

中央民族大学成人教育学院学术论丛(七)

改革 发展 创新

GAIGE FAZHAN CHUANGXIN

刘规划 主编

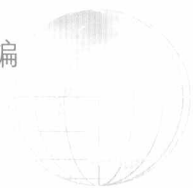
民族出版社

中央民族大学成人教育学院学术论丛(七)

改革 发展 创新

GAIGE FAZHAN CHUANGXIN

刘规划 主编



民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改革 发展 创新/刘规划主编. —北京: 民族出版社, 2008. 12

(中央民族大学成人教育学院学术论丛; 7)

ISBN 978 - 7 - 105 - 09942 - 9

I. 改… II. 刘… III. 社会科学 - 文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 002126 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.mzcbs.com>

迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月北京第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 11.25 字数: 300 千字

定价: 25.00 元

ISBN 978-7-105-09942-9/C · 299/ (汉 267)

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

发行部电话: 64211734

目 录

综论篇

认真贯彻十七大精神,努力开创成人教育

新局面 郭卫平(喜饶尼玛)(1)

依法治教,规范办学,努力开创我校成人

教育工作的新局面 吴志恒(12)

学术篇

民族教育的经济效益与社会效益 李曦辉(19)

发展金融气候衍生产品,管理和转移气候

风险 丑洁明(29)

对当前我国将要推出股指期货的几点思考 丑洁明(41)

试论中韩道教思想的相同点与相异点 金京振(57)

试析对外经贸对中国制造业的产业升级影

响 金京振 李昕宇(69)

完善社会主义市场经济体制 促进西部生

产力跨越式发展 邓光奇(84)

人本方略:民族地区经济发展的战略选择 邓光奇(96)

我国的信息披露之现状及完善建议 方文霖(101)

新疆经济发展的新亮点——民族医药产业化

发展探析 阿不都艾尼·吾麦尔(109)

试论制约俄罗斯经济发展的劳动力因素和

俄政府的外来移民政策 阿不都艾尼(120)

关于培养少数民族农村教师信息素养的几

- 点思考 阿斯娅(130)
- 人民币升值对我国进出口贸易的影响 海利木拉特(138)
- 浅析外汇管理体制的改革与发展 海利木拉特(147)
- 论死刑犯器官移植 艾尔肯·库尔班(156)
- 浅谈保险索赔 艾尔肯·库尔班(162)
- 论民主在构建服务型政府中的重要地位和作用 文海江(168)
- 论政府环保政策能力建设 文海江(177)
- 明清时期的布依族教育 赵一君(186)
- 历史上土族经济状况 关德明(201)
- 简析成人教育发展的多样性品质 刘规划(219)

教学篇

- 论声乐艺术 李成柱(232)
- 阿拉伯神灯,为何“不神”? 李成柱(247)
- 从社会学角度看民族音乐文化在学校音乐教育中的机遇与挑战 凌琳(252)
- 声乐演唱中常见的问题及解决方法 王恒(259)
- 成人英语学习及常见的问题 阿斯娅(265)
- 陌生化语言:中国古典诗词的“精灵” 杨大方(271)
- 一楼何奇? 诸君试看窦埸联 杨大方(284)

管理篇

- 从韩国的成人教育谈起 盛建梅(295)
- 关于加强成人高等教育教学质量管理的一点思考 阿不都艾尼·吾麦尔(302)

对我校成人教育发展一些问题的思考	戴文红(310)
如何做好成人脱产学生的班级管理工作	赵丽红(327)
高校共青团工作的几点思考	马亚平(330)
地方政府的应急管理体制的建立与完善	韩玮玮(341)
中央民族大学成人教育学院 2007 年大事记	罗绒(347)

认真贯彻十七大精神， 努力开创成人教育新局面

郭卫平（喜饶尼玛）

教育问题是民生问题的重要部分，对国计民生有着举足轻重的影响，有着牵一发而动全身的作用。党的十七大报告提出“优先发展教育事业，建设人力资源强国”，并要求“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”。这是党和政府对教育事业发展的全面部署和最新要求。通过学习，我们对现代国民教育体系和终身教育体系有了一个全面、科学的认识，从而进一步明确了成人教育在形成终身教育体系中的角色定位、职责和任务，明确了我们成人教育工作改革、创新的方向和思路。这就是高举为建设终身教育体系和学习型社会服务的旗帜，为此做出贡献。

