

根据 **新课标** 实验教材编写



**快乐**

# 字词句段篇章

## 语言训练

### 配数学课后习题解答

**语文**



希望出版社

责任编辑：张 蕴 复审：谢琛香 终审：赵连娣

正文插图：王玮莉

装帧设计： 多多龙文化



快乐  
字词句段篇章

教师教学的参谋  
学生自学的良师  
家长辅导的指南



ISBN 978-7-5379-4129-7



9 787537 941297 >

© 版权所有 仿冒必究

定价：8.00 元

根据新课标实验教材编写

快乐

# 字词句段篇章

人教版 六年级(上册)

主编◎王默之

编写◎王磊



学校◎\_\_\_\_\_

年级◎\_\_\_\_\_

姓名◎\_\_\_\_\_

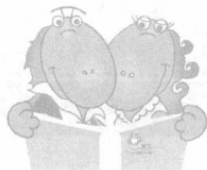
希望出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

快乐字词句段篇章: 人教版. 六年级. 上册 / 王默之  
主编; 王磊编. —太原: 希望出版社, 2008. 6  
ISBN 978-7-5379-4129-7

I. 快… II. ①王…②王… III. 语文课 — 小学 — 教学参  
考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 074033 号



### 律师声明

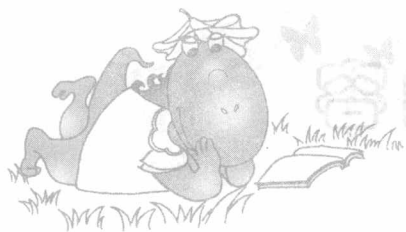
本作品著作权、版式、装帧设计受相关法律  
保护。赵峰律师担任法律顾问, 任何非法行为都  
将受到法律制裁。

举报电话: 0351-4124258 0351-4041258

## 快乐字词句段篇章 人教版 六年级(上册)

主 编: 王默之  
编 写: 王 磊  
出 版: 山西出版集团·希望出版社  
地 址: 太原市建设南路 15 号  
邮政编码: 030012  
印 刷: 太原红星印刷厂  
发 行: 新华书店经销  
版 次: 2008 年 6 月第 1 版  
印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷  
开 本: 880×1230 1/32  
印 张: 6.25  
印 数: 1-10 000 册  
书 号: ISBN 978-7-5379-4129-7  
定 价: 8.00 元

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换



## 编者寄语



亲爱的小读者：

你好！时光一天天过去，你也在一天天长。转眼间，你又将开始新学期的学习生活，迎接你的将是崭新的课本和更加美丽的校园。“快乐金版”系列教辅丛书也再次和你见面了。

书籍是知识海洋中乘风破浪的大船，可以载着你驶向成功的彼岸。拥有一本好书，就像拥有一位知心好友，会让你在荆棘丛生的求知路上不畏艰险，信心倍增，帮你成为攀登知识高峰的骄子。“快乐金版”系列教辅丛书愿意始终伴随在你的身边，与你共同成长，共同进步，取得一个又一个非凡的成就。

为了能更贴近读者，我们特别邀请了教学一线的优秀教师倾心编写，同时我们还拥有优秀的策划队伍、一流的图文设计和雄厚的制作实力。归根到底，我们的目标就是给小读者奉献最优质的知识大餐。

“快乐金版”系列教辅丛书已经陪伴着你度过了一个又一个美好的学期，还将与你携手同行，踏上更远的征程。在学习过程中，你也许会发现书中的不足之处，欢迎你随时提出宝贵的意见和建议。你的信赖和支持，就是我们不竭的成功动力！

希望广大读者认准“快乐金版”教辅标记，让我们一起攀登知识的更高峰。

新学期，新开始，努力吧，让知识之花开得更艳，让成功的果实更丰硕！相信你一定能行！

王墨之

2008年6月



# 本书内容



人教版 六年级 上册

## 语文

- |     |            |    |               |
|-----|------------|----|---------------|
| 一   | ● 目标点击     | 八  | ● 知识七彩谷       |
| 二   | ● 重点难点     | 九  | ● 答案演播室       |
| 三   | ● 生字游乐园    | 十  | ● 快乐练兵场       |
| --- | 我会写的字      | 十一 | ● 口语交际·习作     |
| --- | 我会认的字      | 十二 | ● 回顾·拓展       |
| --- | 字源趣谈       | 十三 | ● 单元演练        |
| 四   | ● 词语欢乐岛    | 十四 | ● 期中检测        |
| --- | 新词解释、搭配及例句 | 十五 | ● 期末检测        |
| --- | 多音字组词      | 十六 | ● 快乐练兵场参考答案   |
| --- | 近、反义词      |    | 案             |
| --- | 成语解释及运用    | 十七 | ● 单元演练参考答案    |
| 五   | ● 句段百宝箱    | 十八 | ● 数学课本习题 参考答案 |
| --- | 句子赏析       |    |               |
| --- | 诗句解释       |    |               |
| --- | 句式变换       |    |               |
| --- | 关联词造句      |    |               |
| 六   | ● 阅读一点通    |    |               |
| --- | 结构图示       |    |               |
| --- | 分段及段意      |    |               |
| --- | 中心思想       |    |               |
| 七   | ● 表达展示窗    |    |               |







