

生活中的心理小实验

# 100 个心理小实验

## 帮你更好地了解宝宝

• [法] 赛尔日·西科迪 著 王文新 陈明媛 译

Serge Ciccotti

上海社会科学院出版社

DUNOD

# 100 个心理小实验

## 帮你更好地了解宝宝

• [法] 赛尔日·西科迪 著 王文新 陈明媛 译  
Serge Ciccotti



上海社会科学院出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

100 个心理小实验:帮你更好地了解宝宝/(法)西科迪著;  
王文新,陈明媛译. —上海:上海社会科学院出版社,2008  
(生活中的心理小实验)  
ISBN 978-7-80745-282-9

I. 1… II. ①西…②王…③陈… III. 婴幼儿心理学-通俗读物  
IV. B844.11-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123033 号

Serge Ciccotti

**100 Petites Expériences de Psychologie:  
pour mieux comprendre votre bébé**

© Dunod, 2006, 1<sup>st</sup> edition, Paris.

ISBN: 2 10 049725 1

本书经巴黎 Garance SUN 代理

上海市版权局著作权合同登记号:图字 09-2006-874 号

## 100 个心理小实验:帮你更好地了解宝宝

---

作 者:[法]塞尔日·西科迪

译 者:王文新 陈明媛

责任编辑:陆 峥

封面设计:王斯佳

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路622弄7号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail:sassp@sass.org.cn

经 销:新华书店

印 刷:上海敬民实业有限公司长阳印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32 开

印 张:7.25

插 页:2

字 数:151 千字

版 次:2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

---

ISBN 978-7-80745-282-9/B·020

定价:22.00 元

版权所有 翻印必究

## 前 言

---

宝宝是什么？是两人世界的开心果和他人世界的小害虫？要么刚好反过来……？

我们对宝宝了解多少？就像一位不知名的作家曾经说的：五十厘米长，会咕咕喝奶、手舞足蹈、哇哇乱叫，装备着吸奶器和随时通报奶量不足的警报器……

实际上，我们对宝宝了解得挺多。再说，一旦女人怀孕了，亲朋好友都会来给她献计献策，告诉她如何才能让未来的宝宝健康成长。而且，正因为这是个让人兴奋的话题，我们搜集到了大量关于育婴的杂志、书籍和网站。但是，这些建议真的会行之有效吗？

许多年来，发展心理学在认知、情感、行为等各个方面，都不断对婴儿早期能力有所发现。尽管科学界的语言仍旧是英语，但法国在这一领域的研究并没有停滞不前，而且我们拥有一流的学者，读者可参考 2004 年罗歇·莱居耶(Roger Lécuyer)主编的《婴儿的发育》(*Le développement du nourrisson*)一书。

然而，婴儿心理仍然有很多东西有待发现。因此，这本书不敢奢望囊括一切，而是想向读者介绍对胎儿和婴儿最新的科研成果，同时展示那些极富创造性的研究人员所使用的

方法。在阅读过程中，您将看到科学家们如何成功地揭示出，新生儿甚至胎儿拥有从前不为人所知的能力。本书提出了一些参考，我希望它能够帮助我们摒弃一些成见并帮助父母以及那些准父母们更多地观察自己的宝宝，更好地和他(她)交流……

在此，我要对我的出版商玛莉-萝尔·杜汉姆(Marie-Laure Davezac-Duhem)和让·亨利耶(Jean Henriet)表示无限的感谢。有了他们对我的大力支持和信任，我才能自始至终极其愉快地工作。

同时我也要深深地感谢负责国外著作权的玛莉沃纳·维特里(Maryvonne Vitry)迅速提升本书的价值，以及洛朗·奥杜安(Laurent Audouin)为本书提供了有趣的插图。

最后，我还要感谢我的家人和朋友，我深知，我花在本书上的许多时间本来属于他们。感谢他们对我的工作给予的鼓励和重视，没有他们，就不会有这本书的问世……

# 目 录

---

前言	1
第一章 父母在宝宝面前的行为	1
1 您对宝宝的认知有刻板印象吗?	
大人对婴儿的传统认识	3
2 爸爸真的希望宝宝长得像他自己吗?	
婴儿与父母的相像对父母行为的影响	7
3 如果您刚出生 1 小时的宝宝被掉包了,您还能认出他(她)吗?	
产后母亲对孩子的辨认	10
4 仅仅通过触摸宝宝的手,爸爸是否可以辨认出自己的孩子?	
产后父亲对孩子的辨认	14
5 当妈妈和宝宝说话时,她会变换表情吗?	
母亲在婴儿面前的面部表情	17
6 您应该用“宝宝腔”对宝宝说话吗?	
韵律现象对语句切分的影响	22
7 妈妈们会模仿宝宝的动作吗?	

