

初中生学习 · 复习 · 应试必备

# 新阳光<sup>TM</sup>专题攻略

New Sunshine



## 初中英语 听力



请认准防伪标志

《新阳光专题攻略》编委会 编

以新课标为纲 以中考考纲为出发点  
适合各种版本教材 统领初中知识复习

附赠光盘

北京出版社出版集团  
北京教育出版社

初中生学习 · 复习 · 应试必备

# 新阳光<sup>TM</sup>专题攻略

New Sunshine



## 初中英语 听力

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：吕艳霞 张伟明

本册主编：刘宏川

编委：丁乃福 川 页 方 昱 王 冰 王志强 王宝书 王 萍 王 泉 王鑫荣  
王光玉 王学智 王英英 王梦如 叶玉华 叶艳秀 卢晓玲 卢守富 孙 凤  
孙兆峰 包容芳 伊红凤 向 阳 刘 伟 吕艳霞 苏爱芝 苏 芳 苏岫云  
苏凝凯 张统林 张 帆 张 黎 张 霜 张兴发 李嘉明 李 俭 李光良  
李丹萍 吴鸾玉 严婷婷 吴曙光 宋兆兵 宋晓芝 汪慧涵 陈敏东 陈晶晶  
林 华 林 银 林伟华 林光敏 林咏梅 林修愚 郑 勇 郑 桁 郑向华  
周丽萍 殷学峰 贺一新 郭 辉 施 恩 唐岱蒙 高 锐 高 岩 高淑红  
耿之雪 贾新华 梁文生 鹿 静 商玉刚 崔 杰 崔 岩 黄活虎 韩 仲  
韩金祥 董恒江 傅仰波 曾丽清 蒋绍红 程晚春 谢敏敏 路晓东 詹鼎美  
管柏华 廖小燕

北京出版社出版集团  
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光专题攻略. 初中英语. 听力/吕艳霞, 张伟明主编; 《新阳光专题攻略》编委会 编.—北京: 北京教育出版社, 2009.3

ISBN 978-7-5303-6917-3

I. 新… II. ①吕…②张…③新… III. 英语—听说教学—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022675 号

新阳光专题攻略

初中英语 听力

CHUZHONG YINGYU TINGLI  
《新阳光专题攻略》编委会 编

\*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

三河天利华印刷装订有限公司印刷

\*

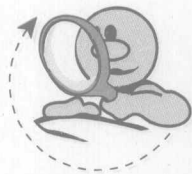
760×1 000 16 开本 13.125 印张 300 千字

2009年5月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6917-3/G·6836

定价: 18.00 元(附赠光盘)

质量监督电话: 010-62380997 58572393



# 前

# 言

## Qian Yan

为了使初中各年级的学生更好地掌握初中的各部分知识,为了帮助广大初中生最大限度地提升学习能力,正确地把握中考趋势,改变盲目被动的应考局面,我们组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师,针对新教纲、新课标和新考试说明,以及课改后突显模块学习的要求,精心编写了这套初中版《新阳光专题攻略》丛书。

丛书以初中阶段的语文、数学、英语、物理、化学等五门学科为面,以各门学科的专题为点,全面梳理知识脉络,跟踪强化训练,为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

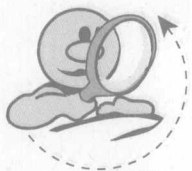
为使学生们在最短的时间内掌握知识的精髓,本书编者将他们多年的教学经验进行总结和精选,取其精华,编成此书。学生们可以在最短的时间内掌握专题的知识,领悟到学习的乐趣。

本书具有如下的特点:

**1. 紧扣新课标及中考考纲** 新课标和中考考纲是所有教材的依据和出发点。本书紧扣新课标和中考考纲,列出的知识点、重点、难点就不会有任何遗漏和缺失。

**2. 知识技能梳理** 本书对各知识点和技巧进行梳理,使之形成系统,以使同学们更好地掌握知识,高效学习。

**3. 重点难点易错点分析** 本书对重点难点易错点进行了详尽的分析,因为这三个方面是每个人学习中的关键症结,解决了这三个方面,其他问题便迎刃



而解。

**4. 规律、方法探究** 本书对学习中呈现出的规律和方法进行了研究和分析。各个学科虽然不同,但是各科知识是有规律和方法可以学习和掌握的。掌握了规律和方法就掌握了这门学科的精髓。

**5. 典例精析** 本书各部分知识都精选了大量的典型例题,并对这部分典型例题进行了精解精析。在分析的过程中,对例题的分析思路进行了点拨,使学生们拿到习题后能正确地思考并少走弯路。

**6. 考点强化训练** 选取大量习题,对中考考纲要求的考点进行强化训练。所选习题为近年来中考考题,训练有针对性。

**7. 思维拓展训练** 选取大量近年来中考中有一定难度的习题,对各知识点进行有针对性的训练。

**8. 答案** 各训练的习题均给出答案,较难的习题给出思路及解题过程,这可以使同学们检测自己对知识掌握的情况,找出不足之处。

本书严格遵循新课标三维知识方法情感体系,全面系统地讲解知识要点,点拨中考考点,精析重点难点。通过剖析教材,讲解典型例题,讲解解题思路,总结学习的方法,并对所有知识点进行延伸与拓展。

我们相信,本书编者所花的大量心血,肯定有助于同学们学习知识,在中考中取得骄人的成绩!



# 目 录 Contents

## 第一部分 中考听力技巧点拨

- 一、中考听力考查内容与要求 ..... 1
- 二、中考听力解题技巧 ..... 4

## 第二部分 中考听力真题视窗

- 一、辨音题 ..... 10
  - 真题再现 ..... 12
- 二、单句理解题 ..... 13
  - 真题再现 ..... 16
- 三、对话理解题 ..... 26
  - 真题再现 ..... 28
- 四、短文理解题 ..... 48
  - 真题再现 ..... 52
- 五、听写题 ..... 62
  - 真题再现 ..... 66

## 真题再现参考答案与录音原文

- 一、辨音题 ..... 68
- 二、单句理解题 ..... 69
- 三、对话理解题 ..... 76

- 四、短文理解题 ..... 106
- 五、听写题 ..... 118

## 第三部分 中考听力模拟试题

- Test 1 ..... 122
- Test 2 ..... 125
- Test 3 ..... 127
- Test 4 ..... 129
- Test 5 ..... 130
- Test 6 ..... 132
- Test 7 ..... 134
- Test 8 ..... 137
- Test 9 ..... 139
- Test 10 ..... 141
- Test 11 ..... 143
- Test 12 ..... 145
- Test 13 ..... 147
- Test 14 ..... 149
- Test 15 ..... 150
- Test 16 ..... 153



Test 17 ..... 156

Test 18 ..... 158

中考听力模拟试题录音

原文及参考答案

Test 1 ..... 161

Test 2 ..... 163

Test 3 ..... 167

Test 4 ..... 168

Test 5 ..... 170

Test 6 ..... 172

Test 7 ..... 176

Test 8 ..... 179

Test 9 ..... 181

Test 10 ..... 183

Test 11 ..... 185

Test 12 ..... 188

Test 13 ..... 189

Test 14 ..... 191

Test 15 ..... 193

Test 16 ..... 196

Test 17 ..... 199

Test 18 ..... 202



# 第一部分

## 中考听力技巧点拨



### 一、中考听力考查内容与要求

教育部最新颁布的全日制义务教育《英语课程标准》要求初中毕业生能够具备以下听力理解的能力。

- 1 能根据语调和重音理解说话者的意图；
- 2 能听懂有关熟悉话题的谈话，并能从中提取信息和观点；
- 3 能在听题材熟悉的语言材料时，克服生词障碍、理解语篇大意；
- 4 能听懂接近正常语速的故事和记叙文，理解故事的因果关系；
- 5 能在听的过程中用适当的方式作出反应；
- 6 能针对所听语段的内容记录简单信息。

听力考查的内容从重视辨音转向重视对所听内容的理解和在语境中进行交际的能力的考查，侧重考查学生通过听来整体理解和接受信息、处理信息的能力。通常考查的题型有：听辨音素、听辨单词、听辨句子、句子理解、情景反应、对话理解、短文理解、听写句子等形式。