# 目录

语文

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1 山中访友..... (1)     | 10* 别饿坏了那匹马..... (47) |
| 2* 山雨..... (5)      | 11 唯一的听众..... (50)    |
| 3 草虫的村落..... (8)    | 12* 用心灵去倾听..... (55)  |
| 4 索溪峪的“野”..... (13) | 口语交际·习作三..... (57)    |
| 口语交际·习作一..... (15)  | 回顾·拓展三..... (59)      |
| 回顾·拓展一..... (17)    | 第三单元演练..... (60)      |
| 第一单元演练..... (18)    | 13 只有一个地球..... (63)   |
| 5 詹天佑..... (20)     | 14* 大瀑布的葬礼..... (68)  |
| 6 怀念母亲..... (26)    | 15 这片土地是神圣的..... (70) |
| 7* 彩色的翅膀..... (30)  | 16* 青山不老..... (75)    |
| 8* 中华少年..... (33)   | 口语交际·习作四..... (77)    |
| 口语交际·习作二..... (35)  | 回顾·拓展四..... (79)      |
| 回顾·拓展二..... (38)    | 第四单元演练..... (80)      |
| 第二单元演练..... (39)    | 期中检测..... (82)        |
| 9 穷人..... (42)      | 17 少年闰土..... (85)     |



## 快乐字词句段篇章

快乐字词句段篇章

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 18 我的伯父鲁迅先生····· (90) | 24*金色的脚印····· (137)  |
| 19*一面····· (95)       | 口语交际·习作七····· (141)  |
| 20*有的人····· (99)      | 回顾·拓展七····· (144)    |
| 口语交际·习作五····· (103)   | 第七单元演练····· (145)    |
| 回顾·拓展五····· (105)     | 25 伯牙绝弦····· (148)   |
| 第五单元演练····· (106)     | 26 月光曲····· (151)    |
| 综合性学习:轻叩诗歌的大门         | 27*蒙娜丽莎之约····· (156) |
| ····· (108)           | 28*我的舞台····· (159)   |
| 诗海拾贝····· (108)       | 口语交际·习作八····· (162)  |
| 与诗同行····· (114)       | 回顾·拓展八····· (164)    |
| 第六单元演练····· (120)     | 第八单元演练····· (164)    |
| 21 老人与海鸥····· (122)   | 期末检测····· (168)      |
| 22*跑进家来的松鼠····· (128) | 快乐练兵场参考答案····· (172) |
| 23 最后一头战象····· (130)  | 单元演练参考答案····· (178)  |

附:

|                       |
|-----------------------|
| 数学课本习题参考答案····· (184) |
|-----------------------|