肢体模仿和饮食行为·····	26
8 您应当花多长的时间陪伴宝宝？ 母亲陪伴婴儿的时间以及婴儿的行为·····	28
9 您能猜出未来宝宝的性别吗？ 女人预测未来宝宝性别的特殊能力·····	33
10 孩子越多越幸福吗？ 生育能力对生活满意度的影响·····	37
<b>第二章 宝宝的五大感官</b> ·····	41
<b>视觉</b> ·····	
11 宝宝是如何看见物体的？ 婴儿的视觉发育·····	45
12 宝宝更喜欢什么？是姐姐的笑脸还是洗衣机的滚筒？ 宝宝对面孔的偏爱·····	50
13 什么最让您的宝宝感到惊奇：长着三只臂膀还是 长着三只眼睛的怪人？ 对面孔和身体的感知·····	53
14 您的宝宝几岁时可以在镜子里或照片中认出自己？ 视觉认知自我能力的早期发育·····	55
<b>听觉</b> ·····	
15 您刚出生的小宝宝是喜欢陌生人的声音还是更 偏爱您的声音？ 婴儿和胎儿对母亲声音的听辨·····	58
16 当您给宝宝讲故事时应该关上电视吗？ 婴儿对背景声音的敏感度·····	62

- 17 您的宝宝心里是不是睡着一个小莫扎特?  
    婴儿对音乐体验的记忆力 ..... 67
- 18 什么最吸引宝宝? 是母亲的面孔还是她的声音?  
    母亲的声音信号和面部信号对婴儿行为的影响 ... 71
- 19 您的宝宝更喜欢什么? 是听您给他(她)唱《曾经的小  
    摇船》还是在广播里听席琳·迪翁的最新流行歌曲?  
    婴儿对儿童歌曲的偏爱 ..... 74
- 20 什么让宝宝最感兴趣:是妈妈对他(她)说话还是  
    给他(她)唱首歌?  
    婴儿对父母说话声和歌声的反应 ..... 78

### 味觉和嗅觉

- 21 在吃第一口奶之前,您的宝宝已经知道什么好吃  
    了吗?  
    婴儿对不同味道做出的面部表情 ..... 82
- 22 您的宝宝喜欢母乳还是更偏爱奶粉?  
    婴儿对母乳味道的偏爱 ..... 86
- 23 宝宝能否单凭体味辨认出母亲?  
    婴儿对妈妈体味的偏爱 ..... 88
- 24 宝宝对香味和难闻的气味敏感吗?  
    婴儿对气味做出的面部表情、行为反应以及对气  
    味的定位 ..... 93

### 触觉

- 25 您的宝宝在看东西时,他(她)的手是否起着和  
    眼睛同等重要的作用?  
    “触觉—视觉”模式的相互转移 ..... 96

- 26 婴儿的身体是和妈妈的身体“融为一体”的吗?  
…… 婴儿的自我感知 …… 99
- 第三章 宝宝的行为** …… 103
- 27 您的宝宝喜欢模仿吗?  
…… 婴儿的模仿 …… 105
- 28 您的宝宝从多大起喜欢上玩具汽车了?  
…… 婴儿对女孩游戏、男孩游戏和玩具的视觉偏爱 …… 109
- 29 喜欢模仿妈妈的宝宝将来会不会比其他孩子更加自觉?  
…… 模仿与自觉遵守规矩 …… 113
- 30 您的目光投射方向对您的宝宝重要吗?  
…… 婴儿对大人目光的诠释 …… 118
- 第四章 宝宝的情感** …… 123
- 31 为什么当宝宝在场时,您应当避免被一只蜘蛛吓得蹦出 3 米远?  
…… 情感表达对婴儿所起的社会参照作用 …… 125
- 32 您的宝宝会参照他人的表情信号吗?  
…… 婴儿面对电视广告里人物的情绪反应做出的行为 …… 128
- 33 刚出生几小时的宝宝能够辨认并且模仿父母快乐、悲伤和惊奇的表情吗?  
…… 婴儿对面部表情的识别和模仿 …… 131
- 34 您的宝宝对其他宝宝的哭叫声敏感吗?

