

人才就业指南



主编 王绍凡 谢兆芬

副主编 魏礼志 张绍泰
刘安桂 钟祥元

武汉大学出版社

人才就业指南

主编 王绍元 谢兆芬
副主编 魏礼志 张绍泰
安桂 曾祥元



武汉大学出版社

人才就业指南

主 编 王绍元 谢兆芬

副主编 魏礼志 张绍泰
刘安桂 曾祥元

*

武汉大学出版社出版发行

(武昌 珞珈山)

湖北省军区印刷厂印刷

*

787×1092毫米 1/32 7.5印张 170千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数：1—5,000

ISBN7-307-00452-6/Z·12

定价：2.95元

8876543210

31.2.1

前　　言

《人才就业指南》是以指导人才就业为主要内容的书籍。这本书以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以人事制度改革为重点，努力探寻人才就业的规律和方法，是一部通俗性与科学性、可读性与实用性结合较紧的读物。

关于人才学的书籍，近年来已经出版了不少，但是不难看出，它们或各有侧重，或仅作一般介绍，体例繁简很不一致（也不必一致）。而《人才就业指南》避开抽象的理论阐述，着重具体的实际指导，适用于特定对象，对人才顺利就业有较强的参考、指导作用。

人才就业科学长期被忽视，在社会科学研究探讨中尚处于起步阶段，基础薄弱，在编辑《人才就业指南》过程中，由于时间仓促，难免有挂一漏万之失。同时，目前我国人才就业机制还处在改革过程中，许多理论和实践问题，都有待研究和探讨，加上我们水平有限，缺点和错误在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编　者

1989.4.

目 录

前 言

第一章 人才就业的意义 (1)

一、人才就业促进商品经济的发展 (1)

二、人才就业促进科学技术的发展 (6)

三、更新专业技术人才队伍 (10)

第二章 人才就业沿革和改革的原则、政策 (15)

一、人才就业的沿革 (15)

二、人才就业的原则 (20)

三、人才就业的政策 (24)

第三章 人才就业组织机构 (28)

一、人才就业组织机构的定义、性质 (28)

二、人才就业组织机构的作用 (29)

三、人才就业组织机构的类型、层次与任务 (30)

四、人才就业机构的管理原则 (32)

五、人才就业分配组织管理机构 (34)

六、人才就业流动调配管理机构 (35)

七、人才就业社会保障的管理机构 (37)

第四章 人才就业心理思想准备 (39)

一、就业心理准备 (39)

二、就业思想准备	(47)
三、投身改革，勇于实践	(56)
第五章 人才就业途径之一	(60)
——国家分配	
一、国家分配的必要性	(60)
二、国家分配的体制、程序	(64)
三、国家分配的方法、步骤	(67)
四、国家分配制度的改革	(69)
第六章 人才就业途径之二	(76)
——人才市场	
一、社会主义人才市场的形成	(76)
二、开放人才市场的重要性	(80)
三、人才市场服务范围、对象和方式	(85)
第七章 人才就业途径之三	(92)
——自谋职业	
一、人才自谋职业的含义和类型	(92)
二、人才自谋职业的作用	(94)
三、人才自谋职业面面观	(99)
四、人才自谋职业发展前景	(104)
第八章 人才就业成功的奥妙	(109)
一、人才就业心理期望值与客观环境相适应	(109)
二、人才就业与现行人事管理体制相适应	(114)
三、人才就业与发展商品经济环境相适应	(116)

四、人才就业与新的工作环境相适应	(121)
五、人才所学专业与新的工作岗位相适应	(125)
第九章 当前人才就业的最佳选择	(129)
一、选择最理想的职业	(129)
二、人才就业的地区选择	(137)
三、人才就业的行业选择	(142)
第十章 本世纪末人才就业趋向预测	(149)
一、本世纪末经济发展展望	(149)
二、本世纪末科教发展展望	(152)
三、本世纪末几方面专门人才需求预测与 趋势	(156)
四、本世纪末人才需求高精尖与就业途径 多样化	(160)
第十一章 人才就业与流动	(164)
一、人才就业	(164)
二、人才流动	(173)
三、就业与流动的辩证发展关系	(180)
附 录	(187)
一、大中专毕业生分配有关政策	(187)
二、专业技术人才流动有关政策	(205)
三、闲散科技人员录用有关政策	(222)

