



FAXIANHAIZI

发现孩子

◎杨冰 编著



每一个孩子都是一块璞玉
需要家长悉心、细致雕琢
发现和培育孩子的各种潜能
是父母赠予孩子的无价之宝

开发和培养孩子智能46法

天津社会科学院出版社



FAXIANHAIZI

发现孩子

◎杨冰 编著



每一个孩子都是一块璞玉
需要家长悉心、细致雕琢
发现和培育孩子的各种潜能
是父母赠予孩子的无价之宝

开发和培养孩子智能46法

天津社会科学院出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

发现孩子：开发和培养孩子智能 46 法 / 杨冰编著.
天津：天津社会科学院出版社，2005. 4
ISBN 7-80688-195-6

I. 发... II. 杨... III. 智力开发-儿童教育：家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 025610 号

出版发行：天津社会科学院出版社

出版人：项新

地址：天津市南开区迎水道 7 号

邮编：300191

电话/传真：(022) 23366354

(022) 23075303

电子信箱：tssap@public.tpt.tj.cn

印刷：北京欣舒印务有限公司

开本：880 × 1230 毫米 1/32

印张：10

字数：150 千字

版次：2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

印数：1~8000 册

定价：20 元



版权所有 翻印必究

书号 ISBN 7-80688-195-6/G · 389

发现孩子

开发和培养孩子智能 46 法



导言

记得有一首歌中唱道：“没有天哪有地？没有地哪有家？没有家哪有你？没有你哪有我？”这是谁都明白的一个道理。

我们每个人都诞生于家，家对每个人来说都很重要。

家是由父母和孩子组成的。

父母不但有生育孩子的权利，更有教育和培养孩子的义务。

家庭是孩子的第一所学校。

父母是孩子的第一任老师。

在家庭这所人生学校里，走出了一些伟人、领袖、学者、文豪、企业家、发明家和军事家，也走出了一些默默无闻者。

在父母的精心培养下，涌现出了一个天才少年、哈佛女孩、哈佛男孩，也有一批平凡而平庸的孩子。

不同的家庭，不同的父母，对孩子的培养教育不同，其结果也不同。

孩子，是父母的希望，也是未来的希望。

从孕育之初到呱呱落地，从呀呀学语到姗姗学步，从幼儿园到学校，以至结婚生子……

孩子生命成长中的每一次进步，都浸透着父母的汗水；

孩子生长发育中的每一次超越，都包含着父母的心血。

普天之下，没有比父母的爱更无私的；

茫茫人海，没有比父母的情更浓厚的。



但是,仅有爱和情是绝对不够的。
关键的是,要把孩子培养成人成才成功。
于是,每一个父母都在酝酿着一个望子成龙或望女成凤的计划。

然而,有的父母如愿以偿,有的父母却抱憾一生。

成功的孩子,是因为优秀的父母采用了优秀的教育方法;
平庸的孩子,是因为平庸的父母采用了不优秀的教育方法。
如果金钱没有挣到,你还可以继续努力;
如果昨天远去了,你还可以很好地利用今天。
但是,如果孩子的教育耽搁了,你还有什么办法吗?
只有后悔和无奈。

所以,千万不要让孩子输在起跑线上。

所以,赢在起点很重要。

为人父母者,双手托举的不仅仅是一个孩子,也是今天的希望和明天的太阳。

每一个孩子的大脑都有无限的智能。

爱尔维修有句名言:“即使是普通的孩子,只要教育得法,也会成为不平凡的人。”

教育得法的前提是相信孩子的智能,并发现孩子的潜能所在。

开发智能,每一个孩子将来所能达到的智慧高度、人格高度、成功高度都是不可限量的。

一位叫腾腾的三岁多一点的孩子,空打算盘,以不到一秒的时间计算出十几组七位数相加之和时,现场所有的观众爆发出了雷鸣般的掌声。他的计算速度竟比计算器的速度还要快,这在别人眼里已经不可思议。一个四岁的小女孩,能把我国古代的《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》等一字不差地背诵出来,其记忆力竟比大学生还要强。北京12岁的小学生田霏,从6岁开始写诗,12岁



便出版两本诗集,被北京大学中文系破格录取为少年大学生。上海有一位叫刘莉莉的女孩,在随父母到饭店就餐时,见服务员递上餐巾,忽发奇想,发明了一种组合式餐桌布,将桌布和餐巾连为一体便于清洗,获全国青少年发明金奖。