	婴儿对其他婴儿不同哭声的辨别·····	134
35	您的宝宝能够区分出悲伤的音乐和欢快的音乐吗?	
	8个月的婴儿对音乐中情感因素的领会·····	137
<b>第五章</b>	<b>宝宝的推理能力·····</b>	<b>141</b>
36	宝宝是小傻瓜吗?	
	宝宝的推理能力·····	143
37	宝宝有期望吗?	
	婴儿愿望的形成·····	147
38	宝宝几岁时可以区分“我不想·····”和“我不能·····”?	
	婴儿对意向行为的理解·····	149
39	爸爸离开了,他对宝宝来说还继续存在吗?	
	物体存在的永恒性·····	153
40	5个月大的宝宝能数到3吗?	
	5个月的婴儿对简单数字的非模态表征·····	157
<b>第六章</b>	<b>宝宝的语言·····</b>	<b>161</b>
41	您的宝宝会说多种语言吗? 如果会,是从几岁开始的?	
	婴儿对不同语言的早期认知能力·····	163
42	您的宝宝能够轻易地区分出母语和其他语言吗?	
	婴儿对语言的识别·····	166
43	马赛市的宝宝说话有口音吗?	
	母语语调对婴儿牙牙学语的影响·····	169

44	为什么不该在宝宝面前说脏话？ 婴儿对口语的记忆力	171
45	宝宝几岁时开始明白“妈妈”指的就是您？ 婴儿对单词理解的初始阶段	175
46	当您的宝宝听到您说“手”或“脚”这个词时，他（她）知道指的是什么吗？ 6个月的婴儿把单词和从未见过的实物联系起来的能力	178
47	您的宝宝几岁时可以听辨出自己的名字？ 婴儿听辨自己名字的能力	182
48	宝宝是喜欢莫妮卡·贝鲁齐的容貌还是卡西莫多的长相？ 婴儿对美貌的偏爱	184
<b>第七章 胎儿的行为</b>		189
49	宝宝在妈妈肚子里的行为。 胎儿心理学	191
50	胎儿喜欢《年轻好动的一代》的音乐吗？ 婴儿对出生前听到的音乐事件的记忆力	192
51	您应该对着肚子讲故事吗？ 婴儿对出生前所听故事的识别能力	194
52	胎儿已经有自己的小个性吗？ 胎儿活动与儿童时期的行为	197
53	宝宝在您肚子里就已经有性活动了吗？ 胎儿在子宫里的勃起	199

54	您在妊娠期经常吃茴芹,您的宝宝将来也喜欢茴芹吗? 婴儿在出生前对味道的最初体验.....	202
55	您在妊娠期的饮食会对宝宝的嗅觉产生影响吗? 母亲的饮食习惯与胎儿对气味的最初体验.....	207
	结论.....	212
	两种实验方法.....	214

研究中国版社出版人而定以分 1 4

《西行自非情状其于不解余而莫奇》 1 4

《街市部行部，于地制其非之存》 1 4

## 第一章

# 父母在宝宝面前的行为

- ▶ 1 您对宝宝的认知有刻板印象吗?  
大人对婴儿的传统认识 ..... 3
- ▶ 2 爸爸真的希望宝宝长得像他自己吗?  
婴儿与父母的相像对父母行为的影响 ..... 7
- ▶ 3 如果您刚出生 1 小时的宝宝被掉包了,您还能认出他(她)吗?  
产后母亲对孩子的辨认 ..... 10
- ▶ 4 仅仅通过触摸宝宝的手,爸爸是否可以辨认出自己的孩子?  
产后父亲对孩子的辨认 ..... 14
- ▶ 5 当妈妈和宝宝说话时,她会变换表情吗?  
母亲在婴儿面前的面部表情 ..... 17
- ▶ 6 您应该用“宝宝腔”对宝宝说话吗?  
韵律现象对语句切分的影响 ..... 22
- ▶ 7 妈妈们会模仿宝宝的动作吗?  
肢体模仿和饮食行为 ..... 26
- ▶ 8 您应当花多长的时间陪伴宝宝?  
母亲陪伴婴儿的时间以及婴儿的行为 ..... 28
- ▶ 9 您能猜出未来宝宝的性别吗?  
女人预测未来宝宝性别的特殊能力 ..... 33
- ▶ 10 孩子越多越幸福吗?  
生育能力对生活满意度的影响 ..... 37

