

哲学社会科学各学科 研究状况与发展趋势

全国哲学社会科学规划办公室编

学习出版社

封面设计：流 云

责任编辑：边 极

版式设计：张培英

责任校对：朱慧如

哲学社会科学各学科 研究状况与发展趋势

全国哲学社会科学规划办公室编

学习出版社出版发行

(邮政编码：100806 北京市西长安街5号)

新华书店经销 外文印刷厂印刷

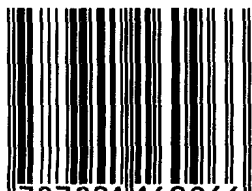
850×1168毫米 1/32 29.375印张 734千字

1997年3月第1版 1997年3月第1次印刷

ISBN 7-80116-096-7/C·3

定价：48.00元

ISBN 7-80116-096-7



9 787801 160966 >

出版说明

为了给制订国家哲学社会科学研究“九五”（1996—2000年）规划提供比较可靠的科学依据，经全国哲学社会科学规划领导小组批准，我办于1994年10月开始组织各学科以全国哲学社会科学规划评审小组为基础、相应组长或副组长为项目负责人的大型学科研究状况与发展趋势调查，至1995年6月完成。这次调查是学术界的一件大事，也是建国以来的第一次，其意义十分重大。本书就是23个学科调查研究报告的汇集。

本书以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，比较全面、准确地回顾了党的十一届三中全会以来我国哲学社会科学各学科发展情况和取得的成就，介绍、评析了各研究领域的热点、难点、重点问题以及不同的学术观点与流派，比较、分析了国内外各学科发展的特点和趋势，指明了各学科今后中、长期发展方向和重要研究领域，具有重要的学术价值和现实指导意义。本书是集体智慧的结晶，全国有上百位知名专家学者参加调查。该书对制订《国家哲学社会科学研究“九五”（1996—2000年）规划要点》起了重要作用。本书的出版，对保存这些宝贵材料，为社科界所共享，对贯彻

落实《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，促进哲学社会科学研究的发展繁荣，更好地为党和政府决策服务，为两个文明建设服务，也将起到积极作用。

研究报告成于众手，且各学科性质、特点有别，研究状况与发展趋势不一，故各篇布局结构、内容繁简、行文风格、不尽相同。要之，体例大同小异，以比较准确地反映本学科特点为原则，而不强求整齐划一。我们在编辑过程中，在保持原作行文风格和基本框架结构的同时，对少数学科调查报告的内容作了适当调整和必要的修改。在这里，我们对参加学科调查的众多专家学者表示感谢。

本书由全国哲学社会科学规划办公室主任、编审李长征任主编；副主任赖登铎、周宝玺任副主编；杨庆存参与全书编辑，王武龙、王铁良、刘占昌、刘宝辰、李文清、陈文学、曾康、董俊山、蔡曙山（以姓氏笔画为序）参与单科编辑。

限于人力和水平，编辑工作中的疏漏之处，敬请批评指正。

2070/09

编 者

1996 年 10 月

目 录

马克思主义·科学社会主义	(1)
党史·党建	(46)
哲学	(81)
经济理论	(133)
应用经济学	(186)
政治学	(245)
社会学	(279)
法学	(327)
国际问题研究	(370)
中国历史	(402)
世界历史	(443)
考古学	(491)
民族问题研究	(514)
宗教学	(558)
中国文学	(598)
外国文学	(623)
语言学	(658)
新闻学	(685)

图书馆·情报与文献学	(698)
统计学	(732)
教育学	(771)
艺术学	(836)
军事学	(895)

马克思主义·科学社会主义

一、学科研究的历史回顾和现状

马克思主义·科学社会主义学科包括马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作和思想研究、毛泽东思想和邓小平理论研究、科学社会主义、国际共产主义运动史、社会主义思想史、国外马克思主义等六个分支学科。

马克思主义·科学社会主义学科在我国的形成和发展，是随着马列著作有计划地翻译出版和在干部群众中宣传普及马列主义开始起步的。1953年，中共中央马恩列斯著作编译局成立，开始系统地有计划地翻译马克思、恩格斯、列宁、斯大林的全部著作。马列经典著作的陆续翻译出版，对于推动马克思主义理论教育和理论研究工作起了重大作用。50年代初期，我国高等院校和党校系统普遍开设了马列主义基础课，以《联共（布）党史简明教程》为基本教材，并着重学习马恩列斯著作。1956年苏共二十大后，停开了联共党史课，有些院校改设国际共产主义运动史，但学习和研究马克思列宁主义并未中断。到1963年，中央编译局先后完成了《斯大林全集》和《列宁全集》中文第一版的翻译出版工作，《马克思恩格斯全集》的翻译出版也在进行中。为适应理论学习和研究的需要，中央编译局还编辑出版了马列著作的大量单行本和各种专题文集，翻译出版了许多有关无产阶级革命导师生平 and 思想发展的著作。为加强开展对马列经典著作和马列主义发展史的综合研究，1964年经中央批准，中国人民大学成立了马列

