



马克思主义哲学 自学纲要



上海教育出版社

马克思主义哲学自学纲要

本书编写组编

上海教育出版社

马克思主义哲学自学纲要

本书编写组编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 江苏大丰印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 93,000

1984 年 8 月第 1 版 1984 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—58,000 本

统一书号: 7150·3267 定价: 0.39 元

写在前面的话

根据《上海市高等教育自学考试暂行办法》，本市从一九八一年十一月起试行高等教育自学考试制度。现在全市已有复旦大学、华东师范大学、上海交通大学等十所主考高等学校，共开设了十八个自学考试专业。两年多来，高等教育自学考试制度受到了社会各方面普遍的欢迎，要求参加自学考试的同志愈来愈多。

哲学课程是马克思主义基础理论专业和其它各专业自学考试的必考课。考虑到采用的教材——《马克思主义哲学基本原理》（上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组编）是全日制大学课堂教学用书，而自学的同志一般缺少教师讲授和指导的机会，为此，我们组织高等学校教师编写了这本《马克思主义哲学自学纲要》作为自学指导书，用以帮助参加自学考试的同志根据考试大纲的要求更好地学习、理解和掌握教材的内容，起一个“不见面的老师”的作用。

参加本书编写工作的同志有：上海交通大学孙发祥，上海外国语学院吴乃敦，上海财经学院汤耀祖，上海教育学院张邦成、卢振芳、赵继铨，上海纺织专科学校刘长林，复旦大学邓纲忠、吉国祥，华东师范大学夏国乘，华东政法学院王连城、孙克强，华东纺织工学院许玉珍，华东化工学院许福閔、乔枫、吕世杰、陶铁胜。最后由许福閔、孙发祥同志负责统稿。并请

叶敦平同志审阅了全书。

编写供自学考试用的自学指导书,目前还缺乏经验,本书的内容和体例难免有疏漏不当之处,敬希广大读者指正。

上海市高等教育自学考试委员会办公室

一九八四年三月

目 录

第 一 章 绪 论

一、基本要求 (1)

二、基本概念 (1)

哲学 世界观 方法论 人生观 哲
学基本问题 唯物主义 朴素唯物主义
形而上学唯物主义 唯心主义 马克思主义哲
学

三、基本论点及其实践意义 (3)

思维和存在的关系问题是哲学基本问题 唯物主义
和唯心主义, 辩证法和形而上学的对立具有深刻的社会
根源和认识根源 马克思主义哲学的产生具有历史
必然性 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

四、思考题 (7)

第 二 章 世界的物质性

一、基本要求 (9)

二、基本概念 (9)

物质 运动 静止 空间 时间
一元论 二元论

三、基本论点及其实践意义 (10)

世界统一于物质 运动是物质的根本属性 运
动和静止是辩证的统一 物质运动形式的多样性
空间和时间是运动着的物质的存在形式

四、思考题	(16)
第三章 意识的起源、本质和作用	
一、基本要求	(18)
二、基本概念	(18)
意识 心理 思维 语言 庸俗唯物 主义 主观能动性	
三、基本论点及其实践意义	(19)
意识是物质世界长期发展的产物 意识是人脑对物 质的反映 意识对物质具有能动的反作用	
四、思考题	(25)
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	
一、基本要求	(27)
二、基本概念	(27)
联系 规律 唯物辩证法 形而上学	
三、基本论点及其实践意义	(28)
物质世界是普遍联系的 物质世界是无限发展的 内因是根据，外因是条件，外因通过内因起作用 事物发展是有规律的 唯物辩证法和形而上学是根本 对立的 对立统一规律是唯物辩证法的核心	
四、思考题	(33)
第五章 对立统一规律	
一、基本要求	(34)
二、基本概念	(34)
矛盾 矛盾的同一性 矛盾的斗争性 矛 盾的普遍性 矛盾的特殊性 主要矛盾和次要 矛盾 矛盾的主要方面和次要方面 对抗性矛 盾和非对抗性矛盾	