## 1 您对宝宝的认识有刻板印象吗？

### 大人对婴儿的传统认识

---

心理学家对“刻板印象”的定义是什么？刻板印象就是相信某一类别或某一群体（婴儿、妇女、金发女子、黑人、白人、银行家、学生、比利时人、美貌的人、丑陋的人等）的成员拥有某些特点并将其推广到整个群体。比如，我们以为所有瑞典人都身材高大、金发碧眼，或者每个马赛人都打滚球<sup>①</sup>、喝茴香酒。刻板印象的好处就是简化了我们生活的环境<sup>②</sup>。

### 我们对婴儿性别的刻板印象

传统的性别观念让我们认为男人是统治者、有理智，且以自我为中心，而女人则热情友好、感情细腻、为他人着想。我们对性别都存有一些偏见，那么，当我们得知眼前的婴儿是个男孩时，这是否也会影响我们对他的看法呢？

---

① 欧洲的一种民间掷球游戏。——译者注。

② 受刻板印象的影响，我们（无意识地）将信息进行压缩归类，来尽量缩小同一群体内部成员间的相似性，而去夸大不同群体成员间的不同点。

两位研究人员<sup>①</sup>曾经让一些大人看一部短片，片中一名 9 个月大的婴儿正坐在地上玩着各种玩具。研究人员问他们中的一半人：“你们可以推断一下这个小女孩接下来会做什么吗？”又问另一半人：“你们能推断一下这个小男孩接下来要做什么吗？”显然，这两个问题针对的是同一部短片……

当我们对他们的答案进行分析时发现，他们根据自己观察的孩子性别不同，对其接下来的行为作出了截然不同的推断：被告知婴儿是男孩的一半人比那些将其当成女孩的另一半人把孩子描述得更为主动，认为他更快乐、更易怒、更大胆。

## 我们对婴儿所处社会环境的刻板印象

如果您事先得知您将要见到的婴儿有着优越的家庭背景，这一信息很可能会大大影响您对他（她）的看法。

这是达尔雷和格罗斯的实验所显示的结果<sup>②</sup>。他们向一些被试放映了一部短片，片中一名小女孩生活在她的社会环境中：

——向其中一半观众放映的是这名女孩子生活在优

<sup>①</sup> J. Condry, et Condry, 1976。——原注。此为原书所应用的研究人员姓名和相关著述发表年份，原来用括号在文中插注，考虑到汉语的习惯并方便读者阅读译文，我们统一置于脚注，并在各章后附上原书所附的参考书目（大多数为英文，保留原书目；法文书目和词语另附中文译文），以方便专业人士参考。下同。——译者注。

<sup>②</sup> Darley, Gross, 1983.

裕的社会环境中(在一所现代学校接受教育,住房豪华);——向另一半观众放映的则是一个落后环境(在破旧的学校里就读,居住在贫困的街区)。

之后研究人员又放映了第二部短片,这次给所有观众放映的内容都相同。电影中那个小女孩正在试图完成一项工作,很难知道她最终会失败还是成功。观众的任务就是推测这个女孩接下来的表现。研究人员的观察结果如下:那些先前看到小女孩生活在优裕环境中的观众认为她很出色,而其他观众则相反,他们认为她不太有天赋。而这些评价都是针对同一个女孩作出的……

刻板印象是一种“分门别类”过程造成的结果,这种过程使我们得以简化周围的世界。因此,刻板印象非常有用,因为少了它们,我们可能会被一堆杂乱而无用的信息所淹没。比如我们可以更容易地说布吕诺是一位“真正的马赛人”,而不是说布吕诺喜欢吃大蒜、睡午觉、玩滚球、说话带有法国东南部的口音、爱夸张并且支持马赛奥林匹克足球队。

但是,我们该不该对刻板印象坚信不疑呢?某些心理学家认为刻板印象本身有一定的事实基础<sup>①</sup>。问题就在于,我们把这种事实基础从我们所评判的个人推广到了他所属群体的所有成员身上。

## 结论

当我们评判成人时,我们会借助刻板印象,而且某些研究

<sup>①</sup> Leyens, Yzerbyt, et Schadron, 1994.