艾略特是英国诗人及批评家,曾获1948年诺贝尔文学奖。10岁的时候创办了一份名为《壁炉旁》的杂志,他是这本杂志惟一的撰稿人。寒假中,他在3天时间里出了8期该杂志,每一期里都有诗歌、探险小说、随笔和幽默故事,其中一些流传至今,展示了诗人的特殊天才。著名小提琴家梅纽因3岁时被父母带去参加旧金山交响乐团的音乐会,会上他被小提琴演奏员美妙绝伦的演奏深深打动,于是他坚持要父母送他一把小提琴作为生日礼物,并且非要那位演奏家做他的老师。他的两个愿望都被实现了。10岁时,梅纽因已成为世界知名的小提琴家。梅纽因身上的音乐智力,甚至在他还没有接触小提琴,也没有得到任何音乐训练时就表现出来了,这说明特定的智力有其生理的或先天的渊源。

等等。

这些事例都表现出孩子超常的智能。

一位英国妇女希望自己的孩子成才,可她不知道什么时候开始教育为好。于是,她抱着自己的孩子去请教伟大的学者达尔文:“达尔文先生,您是世界著名的大科学家,请问,我的孩子什么时候开始教育最好呢?”达尔文问:“你的孩子多大了?”这位妇女说:“他还小着呢,才两岁半。”达尔文叹了口气道:“唉,夫人,你对孩子的教育已经晚了两年半了!”

无独有偶,伟大的生理学家和心理学家巴甫洛夫也曾说过:“婴儿从降生的第三天开始教育,就迟了两天。”

人的生命是有限的,有限的生命怎样获得“爆炸”般增长的知识,怎样掌握日新月异发展的科学技术,而进入现代科技的前沿阵地呢?

答案是惟一的:要使人更加健康,更加聪明,更具有合理而高



超的智能结构和更优良的性格品质和思想道德，更富于开拓和创造精神。而这样的人才，必须从幼苗开始培养。

我始终相信，生命如同璞玉，倘若未经打磨，可能永远只是一块石头的芯子而已；所有连城的价值，如果一开始就被视而不见，也许永远不见天日。但是，一旦遇到了慧眼和巧手，一切都会改变。作为父母，所有的智慧，都与“发现孩子”的智能有关。舍此，即使再大的事，也只是小事了。