主义发展史研究所。

“文革”期间，马列著作的翻译出版工作一度中断，马克思主义·科学社会主义学科的发展和建设也陷于停顿状态。党的十一届三中全会以后，我国步入了改革开放和现代化建设的新时期。马克思主义·科学社会主义学科适应社会发展的需要，在党的基本路线指引下，得到很快的恢复和发展。中国人民大学重新组建了马列主义研究所，其他一些高等院校、中央党校和社科院相继成立马列主义研究所，中央编译局也成立了当代马克思主义研究所，重新开始了对马列著作和马克思主义思想进行系统深入的研究，并发表和出版了大批研究成果。中国社会科学院马列主义研究所和中央编译局当代马克思主义研究所先后创办了《马克思主义研究》、《马克思主义与现实》杂志，并成为研究和宣传马克思主义的重要阵地。中央编译局还在1979至1981年出版了《马列著作编译资料》18辑；1982至1987年出版了《马克思主义研究资料》40辑，并编印了内部刊物《马克思恩格斯研究》、《列宁研究》、《斯大林研究》等。在新的历史时期，马列著作的翻译出版工作也取得巨大的成绩，其中最为突出的是《马克思恩格斯全集》中文第1版50卷全部出齐和《列宁全集》中文第2版的出版。《列宁全集》中文第2版是我国自行编辑的列宁著作全集本，是目前世界上收载列宁文献最多的版本。1995年新编《马克思恩格斯选集》和《列宁选集》出版，《马克思恩格斯全集》中文第二版也开始问世，这必将进一步推进马克思主义、科学社会主义的学科建设和党的思想理论建设。

科学社会主义作为一个独立学科的建立和发展，是新时期哲学社会科学繁荣进步的一个重要体现。1977年，根据中央的决定，中央党校首先成立了科学社会主义教研室，开设了科学社会主义课程。随后，科学社会主义的研究和教学推广到各级党校和一些高等院校及军事院校，省、地、市级党校及一些军事院校均成立

了科学社会主义教研室，有的大学如中国人民大学、山东大学，建立了科学社会主义系，有的院校和地方社会科学院成立了科学社会主义研究所或研究室。科学社会主义这门学科的理论研究、教材编写、资料搜集和人才培养等工作，逐步在全国展开。到1983年，这个学科已经有了一些基本教材。高校系统最先出版的有《科学社会主义》、《科学社会主义原理》，党校系统最先出版的有《科学社会主义概论——中国社会主义基本问题》。从1981年我国恢复学位制度起，科学社会主义学科先后设立了硕士和博士学位授予点。中央党校、中国人民大学、北京大学和中国社会科学院研究生院等一些教学和研究单位相继招收科学社会主义专业硕士研究生和博士研究生。目前，我国科学社会主义学科共有硕士授予点24个、博士授予点5个。

为了推进科学社会主义学科建设，加强科学社会主义研究和宣传工作，从1979年开始，许多省市纷纷成立了科学社会主义学会。中国科学社会主义学会于1983年10月成立。随着学会组织的建立，科学社会主义专业性刊物也相继创办问世。主要有：中国科学社会主义学会主办的《科学社会主义》、北京科学社会主义学会主办的《科学社会主义研究》（现改名为《中国特色社会主义研究》）、华中师范大学科学社会主义研究所主办的《社会主义研究》、山东大学科学社会主义系主办的《当代世界社会主义问题》。《光明日报》从1982年10月起开辟了“科学社会主义”专刊，全国哲学社会科学的一些刊物也先后开设了“科学社会主义”或“社会主义”专栏。这些刊物的创办和有关专栏的开辟，对于促进科学社会主义的理论研究和宣传，发挥了重要的作用。

科学社会主义这门学科在我国的建设和发展，是以马克思主义经典作家奠定的科学社会主义的基本原理为基础的，是以建设有中国特色社会主义为主题的。粉碎“四人帮”以后，思想理论上的拨乱反正、正本清源，成为我国社会主义发展和改革的迫切