第一章 人才就业的意义

翻开人类社会文明发展史可以发现：科学技术始终伴随着人类文明的发展、飞跃。而每一次重大的科技进步，无一不是人才在发挥着关键的作用。

即将就业的大、中专毕业生是四化建设的潜在人才，他们对增强我国专业技术人才力量、推进社会主义现代化建设具有重要的作用。他们的就业无疑会对深化改革注入新的活力。

一、人才就业促进商品经济的发展

1. 人才就业在商品经济发展中的地位

赵紫阳同志在党的十三大报告中指出，我国正处在社会主义的初级阶段，必须以公有制为主体，大力发展有计划的商品经济。在我国三十多年的社会主义建设的历史中，由于受各种错误思想的影响，曾经出现过限制、取消商品经济的错误。其结果，不仅使社会主义的优越性没能发挥，反而使我国的经济遭到了巨大的损失，商品经济的发展和生产力的发展都遭到了严重的破坏。

党的十一届三中全会以后，我们党通过全面拨乱反正，实事求是地分析了我国社会主义的现状和特点，肯定了商品经济存在的必然性和发展商品经济的重要性。党的十二届三中全会确认社会主义经济就是在公有制基础上有计划的商品经济，并以此为基础全面进行经济体制改革。发展商品经济

就是要搞活我们的经济，促进生产力的发展。而我国是一个发展中的国家，人口众多，资源相对不足，资金严重短缺，技术落后，管理水平低。在这样的基础上发展社会主义商品经济难度大，困难多，没有一批各方面人才就业，充实商品经济发展工作的队伍，发展商品经济就是一句空话。

第一，商品经济是直接以交换为目的的经济形式，包括商品生产和商品交换。它的整个发展过程和演变过程，无一不是通过人的就业劳动去实现的。商品的生产、经营活动都得靠人去进行。因为在一定的物质条件基础上，起决定作用的是人，是各方面的人才。我国的社会主义现代化建设，没有各方面人才的不断就业，即使有充足的资金、设备和丰富的资源，也发挥不了应有的作用。有了人才，没有技术可以获得技术，没有资金可以获得资金。如日本战后，在一缺资金、二缺设备的情况下，首先抓了人才的培养和人才的就业，使得经济在短期内得以迅速发展就是一个明显的事例。从根本上来说，技术的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于科技的进步和人才的作用。一个国家的国力不外乎人力、物力两个方面，而人力，特别是人才又居于主导、核心的地位。

第二，人才是科学技术知识的载体，而科学技术是第一生产力，因此人才的劳动成果比普通人的劳动成果一般来说价值大，更能促进生产力的发展，促进商品经济的发展。马克思早就指出：“比较复杂的劳动只是自乘的或不如说是多倍的简单劳动。因此，少量的复杂劳动就等于多量的简单劳动。”其劳动产品的价值要比相同时间内简单劳动产生的价值高出若干倍。从宏观方面看，统计资料表明，发达国家的智力劳动成果在社会物质财富的创造中，占据越来越大的比

重。在短短几十年的时间内，智力劳动使科技在经济增长中所发挥的作用提高了7—10倍。我国的智力劳动在推动生产发展的因素中也高达71.4%。据国外经济学家估测，一个具有小学文化程度的劳动者就业，可以提高劳动生产力43%；一个具有中学文化程度的，可提高108%；一个具有大学文化程度的，可提高300%。可见，现代化的生产，要求劳动者有足够的文化知识和科学技术知识。因此，只有不断地有高文化知识和科学知识的人才就业，补充我国劳动者的队伍，才能大大提高劳动生产率，促进我国商品经济的迅速发展。

2. 商品经济发展需大量各类专业人才就业

当前，发展社会主义商品经济一项迫切的任务就是要造就一大批具有一定共产主义觉悟、年富力强、受过专门训练、懂得科学技术和管理知识，精通业务的大、中专毕业生和其他各类专业技术人才就业，来从事发展商品经济工作。