或许你还在摸索，或许你还犹豫，或许你还在观望……立即行动吧，从开发和培养孩子的智能开始，你一定能实现一个梦想——教子成人成才成功的梦想！

无论你的孩子在某种智能方面的能力怎样，你都能培养、开发这种智能。

我们都很清楚，这个世界上没有完美的父母，也不存在完美的孩子。

我们本身就生活在一个杂乱的、不完美的世界里。

即使再努力，我们大家也会犯错误。

同样，不管我们的想法设计得多么好，我们也无法涵盖所有的问题。

但是，我们为父母提供的开发和培养孩子智能的46种方法是有效而管用的。

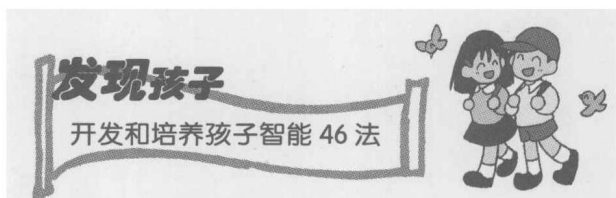
我们希望，每一位父母都能对孩子的智能有一个正确的认识。

我们渴望，每一位父母都能发现并挖掘孩子的某一方面的智能。

我们期望，每一位父母都能掌握一些培养孩子智能的技能和方法。

我们的出发点，是通过开发和培养孩子的十五大智能，造就素质全面的人才。

我们的着眼点，是荟萃国内外最新最优秀的研究成果，为父母提供开发和培养孩子智能指导手册。



我们的立足点,是为父母们指路导航,引领孩子走向未来。

感谢每一位看到本书的朋友们。

无论你是远在海角天涯,还是近在咫尺,我们心心相通。

我愿意就家庭教育中的有关问题与您一起交流,并回答您提出的有关问题。

我的电子信箱:yangbing5867@yahoo.com.cn

您的朋友 杨 冰
2004年5月6日于北京





目录

导言

A篇:出口不凡

——开发和培养孩子的语言智能 /1

【名人名言】 /3

【多彩方案】开发和培养孩子语言智能的方法 /3

第1法:给孩子创造一个良好的语言学习环境 /3

第2法:正确训练孩子说话发音 /7

第3法:让孩子语言表达准确 /10

第4法:学会倾听 /14

第5法:让孩子多背书 /16

第6法:朗诵是锻炼孩子口才的捷径 /18

第7法:千万不可忽略外语的启蒙 /21

【相关链接】 /26

【成功范本】卡尔·威特开发和培养儿子语言潜能的启示 /31

【快速测评】语言智能发展水平测试 /43

【未来预测】 /49



{ B篇：出类拔萃 }

——开发和培养孩子的读写智能 /51

【名人名言】 /53

【多彩方案】开发和培养孩子读写智能的方法 /53

第8法：让孩子喜爱读书 /53

第9法：让孩子掌握读书方法 /58

第10法：用优秀的文学作品滋润孩子的心灵世界 /61

第11法：让孩子把自己的想法写出来 /66

第12法：让孩子热爱写作 /68

第13法：鼓励孩子写童趣日记练笔 /73

第14法：鼓励孩子用电脑帮助写作 /75

【相关链接】 /80

【成功范例】少女作家张天天父母教女的故事 /82

【快速测评】读写智能水平发展测试 /85

【未来预测】 /86

{ C篇：过目不忘 }

——开发和培养孩子的记忆智能 /87

【名人名言】 /89

【多彩方案】开发和培养孩子记忆智能的方法 /89

第15法：从培养兴趣开始开发记忆力 /89

第16法：要注意发展孩子有意识的记忆 /92

第17法：要针对孩子记忆发展的特点来进行训练 /94

第18法：大声朗读容易记住 /95



第19法:好记性不如烂笔头 /97

第20法:帮助孩子掌握一些特殊的记忆技巧 /100

【相关链接】/104

【成功范例】范例一:记忆力惊人的王充 /110

范例二:天才记忆韩升君 /111

【快速测评】记忆智能水平发展测试 /113

【未来预测】/115

D篇:异想天开

——开发和培养孩子的思维智能 /117

【名人名言】/119

【多彩方案】开发和培养孩子思维智能的方法 /119

第21法:鼓励孩子自己动脑思考问题 /119

第22法:培养一个有创意的孩子 /125