需要，也是促使科学社会主义学科建立的直接动因。它的发展过程，是同我国改革开放和现代化建设的进程紧密联系在一起的。在建设有中国特色社会主义的实践中，在世界社会主义发展起伏跌宕的背景下，科学社会主义理论工作者坚持正确的指导思想和科学态度，反思历史，纠正失误，研究现实，总结经验教训，使科学社会主义学科得到不断充实、发展和完善。理论界在不断探索研究的基础上，撰写出版了一大批有较高质量的教材和学术著作。其中供高等院校和党校系统选用的教材有 40 余种，专题性研究著作有 70 多种，各种文集、辞典性工具书有 10 余种。除了大批教材和专著问世以外，本学科理论工作者还撰写发表数以万计的学术论文。这些论著多侧面、多角度地拓展了本学科的研究领域，深化了科学社会主义的理论内容，其中大量的的是对中国特色社会主义理论的研究和论证，指导了社会主义实践的发展。

随着科学社会主义学科的建立和发展，社会主义思想史作为一个分支学科也建立起来，并逐渐形成比较完整的体系，其综合研究、专题研究、人物传记研究、比较研究逐步深入，全面展开。一些高等院校和党校成立了社会主义思想史教研室，并招收了社会主义思想史方向的研究生。1985 年，全国社会主义思想史研究会在北京成立，加强了本科学教学与研究的交流与协作。自社会主义思想史学科建立以来，共出版教材近 20 种，专著 30 多种。为适应教学和研究的需要，各地学术单位和出版部门组织力量编选了马、恩、列、斯、毛关于科学社会主义的论述，评介了空想社会主义的代表人物和国外各种社会主义流派的著作，汇编了研究社会主义思想史的大量资料等。同时，围绕着社会主义思想史的一些重点、难点问题，有关学术团体和教研机构举办了多次学术讨论会，学术空气十分活跃。

国际共产主义运动学科在新时期也有了前所未有的发展。从三中全会到 80 年代末，这是国际共运史学科发展的鼎盛时期。这

一时期恢复和新建了一大批国际共运史教学和科研机构，培养了大批专业人才，形成了一支较强的学科队伍。在教学领域，全国各高校普遍把国际共运史作为文科学生必修的马列主义理论课，并在中国人民大学和北京大学分别设立了两个国际共运史本科专业；中央党校 1978 年组建了国际共运史教研组（后改为国际工运史教研室），在中央党校开设了国际共运史课程，随后各级党校普遍开设了这门课程；青年政治学院、工运学院、军队政治院校和一部分行政管理学院也相继开设了国际共运史课程；全国陆续设立了 16 个国际共运史硕士学位授予点和 3 个博士学位授予点，培养了数百名较高层次的专业人才。在科研领域，各高等院校和党校除设有专门的国际共运史教研室或研究所外，马列、科社、党史、政教、苏东等系所或教研室也都分别从不同角度从事有关国际共运和世界社会主义的研究。中央编译局 1979 年在国际共运史料室的基础上组建国际共运史研究室，工作重点从以编译资料为主转向以课题研究为主，1985 年又改为国际共运史研究所（现改名世界社会主义研究所），工作重点进一步转向研究当代国际共运的理论和实践。中联部 1977 年在研究组的基础上成立研究室，1984 年又成立了理论组（1988 年与研究室合并）。全国总工会于 1978 年恢复了国际工运研究室（1965 年成立，“文革”期间停止活动），1984 年又组织一批老同志成立了工人运动研究会。中国社会科学院世界史所于 1978 年设立国际共运史组（1982 年并入社会主义史研究室）；马列所于 1985 年成立国际共运史研究室；其他如苏东、西欧、拉美等研究所也都有人从事国际共运和世界社会主义方面的研究。各省（市、区）社会科学院大都设有相应的研究机构和研究人员。

到 80 年代中期，从事世界社会主义和国际共运史 ze 教 ze 工作的专业人员已发展到近 2000 人。为了加强这支专业队伍的团结和协作，1982 年成立了中国国际共产主义运动史学会。1984 年又在中

国科学社会主义学会之下成立了国外社会主义研究会（后改称当代世界社会主义专业委员会）。各省（市、区）也相继成立了自己的地区性学会组织和学术团体。中国国际共运史学会每年召开一次年会暨专题学术讨论会，会员人数最多时曾达到 1400 多人，基本上团结了全国的国际共运史工作者。在各级学会的协调组织下，十多年来开展了丰富多采的学术活动，大大推动了本学科的发展。