学习十七大文件，我认为首先应注重理论联系实际。联系分管工作，我想就成人教育工作谈点自己的学习心得。

党的十七大的报告对教育有着明确的定位，并提出了一系列任务，虽然在文字上没有直接提及成人教育，但都有着成人教育的任务，如“努力使全体人民学有所教”、“建设全民学习、终身学习的学习型社会”、“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成”等。任务是光荣而艰巨的。因此，我们只有不断解放思想，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，用科学发展观统领成人继续教育工作改革发展全局；在

工作中坚持以人为本，把以人为本的理念落实到成人继续教育工作的各个方面，把各方面的积极性凝聚到成人继续教育工作上，才能不辜负祖国和人民的重托。世纪之交，我国高等教育的发展取得了历史性的成就，改革取得了突破性进展。全国高等教育已进入了国际公认的大众化发展阶段。“十五”期间，高等教育为各行各业输送了 1397 万毕业生，为我国经济社会快速发展提供了强有力的人才支持。在规模扩大的同时，我国加快推进了高教管理体制等一系列改革，保证了教育教学质量的稳步提高，取得了显著成效。在充分肯定成绩的同时，必须清醒地认识到存在的问题和面临的考验，这主要表现在我国高等教育的数量和质量还不能够很好地适应经济社会发展的需要，其中质量问题尤为突出；深化改革任重道远，特别是教育教学方面的改革还面临着深层次的艰巨任务；教育教学投入不够，不能满足提高教育质量的需要。在这种形势下，我们要贯彻十七大精神，建设学习型社会，发展继续教育，“努力使全体人民学有所教”，首先必须做到：

一、统一思想，提高认识，深刻领会发展成人教育的重要意义

成人教育必须明确自己的定位，为实现党和政府提出的目标和任务做出自己的努力。党的十七大提出要“发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会”，这是党中央在新时期实施“科教兴国”战略，坚持“以人为本”方针的根本体现。“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”这个奋斗目标，也是构建和谐社会的必然要求。我们的成人教育作为终身学习教育制度的重要方面，是提高全民科学文化素质的主要途径之一，对构建学习型社会具有不可替代的重要作用。

因为要实现我们党提出的“科学发展观”、“构建社会主义和谐社会”、“建设社会主义新农村”等一系列战略思想和战略目标，如果没有一个发达的、完善的，包括成人教育的终身教育体系是不可能的。同时，成人教育的发展水平和人才培养质量对科教兴国战略的实施及和谐社会的构建都有着深远的影响。从这个意义上说，发展先进生产力和先进文化，推进社会主义现代化建设，都离不开成人教育，即继续教育的大力支持。

发展成人教育也是创办高水平大学的任务之一。国际一流大学如牛津、剑桥以及我国的北大、清华等，都无一例外地举办成人教育，因为它会使大学教育更具社会性和广泛性，使大学的教育资源优势 and 能量更大地向社会辐射。通过发展成人教育，大学可以培养更多高素质的人才，更大范围地参与社会进步、科技创新和区域经济发展，从而扩大学校影响，提高办学的社会效益与经济效益。毫无疑问，成人教育是我们民族大学培养人才的重要阵地和服务社会的重要窗口，成人教育也是我们中央民族大学创建世界一流大学事业的重要组成部分。

作为中国少数民族教育的最高学府，中央民族大学在搞好本科教育和研究生教育的同时，发展成人教育，是保障和满足社会成员多样化学习需求，是为了保障和满足民族地区的现代化建设事业不断培养高素质人才的时代要求，更是民族教育工作者义不容辞的责任，也是进一步挖掘学校教育资源的重要举措。我校成人教育经过半个多世纪的建设，在学习和借鉴名校经验的基础上，我们成人教育的发展始终围绕学校工作大局，以维护、提升民大品牌和声誉为办学目标，在注重发展的同时加强规范和监管，并努力统筹继续教育办学中的当前利益和长远利益、局部利益和整体利益，已形成了一定的办学规模，并具有较高的教育质量，为社会培养了数以万计的优秀学生，他