中考英语听力试题部分的难度逐年提高，表现在试题中篇章数在增加，分值在不断增高，试题的形式在千变万化。因此，听力训练要具有一定的计划性、针对性及阶段性，要贯穿整个复习过程。

#### (一) 听句子，选出句子中所包含的信息

本题型主要是考查学生捕捉句子中关键信息的能力。一般所给的四个选项的读音都比较接近，若放在句子中考查，还是有一定难度的。如：时间、地点、人物名称、关键数字等。当试卷上出现含有阿拉伯数字的选项时应特别注意，由于这类题有一个阿拉伯数字转换或英文数字语音的反应过程，所以要加强对表示数量、时刻、年月日、编号、电话号码等数词的英文读法的练习。

例 1 (A) October 3rd, 1989

(B) August 3rd, 1999

(C) October 1st, 1999

(D) August 1st, 1989





录音材料: I was born on October 3rd, 1989.

这时就需要你首先读准单词,知道词与词之间读音的不同,才能判断哪一个是正确答案。在本题中还有可能出现听力答案和听力材料是相同的内容,但却是以不同的方式出现的。本题正确答案为 A。

例 2 (A) This is the best magazine.

(B) The magazine is about TV programs.

(C) Get me the magazine, please.

(D) The person likes reading magazines.

录音材料: Would you go and get me the magazine, dear? It's on top of the TV.

这就需要我们完全理解录音材料的意思,才能选出正确的答案 C。

### (二) 听句子,选出该句的最佳答语

这样的题型既考查了学生的听力,又考查了学生在社会交际中的英语语言知识,这就需要学生们了解在特定的情景下如何更恰当地回答所提问题。

例如 (A) You're welcome.

(B) Nice talking to you, too.

(C) Yes, let's have a talk.

(D) Very well, thank you.

录音材料: Well, it's been very nice talking to you.

这就需要学生们抓住关键词,还要了解中西方文化的差异。选择 B。

### (三) 听对话和问题,选择适当的选项

本题型不再是简单的图画,而是根据对话的内容选择能回答问题的选项。在听对话时,最好边听边记,用自己平时熟悉的标记和符号,简单记录一下重要的信息,尤其是数字、时间、日期、人名、地名、所发生的事件等细节,这样有助于形成完整的对话,以备核对复查。

例如 (A) 26 cents.

(B) 60 cents.

(C) 30 cents.

(D) 13 cents.

录音材料: W: Can I help you?



- M Yes, how much are the tomatoes?
- W They're 30 cents a pound.
- M Oh, that's cheap! I'll take two pounds, please.
- Q How much should he pay for the tomatoes?

这就需要同学们对出现的两个数字进行一下简单的记录,还要听清最终的问题是什么。再进行一下计算。本题正确答案为 B。

#### (四) 听短文和问题, 选择正确答案

此类题要求根据录音中的一篇短文(有时配有 3~4 个问题)选择正确答案, 题材一般与教学大纲中所列举的 16 个话题相关, 大多都是一些故事性较强的短文, 旨在考查学生获取信息和理解信息的能力。

例如 (河北卷)

- 1 (A) Two and a half hours.  
 (B) Two hours.  
 (C) Three hours.  
 (D) Three hours and a half.
- 2 (A) They should remember the time.  
 (B) They should close the windows.  
 (C) They should keep the door open.  
 (D) They should spend some money.
- 3 (A) At the foot of the Great Wall at twelve.  
 (B) At the entrance at eleven.  
 (C) At the foot of the Great Wall at eight thirty.  
 (D) At the entrance at eleven thirty.

录音材料:

OK, boys and girls. Here we are at the foot of the Great Wall. As everyone knows, this is the longest wall in the world, and one of the oldest. It has a long history of over 2 000 years. It's one of the most famous places in the world. We'll spend three and a half hours here. Let's see. It's 8:00 now. We'll leave here at 11:30. The bus will be waiting for us at the entrance. Please take your money and your important things with you, and close all the windows before you get off. Have a good time here!



Question 1: How long will they stay at the Great Wall?

Question 2: What should the students do before they leave the bus?

Question 3: Where and when will they get together?