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (185)····· 数学课本习题参考答案 | (186)····· 数学课本习题参考答案 |
| (187)····· 数学课本习题参考答案 | (188)····· 数学课本习题参考答案 |
| (189)····· 数学课本习题参考答案 | (190)····· 数学课本习题参考答案 |
| (191)····· 数学课本习题参考答案 | (192)····· 数学课本习题参考答案 |
| (193)····· 数学课本习题参考答案 | (194)····· 数学课本习题参考答案 |
| (195)····· 数学课本习题参考答案 | (196)····· 数学课本习题参考答案 |
| (197)····· 数学课本习题参考答案 | (198)····· 数学课本习题参考答案 |
| (199)····· 数学课本习题参考答案 | (200)····· 数学课本习题参考答案 |
| (201)····· 数学课本习题参考答案 | (202)····· 数学课本习题参考答案 |
| (203)····· 数学课本习题参考答案 | (204)····· 数学课本习题参考答案 |
| (205)····· 数学课本习题参考答案 | (206)····· 数学课本习题参考答案 |
| (207)····· 数学课本习题参考答案 | (208)····· 数学课本习题参考答案 |
| (209)····· 数学课本习题参考答案 | (210)····· 数学课本习题参考答案 |
| (211)····· 数学课本习题参考答案 | (212)····· 数学课本习题参考答案 |
| (213)····· 数学课本习题参考答案 | (214)····· 数学课本习题参考答案 |
| (215)····· 数学课本习题参考答案 | (216)····· 数学课本习题参考答案 |
| (217)····· 数学课本习题参考答案 | (218)····· 数学课本习题参考答案 |
| (219)····· 数学课本习题参考答案 | (220)····· 数学课本习题参考答案 |
| (221)····· 数学课本习题参考答案 | (222)····· 数学课本习题参考答案 |
| (223)····· 数学课本习题参考答案 | (224)····· 数学课本习题参考答案 |
| (225)····· 数学课本习题参考答案 | (226)····· 数学课本习题参考答案 |
| (227)····· 数学课本习题参考答案 | (228)····· 数学课本习题参考答案 |
| (229)····· 数学课本习题参考答案 | (230)····· 数学课本习题参考答案 |
| (231)····· 数学课本习题参考答案 | (232)····· 数学课本习题参考答案 |
| (233)····· 数学课本习题参考答案 | (234)····· 数学课本习题参考答案 |
| (235)····· 数学课本习题参考答案 | (236)····· 数学课本习题参考答案 |
| (237)····· 数学课本习题参考答案 | (238)····· 数学课本习题参考答案 |
| (239)····· 数学课本习题参考答案 | (240)····· 数学课本习题参考答案 |
| (241)····· 数学课本习题参考答案 | (242)····· 数学课本习题参考答案 |
| (243)····· 数学课本习题参考答案 | (244)····· 数学课本习题参考答案 |
| (245)····· 数学课本习题参考答案 | (246)····· 数学课本习题参考答案 |
| (247)····· 数学课本习题参考答案 | (248)····· 数学课本习题参考答案 |
| (249)····· 数学课本习题参考答案 | (250)····· 数学课本习题参考答案 |
| (251)····· 数学课本习题参考答案 | (252)····· 数学课本习题参考答案 |
| (253)····· 数学课本习题参考答案 | (254)····· 数学课本习题参考答案 |
| (255)····· 数学课本习题参考答案 | (256)····· 数学课本习题参考答案 |
| (257)····· 数学课本习题参考答案 | (258)····· 数学课本习题参考答案 |
| (259)····· 数学课本习题参考答案 | (260)····· 数学课本习题参考答案 |
| (261)····· 数学课本习题参考答案 | (262)····· 数学课本习题参考答案 |
| (263)····· 数学课本习题参考答案 | (264)····· 数学课本习题参考答案 |
| (265)····· 数学课本习题参考答案 | (266)····· 数学课本习题参考答案 |
| (267)····· 数学课本习题参考答案 | (268)····· 数学课本习题参考答案 |
| (269)····· 数学课本习题参考答案 | (270)····· 数学课本习题参考答案 |
| (271)····· 数学课本习题参考答案 | (272)····· 数学课本习题参考答案 |
| (273)····· 数学课本习题参考答案 | (274)····· 数学课本习题参考答案 |
| (275)····· 数学课本习题参考答案 | (276)····· 数学课本习题参考答案 |
| (277)····· 数学课本习题参考答案 | (278)····· 数学课本习题参考答案 |
| (279)····· 数学课本习题参考答案 | (280)····· 数学课本习题参考答案 |
| (281)····· 数学课本习题参考答案 | (282)····· 数学课本习题参考答案 |
| (283)····· 数学课本习题参考答案 | (284)····· 数学课本习题参考答案 |
| (285)····· 数学课本习题参考答案 | (286)····· 数学课本习题参考答案 |
| (287)····· 数学课本习题参考答案 | (288)····· 数学课本习题参考答案 |
| (289)····· 数学课本习题参考答案 | (290)····· 数学课本习题参考答案 |
| (291)····· 数学课本习题参考答案 | (292)····· 数学课本习题参考答案 |
| (293)····· 数学课本习题参考答案 | (294)····· 数学课本习题参考答案 |
| (295)····· 数学课本习题参考答案 | (296)····· 数学课本习题参考答案 |
| (297)····· 数学课本习题参考答案 | (298)····· 数学课本习题参考答案 |
| (299)····· 数学课本习题参考答案 | (300)····· 数学课本习题参考答案 |





# 三语文



## 1 山中访友

人类生活在大自然之中,享受着自然的馈赠,体味着自然的神秘。大自然就是人类的朋友,山林中,原野上,处处能找见这位朋友的身影。大自然中的树林、山泉、落花,也是我们的朋友。一起来读课文,感受作者“山中访友”的乐趣。

### 目标点击

1. 学会本课生字,正确读写“清爽、吟咏、唱和、陡峭、蕴含、德高望重”等词语。
2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