们中的不少人已经成为国家和民族地区社会经济建设的骨干力量。在全面建设小康社会的过程中，我校成人教育事业大有可为。只要大家统一思想，抢抓机遇，齐心协力，不断提高教育质量，提升我校的整体办学水平，增强在教育市场中的竞争力，那么，我们会赢得更大的办学空间，抓住更多的发展机遇，取得更好的发展效益，在构建学习型社会及和谐社会的历史进程中发挥更大的作用。

二、解放思想，创新思路，不断开创成人教育工作的新局面

“建设全民学习、终身学习的学习型社会”，是我国社会发展战略的重要组成部分。《中国教育改革和发展纲要》明确提出：成人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度，对不断提高全民素质，促进经济和社会发展具有重要作用。由此可见，教育的终身化是现代教育发展的一个重要特征，成人教育是整个国民教育大系统中的一个子系统，具有不可替代的地位和作用。当前，我们的成人教育工作还存在着一些与经济社会发展不相适应的地方，如管理体制不顺、管理方法和手段不够先进、教学内容和教学方法还有些跟不上形势，等等。这些问题都阻碍了成人高等教育的进一步发展，急需改革和完善。我认为，首要的问题是解放思想、转变观念、创新思路，要从实现“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成”，“努力使全体人民学有所教”的高度来思考问题，变被动服务为主动服务；其次是要找准定位，我校要在为学习型社会服务方面做出自己的努力，必须要有特色和“精品”，尤其在非学历教育上要狠下功夫、拓展空间。

我校成人教育的工作如何贯彻十七大报告精神，具体落在发展方向和总体思路上，我认为应努力做到：

（一）坚持科学发展不松劲

科学发展是成人教育事业永恒的主题，没有科学发展，就没有成人教育的前途。近年来，我校成人教育事业可以说取得了跨越式的发展，在籍学生人数已经超过了普通本科学生人数，相当于我们又办了一所大学，正因为有了发展，我们才取得了社会效益和经济效益的双赢。因此，在任何时候，我们始终要紧紧抓住科学发展这个主题，抓住一切有利于发展的机遇，脚踏实地地做好各项工作，争取快而稳健的发展。但是，需要指出的是，扩大规模是发展，提高质量也是发展，当前更重要的发展是提高质量，要走可持续的发展道路。

（二）把握自身特色不动摇

牛津、剑桥、哈佛、耶鲁等世界一流大学的成人教育为社会培养了大量的创新人才与领军人才，是学校品牌和影响力的重要促进力量，并与学校其他事业保持着相互支撑、促进、和谐、良性互动的关系。他们是有自己特色和品牌的。中央民族大学作为进入“985”工程的大学和其他大学相比，具有民族的特色，和其他民族院校相比，又具有在首都北京的地域特色。“立足首都，服务民族地区”，这就是我们的定位，我们的生源和教学工作都要体现这一点，用我们的工作为“努力使全体人民学有所教”这个目标服务。因此，特色是我们成人教育事业发展的基础，一定要坚持两个特色不动摇，要牢牢把握住。

（三）推进改革不犹豫

所谓现代化首先是教育观念要现代化。要彻底改变传统观念，形成现代化的成人教育观念，即质量效益观念、民主法制观念、竞争协作观念、市场服务观念等。二是教育内容要现代化。面对知识经济时代，成人教育的内容既要有严密的逻辑体系，又要及时反映最新的科学技术成果；既要符合我国经济体

制改革的需要，又要符合受教育者的身心发展水平和客观需求。三是教育方法、手段和管理要现代化。要改革传统的单调的灌输式教学方法，代之以能充分发挥学员主动性、创造性、参与性的灵活多样的教学方法。在教育手段上，要充分利用多媒体技术等现代科技手段，以适应成人教育的特点。要最大限度地利用有限的资源，按照成人高等教育的自身规律和国家有关成人教育的政策、法规去组织和调控成人教育，实现既定目标。