这一时期还创办了多种期刊杂志，大批新的研究成果和专业资料纷纷问世。1980 年 11 月，北京市国际共运史学会与中国人民大学社科系共同创办了本学科的第一份专业期刊《国际共运史教研参考》。该刊自 1982 年起成为中国国际共运史学会的会刊，先后改名为《国际共运》（1983 年）和《国际共产主义运动》（1987 年）。1981 年 1 月，中央编译局创办了内部刊物《国际共运史研究资料》，1987 年改名《国际共运史研究》，公开发行。1989 年，该刊改由中央编译局国际共运史研究所与中国国际共运史学会合办，刊名仍为《国际共运史研究》（1994 年改名《当代世界与社会主义》）。本学科创办的其他专业期刊还有中联部的《政党与当代世界》（1981 年 9 月创刊，原名《共运资料选译》）、全国总工会国际部的《国际工运》（1984 年 6 月创刊）、山东聊城师院的《共产国际研究》（1985 年创刊，现改名《世界共运研究》）、上海华东师大苏东所的《今日苏联东欧》、中国社会科学院苏东所的《苏联东欧问题》和《苏联东欧问题译丛》等。

随着学科的繁荣，大批新的研究成果纷纷问世。除每年在各种报刊杂志和学术会议上发表大量论文外，这些年编写出版的各类教材、学术专著、译著、资料集、论文集和各种工具书也数量繁多。仅供各级各类学校使用的国际共运史教材就出版了 40 余种，此外还有一大批国际共运史重要人物的传记、评传和重要文献选编。由中国国际共运史学会发起组织、多家单位参加编译的

《国际共产主义运动史文献》计划出版 60 卷，现已由中国人民大学出版社出版了 23 卷，是一项跨世纪的巨大工程。

苏东剧变和世界社会主义运动面临的困难为本学科提出了一系列亟待研究的重大课题，要求我们下大力气认真总结苏东演变的原因和教训，进一步加强对世界社会主义的理论和历史经验的研究。中央领导对此十分重视，在 1989 年东欧发生动乱后，曾调集本学科的一批专家学者组成专门的班子对苏东局势进行跟踪研究，向中央提供咨询材料和对策建议。同年，国务院发展研究中心组建了世界社会主义研究所，聘请本学科有关教学和科研单位的一批专家学者参加研究工作，并创办了两份内部刊物《世界社会主义研究》和《世界社会主义研究动态》。为了对当代社会主义问题特别是苏东国家演变的现状和发展趋势进行跟踪研究，根据中央领导指示精神，1994 年 7 月在中国社会科学院成立“国外社会主义跟踪研究协调组”，内部出版《国外社会主义研究动态》，并组织了系列专题研究，为中央领导提供政策咨询服务。本学科各学术团体和教研单位均根据变化了的情况调整自己的工作重心，集中力量总结苏东演变的原因和教训，探讨当前世界社会主义的现状和前景，研究有中国特色社会主义与世界社会主义的关系，几年来举行了一系列座谈会、报告会和学术研讨会，写出了一批有一定分量的论文、专题报告和学术专著，为推动有中国特色社会主义理论和实践的发展、为迎接世界社会主义的复兴做出了自己的贡献。

党的十一届三中全会以来，随着对“两个凡是”错误方针的批判，尤其是随着《关于建国以来若干历史问题的决议》的发表，科学地评价了毛泽东的历史地位，全面地阐述了毛泽东思想的理论体系，进一步明确了它是集体智慧的结晶，是我们全党的指导思想。从此，关于毛泽东思想的研究进入了新的历史时期，无论是从研究的深度和广度，还是从研究的视野和方法来看，都取得

了前所未有的突破。首先是宣传的阵地在不断扩大，专门的研究期刊已近 10 种，有代表性的如《毛泽东思想研究》、《毛泽东思想邓小平理论研究》、《毛泽东思想论坛》、《毛泽东思想的理论和实践》，以及《党的文献》、《中共党史研究》等。其次是研究的队伍不断壮大，许多省市成立了研究学会，各主要高等学校设有教研室，党校、社科院系统也有相应的研究机构，一支老中青三结合的队伍已经得到了巩固。再次是研究成果显著，到 1993 年毛泽东诞辰 100 周年之际，已出版的研究专著数以千计，已发表的学术论文则数以万计。尤其是 1993 年底经中共中央批准召开的“毛泽东生平与思想研讨会”，从整体上反映了这一研究的最高水平，展示了改革开放 15 年来毛泽东思想研究的最新成果。