### 重点难点

**重点:**感受作者所描写的境界,培养学生热爱自然、亲近自然的美好情感。

**难点:**学习作者运用比喻、拟人、排比、想象来表达感情的方法。

### 生字游乐园

#### 我会写的字

|     |           |     |      |    |
|-----|-----------|-----|------|----|
| yāo | 音 序       | Y   | 部 首  | 讠  |
| 邀   | 结 构       | 半包围 | 笔 画  | 16 |
| 易混字 | 邀         | 五笔型 | RYTP |    |
| 英 语 | 邀请 invite | 造字法 | 形声字  |    |

字义:①约请。②求得。③拦住。

辨字组词: { 邀(邀请)(邀功)(邀击)  
缴(缴获)(缴纳)(缴械)

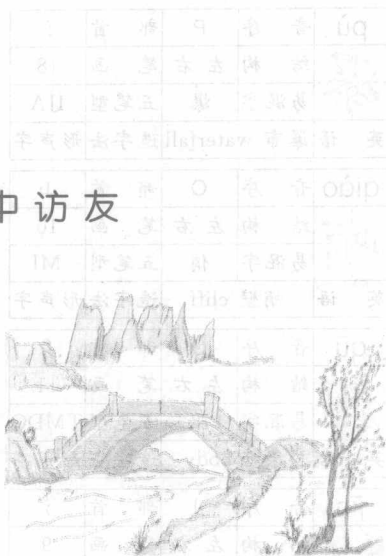
造句:小健邀请我去他家玩。

|     |             |     |     |    |
|-----|-------------|-----|-----|----|
| fǔ  | 音 序         | F   | 部 首 | 亻  |
| 俯   | 结 构         | 左右  | 笔 画 | 10 |
| 易混字 | 府           | 五笔型 | WYW |    |
| 英 语 | 俯视 overlook | 造字法 | 形声字 |    |

字义:头低下(跟“仰”相对)。

辨字组词: { 俯(俯视)(俯冲)(俯首)  
府(政府)(府城)(官府)

造句:刘老师正坐在窗前俯首沉思。





## 快乐字词句段篇章

快乐字词句段篇章

|     |              |     |     |     |
|-----|--------------|-----|-----|-----|
| pù  | 音 序          | P   | 部 首 | 讠   |
| 瀑   | 结 构          | 左右  | 笔 画 | 18  |
|     | 易混字          | 爆   | 五笔型 | IJA |
| 英 语 | 瀑布 waterfall | 造字法 | 形声字 |     |

字义:瀑布。从山壁上或河床突然降落的地方流下的水。

辨字组词: { 瀑(瀑布)(飞瀑)  
爆(爆炸)(爆破)(火爆)

造句:这座山里有一条瀑布。

|      |          |     |     |    |
|------|----------|-----|-----|----|
| qiào | 音 序      | Q   | 部 首 | 山  |
| 峭    | 结 构      | 左右  | 笔 画 | 10 |
|      | 易混字      | 俏   | 五笔型 | MI |
| 英 语  | 峭壁 cliff | 造字法 | 形声字 |    |

字义:①山势又高又陡。②比喻严厉。

辨字组词: { 峭(峭壁)(峭立)(冷峭)  
俏(俊俏)(俏丽)(俏皮)

造句:在黄山,到处可见峭立的山峰。

|     |         |     |     |      |
|-----|---------|-----|-----|------|
| qū  | 音 序     | Q   | 部 首 | 身    |
| 躯   | 结 构     | 左右  | 笔 画 | 11   |
|     | 易混字     | 驱   | 五笔型 | TMDQ |
| 英 语 | 身躯 body | 造字法 | 形声字 |      |

字义:身体。

辨字组词: { 躯(躯干)(躯壳)(身躯)  
驱(驱使)(驱赶)(驱动)

造句:人体除去头部、四肢所余下的部分叫躯干。

|     |              |     |     |      |
|-----|--------------|-----|-----|------|
| jīn | 音 序          | J   | 部 首 | 讠    |
| 津   | 结 构          | 左右  | 笔 画 | 9    |
|     | 易混字          | 律   | 五笔型 | IVFH |
| 英 语 | 津贴 allowance | 造字法 | 形声字 |      |

字义:①唾液或汗等体液。②润泽。③渡口。

辨字组词: { 津(津液)(津润)(要津)  
律(纪律)(律师)(法律)

造句:爸爸每个月都有一些津贴。

|     |            |     |     |     |
|-----|------------|-----|-----|-----|
| yùn | 音 序        | Y   | 部 首 | 艹   |
| 蕴   | 结 构        | 上下  | 笔 画 | 15  |
|     | 易混字        | 愠   | 五笔型 | AXJ |
| 英 语 | 蕴藏 contain | 造字法 | 形声字 |     |