第23法:锤炼孩子的思考力 /127

【相关链接】/133

【成功范例】著名科学家爱因斯坦 /140

【快速测评】思维智能水平发展测试 /147

【未来预测】/148

E篇:因材施教

——开发和培养孩子的艺术智能 /149

【名人名言】/151

【多彩方案】开发和培养孩子艺术智能的方法 /152

第24法:开发和培养孩子的文学智能 /152

第25法:开发和培养孩子的美术智能 /154

第26法:开发和培养孩子的音乐智能 /159

第27法:开发和培养孩子的舞蹈智能 /164

第28法:开发和培养孩子的操作智能 /171

【相关链接】 /174

【成功范例】著名作曲家莫扎特 /181

【快速测评】艺术智能水平发展测试 /189

【未来预测】 /190

F篇:大脑风暴

——开发和培养孩子的学习智能 /195

【名人名言】 /197

【多彩方案】开发和培养孩子学习智能的方法 /197

第29法:激发孩子的学习兴趣 /197

第30法:培养孩子集中精力并专心致志地学习 /203

第31法:培养孩子认真严谨的学习态度 /207

第32法:让孩子养成刻苦钻研的习惯 /212

第33法:鼓励孩子“打破砂锅问到底” /216

第34法:让孩子学以致用 /218

第35法:提高孩子的学习效率 /221

第36法:让孩子把握学习的基本要素 /229

第37法:发掘孩子的学习潜质 /232

第38法:让孩子学好语文不难 /234

第39法:开发孩子的数学脑袋 /236

第40法:一步超前,步步领先学外语 /240



【相关链接】/242

【成功范例】哈佛博士陈元 /244

【快速测评】学习智能水平发展测试 /254

【未来预测】/254

{ G篇：天高地阔 }

——开发和培养孩子的空间智能 /255

【名人名言】/257

【多彩方案】开发和培养孩子空间智能的方法 /257

第41法：要有意识地培养孩子的空间智能 /257

第42法：通过接触物体来培养孩子的空间智能 /260

第43法：让孩子建立空间感觉 /262

【相关链接】/266

【成功范例】著名画家毕加索 /271

【快速测评】空间智能水平发展测试 /278

【未来预测】/280

{ H篇：动作协调 }

——开发和培养孩子的运动智能 /281

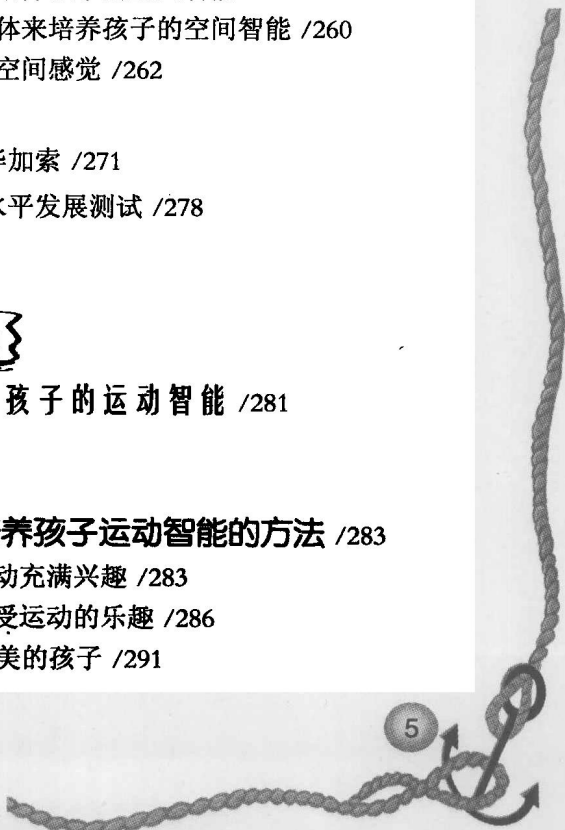
【名人名言】/283

【多彩方案】开发和培养孩子运动智能的方法 /283

第44法：让孩子对运动充满兴趣 /283

第45法：培养孩子享受运动的乐趣 /286

第46法：培养一个健美的孩子 /291





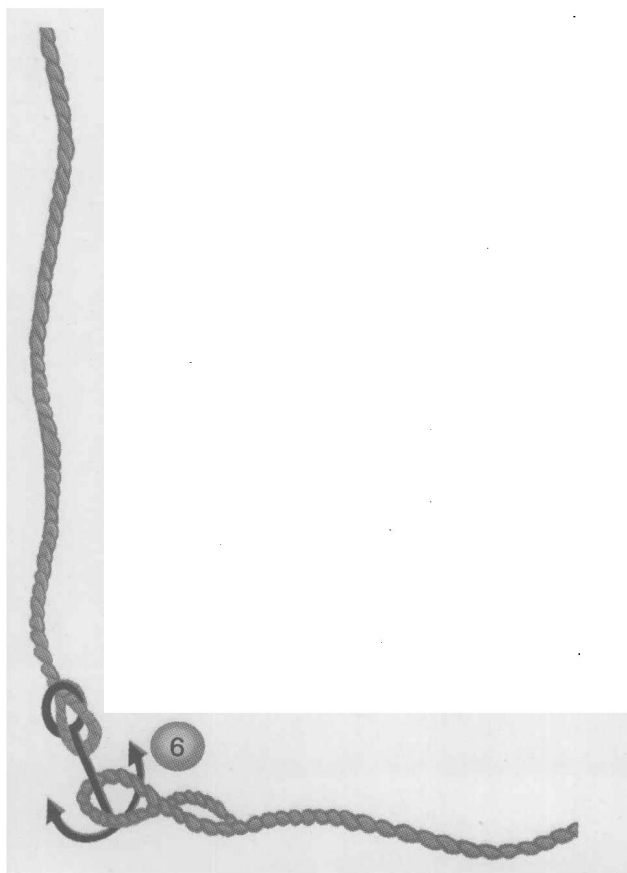
【相关链接】 /294

【成功范例】台湾著名作家三毛 /298

【快速测评】运动智能水平发展测试 /300

【未来预测】 /303

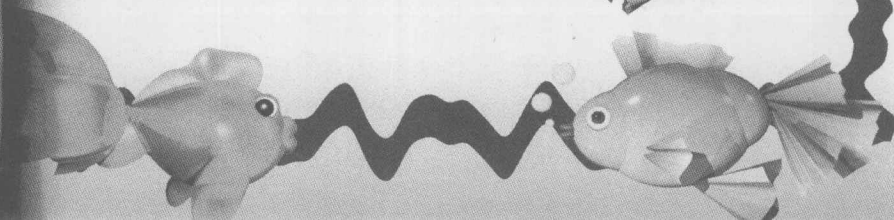
本书主要参考文献 /304





A篇：出口不凡

——开发和培养孩子的语言智能







【名人名言】

在挖掘与培养孩子的各种潜能中，语言潜能是首要的，它代表着一个里程重要的开始。

——皮恩·布特

语言能力部分是先天的，是全人类共同的，它是生物遗传和进化的结果。

——著名语言学家乔姆斯基

一个人的智力发展和形成概念的方法，在很大程度上是取决于语言的。

——爱因斯坦

【多彩方案】



开发和培养孩子语言智能的方法

第 1 法：给孩子创造一个良好的语言学习环境

语言是聪明的第一表现。

培养孩子的语言智能十分重要。研究表明，孩子智力的发展是从语言的发展表现出来的，也就是说，语言发展是鉴别智力发展的