

自主练习与检测

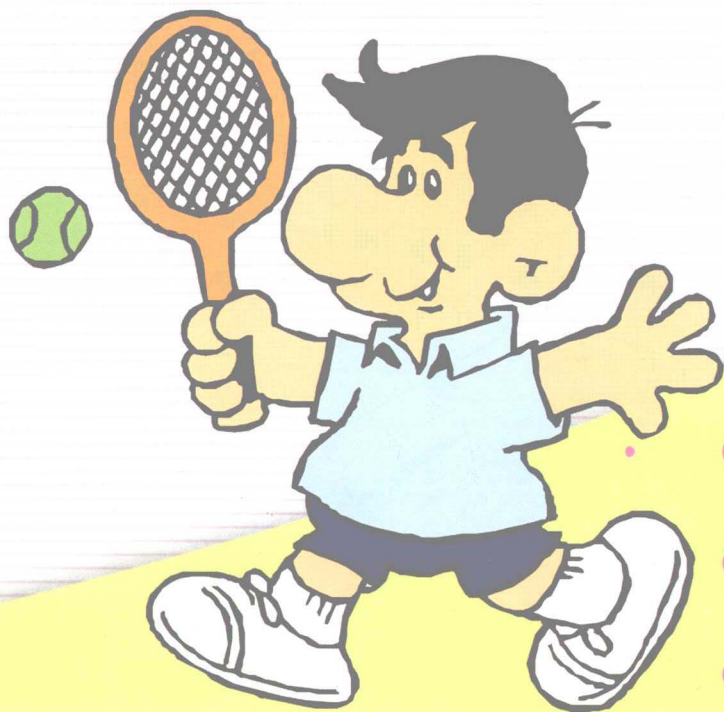
配国标苏教版

小学语文作业本

三年级下册 (修订)

南通名师编写组 编著

一课一练
紧扣教材
轻松学习



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

自主练习与检测

小学语文作业本

配国标苏教版 三年级下册

南通名师编写组 编著

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

编写说明

本丛书与现行苏教版国家义务教育课程标准小学语文教材配套,是与教学过程同步,指导学生自主学习、自主训练和自主检测的教学用书。丛书在编写思想上力求体现:

1. 基础性。丛书准确反映“课标”的要求,紧扣教材,遵循学科知识的建构规律和学生的认知发展规律,面向全体学生,照顾学生差异,努力夯实学生语文学习的基础。

2. 全面性。丛书在内容设计上关注学生对字、词、句、段、篇等基础知识的掌握程度,突出语文学习重情感体验和感悟的特点,促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等发展目标的全面达成。

3. 导向性。丛书注重引导学生在具体语境中理解感悟、积累运用语言文字,较好地实现《语文课程标准》提出的“指导学生正确理解和运用祖国语文,丰富语言的积累”这一目标,体现课程标准倡导的在实践中学习、运用语文的理念;同时注重人文熏陶,结合不同年段学生的生活实际,选择反映不同时代、不同地域特征的事物内容为鲜活的材料,启发学生从富有人文内涵的文本中汲取营养,逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

4. 规范性。丛书分为三个板块,低年段为“拼音乐园”

“词语天地”“七彩语花”,中高年段为“开心词典”“妙语连珠”“博览精思”。其中“七彩语花”栏目是根据课文中的佳句、重点段和课外读物中适合低年级学生阅读的儿歌、童谣和浅近的诗文等,结合学生的生活来设计练习的,旨在帮助学生获得初步的情感体验,感受语言的优美。“博览精思”栏目选编了与课文主题、表达形式相近的语段或短文,从而丰富阅读,开阔视野,启迪智慧,陶冶情操。整套丛书选材精细、新颖,重视材料的科学性、趣味性、时代性和育人功能,坚持练习的原创性,结构合理,落点准确,语言简约,容量适中。

学生认真使用本丛书能有效地巩固教材和课堂学习的成果,提高语文学习的能力,养成良好的语文学习习惯。教师使用本丛书教学时,可根据自身特点加以选择和调整,以保证因材施教。

为了确保本丛书的编写质量,我们成立了编委会,具体实施丛书的编写设计和组织指导,在全市范围内聘请优秀小学语文教师执笔编写(修订),又经过市、县教研员审查修改后定稿。

本丛书的不足之处在所难免,欢迎广大学生、教师、家长多提批评和建议,以期今后进一步修订完善。编写组联系电话:0513-85158220,电子信箱:xxywzyb@126.com。本丛书编写过程中,得到许多领导、专家的支持与帮助,在此一并表示衷心的感谢!