三、基本论点及其实践意义	(36)
矛盾的同一性和斗争性的关系是辩证的	矛盾着的
对立面又统一又斗争推动事物的发展	矛盾的普遍
性和特殊性的关系是辩证的	矛盾发展是不平衡的
矛盾解决形式是多样的	
四、思考题	(43)
第 六 章 质量互变规律	
一、基本要求	(45)
二、基本概念	(45)
质 量 度 量 变 质 变 飞跃	
三、基本论点及其实践意义	(46)
质和量是辩证的统一	量变和质变是互相转化的
量变和质变是互相渗透的	
四、思考题	(52)
第 七 章 否定之否定规律	
一、基本要求	(53)
二、基本概念	(53)
肯定 否定 “扬弃” 否定之否定 新	
生事物	
三、基本论点及其实践意义	(54)
辩证否定观和形而上学否定观是根本对立的	发展
是前进性和曲折性的统一	新生事物是不可战胜的
四、思考题	(59)
第 八 章 唯物辩证法的基本范畴	
一、基本要求	(61)
二、基本概念	(61)
范畴 个别和一般 现象和本质 形式和	

内容 原因和结果 偶然性和必然性 可
能性和现实性 决定论和非决定论

三、基本论点及其实践意义 (63)

个别和一般是辩证的统一 现象和本质是辩证的统
一 形式和内容是辩证的统一 因果联系是客
观的、普遍的 事物是在无数偶然变动中贯彻自己
必然的发展趋势的 事物发展存在多种可能性

四、思考题 (70)

第九章 认识和实践

一、基本要求 (71)

二、基本概念 (71)

认识 实践 先验论 不可知论 主
体和客体 感性认识 理性认识 归纳和
演绎 分析和综合 抽象和具体

三、基本论点及其实践意义 (73)

马克思主义的认识论是能动的反映论 实践对认识
起决定作用 由感性认识到理性认识是认识过程的
飞跃 由理性认识到实践是认识过程的飞跃
认识是多次反复、无限发展的过程

四、思考题 (80)

第十章 真理

一、基本要求 (83)

二、基本概念 (83)

真理 相对真理 绝对真理 谬误
实用主义

三、基本论点及其实践意义 (84)

真理是客观的 实践是检验认识真理性的唯一标准

相对真理和绝对真理是辩证的统一 真理同谬误相比较而存在,相斗争而发展

四、思考题(89)

第十一章 历史唯物主义是科学的历史观

一、基本要求(91)

二、基本概念(91)

历史观 社会存在 社会意识 历史唯心
主义 历史唯物主义 生产方式

三、基本论点及其实践意义(92)

历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题
马克思主义以前唯心史观占据统治地位 历史唯物
主义的创立是历史观的伟大变革 地理环境是社会
存在和发展的必要条件 人口因素在社会发展中起
重要作用 生产方式是社会发展的决定力量
人类社会的发展是自然历史过程

四、思考题(99)

第十二章 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑

一、基本要求(101)

二、基本概念(101)

生产力 生产关系 经济基础 上层建筑
社会形态

三、基本论点及其实践意义(103)

生产力和生产关系的关系是辩证的 生产关系一定
要适合生产力的状况是客观规律 社会主义生产力
和生产关系之间既相适合又相矛盾 经济基础和上
层建筑的关系是辩证的 社会主义经济基础和上层
建筑之间既相适合又相矛盾

四、思考题 (109)

第十三章 阶级、国家、革命

一、基本要求 (112)

二、基本概念 (112)

阶级 阶级斗争 国家 人民民主专政

三、基本论点及其实践意义 (113)

阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 我国现阶段

的阶级斗争是特殊条件下的阶级斗争 国家是阶

级统治的工具 无产阶级专政是新型的国家

社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治,用先

进的社会制度代替腐朽的社会制度 社会革命的根本

本问题是国家政权问题

四、思考题 (120)