所谓多样化主要表现在：一是办学层次、规格要多样化。既要有大专、本科这样的学历教育，又要有继续教育、岗位培训等非学历教育，为社会成员接受成人高等教育提供各种机会和渠道。二是办学形式要多样化。要充分考虑学习者的多种需求，只要是能够提高劳动者的素质和技能，受他们欢迎的所有办学形式都可以大胆尝试。三是教学组织要多样化。要把教学的重心转移到学生一边，多采用启发式、讨论式、案例式等适合成人学习的教学组织形式。

（四）强化意识不松懈

一是专业品牌意识。应该说这些年来，我们在校党委的领导下，成人教育的转型创新工作取得了可喜的成绩，以“名师资、名课程、名服务”为特征的教育品牌已在艺术教育领域占有重要位置。今后，我们还应进一步打造广受社会欢迎、长盛不衰的民大成人教育精品项目。加大对市场需求量大、具有办学优势与特色的专业的建设力度，形成一批品牌专业。目前，民大成人教育已大幅减少低层次的学历教育和停招成人脱产班，并正大力发展“高水平、高层次、高效益”的大学后继续教育。二是规模经济意识。到目前，我校成人教育的办学规模已突破11000人，总体规模已经不小了。要在今后几年的时间内，在稳

定规模的同时要相对集中力量，做好做强几个特色专业和品牌专业，使之成为我校成人教育的亮点和支撑点。三是系统管理意识。随着成人教育规模的不断扩大，成人教育学院要合理调整内部机构，要更加积极主动地发挥作为办学实体的作用，加强与各分院、函授站（教学点）的协调和联系，争取使我校的成人教育工作的特色更为鲜明，发展路径更为宽广。四是制度创新意识。要不断创新教学管理制度、教师聘用制度、学生管理制度、函授站（教学点）建设等管理制度，使之不断规范化、制度化。

三、加强管理，明确目标，努力实现科学发展

经过多年的努力，我校成人教育开拓奋进，办学规模扩大，专业建设也取得了长足进步，现已开办了脱产、业余、函授等多种学习形式，涵盖专升本、高起本和高起专等办学层次共七十多个招生专业。办学质量不断提高，社会声誉越来越好，已成为北京市的成人教育大校和民族高校中的成人教育强校，但离党的十七大精神要求还差得很远。

我们在发展中还存在一些深层次的问题，如：思想观念还不够解放，创新意识不够强，管理制度不够完善，科室分工不太明晰，存在盲点，管理方法和手段不够先进，教学内容和教学方法还有些跟不上形势等。因此，我校成人教育当前和今后一段时期的工作思路应当是围绕“努力使全体人民学有所教”这一总要求，“创新制度建设，切实加强管理；明确教学中心，狠抓教学质量；力求科学发展，拓宽教育形式”，使我校在为北京市和我国民族地区成人继续教育工作中服务中具有重要影响。

围绕这一思路，我认为以下几个方面的工作是需要切实加强的：

（一）抓住关键，切实加强管理

管理出效益，管理出质量，管理促发展，加强管理很重要，要想搞好我们的工作，不能没有科学和严格的管理。切实加强成人教育管理工作，我认为起码要抓好两个重要环节，即制度建设和信息化建设。

管理工作要有一定的制度作保证。成人教育工作要进行科学、高效的管理，就必须建立健全各种规章制度，并认真贯彻落实，为保证和提高教学质量提供基本的制度保障。我们常讲“依法办事”，成教工作必须上循国家法规，下依学校规章制度。我们有关成人教育的制度建设相对来说是比较多的，但有的制定时间比较早，内容和今天的要求不相适应了；有的比较空泛，实际操作起来有难度；有些地方则还留有空白。因此，要根据形势的变化，与时俱进，不断建立、健全各项规章制度，使之具有科学性、时代性和可操作性，杜绝制度空白地带，防止人为干扰。说到制度，更为重要的一方面，是要抓好制度的落实，不仅要做到“有法可依”，还要做到“有法必依”。总之，要通过抓制度建设来规范管理，争取管理出效益。