答案与解析

这篇短文选取的是教学大纲中的第八个话题。1 题考查推理能力,由 It's 8:00 now. We'll leave here...可推断出 D 为正确答案。2 题考查细节表面的意思,由...and close all the windows before you get off. 可知正确答案为 B。3 题考查推理能力,从 We'll leave here at 11:30. 和 The bus will be waiting for us at the entrance. 推断出 D 为正确答案。(话题 1. 家庭、朋友;2. 日常生活;3. 兴趣与爱好;4. 文体活动;5. 健身;6. 天气;7. 节假日;8. 旅游与交通;9. 食品与饮料;10. 服饰;11. 文化习俗;12. 世界与环境;13. 体育;14. 科普知识;15. 著名人物;16. 职业。)

(五) 听对话或短文,填入所缺的单词、短语、句子或回答问题

此类题旨在考查学生对篇章的理解能力和正确获取信息的能力。这是一种综合性较强的试题,这就要求学生在听懂短文和对话的基础上,还要能把所听到的信息用文字表达出来,要补全的内容是录音中的某些关键信息。

例如 (福州卷)

On New Year's Eve 22 and neighbours go about from house to house... and wishing good 24 ...

答案: 22. friends 24. luck

录音材料:略



二、中考听力解题技巧

中考英语听力测试的题型有多种,考查的面也比较宽。从试题考查的内容看,主要是贴近学生生活、基本上没有生词的英语材料,另外辅以一部分难易程度略低于教材内容的实用英语。下面就听力试题中同学们感到困惑的解题技巧进行一下归纳:

(一) 加强“单句”的听力练习

听单句,分两个层次:一是听句子,练习捕捉句中单词的能力。具体做法是:反复听一个单句,把听的重点分别放在不同的句子成分(如主语、宾语、定语、谓语等)



或词类(名词、动词、形容词、副词等)上,力争听清、听准、听明白、听真切。此练习重点在“听音”,目的是为了准确选定隐含在句子中、试题中要求选择的单词。具体做法是:反复听一个句子,把听的重点放在句子表达的意思上。重点捕捉的是表示 what; who; when; where; with whom; how; how many; how long; how old 等的信息。要抓的不仅仅是单词,还包括短语,以及单词、短语之间的有机联系。听的是全句的整体意思。只有真正理解了全句的意思,才能正确完成选图或选句的试题。另外,有的试题要求选择与听到的句子意思相同或相近的句子。这更需要我们熟悉各种句型,熟悉相同意思的不同表达形式。



### 题型演示

听句子,选答案。

- Ⓐ His mother wanted him to watch TV.
- Ⓑ Jim didn't want to watch TV.
- Ⓒ Jim wanted to watch TV.

录音材料: Jim wanted to watch TV, but his mother said he couldn't.

答案:C

### 解题思路

听选同义或意思相近的句子,即要选择同一意思的多种表达。这类题在英语听力中是比较容易的,考生只要在听前浏览选项,抓住关键词,一般都不会丢分。本题的关键在于听清主语是 who; 其次,听清楚谓语部分 want to do, 即可作出判断。

### (二)进行听“对话”的专项练习

对话是两个人的活动,口语化明显。练习听对话,不仅要注重听两个人的话语本身(即每个人所说的句子),有时还要考虑说话人的年龄、身份,说话的时间、地点、背景,说话人之间的关系等。有些听力内容往往要求同学们进行信息整理,如涉及数字,要进行简单的数字计算;如涉及地点和情景或所有选项都表示地点,则要特别听清楚地名名称,然后从说话者的语气、用词中来判断。此外,还应特别注意一些带有表转折意义的词的句子,如 but, 一般 but 之后的内容才是一句话的关键。这些都清楚了,回答所提问题才能有的放矢,百发百中。五句的简短对话要练习听,十几句、甚至更长一些的情景对话更要多听。



题型演示 1

该题型中的对话一般在2~6句之间,对话多由一男一女两人共同完成,要回答的问题多为一个。

- 1 (A) 2:00 (B) 1:55 (C) 2:05  
 2 (A) It will be snowy. (B) It will be fine.  
 (C) It will be rainy.