南通名师编写组

目 录

1 长城和运河	1
2 美丽的南沙群岛	4
3 庐山的云雾	7
第一单元检测	10
4 微笑着承受一切	14
5 雪儿	17
6 花瓣飘香	21
第二单元检测	24
7 菩萨兵	28
8 李广射虎	31
9 少年王勃	34
10 大作家的老师	37
第三单元检测	40
11 赶海	44
12 荷花	47
13 古诗两首	50
第四单元检测	53
期中检测	57

14 我应该感到自豪才对	61
15 水上飞机	64
16 跟踪台风的卫星	66
第五单元检测	69
17 “你必须把这条鱼放掉!”	73
18 狼和鹿	76
19 放飞蜻蜓	78
第六单元检测	81
20 恐龙	85
21 槐乡五月	88
22 海底世界	91
23 日月潭的传说	94
第七单元检测	97
24 寓言两则	101
25 争论的故事	104
26 剪枝的学问	107
第八单元检测	111
期末检测	115
参考答案	119

1 长城和运河



开心词典

一、读拼音，写词语。

mín zú

chóu dài

pǔ xiě

chuàng zào

qū zhé

háng xíng

wàn lǐ chángchéng

lián mián qǐ fú

二、比一比，再组词。

驾() 蜒() 篇()

架() 延() 偏()

析() 族() 普()

折() 旋() 谱()

三、选词填空。

1. 创造 创新

(1) 秦兵马俑是中国人民()的人间奇迹。

(2) 在李博士的指导下，研究小组的技术有所()。

2. 奇迹 奇异

(1) 海底发出了()的火光。

(2) 李爷爷昏迷多日，竟()般地苏醒了。



妙语连珠

四、读一读，再用加点的词语造句。

1. 是谁创造了这人间奇迹？是我们中华民族的祖先。

2. 万里长城像一条巨龙穿行在大地上。

五、根据课文内容填空。

我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天，一个奇异的景象出现在我的眼前：像_____
_____, _____, _____. 东起山海关，
西到嘉峪关，万里长城_____。

是谁_____？是我们_____的祖先。

六、将下面的句子理顺，在括号里填序号。

- () 半个月过去了，那颗土豆的新芽从土里钻出来了。
- () 我从阳台找来一只空花盆，把它埋进土里，浇上水。
- () 一天一天地过去了，长出了四个圆圆的新土豆。
- () 春天的一个早晨，我发现一颗乒乓球大小的土豆。
- () 它的茎越长越高，长出的花蕾绽放着金黄色的花朵。

七、你知道我们的祖先还创造了哪些人间奇迹？



八、阅读短文，答题。

(一) 京杭大运河

京杭大运河是世界上最长的人工河流，也

是最古老的运河之一。它北起北京，南至杭州，经北京、天津两市及河北、山东、江苏、浙江四省，沟通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。全长 1800 千米。早在 2400 多年前，吴国在江苏扬州附近开凿了一条把长江水引入淮河的运河，以后不断向北向南发展、延长。尤其经隋朝和元朝两次大规模的扩展和整治，基本上形成了今日京杭大运河的规模。

人们常常把黄河比做中华民族的母亲河，把京杭大运河比做中华民族的生命之河、智慧之河。京杭大运河经历了上千年的沧桑风雨，养育了一代又一代中华儿女，积淀了内容丰富、底蕴深厚的运河文化，记录了中国古代政治、经济、文化、科技、军事等方方面面的丰富信息。它是中国悠久历史的缩影，是中国人民智慧和勤劳的结晶，是中华民族珍贵的物质财富和精神财富，是中华文明传承发展的纽带。

1. 阅读下面的句子，并用加点的词语写一句话。

京杭大运河是世界上最长的人工河流，也是

最古老的运河之一。

2. 用“~~~~”画出短文中能概括第一自然段主要意思的一个句子。

(二) 扬州

扬州又叫广陵，是古运河畔一颗闪光的明珠。传说当年隋炀帝就是为了到扬州看琼花，才劳民伤财开挖了大运河。

扬州城不大，纵横交错的小街小巷，随处可见的小桥流水，沿河而居的小户人家，处处透着纤细小巧。南京有条秦淮河，扬州人就将旧城与新城之间的一条河叫做“小秦淮”；镇江有座金山，于是扬州人将瘦西湖畔的长春岭叫做“小金山”；将一座很有特色的园林叫做“小盘谷”；就连湖也小巧玲珑，宛如亭亭玉立的少女，取名“瘦西湖”。这一个“瘦”字，给人多少联想！

