farmer, girl, goose, good, hot dog, hamburger, hat, ice-cream, ice water, idea。

3. 能听懂、会说和会读日常交际用语：

Let's clean the desks and chairs.

All right.

Good idea.

Good job.

This is my classroom. It's big.

The door is green. The windows are blue.

Open the door.

Turn on the light.

Sweep the floor.

Put up the picture.

Where's my seat?

It's near the door.

There's a bee on the fan.



四年级英语(上)

4. 能听懂、会说、会读和会写句型:

There is(are)...

Clean the classroom/door/window/board...

This is...

What's in the classroom/bag/pencil-case?

5. 了解字母“Ff, Gg, Hh, Ii”在单词中读音及四线三格写法。

6. 能有表情地演唱歌曲 *In the classroom*。



英汉对照互译

A.

① Let's learn

A: What's in the classroom?

B: A board, two lights, many desks and chairs.

② Let's talk

Amy: Hello, Mike.

Mike: Hi, Amy. This is Zhang Peng, our new classmate.

Amy: Mike, we have a new classroom.

Mike: Really? Let's go and have a look.

Mike: Wow! It's so big!

Zhang Peng: We have 6 new lights.

Amy: Look, this is my new desk.

Zhang Peng: Where's my seat?

A: 教室里有什么?

B: 教室里有一块黑板,两盏灯,许多课桌和椅子。

艾米: 你好, 迈克。

迈克: 你好, 艾米。这是我们的新同学张鹏。

艾米: 迈克, 我们有一间新教室了。

迈克: 真的吗? 让我们一起去看一看。

迈克: 哇! 真大啊!

张鹏: 我们有六盏新灯。

艾米: 看, 这是我的新课桌。

张鹏: 我的座位在哪儿?



Mike: It's near the door.

迈克: 门旁边。

B.

① Let's learn

A: Look! This is my classroom.
The wall is white. The floor
is green.

A: 看! 这是我的教室。墙
是白的, 地板是绿的。

② Let's talk

A: Good morning. Let's clean
the classroom.

A: 早上好。让我们打扫教
室吧。

B: Good idea.

B: 好主意。

C: Let's clean the desks and
chairs.

C: 让我们擦课桌和椅子
吧。

B: All right.

B: 好的。

D: Let me clean the window.

D: 让我擦窗户吧。

E: Let me clean the board.

E: 让我擦黑板吧。

F: Look at the picture.

F: 看这幅图。

C: It's nice.

C: 太美了。

All: Good morning. Miss White.

All: 怀特老师, 早上好。

White: Wow! It's nice and clean.
Good job!

怀特: 哇! 教室又干净又
漂亮, 干得好!

C. Story time

Squirrel: Oh! There is a bee
in our classroom.

松鼠: 噢! 我们教室里有一
只蜜蜂。

Bear: Where is it?

熊: 它在哪儿?

Squirrel: Look! It's on the light.

松鼠: 看! 它在灯上。

Bear: Where is it now?

熊: 现在它又在哪儿?

四年级英语(上)

Rabbit: It's on the fan.

Bear: Look! It's on the wall
now.

Squirrel: Yes.

Teacher: What's this?

Bear: It's a bee!

Rabbit: No, it's a board.

Rabbit and Squirrel: There's
a bee
on the
board.

Teacher: Ah, yes. It's really a
bee.

Bear: Ha! Ha!

兔子: 它在风扇上。

熊: 看! 它现在又在墙上。

松鼠: 是的。

老师: 这是什么?

熊: 是一只蜜蜂!

兔子: 不, 它是一块黑板。

兔子和松鼠: 黑板上有一
只蜜蜂。

老师: 噢, 是的, 真是一只
蜜蜂。

熊: 哈哈!

知识互动乐园

重点单词:

1. picture 画, 图片

picture-book 图画书

picture card 花牌(纸牌中的J、Q、K), 有图画的名信片

picture hat 女用宽边帽

picture play 电影剧

该词除了此意外, 还有“照片、画像”的意思。

have one's picture taken(请人给自己)照像

2. a light 灯, 日光

Can you give me a light, please? 劳驾, 能借个火吗?

该词除了此意外, 还有“轻的、少量的”的意思。

light music 轻音乐



Light come, light go. (谚)来得容易去得快(指不义之财)。

3. board 木板, 黑板

drawing board 制图板

chess board 棋盘

skating board 滑板

blackboard 黑板

4. a fan 风扇, 扇子

electric fan 电风扇

a folding fan 折扇

该词除了此意外, 还有“热心的追随者”的意思。

a film fan 影迷

cinema fan 影迷

football fan 足球迷

fans 粉丝

5. floor 地板

a wooden floor 木头地板

该词除此意外, 还有“楼层”的意思。

first floor (美国的)第一层, (英国的)第二层

—On which floor do you live?

——你们住几楼?

—We live on the 6th floor. ——我们住在7楼。

6. wall 墙, 墙壁, 围墙

the Great Wall 长城

the City Wall (西安)城墙

重点词组:

1. turn on 打开, 开启

Turn on the light, please. 请把灯打开。

Turn on the TV, please. 请把电视打开。

四年级英语(上)

Could you turn on the bath? 打开浴缸的水龙头行吗?

turn off 截断,关掉

Let's turn the TV off, I'd read a book.