信息化是当今世界发展的潮流，是现代化管理的必然趋势。随着我校成人教育规模的不断扩大，管理工作量成倍增加，工作内容日趋复杂，工作难度也不断加大，必然要求对管理手段和技术进行变革。因此，为适应社会发展的需求，提高成人教育办学质量和管理效率，必须实现从传统的低效率管理手段向现代化管理手段的转变。改革手工操作、重复劳动的工作方式，提高管理的技术含量，通过构建包括档案信息、教务管理、学籍管理、财务管理等于一体的管理信息系统，实现资源共享，提高工作效率和服务质量，不断实现管理的信息化、系统化、科学化。

（二）突出重点，切实提高教学质量

“十一五”时期高校发展的主要思路是“巩固、深化、提高、发展”八字方针，即巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展，着力提高高等教育质量，培养全面发展的高素质人才。因此，能不能把工作重点放到提高质量上来，实现规模、质量、结构、效益的协调发展，是衡量我们贯彻落实科学发展观的重要标志。扩大规模是发展，提高质量也是发展，但我认为当前更重要的发展是提高质量。实际上，随着我国高等教育改革的深入，特别是学校规模的不断扩大，教育质量已成为学校生存与可持续发展的决定因素，也是办“让人民满意的大学”的本质要求。尤其是成人教育，各地都有函授站或教学点，责任重大，必须明确目标，明确各自的责任，共同维护好学校的良好声誉和形象，也只有这样，才能使我们成人教育的品牌优势发扬光大。我认为，教学质量形成于教学的全过程，是众多教学因素和教学环节综合作用的结果。因此，建立完善的教学质量保证体系，使影响教学质量的关键因素和关键环节在人才培养全过程中始终处于受控状态，是保证并提升教学质量的重要措施。

抓教学质量应该全面加强教学过程管理，要对整个教学过程进行全程监控，因此，我们也应尽快建立和完善符合成人教育特点的“教学质量监控体系”：师资队伍评价；教学经费投入与使用评价；教学设施评价；课堂教学质量评价；实践教学质量管理评价；毕业生评价等多项工作。

（三）建好队伍，努力提高师资水平

要完成党的十七大赋予的“建设全民学习、终身学习的学习型社会”这一光荣任务，没有一支优秀的教师队伍是不可能的。它是提高教学质量和水平的重要保证。在这方面，从实际

出发，我们要坚持走专兼职结合之路，明确教师聘用的程序和要求，坚持教师资格准入制度，严把教师质量关。注意选聘具有一定理论功底和丰富实践经验的兼职教师，并保持相对稳定。严格淘汰机制，要对学生负责，要对我们的事业负责。进一步完善我们的教学质量保障机制。学校办学，教师为本。也要建立和完善激励机制和约束机制，使老师们能热爱教学、搞好教学。教学以学生为本，要通过有效的教学管理手段，激发学生的学习热情，形成比学习、比能力的良好氛围。

（四）搞好建设，加强函授站（点）工作

科学发展首先要保证教育质量，这就对函授站和教学点的建设提出了更高的任务。按照国家教育部《普通高等学校函授教育辅导站暂行规程》的要求，我们要加强对函授站和教学点的管理，健全函授站的管理机构和工作制度，对函授站的布局要进行合理的调整、优化。鼓励函授站（教学点）做强而不是贪大，要扶持教学设施好、教学质量优、办学规模大、有专业建设基础的教学点。

（五）积极工作，拓宽办学形式

从成人教育或者说继续教育的含义上讲，它绝不仅仅是学历教育，还包括很多层次的非学历教育。我们要切实加强非学历教育，拓宽我校成人教育办学形式，走“多条腿走路”的发展路子。非学历教育，不仅要层次上移，开展学历后的高层次继续教育，也要层次下移，开展学历前教育，也就是职业技能培训教育，拓宽我校成人教育发展空间。至于学历教育方面，招生要力争稳定现有规模，同时要尽力争取开展网络教育和远程教育。有专家预测，21世纪将是成人教育的世纪，这项工作做好了，我校就能为民族地区经济社会发展做出更大贡献，也才能在未来的挑战中立足。

当前，我国的成人继续教育正面临着新的机遇与发展，我们一定要以党的十七大精神为指导，高举中国特色社会主义的伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，更好地为建设小康社会和和谐社会服务，同心同德，群策群力，不断开创新局面，为实现“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”，“努力使全体人民学有所教”这一目标做出应有的贡献！