阳春三月是扬州最迷人的季节，也是琼花盛

开的时候。每朵花大如玉盘，八朵玉瓣小花簇拥着花蕊，微风吹过，散发出丝丝清香。此时，春风和暖，垂柳轻轻摆动，柳絮漫天飞舞，仿佛烟花一样。荡舟碧波之上，品茶赏花，自是惬意。夜幕降临，皓月当空，古人又有了“二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫”的感叹。传说，曾有二十四名美女在扬州一座石桥上月夜吹箫，于是此桥得名“二十四桥”。难怪古人要“烟花三月下扬州”。

1. 阳春三月的扬州什么景色最让你着迷？摘抄其中的一句。

2. 用“~~~~”画出短文第三自然段的总起句。

3. 摘录短文中的一个句子来概括扬州城的特点。

2 美丽的南沙群岛



开心词典

一、读拼音，写词语。

liáo kuò

xīng luó qí bù

bǎo kù

shuǐ tiān xiāng lián

dǎo yǔ

kuàng chǎn zī yuán

二、用“\”画去括号里不恰当的读音。

浩渺(mǎo miǎo)

开垦(kěn kěng)

合璧(pì bì)

用之不竭(xiē jié)

海域(huò yù)

缤纷(bīng bīn)

晶莹(yín yíng)

难以计数(shǔ shù)

三、在括号里填上合适的词语。

一串串()

一朵朵()

一座座()

一片片()

四、把下列词语补充完整,并用加点的词语写一句话。

()罗()布

用之()()

()()缤纷

()旷()怡

五、写出下列加点词语的反义词。

- 传说仙女下凡时,在辽阔的南中国海上撒下了一串串晶莹的珍珠,这就是美丽的南沙群岛。

()()

- 南沙是祖国巨大的蓝色宝库,拥有珍贵而又难以计数的海洋生物、矿产资源和海洋动力。

()()

六、选词填空。

- 辽阔 宽阔 广阔

(1) 一群群骏马在()的草原上飞奔。

(2) ()的海洋之中有着许多奇异的景象。

(3) 元宵节那天,人们聚集到()的广场上赏灯。

2. 星罗棋布 密密麻麻

(1) 电力网四通八达,排灌站()。

(2) 夏天的夜晚,天上的星星()。



妙语连珠

七、抄写课文中打比方的句子。

1. _____

2. _____

八、把下列句子的标点符号补全。

1. 早在两千多年前,我们的祖先就在这片浩瀚
的大海上航行 捕鱼,在小岛上开垦 种植。

2. 俯看清澈明亮的海水,龙虾 燕鱼 海龟五
彩缤纷,令人心旷神怡。

九、根据课文内容填空。

1. _____南沙,_____了祖先搏击风浪的
_____ ; _____ 岛屿,_____了祖先
生息繁衍的_____。

2. 南沙也是个_____的世界。天是_____
_____,海是一块翡翠。远望_____,翡翠
和蓝玉合璧……这个自然段主要是围绕第
_____句话来写的。

十、根据课文内容,把段落意思补充完整。

1. _____是我国的领土。

2. 南沙群岛是_____。

3. 南沙群岛是_____。



博览精思

十一、阅读短文,答题。

天山雪峰

进入天山,戈壁滩的炎暑就远远地被抛在
后面,迎面送来的雪山寒气,立刻使你(感 敢)

到秋天般的凉爽。湛蓝的天空衬着矗立着的巨大的雪峰,几块白云向雪峰投下云彩,就像在雪白的绸缎上绣上了几朵银灰色的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁上飞(泄 泻)下来,闪耀着银光。那白雪皑皑的群峰脚下,是连绵不断的翠绿的原始森林。夕阳西下,阳光透过重重叠叠的枝丫,在苍绿的苔藓上留下斑斑点点(破碎 细碎)的日影。一条清澈见底的小溪两岸,到处是高过马头的野花,红、黄、蓝、白、紫,五彩缤纷,光彩夺目。马走在花丛中,显得格外精神,人也显得格外精神。在马上,你用不着离鞍,只要一伸手就可以捧到满怀的你最心爱的鲜花。

虽然这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽呢?