字义:①包含;蓄积。②事理深奥的地方。

辨字组词: { 蕴(蕴藏)(底蕴)(蕴涵)  
愠(微愠)(愠色)

造句:大海中蕴藏着丰富的矿产资源。

|     |               |     |     |     |
|-----|---------------|-----|-----|-----|
| xiá | 音 序           | X   | 部 首 | 亻   |
| 侠   | 结 构           | 左右  | 笔 画 | 8   |
|     | 易混字           | 狭   | 五笔型 | WGU |
| 英 语 | 侠义 chivalrous | 造字法 | 形声字 |     |

字义:①指武艺高强、除暴扶弱的人。②形容勇于伸张正义的行为。

辨字组词: { 侠(侠士)(游侠)(侠客)  
狭(狭小)(狭隘)(狭窄)

造句:小健常常幻想回到古代去做一个游侠。

### 词语欢乐岛

#### ◆ 新词解释、搭配及例句

**唱和(chàng hè):**本课指一个人做了诗或词,别的人相应作答。配:以诗词唱和。例:小健和爸爸经常以诗词唱和。

**吟咏(yín yǒng):**有节奏有韵调地诵读(诗文)。配:吟咏古诗、吟咏诗文。例:我曾跟爸爸学习吟咏古诗。

**陡峭(dǒu qiào):**(山势等)坡度很大,直上直下。配:山势陡峭、陡峭的山峰。例:五壮士把日本鬼子引上了山势陡峭的狼牙山。

**蕴含(yùn hán):**指包含。配:蕴含着深情。例:爷爷的话虽然没有华



丽的辞藻,却蕴含着对老区人民的一片深情。

**波光明灭**(bō guāng míng miè):本课指水波忽明忽暗的样子。例:微风吹来,大明湖在树影中波光明灭。

### ◆ 多音字组词

|   |         |   |         |   |          |   |           |
|---|---------|---|---------|---|----------|---|-----------|
| 露 | lù(露珠)  | 散 | sǎn(松散) | 旋 | xuán(旋转) | 转 | zhuàn(转动) |
|   | lòu(露脸) |   | sàn(散步) |   | xuàn(旋风) |   | zhuǎn(转变) |

### ◆ 近、反义词

|      |        |        |        |
|------|--------|--------|--------|
| 近义词: | 宁静——安静 | 依然——仍然 | 热切——热烈 |
| 反义词: | 淘气——乖巧 | 清凉——炙热 | 短暂——长久 |

### ◆ 成语解释及运用

**德高望重**(dé gāo wàng zhòng):道德高尚,名望很大。也说德深望重、德隆望重。例:外公在小区里德高望重,大家有什么大事都找他商量。

**津津乐道**(jīn jīn lè dào):很感兴趣地谈论。例:前段时间,大家对北京举办奥运会的事情津津乐道。

### ✽ 句段百宝箱

#### ◆ 句子赏析

1. 啊,老桥,你如一位德高望重的老人。

把“老桥”比喻为“一位德高望重的老人”,既写出了桥的古老,又突出了它默默无闻为人类服务的优秀品质,充分表达了作者对老桥的赞美和敬佩之情。

2. 我脚下长出的根须,深深扎进泥土和岩层;头发长成树冠,胳膊变成树枝,血液变成树的汁液,在年轮里旋转、流淌。

作者走进树林,靠在一棵树上,想象自己变成树,人和树融为一体。我们通过这些描写可以真切地感受到“树为人友,人为树友”的真挚情感,进入那种走进大自然物我相融的境界。

3. 在它们走向泥土的途中,我加入了这短暂而别有深意的仪式;捧起一块石头,轻轻敲击,我听见远古火山爆发的声浪,听见时间隆隆的回声。

“它们”指落花和树叶,“仪式”指落花、落叶从枝上掉下并融入泥土的过程。时间虽然短暂却有深意。大自然就是在这样的循环中生生不息的。推而远之,从“一块石头”联想到了“远古火山爆发”“时间隆隆的回声”,作者从中感受到了时间的变迁、生命的轮回。

#### ◆ 句式变换

这山中的一切,哪个不是我的朋友?