录音材料:

- 1 W When will the train leave?  
 M It will leave in five minutes.  
 W What time is it now?  
 M Let me see. It's five to two.  
 Q What time will the train leave?  
 2 W It's very sunny today, isn't it?  
 M Yes. But the radio says it's going to snow tomorrow.  
 Q What will the weather be like tomorrow?

答案:1. A 2. A

解题思路

听录音前一定要认真浏览选项,若问题不给出,可以根据所给选项推测问题可以问什么,并据此确定听录音的重点。如第一小题的关键在于听准时间,火车还有5分钟开车,而现在的时间是差五分钟两点,因此火车应该是2:00开车。第二小题我们从所给的选项中可以推出是同天气有关的对话,那么在听时,只要抓住表天气和时间的词就可以了。



题型演示 2

该题型的对话较长,是一个完整的语境对话,要回答的问题多为两个以上。

- 1 (A) It's OK. (B) It's broken. (C) It's on the ground.  
 2 (A) Tim. (B) John. (C) Jim.



录音材料:

M What's wrong with your watch?

W I think it's broken.

M Let me see. Oh, dear! It's really broken.

W Can you mend it?

M Sorry, I don't think I can. But my friend Jim can.

W Thank you all the same.

Q 1. What's wrong with the girl's watch?

2. Who can mend it?

答案: 1. B 2. C

### 解题思路

听较长的对话时,有时问题会给出,有时不给出。但不管怎样,听录音前都应该对该题和所给的选项进行快速浏览,尽量从已知信息中去猜测对话的背景、对话双方的相互关系和谈论的话题,以便在听时抓住主要信息。对个别没有把握的,可在听第二遍时快速记下有关信息。通过听,我们可以知道本题是两人之间的对话,谈论的主题是“手表”。关键词有: wrong, broken, mend。

### (三) 大力提高“短文”听力理解能力

短文理解题通常分两种情况,一种是判断正误,一种是从 A、B、C 选项中选出正确答案。

中考英语试题中的听力短文理解文章一般较长,而且题材和体裁不定。但有了上面的单句和对话练习的基础,只要进一步注意抓住短文的特点,综合各种听力技巧,就没有什么困难可言了。听短文,第一遍必须先抓住整体,把握文章大意;第二遍再抓细节,抓关键词语。听短文前必须先搞清试题要求,有目的、有针对性地去听。要善于集中精力抓要点,又要善于眼、耳、手、脑协调配合。要达到游刃有余、炉火纯青,必须坚持天天听、反复听。在反复练习中摸索规律,熟悉技巧,增强能力。



### 题型演示

判断下列句子是否符合你听到的短文内容,符合的用 T 表示,不符合的用 F 表示。

( ) 1 Mr. Williams owned a lot of boats and often lent them to the fishermen.



- ( ) 2 Mr. Smith went fishing with his son yesterday.
- ( ) 3 At first they caught only a few fish.
- ( ) 4 After they found a new place, they caught about twenty fish in an hour.
- ( ) 5 Patrick made a mark on the boat in order to find the same place the next day.
- ( ) 6 Not only the son but also the father was foolish(愚蠢的).

录音材料:

Mr. Williams had a lot of boats, and the fishermen borrowed them from him. Mr. Smith and his son, Patrick, borrowed one yesterday. They fished in some places, but caught nothing. Then they found a very good place, and caught about thirty fish there in an hour. Then it was late, and Mr. Smith said, "Go back now, Patrick."

Patrick said, "I'm going to come here again tomorrow." "Me too," said his father, "but how are we going to find the place again?" Patrick said, "That's easy. Look! I've made a mark on the side of the boat."

His father laughed and said, "No, that's foolish! Mr. Williams doesn't lend us that same boat every time!"