1. 用“\”画去短文括号里不恰当的词语。

2. 从短文中选择合适的词语填空。

()的原始森林 ()的枝丫

()的小溪 ()的野花

()的苔藓 ()的日影

3. 短文第一自然段主要描写了_____,按照由_____到_____的顺序分别描绘了_____,_____,_____,_____,_____等景物,这些景物具有一个共同的特点:_____。

4. 短文中最后一句话的意思是()

① 有一个春天的花园比这时的天山更美丽。

② 没有一个春天的花园比这时的天山更美丽。

3 庐山的云雾



一、读拼音，写词语。

lǒng zhào

yí xiè qiān lǐ

sì hū

liú lián wàng fǎn

景色秀丽的

lú shān

，有

gāo fēng

，有

幽谷，有

pù bù

，那

biàn huàn wú cháng

的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。

二、把下列音节补充完整，再读读词语。

y____
幽 谷

l____
游 览

m____
弥 漫

l____
一 缕

sh____
瞬 间

zh____
遮 挡

三、选字填空。

1. 戴 带

穿() 玉() 爱() ()领

2. 幻 幼

变() ()儿 ()小 ()想

3. 姿 资

()态 ()源 ()势 ()本

四、在括号里填上合适的词语。

()的云雾 ()的天幕

()的轻烟 ()的银河

()的白马 ()的感觉

五、用“\”画去括号里不恰当的词语。

1. 在山上(游览 旅游)，似乎随手就能摸到飘来的云雾。

2. 那些(缠绕 围绕)在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。



六、根据课文内容填空。

庐山的云雾_____。那些笼罩在山头的云雾,就像是戴在山顶上的_____;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰间的_____。云雾弥漫山谷,它是_____;云雾遮挡山峰,它又是_____。

这一自然段分别描写了庐山_____,_____,_____和_____的云雾,具体描写了庐山云雾_____的特点。

七、仿写句段。

1. 景色秀丽的庐山,有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流,那变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。

2. 仿照课文第二、三自然段“先总后分”的写法,介绍一处迷人的景色。

八、阅读语段,答题。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河;明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

1. 这段话中_____,_____,_____、_____、_____这些词语强调了庐山的云雾_____。最后用省略号表明了庐山的云雾_____。
2. 这段话分别把庐山的云雾比做_____,_____,_____和_____,描绘了庐山的云雾_____的特点。

九、翻开你的小词库,按要求填写你所知道的词语。

1. 形容山。

2. 形容云。

3. 形容水。



十、阅读短文,答题。

北国的雪

佳木斯的第一场雪,我不能把它忘怀。

记得那一天早晨,天气骤然变冷,阴云一块块地在天空中移动。到了中午,大片大片的雪花从天上落下来了。

雪纷纷扬扬地下着,它像玉一样润,像雾一样轻,被风刮得在天空中直打转。它们无

拘无束地游荡着,大地慢慢地换上了洁白的银装。

啊,北国的雪,令人陶醉!

过了一段时间,雪停了,整个大地好像被一层轻纱裹住,又好像被一层银雾笼罩住了。太阳出来了,佳木斯成了水晶般的城市。我们走在街上,像走在童话中神奇异常的仙宫一样。路旁的松树上挂满了雪球,亮晶晶的。远方一望无垠,洁白万里。皑皑白雪在阳光的照射下,反射出耀眼的光芒。

街上的雪不怎么厚,踩上去发出咯吱咯吱的响声,构成一曲美妙的音乐。孩子们出来玩了,他们像刚出笼的小鸟一样,快活极了。

啊,北国的雪,你的心灵是那样的洁白,我们忘不了你的美丽,更忘不了你给人们带来的一切……

1. 用“\”画去括号里不恰当的读音。

笼罩(lǒng lóng)

出笼(lǒng lóng)

2. 用“无拘无束”写一句话。

3. 短文多处运用打比方的手法描写雪,摘抄你最喜欢的一处,并想一想这样写的作用。

摘抄: _____

4. 本文按 _____、_____、_____ 的顺序写了佳木斯的 _____。着重写了 _____ 的美景。

5. 请你发挥想象,写一写孩子们出来玩雪时的快活场面。

第一单元检测

一、读拼音,写词语。(8分)

liáo kuò

bǎo kù

biàn huàn

jià shǐ

		驶	

chuàng zào

chóu dài

liú lián wàng fǎn

xīng luó qí bù

二、把下列词语补充完整。(6分)

千()百()

瞬息()()

一()千里

若()若()

()峰()岭

()()欲仙

三、在括号里填上合适的词语。(4分)

不朽的 { ()
()

奇异的 { ()
()

四、选词填空。(6分)

1. 宽松 宽广 宽敞

(1) 每逢节日,()的城市大道总是人山人海,车辆无法通行。

(2) 今天的活动,老师放手让我们自己做主,气氛显得特别()。

(3) 新的教学大楼竣工了,我们搬进()的新教室,甬提多开心了。

2. 激动 感动 跳动

(1) 昨天,老师给我们朗诵了《妈妈的爱》这首诗,好多同学()得流下了眼泪。

(2) 妈妈要带我到庐山旅游,听到这个消息,我十分()。

(3) 轮到我上台时,我的心()得更快了,我默默地提醒自己:“别紧张,别紧张。”