咱们把电视机关上吧,我宁愿看本书。

2. have a look 看一看

Let's have a look at our new classroom, it's so big.

让我们看看我们的新教室,真大呀。

Can I have a look at your new dress?

我可以看看你的新连衣裙吗?

have a good time 玩得高兴,过得愉快,与 have fun 意义相同。

We had a good time on our holiday.

假日里我们玩得很开心。

have a cold 感冒

I think I really have a cold. I'm coughing all night.

我想我真的感冒了,我咳嗽了一整夜。

3. excuse me 对不起,打扰一下

它和 sorry 都可以译成“对不起”,但这两句用法是不同的。
excuse me 常用于引起对方注意,打扰别人,想麻烦别人某事或询问什么,并没有做错什么;而做错事情或对某事感到抱歉,要说 sorry 或 I'm sorry。如:

Sorry, I don't know. 对不起,我不知道。

Excuse me, where's the park? 打扰一下,公园在哪儿?

4. after you 您先请

after 指“在……之后”

Tuesday comes after Monday. 星期一过后是星期二。

before 在……之前

Lily sits before Peter. 丽丽坐在彼得的前面。

Read after me. 跟我读。



重点句型:

1. clean the classroom/door/window/board...

这是祈使句,表示命令或请求的句子叫祈使句。句中省去主语 you,通常以动词原形开头。如:

Clean the classroom! 打扫教室吧!

Open the door! 把门打开!

Please sit down! 请坐下!

祈使句的否定形式是在其肯定形式前加上 don't 或 do not。如:

Don't stand up! 不要站起来!

Don't cry! 不要哭!

Let's = Let us 让我们……,后跟动词原形。如:

Let's go and have a look. 让我们去看一看。

Let's sing a song. 我们唱支歌。

Let's clean the door. 我们打扫门。

Let's 祈使句的否定形式是在 Let's 后加上 not。

如:

Let's not read in bed.

让我们不要在床上读书。

Let's not talk in the class.

让我们不要在课堂上讲话。

2. There is/are... 有……

此句型表达“某地有某物”。如:

There is an apple on the table. 桌上有一个苹果。

There is a bee on the light. 灯上有一只蜜蜂。

There are many pens in the pencil-case.

文具盒里有许多钢笔。

there be 与 have, has 一样,中文都译作“有”,但它们的用法不同。前者表示“某个地方存在某样东西”,而后者表示“某人或



四年级英语(上)

某物拥有什么”。

I have a new bag. 我有一个新书包。

There is a bag on the desk. 课桌上有一个书包。

3. This is...

此句型用来简单描述或介绍……。如:

This is my classroom. It's nice and clean.

这是我的教室。它又漂亮又干净。

This is my father. He's 38 years old.

这是我爸爸。他38岁了。



校园口语天地

一、读一读,下面的小诗。

My classroom

What's in my classroom?

Lights, chairs and many desks.

What's on my desk?

Pens, pencils and many books.

What's in my pencil-case?

Erasers, markers and rulers.

二、根据情景编写对话,并做角色表演。

假设你的外地笔友或网友到你的学校,你带领他/她参观并介绍学校设施及教室,你该如何介绍呢? 试用新句型 This is my...。

三、游戏:听一听,做一做。

一名学生报出一种教室设备的名称,要求其他学生以最快速度指出该物。如:一名学生说 Touch the window... 要求其他学生以最快速度触摸该物,但要注意内容的安排,此游戏也可以用单词卡片做。



练就百分听力

一、听录音,在盘子中画出相应的物体,并写出此物体单词的第一个字母。

教你一招:听之前,仔细辨读单词;听时,注意听单词第一个字母的发音。



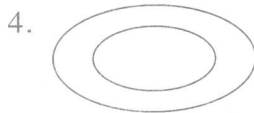
___ce-cream



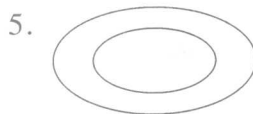
___ish



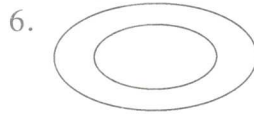
___oose



___amburger



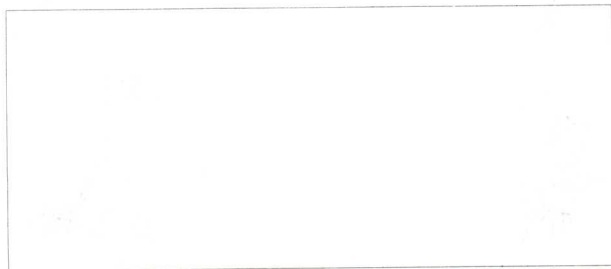
___rench fries



___ot dog

二、听录音,画一画。

教你一招:听录音时,要注意听它们所处的正确位置,而且对于绘画水平不高的同学,可以先将要画的内容用词标在正确的位置上,然后抽空再补充画完整。



三、听录音, 连线。

教你一招: 听之前, 了解每一幅图的内容; 听时, 观望全部图片, 连线要快。