改为陈述句:这山中的一切,都是我的朋友。



## ✧ 阅读一点通

### ◆ 结构图示

#### 山中访友

出门：微风、露水、栀子花——清爽

访友：老桥——德高望重的老人

树林——鸟儿呼唤名字、露珠交换眼神、树是知己

山中——山泉是明镜、溪流吟诵小诗……

回家：满怀的好心情、好记忆、一路月色

### ◆ 分段及段意

第一段(第1、2自然段)：“我”怀着愉快的心情独自出访朋友。

第二段(第3至第7自然段)：“我”走进山中——拜访老朋友，并抒发自己的感情。

第三段(第8自然段)：“我”带着满怀的好记忆、好心情告别山里的朋友。

### ◆ 中心思想

课文通过写“我”“带着满怀的好心情”，走进山中探访老朋友，与“朋友”互诉心声，营造了一个如诗如画的世界，表达了对大自然的热爱和赞美。

## ✧ 表达展示窗

1. 课文在叙述上别具匠心，把大自然中的事物当做“朋友”；并且恰当地变换人称，有时用第三人称，有时用第二人称，使情感表达得更为充分。

2. 恰当地运用了比喻、拟人、想象、排比来表达情感，描写更加生动。

## ✧ 知识七彩谷

**李汉荣** 中国作家协会会员，著名诗人、散文家。多年来写作诗歌约3000首，散文随笔1000多篇，中短篇小说30余篇，在海内外100多家报刊杂志发表诗歌、散文、随笔、杂文、小说约200多篇(首)。《山中访友》发表于1995年第三期的《散文》杂志。

## ✧ 快乐练兵场

1. 加偏旁组成新字，再组词。

暴 { ( ) ( ) } 聿 { ( ) ( ) } 夹 { ( ) ( ) }

2. 将下列句子补充完整。

(1) \_\_\_\_\_ 晚霞映照着重叠的\_\_\_\_\_。



(2)走进农家小院,我看见了\_\_\_\_\_。

### 3. 阅读短文,回答问题。

#### 庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽。那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流。尤其是变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾,像是戴在山顶上的白色绒帽;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河。明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

(1)第1自然段有四个错别字,请找出来并一一改正。

( )—( ) ( )—( ) ( )—( ) ( )—( )

(2)根据短文内容填空。

①从题目来看,短文主要描写的应该是\_\_\_\_\_。

②“庐山的景色十分秀丽。”这句话在文中起\_\_\_\_\_的作用。

(3)联系上下文,理解词语。

①弥漫:\_\_\_\_\_

②瞬息万变:\_\_\_\_\_

(4)用“——”画出文中的两个比喻句。比喻是一种修辞手法,除了比喻,你知道的修辞手法还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



## 2\* 山 雨

下雨的时候也是很美的,雨声“沙啦啦”,雨珠“丁冬”,雨中的一切都是那么清新。想细细品味雨中的景色吗?那就一起来感受山雨吧!

### ✧ 目标点击

1. 正确认读“神奇、优雅、辨认、欢悦、凝聚、奇妙无比”等词语,并熟练运用。

2. 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分。



## ✦ 重点难点

**重点:**感受山雨的韵味,体会作者对山雨的喜爱之情。

**难点:**领悟作者是怎样细致观察、用心倾听山雨的;继续学习通过联想和想象来表达独特感受的方法。

## ✦ 生字游乐园

### ◆ 字源趣谈

**比:**甲骨文的字形像是两人步调一致,比肩而行,因此有“挨着、并列”的意思,如“比肩而立”“比邻”。本文是比较的意思。

## ✦ 词语欢乐岛

### ◆ 新词解释、搭配及例句

**优雅(yōu yǎ):**本课指优美雅致。配:优雅动听、优雅的小曲。例:小健弹奏的钢琴曲优雅动听。

**欢悦(huān yuè):**欢乐喜悦。配:满心欢悦、欢悦的笑声。例:弟弟听到爸爸出差快回来了,满心欢悦。

**轻盈(qīng yíng):**一般形容女子身材苗条、动作轻快。本课用来描写的云雾。配:体态轻盈、轻盈的舞步。例:舞蹈演员体态轻盈,在舞台上洒自如。

**啼啭(tí zhuàn):**形容鸟婉转地叫。例:黄莺在树梢啼啭着好听的歌。

### ◆ 多音字组词

传 { chuán(传说)  
zhuàn(传记)

弹 { tán(弹性)  
dàn(枪林弹雨)

### ◆ 近、反义词

**近义词:**仿佛——好像

幽静——安静

欢悦——愉悦

**反义词:**清晰——模糊

湿润——干燥

柔软——坚硬

## ✦ 句段百宝箱

### ◆ 句子赏析

1. 像一曲无字的歌谣,神奇地从四面八方飘然而起,逐渐清晰起来,响亮起来,由远而近,由远而近……

作者运用了比喻的手法描写雨来时声音由远及近、由轻及重的动态过程,与文章开头相对应,写出山雨来时的特点,即“来得突然”“悄悄地来”。作者将雨声比作“无字的歌谣”,突出了下雨时的音韵之美,表达了作者对山雨的独特情感。