五、把下面的句子补充完整。(3分)

1. 一群孩子_____。

2. 彩带、气球把会场_____。

3. 昼出耘田夜绩麻,_____。

六、根据课文内容填空。(14分)

1. 大运河像_____,_____,
_____,_____。
_____。(《长城和运河》)

2. 碧波浩渺的南沙海域,_____,每
一个浪头_____,_____,一
簇簇,仿佛是_____。
(《美丽的南沙群岛》)

3. 庐山的云雾_____,就像_____
_____,又像_____。
它是_____,它又是_____。
(《庐山的云雾》)

七、根据句子意思填写各省、市、自治区的名称或者它们的简称。(4分)

1. “变脸”是四川省地方戏剧()剧的一大绝活。

2. 今天的足球比赛是由北京队对阵上海队,被

人们称为() ()之战。

3. 港澳台胞指的就是来自()、()和()的同胞。
4. 京沪线就是()市与()市之间的铁路线。

八、阅读古诗文。(8分)

1. 背诵《夏日田园杂兴》(其七)填空。

昼出耘田夜绩麻，_____。

_____供耕织，也傍桑阴_____。

2. 给加点字选择恰当的解释。(填序号)

(1) 夜[·]绩麻()：① 成果，功业。② 把麻搓捻成线或绳。

(2) 供[·]耕织()：① 供应。② 从事。

(3) 也傍[·]桑阴()：① 靠近。② 临近(指时间)。

3. 理解诗句内容填空。

全诗用通俗的语言描绘了_____的景象

和儿童_____的情景。

九、阅读语段，答题。(8分)

南沙也是个迷人的世界。天是一片蓝玉，海是一块翡翠。远望水天相连，翡翠和蓝玉合璧，蔚为壮观。俯看清澈明亮的海水，龙虾、燕鱼、海龟五彩缤纷，令人心旷神怡。碧波浩渺的南沙海域，连浪涛都是美的，每一个浪头都托起洁白的浪花，一团团，一簇簇，仿佛是欢迎的人群在挥舞着花束。可以肯定，将来的南沙群岛会是一个充满魅力的旅游胜地。

1. 这一段话是围绕哪句话来写的？用“~~~~”画出来。(2分)

2. 这一自然段主要写了_____、_____和_____，反映了南沙_____。(4分)

3. 摘抄一个你最喜欢的语句，并说说喜欢的理由。(2分)

摘抄：_____

理由：_____

十、阅读短文，答题。(19分)

呼伦贝尔草原

天下最美的草原在呼伦贝尔。一场新雨，跟着一阵微风，青草舞蹈起来，忽摆忽动，忽俯忽仰，歌声轻柔，舞姿优美，层层碧浪卷向天边，使整个世界变得芬芳。一朵朵白云像一簇簇玉莲，凝结在半空一动不动；一群群棕色的马、黑色的牛、白色的羊，如同一堆堆撒落在巨大绿毯上的黑白珍珠。绿草碧森森、翠茸茸，一直伸向层层远山。在这诗画般的草原上，你不想摔几个跤，再向前滚几米，让身子沾上洁净的露水？

草原的森林特别珍贵。草原有了森林，如同沙漠中有了水，给人一种依靠，一种力量。漫山遍野的白桦林，亿万棵粗细均匀的白桦树，一团团、一片片从大兴安岭铺(pù pū)天盖地、排山倒(dào dǎo)海倾泻下来，在坡上、草中、水旁、路边找好自己的位置，风姿优雅，亭亭玉立。

苍茫壮阔的草原，从初春的嫩绿到晚秋的黄绿，永远是单一的色调。偶尔发现一丛不知名的野花，都会显得特别耀眼，你会格外珍惜地跑过去，注视着它，判断着它，鉴赏着它。空旷的绿海中，唯有它显得最耀眼。它紧紧抓住你的心，让你停住脚步，不愿离去。你会情不自禁(jìn jīn)地采摘几枝，轻嗅几次，丝丝幽香，一汪灵气。

1. 用“\”画去短文括号里不恰当的读音。(3分)

2. 照样子，填字组成词语。(2分)

例：忽(摆)忽(动)

忽()忽() 忽()忽()

忽()忽() 忽()忽()

3. 根据意思从短文中找出恰当的词语。(3分)

(1) 控制不住自己的感情。 ()

(2) 布满山野，形容很多。 ()

(3) 到处都是，来势十分凶猛。 ()

4. 在括号里填上合适的词语，不要和短文中的