一是要有一批懂得社会主义商品经济规律，具有管理社会化大生产的丰富知识，善于经营，敢担风险，勇于开拓创新的经济管理人才，来改变我国目前企业生产过程中突出存在的人力、物力、财力严重浪费的状况，运用他们的知识，使企业的生产水平、管理水平和经济效益有迅速的提高。在新的大、中专毕业生中，有相当一部分人学习了现代经济的管理知识，对世界当前经济发展的趋势、现代企业管理知识有了一定的理性认识，他们就业以后，经过一段实践，将锻炼成为企业管理的新型人才，使我国的经济管理水平跨上一个新的台阶。

二是要有一批能掌握和应用现代科学知识的专业人才。他们运用其掌握的知识，不断开发新产品，以充分发挥科学

技术在商品经济中的支柱作用。

三是社会和经济的发展，要求保证有足够能量、合格质量的各类专门人才去就业，这就必须有高质量教师队伍，负责培养符合商品经济发展需要的专门人才。而如果没有新的大、中专毕业生补充和更新教师队伍，就会使各类人才的培养工作受到阻碍，延缓商品经济发展的步伐。

四是随着商品经济的发展，国家管理经济的职能范围和管理方式发生了变化，国家逐步减少了对微观经济的控制，而从宏观上加强、完善间接控制系统，即主要运用经济手段、法律手段、监督手段来调节经济活动。这就要有一批银行、税收、审计、统计、工商管理、物价、质量检验和司法等部门的专门人才以维持经济秩序，保证社会主义商品经济的顺利发展，保证国家财政收入的增加，保证经济活动的正常进行。

五是由于我国把实行对外开放作为一项基本国策，进入了世界经济舞台，进一步扩展了同世界各国包括发达国家和发展中国家的经济技术合作与贸易交流。我国已与177个国家和地区建立了贸易往来关系，全国建立中外合资企业3200多个，中外合作经营企业4390多个，外商独资企业133个。在这种情况下需要一大批专门人才来保证我国对外开放政策的实行。

总之，我国商品经济的发展，不仅需要有数以亿计的各行各业有文化、懂技术、业务熟练的普通劳动者，而且需要有数以千万计的具有现代科学技术和经营管理知识的经营者和技师，还要有能够适应现代科学文化发展和新技术革命的科学工作者、行政工作者、教育工作者、理论工作者、党务工作者以及一切门类的专家学者。正如邓小平同志所指出的

“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”

3. 改革人才就业制度，适应商品经济发展

商品经济是一种市场经济，商品只有通过等价交换，首先实现价值，然后才能实现使用价值。而我国传统的人才就业制度是国家对人才就业实行“统包统配”，用行政手段把人才统一分配到用人单位，以固定形式把人才和用人单位联在一起。这种在一定历史条件下形成的人才就业制度，与传统的计划经济模式基本是相适应的，对保证国家重点建设、开发边远地区、加强干部队伍建设起到了一定的作用。但是，随着社会主义经济建设的发展，尤其是经济体制改革的深入，我国已由计划经济转向了社会主义有计划的商品经济，所以原来的人才就业制度已经不能适应商品经济发展的需要。由于商品经济是一种竞争经济，人才的就业要适应商品经济发展，就必须经过优化竞争来实现。党的十一届三中全会以后，根据党中央、国务院的有关决定，对人才就业制度进行了一系列改革，结合发展多种所有制形式，人才就业在国家统筹规划和指导下，实行计划分配就业和推荐、介绍就业相结合，自愿组织起来就业和自谋职业相结合的方针，改变了过去单纯靠国家计划分配就业的局面。

一个单位要发展生产，提高经济效益，就必须按照经济规律办事，根据价值规律使自己生产的产品比社会上同类产品的成本低、质量好，适销对路，以满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，使自己在竞争中立于不败之地。要做到这些，单位必须有权根据自己的需要，有选择地招收懂技术、有经验、责任感强、热爱本单位、热爱本行的人才。而“统包统配”的人才就业制度，单位没有用人自主权，需要的人才进不来，不需要的人才又出不去，致使用人单位难以