2. 这清新的绿色仿佛在雨雾中流动,流进我的眼睛,流进我的心胸。



这句话的重点在一个“绿”字。“流动”说明了“绿”在雨中是一种水淋漓的、富有动感、极具生命力的色彩,表现了山雨带给山林的色彩变化。两个“流进”说明“绿”不光是眼睛看到的,更是用心灵感受的,表达了作者对山雨色彩的喜爱。

## ❖ 阅读一点通

### ◆ 结构图示

山雨 { 声音——无字的歌谣  
色彩——流动的景色、融化  
余韵——幽静的山林、啼啭的鸟儿、滴落的雨珠

### ◆ 分段及段意

第一段(第1自然段):山雨来临之前的景象:山风、轻雾。

第二段(第2至第7自然段):山雨来临时的声音、颜色和景象。

第三段(第8至第10自然段):山雨过后的余韵。

### ◆ 中心思想

作者向读者展示了一幅有声有色的山林雨景图,表达了对山雨、对大自然那份浓浓的喜爱之情。

## ❖ 表达展示窗

1. 课文按雨来、雨中、雨后的顺序写,脉络清晰。

2. 课文发挥合理而新奇的想象和联想,并运用了比喻、拟人等修辞手法,语言生动形象、情景交融,描绘了一幅山林雨景图。

## ❖ 知识七彩谷

**联想** 写作方法的一种,由某一事物想到与之有一定联系的另一事物。这种联系可以是“相关”“因果”“相似”“对比”“相近”等。联想侧重于实物。

**想象** 想象是一种有目的、创造性的思维活动,它是利用人们头脑中的已有信息构筑新的形象的心理活动。想象比联想虚幻。

## ❖ 快乐练兵场

1. 比一比,再组词。

|      |      |      |
|------|------|------|
| 闰( ) | 渐( ) | 融( ) |
| 润( ) | 晰( ) | 溶( ) |

2. 抄写课文中自己喜欢的句子,并仔细体会。

---



---



---



---





## 3 草虫的村落

田野里,山村中,到处都有无尽的自然情趣。而在“草虫的村落”中,同样有美丽的街巷和勤劳的村民。想不想来了解一下呢?那就一起读读课文吧!

## \* 目标点击

1. 学会本课生字,正确读写并能灵活运用本课新词。
2. 能有感情朗读课文,感受作者热爱自然、热爱生灵的情怀。

## \* 重点难点

**重点:**理解课文内容,学会在分清课文层次的基础上对课文进行整体把握。

**难点:**体会作者如何观察,如何展开联想和想象表达独特的感受。

## \* 生字游乐园

## ◆ 我会写的字

|     |          |     |      |    |
|-----|----------|-----|------|----|
| mì  | 音序       | M   | 部首   | 讠  |
| 谧   | 结构       | 左右  | 笔画   | 12 |
| 易混字 | 谧        | 五笔型 | YNTL |    |
| 英语  | 静谧 quiet | 造字法 | 形声字  |    |

字义:安宁;平静。

辨字组词: { 谧(安谧)(静谧)(恬谧)  
谧(谧号)

造句:中秋之夜,我独自一人在恬谧的夜色中沉吟。

|       |         |     |      |   |
|-------|---------|-----|------|---|
| xiàng | 音序      | X   | 部首   | 巳 |
| 巷     | 结构      | 上下  | 笔画   | 9 |
| 易混字   | 巷       | 五笔型 | AWNB |   |
| 英语    | 巷子 lane | 造字法 | 形声字  |   |

字义:较窄的街道。

辨字组词: { 巷(陋巷)(小巷)(街头巷尾)(巷子)  
巷(巷尺)(卷烟)(卷土重来)

造句:烟雨蒙蒙,小健撑着雨伞从小巷中走出来。

|      |           |     |     |   |
|------|-----------|-----|-----|---|
| qiào | 音序        | Q   | 部首  | 亻 |
| 俏    | 结构        | 左右  | 笔画  | 9 |
| 易混字  | 峭         | 五笔型 | WIE |   |
| 英语   | 俏丽 pretty | 造字法 | 形声字 |   |

字义:①样子好看;动作灵活。②活泼,风趣。

③指货物的销路好。

辨字组词: { 俏(俏丽)(俏皮)(俏货)  
峭(峭立)(峭壁)(峭直)

造句:李老师为人风趣,喜欢说俏皮话。

字义:①招引,惹。②停留。

辨字组词: { 逗(逗弄)(逗引)(逗留)  
逗(逼迫)(逼供)(逼上梁山)

造句:爷爷喜欢逗弄不满周岁的小孙子。

|     |         |     |      |    |
|-----|---------|-----|------|----|
| dòu | 音序      | D   | 部首   | 辶  |
| 逗   | 结构      | 半包围 | 笔画   | 10 |
| 易混字 | 逼       | 五笔型 | GKUP |    |
| 英语  | 逗留 stay | 造字法 | 形声字  |    |