第十四章 社会意识及其形式

一、基本要求 (123)

二、基本概念 (123)

社会心理 社会意识形态 政治思想和法律思

想 道德 科学 艺术 宗教

三、基本论点及其实践意义 (125)

社会意识是社会存在的反映 社会意识具有相对独

立性 社会的精神文明是标志社会进步状态和程度

的重要方面

四、思考题 (129)

第十五章 人民群众和个人在历史上的作用

一、基本要求 (131)

二、基本概念 (131)

人民群众 杰出人物

三、基本论点及其实践意义 (132)

人民群众是历史的创造者 人民群众创造历史的作用受到社会历史条件的制约 杰出人物对历史发展有重大作用 无产阶级领袖起重大作用 无产阶级政党必须坚持群众观点和群众路线

四、思考题 (137)

第一章 绪 论

一、基本要求

绪论对哲学和马克思主义哲学作一个总的概括的介绍，是以后各章的一个引言。通过本章的学习，要求：

1. 概括了解什么是哲学和哲学基本问题。
2. 了解马克思主义哲学的产生、对象、内容和作用，着重领会它是科学的世界观和方法论。
3. 明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义的世界观和人生观，为建设高度的社会主义物质文明和精神文明作贡献；懂得只有树立理论联系实际的良好学风，才能学好马克思主义哲学。

二、基本概念

1. 哲学 理论化、系统化的世界观，即人们对整个世界的根本观点和总的看法的理论体系。哲学的研究对象是整个世界的普遍本质和一般规律，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观又是方法论。

2. 世界观 人们对于整个世界的总的看法和根本观点。世界观所涉及的问题是有关整个世界的最普遍的问题。

3. 方法论 人们认识世界和改造世界的总的普遍的方法。方法论和世界观是密切联系着的。人们怎样去看世界，这

是世界观；用这种根本观点观察、分析、处理问题，就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。

4. 人生观 人们对人生目的和意义的根本观点和态度。它包括人生目的、人生态度、人生评价等多方面的内容，其中人生目的是人生观的核心。人生观是一定世界观在人生问题上的表现，人生观总是受一定的世界观支配和制约的。

5. 哲学基本问题 思维和存在的关系问题。它包括两个方面：第一、思维和存在哪个是本原，哪个是第一性的问题。对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二、思维能否反映存在，世界是不是可以认识的问题，即思维和存在的同一性问题。对此所作的不同回答，区分为可知论和不可知论。

6. 唯物主义 凡是承认物质第一性、精神第二性，认为世界的本原是物质，意识是物质派生的，就是唯物主义。唯物主义经历了三个形态，即古代的朴素唯物主义、近代资产阶级的形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

7. 朴素唯物主义 唯物主义哲学的最初形态，主张物质第一性，意识第二性，但它把世界的本原归结为某种具体的物质形态，具有直观的性质，缺乏科学的论证。

8. 形而上学唯物主义 以孤立、静止、片面的观点解释世界的唯物主义哲学。它有三个明显的局限性：机械性、形而上学性、唯心史观。

9. 唯心主义 凡是认为精神第一性、物质第二性，物质是精神的产物和表现的，就是唯心主义。唯心主义有两个主要派别，即主观唯心主义和客观唯心主义。

10. 马克思主义哲学 即辩证唯物主义和历史唯物主

义。是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学，是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。

三、基本论点及其实践意义

1. 思维和存在的关系问题是哲学基本问题

为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题呢？这是因为：（1）自有人类社会以来，世界上一切事物和现象，归根到底，无非是物质现象和精神现象。这两大类现象的区分，是对整个世界各种现象的最高概括。这两大类现象之间的关系究竟是怎样的，是一切哲学都必须首先作出回答而不能回避的问题。（2）对思维和存在何者是第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。一切哲学都不能超出这两大派别。其它一切哲学问题，都要以对这个问题的不同解决作为前提和基础；这个问题的研究和解决，决定着一定哲学学说的基本路线和方向。（3）这个问题也是人类实践中的根本问题。思维和存在、精神和物质、主观和客观的关系，是在实践中普遍存在并必须首先解决的重要问题，它规定着实际工作的出发点，并最终决定着工作的成败。