根据生产发展的需要，主动调节人才队伍结构，调剂余缺，提高单位的劳动效率和经济效益。使单位有权择人，对人才实行优胜劣汰，使人才有权择业，到自己最能发挥才智的岗位上就业，就必须把竞争机制引入人才就业之中。只有通过人才就业的竞争，才能有效地促使人才顽强拼搏、积极进取，为社会多做贡献。而要让人才具备这种竞争精神，人才就必须有选择最能发挥自己聪明才智的工作岗位的权利。但“统包统配”的人才就业制度，使人才缺乏选择职业和工作单位的一定权利。由于工作岗位与个人的特长、爱好不一致，积极性、主动性受到压抑，创造性也必然受到限制。

总之，改革人才就业制度，要适应商品经济的发展，能使用人单位和人才都有一定的相互选择权利，使人才同生产资料实现更合理、更有效的结合。

二、人才就业促进科学技术的发展

实现社会主义现代化，发展科学技术是关键。现代科学技术是使我国经济走向新的发展阶段的主要支柱，是实现我国本世纪末奋斗目标的关键环节和重要保证。而发展我国的科学技术，必须培养和造就一支高质量的科技人才队伍。大、中专毕业生就业，对加强和充实科技人才队伍，促进科学技术的发展，具有十分重要的意义。

1. 人才是科学技术发展的决定因素

世界性的新科学和新技术革命正在以不可逆转的趋势滚滚而来，我们面临着巨大的挑战，也面临着利用这场新的科学和技术革命成果的大好时机。把握住这样一个时机，我们就获得了腾飞的动力。迎接挑战和利用时机关键在于依靠我国的科学技术，依靠自己的科学技术人才。然而，我国的科学技

术水平在很多方面落后于发达的资本主义国家几十年，特别是我国的技术人才，无论是数量还是质量，与当今世界新科学和技术革命的形势，与我国现代化建设的任务是很不适应的。要解决这个不适应的矛盾，根本的途径在于造就一支数量大、质量高的科技人才队伍。

没有科技人才的智力劳动，就没有科学技术的发展。科技智力劳动是探索自然界的客观规律，并用规律改造自然以造福人类的劳动。科学技术是人类在认识和改造自然中长期积累和抽象的结晶，它是随着人类智慧的增长和劳动技能的进步而产生和发展起来的，是人类进步的产物。人类要不断地发展，社会要不断进步，就要不断地发展科学技术，就需要科学技术人才不断探索和总结。

马克思关于科学技术是生产力的论述，深刻阐明了科学技术在社会与经济发展中的巨大作用。一个国家的发达程度，从根本上说，不是依赖它的经济状况，而是由智力开发的程度所决定的。我们可以这样说，人类的全部历史证明，智力和智力劳动在创造人类的物质文明和精神文明中，起着主要的、决定的作用。

2. 现代技术革命对人才就业提出的挑战

当前正在世界范围兴起的新技术革命，是主要以信息科学、生物科学和材料科学三大科学为前沿，以微电子技术、生物工程、光纤通讯、海洋开发、宇宙工业、激光技术、新材料技术及新能源技术等八大新兴技术的广泛研究利用为特征的革命。或者说这场新的技术革命，是以电子技术革命为主导，以能源革命为动力，以材料革命为基础，以生物学革命为保证的新型技术革命。

新技术革命的一个显著特点，是更加突出了智力的重要

性，突出了掌握知识的重要性。知识越来越成为生产力、竞争力和经济发达、国家富强的关键。在这场新技术革命中，许多技术具有对人类的智能进行替代和扩大的功能，而它的依靠力量则是知识和掌握知识的人。如世界上“科学技术带”的出现，充分显示了先进科学技术知识和拥有科学技术知识的人在推进新技术革命中的巨大威力。这场新的技术革命的深入和发展，也必将对就业的人才提出新的、更高的要求。