### 第3课 草虫的村落



|      |         |     |     |   |
|------|---------|-----|-----|---|
| páng | 音序      | P   | 部首  | 广 |
| 庞    | 结构      | 半包围 | 笔画  | 8 |
| 易混字  | 宠       | 五笔型 | YDX |   |
| 英语   | 庞大 huge | 造字法 | 形声字 |   |

字义：①大。②多而杂乱。③脸盘。

辨字组词：{ 庞(庞大)(庞杂)(脸庞)  
宠(宠爱)(宠物)(恩宠)

造句：三峡工程是一项极其庞大的工程。

|      |            |     |     |    |
|------|------------|-----|-----|----|
| hōng | 音序         | H   | 部首  | 火  |
| 烘    | 结构         | 左右  | 笔画  | 10 |
| 易混字  | 洪          | 五笔型 | OAW |    |
| 英语   | 烘干 stoving | 造字法 | 形声字 |    |

字义：①用火或蒸气使身体暖和或使东西变熟、变热或干燥。②衬托。

辨字组词：{ 烘(烘烤)(烘衬)(烘托)(烘干)  
洪(洪水)(洪灾)(洪亮)

造句：老师常说红花还需绿叶烘托，班干部应该凝聚集体的力量。

|     |         |     |     |    |
|-----|---------|-----|-----|----|
| kǎo | 音序      | K   | 部首  | 火  |
| 烤   | 结构      | 左右  | 笔画  | 10 |
| 易混字 | 铐       | 五笔型 | OFT |    |
| 英语  | 烤炉 oven | 造字法 | 形声字 |    |

字义：将物体接近火使熟或使干燥。

辨字组词：{ 烤(烤火)(烤炉)(烤鸭)  
铐(镣铐)(铐子)

造句：我最喜欢吃北京烤鸭。

|     |          |     |      |    |
|-----|----------|-----|------|----|
| yùn | 音序       | Y   | 部首   | 音  |
| 韵   | 结构       | 左右  | 笔画   | 13 |
| 易混字 | 均        | 五笔型 | UJQU |    |
| 英语  | 韵味 aroma | 造字法 | 形声字  |    |

字义：①好听的聲音。②韵母。③情趣。

辨字组词：{ 韵(韵律)(韵味)(风韵犹存)  
均(平均)(均匀)(均势)

造句：弟弟唱的京戏有板有眼，很有韵味。

|     |                |     |      |    |
|-----|----------------|-----|------|----|
| qín | 音序             | Q   | 部首   | 力  |
| 勤   | 结构             | 左右  | 笔画   | 13 |
| 易混字 | 谨              | 五笔型 | AKGL |    |
| 英语  | 勤劳 hardworking | 造字法 | 形声字  |    |

字义：①尽力多做或不断地做(跟“懒”或“惰”相对)。②热情周到。③次数多，经常。

辨字组词：{ 勤(勤劳)(勤奋)(殷勤)(勤换衣)  
谨(谨慎)(谨防)(谨小慎微)

造句：妈妈说，小健现在学习越来越勤奋了。

|      |         |     |      |   |
|------|---------|-----|------|---|
| miǎn | 音序      | M   | 部首   | 力 |
| 勉    | 结构      | 半包围 | 笔画   | 9 |
| 易混字  | 免       | 五笔型 | QKQL |   |
| 英语   | 勉励 urge | 造字法 | 形声字  |   |

字义：①力量不够而尽力去做。②鼓力。③劝人努力。

辨字组词：{ 勉(勉强)(勉励)(勤勉)  
免(免除)(免礼)(免职)

造句：我勉强做完了一套练习题。

|     |        |     |     |   |
|-----|--------|-----|-----|---|
| wěn | 音序     | W   | 部首  | 口 |
| 吻   | 结构     | 左右  | 笔画  | 7 |
| 易混字 | 吻      | 五笔型 | KQR |   |
| 英语  | 吻合 fit | 造字法 | 形声字 |   |

字义：①说话的语气。②用嘴唇接触。③相合，吻合。

辨字组词：{ 吻(吻合)(口吻)(吻别)  
吻(物理)(事物)(物体)

造句：小雨和妈妈在站台上吻别。

### 词语欢乐岛

#### ◆ 新词解释、搭配及例句

**静谧(jìng mì)**：安宁而平静。配：静谧的夜晚、静谧的园林。例：夏天的夜晚，我一个人在静谧的花园里赏花。

**寒暄(hán xuān)**：见面时谈天气冷暖之类的应酬话。暄：温暖的意