在哲学领域的各种流派，归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。哲学的发展史，从根本上说来，就是唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。实践经验证明，人们在认识世界和改造世界中的成败，都同能不能正确解决哲学基本问题，能不能贯彻唯物主义和辩证法的根本原则，有着密切的关系。因此，必须掌握哲学基本问题，善于识别哲学上的各种流派，坚持唯物主义和辩证法，反对唯心主义和形而上学。

2. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立具有深刻的社会根源和认识根源

从社会阶级根源上看，在阶级社会中，哲学的不同派别和思潮的斗争，在一定程度上反映着不同阶级或集团的根本利益和根本要求。一定的哲学，是一定阶级按照自己的利益认识世界和改造世界的理论基础。一般地说，进步的、革命的阶级或集团总是倾向于唯物主义、辩证法，而保守的、反动的阶级或集团则把唯心主义、形而上学作为欺骗和奴役群众的思想工具。因此，在阶级社会中，否认哲学的阶级性是错误的。

从认识根源上看，唯物主义和辩证法根源于主观和客观、认识和实践的统一，是对于客观世界本来面貌的正确反映；唯心主义和形而上学则根源于主观和客观、认识和实践的分裂，是对于客观世界的歪曲反映。客观事物非常复杂，人的认识过程也是复杂的、充满矛盾的。如果在认识上片面夸大意识的作用，使它脱离物质根源，就会陷入唯心主义；如果在认识上把客观事物的某个方面加以孤立、割裂，加以凝固化、绝对化，就会导致形而上学。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争将长期存在。对唯心主义和形而上学的抵制和批判决不能放松。当然，随着社会历史条件的变化，这种斗争在内容和形式上，将会出现新的情况和新的特点，这是需要不断地、认真地研究的。

3. 马克思主义哲学的产生具有历史必然性

马克思主义哲学是无产阶级的伟大导师马克思和恩格斯在十九世纪四十年代创立的。它的产生不是偶然的，而是哲学发展、社会发展的必然结果。

从社会历史背景来看,随着资本主义的发展,社会阶级对立的经济根源日益明朗化;生产规模的扩大,开阔了人们的眼界。这就使揭示社会发展的物质根源和客观规律,有了现实的可能性。

从阶级基础来看,当时在欧洲一些主要国家,资本主义生产方式已占统治地位。资本主义制度固有的生产社会化和生产资料私有制的矛盾、无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐。无产阶级已作为独立的政治力量登上历史舞台,无产阶级在反对资本主义制度的斗争中迫切要求有科学的世界观和方法论来指导;而无产阶级革命运动此伏彼起,斗争、失败、再斗争,也为新哲学的创立奠定了实践基础,提供了丰富的经验材料。

从自然科学状况来看,由于生产力的发展,促进了自然科学的发展,特别是细胞学说,能量守恒和转化定律,生物进化论这三项伟大发现,揭示了自然界的物质统一性和一切事物的普遍联系与发展,沉重地打击了长期统治人们思想的唯心主义和形而上学自然观,为马克思主义哲学奠定了牢固的自然科学基础。

从理论来源看,马克思主义哲学是对人类认识史上优秀成果的继承和发扬,直接的理论来源是德国古典哲学。马克思主义哲学批判地继承了黑格尔的辩证法的“合理内核”,抛弃了他的唯心主义体系;批判地吸收了费尔巴哈的唯物主义“基本内核”,抛弃了他的形而上学和唯心史观,把唯物主义和辩证法有机地结合起来并贯彻到底。

当然,马克思主义哲学的创立,也离不开马克思和恩格斯的主观条件。他们亲自参加并领导了当时无产阶级的革命斗