关于邓小平建设有中国特色社会主义理论的研究，是在实行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，伴随这一理论的产生而开始的。经过党的十二大、十三大、特别是十四大，这个理论逐渐被确认为武装全党的理论，对这个理论的研究也就一步步地全面展开。这主要表现在两个方面：一是从 1983 年出版《邓小平文选》（1975—1982 年），1987 年出版《建设有中国特色的社会主义》（增订本），1989 年出版《邓小平文选》（1938—1965 年），1993 年出版《邓小平文选》第三卷，到 1994 年出版第一、二卷第 2 版，使邓小平最重要的著作，以三卷文选的形式全部出齐。二是随着邓选各卷的出版，学习、宣传和研究邓小平理论的热潮，规模一次比一次大，内容一次比一次深入。在此过程中，有关邓小平生平、思想和理论研究的有影响、有分量的文章、专著，乃至研究丛书、辞典等等，大量涌现。1994 年，党中央决定在中央党校、国家教委、中国社会科学院、解放军国防大学和上海社会科学院建立建设有中国特色社会主义理论研究中心。此外，许多省市也相继建立了建设有中国特色社会主义理论研究会。1994 年 12 月，中央宣传部等 6 家单位在京联合召开学习《邓小平文选》和

建设有中国特色社会主义理论研讨会，总结前一段学习、研究、宣传的经验和成果，提出今后理论工作的指导思想和深入方向。这标志着邓小平理论的研究开始从高潮走向深入，进入了一个新的阶段。

由于历史原因，我国的国外马克思主义研究，前一个时期主要集中在“西方马克思主义”思潮的研究上面。对这一思潮的研究，始于70年代末期。我国学术界之所以重视对“西方马克思主义”研究，主要在于它同马克思主义有着紧密的关联性，对于重新认识资本主义、社会主义和马克思主义，有开阔视野、启发思路的参考价值。“西方马克思主义”研究在我国经历了几年的介绍引入为主的阶段以后，80年代后期开始转入以讨论如何用马克思主义看待和评价“西方马克思主义”为主的时期。在这期间，一些高等院校开设了评介“西方马克思主义”的课程，中国社会科学院哲学研究所还招收过以“西方马克思主义”为研究方向的博士研究生。1990年以来，国内学者除了继续研究“西方马克思主义”外，更为关注国外的马克思主义研究，探讨马克思主义与新科技革命、马克思主义和全球问题，并开始研究国外马克思主义的诸种流派。

二、学科研究的主要成就及当前研究中的重点、热点、难点问题

（一）马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作和思想研究

在新的历史条件下，理论工作者克服了以往对经典作家著作的教条式的研究方法，以实事求是的科学态度，将其作为科学理论来加以探讨，使马克思主义经典作家生平、著作和思想研究在许多方面得到了深化。

1. 对经典作家思想观点的研究不断深化。主要表现在：(1)从马克思《关于费尔巴哈的提纲》等著作中的论述引发的关于“主体性”问题的讨论，加深了对马克思主义哲学与形而上学唯物主义以及唯心主义哲学根本区别的理解，加深了对马克思主义的认识论、历史观的理解；(2)从马克思恩格斯的《德意志意识形态》的有关“实践的唯物主义者”的提法引发的关于“实践唯物主义”的大讨论，深化了对马克思主义哲学的体系乃至根本性质的理解；(3)对恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》中有关两种生产的论述的讨论，深化了对两种生产原理基本含义及其历史作用的理解；(4)对《资本论》创作史及马克思经济学手稿的研究，弄清了马克思主义政治经济学的创立、形成和发展的过程及马克思的重要经济学原理的产生和发展过程；(5)通过对《资本论》中关于“重新建立个人所有制”的思想的研究，对这一思想的含义有了比较正确的理解；(6)通过对列宁《哲学笔记》的深刻研究，深化了对列宁关于辩证法、认识论和逻辑学三者同一的思想，关于辩证法基本规律和范畴的思想，关于辩证法基本要素的思想等辩证法思想的认识；(7)通过对列宁《唯物主义和经验批判主义》的深入研究，对列宁的物质定义、认识的辩证法，以及列宁关于哲学的党性原则，关于物理危机的实质等重要思想都有了新的见解。对斯大林著作的研究也逐步受到重视，并有了一定的进展。

2. 对经典作家早期和晚期思想的研究近年来形成热潮。针对西方“马克思学”和“西方马克思主义”通过马克思早期著作和晚期著作对比所制造的“青年马克思”和“老年马克思”的对立说，我国理论界深入开展了对马克思早期著作、特别是《1844年经济学哲学手稿》等的研究，驳斥了西方学者的谬论，深刻揭示了马克思思想发展的内在联系。同时也否定了“马克思和恩格斯对立论”。还有一部分学者通过对西方“列宁学”的深入研究，深