答案: 1. T 2. T 3. F 4. F 5. T 6. T

解题思路

一般情况下短文理解的每道小题是以所给材料的顺序排列的,了解这一点很有必要而且很有帮助。假如没有时间浏览选项,可边听边浏览选项,同时思考答案;也可以将先看后听与边听边看两者结合起来。

本题的第6小题出得很好,我们必须听到文章最后才能得出结论。这道题的短文结尾处来了个转折,通过对话将一对父子的愚蠢用幽默手法表达出来。所以,做这道题需要理解整段对话。对听力理解的要求较高。当父亲听到儿子说已经在船上刻了一道记号,马上笑着说 No, that's foolish! 到这儿为止我们还不能得出正确的结论,而下面一句 Mr. Williams doesn't lend us that same boat every time! 是关键句子,意思是威廉姆斯先生不会每次借给我们同一艘船。这表明父亲之所以没有同意他儿子的建议,是因为儿子没有将能否借到同一艘船这个因素考虑进去。如果不将整篇文章听完,只根据父亲说儿子的主意很蠢,就马上作出结论,就会选错答案。

(四) 中考听力训练方法

1 提前浏览,预测内容

试卷发下来后,要利用放录音前的几分钟时间迅速浏览试题内容,尽可能多地



掌握试题所提供的信息,这有助于你掌握将要听到的内容的要点,分辨各选项之间的细微差别。这样就可在听录音时集中精力去捕捉与问题有关的信息,以提高听力理解的有效性。但有时选项的句子较长,没有时间浏览每个句子,在这种情况下,同学们可以画出每个句子的关键词,这样,在听的时候对我们捕捉句子大意也会有很大的帮助。

## 2 抓住要点,简略记录

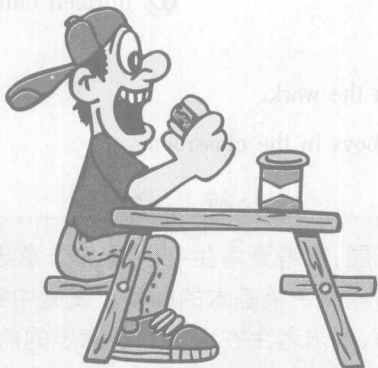
在听力测试中,要抓住有可能稍纵即逝的关键信息、重要词语,在草稿纸上作出适当记录。文中的要点应集中在几个疑问词上,即 who, what, when, where, why 和 how。要想抓住要点,考生必须学会边听边做笔记。将诸如年、月、日、星期、钟点、年龄等数字和关键词尽量记下来,这能为你答题提供准确的信息。

## 3 当机立断,注意顺序

无论心中把握大与小,都要当机立断,作出选择。因为这时即使仔细推敲也没把握,不果断作答,将时间节省下来去预读下一题的问题与选项。

## 4 及时检查,果断纠错

听完每段材料后,争取在规定时间内对问题及答案进行检查。这些检查包括你对问题的理解是否正确,答案是否清楚地涂在相应的位置等。







## 第二部分

## 中考听力真题视窗



### 一、辨音题

这类题目的要求是听录音,从每小题的四个选项中选出你所听到的单词、短语、句子或通过听录音选出包含所听音素的单词。此类题型主要是考查学生对语音和词汇的辨音能力。根据英语听力测试的命题要求,不应把脱离语境的单纯辨音题作为听力测试的内容,而应着重考查学生理解和获得信息的能力。因此,这种单纯的听词辨音题会逐步减少,直至消失。现在,多为听录音选出一个句子中包含或没有的单词。

**例 1** 听录音选择你在句子中所听到的单词或词组。

- |   |                    |                 |                  |                    |
|---|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1 | (A) find           | (B) feel        | (C) finish       | (D) forget         |
| 2 | (A) thirteen boats | (B) thirty boys | (C) thirty books | (D) thirteen balls |

录音原文:

- 1 It's easy to finish the work.
- 2 There are thirty boys in the classroom.

### 分析与解答

本题属于听音辨音题,它考查考生在听懂句子意思的基础上识别单词或词组的能力。这是听力测试中最基本的题型。试题中每小题都提供了读音易混淆的4个词语选择项,要求考生在理解句子意思的前提下迅速作出反应,从中选出所听到的词语。听音前先速读试题的备选项,可以看出第一小题4个备选项都是动词,其读音上有比较明显的差别,因此不难将它们辨别清楚。所以在听到 It's easy to...这个句子的时候,只要听懂这个句子的意思及听清 to 后面的动词,就能一下子确定 C 为正确答案。第2小题的4个备选项都是数词加名词的短语,thirteen 与 thirty 在发音上只有尾音的细微差别,稍不注意就