第一，新技术革命必将引起社会产业结构由物质生产型转向知识——物质生产型；社会的产品价值，将由过去主要由物质生产部门创造，转向主要由知识——物质生产部门创造。这个转变不仅要求有大量高水平、高质量的各类大、中专毕业生就业，而且要求所有就业人员都应达到一定的技术水平。

第二，新技术革命必将引起劳动结构由体力型转向智力型，从机械智力型转向创造智力型。由于新兴技术形成的产业部门是知识密集型、技术密集型的部门，就业人员的劳动将不是以体力劳动型为主，而是以工程技术人员、科学家、软件编制人员等脑力劳动型为主。这个转变不仅要求有大量富于创造、敢于创造、善于创造的开拓型的各类大、中专毕业生就业，而且要求所有的就业人员都应具有创造性。

第三，新技术革命必将引起产业管理体制的改革、集中，大型的企业结构逐步转向分散、小型的企业群体，大公司、大型工厂等纵向组织结构和集中的垂直管理模式，逐步转向小公司、小型工厂横向组织结构和水平网络式的管理模式。这一转变要求有大量的懂技术、善管理的综合型大、中专毕业生就业，才能适应未来科技发展和经济结构调整变化

的需要。

总之，在新技术革命的影响下，人类就业结构将发生巨大变化，传统的物质生产部门在国民经济中的比重将大大下降，服务行业包括为生产和生活服务的各种行业迅速扩大，新兴技术部门的就业人数将增加，旧工业部门的人数则将减少，脑力劳动者参加就业和从事研究的比例将不断提高。如美国脑力劳动者的就业占整个就业的比例，已由1960年的43.3%上升到1975年的49.8%，1977年又增加到50.1%。联邦德国也有类似情况，1960年脑力劳动者占就业总人数41.8%，1975年增加到51.4%。

3. 大、中专毕业生就业对实现我国经济战略目标的重要意义

党的十三大对我国的经济建设的战略部署是：第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

在我们这样一个人口众多而又基础落后的国家，人民普遍丰衣足食、安居乐业，无疑是一项宏伟壮丽而又十分艰巨的事业。要完成这一伟大事业，必须把发展科学技术放在首要位置，使我国的经济转到依靠科学技术进步的轨道上来。因为生产方式的进步，经济的发展，经济效益的提高，要依赖科学进步和应用，这种进步又取决于大量人才的开发。因此，吸收大、中专毕业生就业是开发人才的重要途径，是实现战略目标的一项重要任务。

大、中专生就业为我国人才队伍输入了新鲜血液。在现代

经济条件下，人的知识、才能、受教育的程度，已经成为生产力发展的决定因素。经济要有后劲，关键在于人才数量的不断增加和质量的不断提高。随着我国社会经济向前发展，对人才数量的要求越来越多，对人才质量的要求也 越来越高。特别是在新技术革命蓬勃兴起的形势下，国际间的经济竞争、科技竞争，实质是智力竞争、人才竞争。要实现我国经济发展战略目标，只有在我国现有人才队伍的基础上，不断地输入新的人才血液，使我国的人才队伍具有足够的 数量，具有能够适应我国现代化建设的现代科学知识，才能保证我国的社会主义建设的顺利发展。

大、中专生就业为科学技术发展补充了新的接力者。为使社会持续地同现代化迈进，科学技术必须向后代传递，这就需要不断有大、中专毕业生就业来承接。科学技术象任何一项社会集体事业一样，后来者总要在前人成就的基础上去完成新的发现、新的创造和取得新的进步。如果仅仅 再现已知，重复前人的劳动，就不能提出新认识、创造新产品。只有不断地有年青的大、中专毕业生就业，才能承接前人积累起来的智慧，把它活化起来为现代化建设服务。

三、更新专业技术人才队伍

近四十年来，我国科学技术人才队伍同整个知识分子队伍一样，发生了根本变化。这支队伍正在不断壮大，不断提高，在现代化建设中发挥着越来越重要的作用。但是，随着现代科学技术的高度发展，随着我国经济体制改革的深入，原有的这支专业技术人才队伍已远远不能适应社会形势的需要。主要表现在专业技术人才的数量与素质满足不了现代化建设的需要，它需要大、中专毕业生的不断就业来补充、更