



高等学校函授、自学教材

(新编教材)

马克思主义 哲学原理

MAKESI SHUYI ZHAXUE YUANLI

教学提要

华东师范大学出版社

马克思主义哲学原理

(新编教材)

教学提要

主 编 张天飞
副主编 卢 娟
胡秉同

华东师范大学出版社

马克思主义哲学原理

(新编教材)教学提要

主编 张天飞 副主编 卢 娟 胡秉同

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行 江苏淮安印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 3.25 字数: 70千字

1987年7月第一版

1987年7月第一次印刷

印数: 1—5,000本

ISBN 7-5617-0056-3/D·003

统一书号: 3135·019

定价: 0.50元

目 录

第一章 绪论	(1)
教学目的和要求	(1)
内容提要	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、什么是哲学.....	(1)
二、哲学基本问题.....	(2)
三、哲学上的党派性.....	(3)
四、唯物主义、辩证法思想的历史发展.....	(3)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(4)
一、马克思主义哲学的产生.....	(4)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革.....	(5)
三、马克思主义哲学的发展.....	(6)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(6)
一、学习马克思主义哲学的目的.....	(6)
二、学习马克思主义哲学的方法.....	(7)
思考题	(7)
参考书目	(8)
第二章 物质和意识	(9)
教学目的和要求	(9)
内容提要	(9)
第一节 物质及其存在形式	(9)

一、物质范畴·····	(9)
二、运动是物质的根本属性·····	(10)
三、时间和空间·····	(12)
第二节 意识及其作用 ·····	(13)
一、意识的起源·····	(13)
二、意识的本质·····	(14)
三、意识的特点和作用·····	(15)
第三节 世界的物质统一性 ·····	(16)
一、辩证唯物主义一元论·····	(16)
二、精神和自然的统一·····	(17)
思考题 ·····	(18)
参考书目 ·····	(18)
第三章 唯物辩证法的基本规律 ·····	(20)
教学目的和要求 ·····	(20)
内容提要 ·····	(20)
第一节 物质世界的联系和发展 ·····	(20)
一、物质世界的普遍联系·····	(20)
二、物质世界的永恒发展·····	(21)
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(21)
第二节 对立统一规律 ·····	(22)
一、矛盾是事物发展的动力·····	(22)
二、矛盾的普遍性和特殊性·····	(23)
第三节 质量互变规律 ·····	(24)
一、事物是质和量的统一·····	(24)
二、量变和质变的辩证关系·····	(25)
第四节 否定之否定规律 ·····	(25)

一、辩证的否定·····	(26)
二、否定之否定·····	(26)
三、新生事物是不可战胜的·····	(27)
思考题·····	(27)
参考书目·····	(28)
第四章 唯物辩证法的基本范畴·····	(29)
教学目的和要求·····	(29)
内容提要·····	(29)
第一节 唯物辩证法范畴概述·····	(29)
一、范畴和哲学范畴·····	(29)
二、唯物辩证法的规律和范畴·····	(30)
三、唯物辩证法范畴的意义和作用·····	(30)
第二节 原因和结果·····	(31)
一、原因和结果及其辩证关系·····	(31)
二、因果联系的客观普遍性和多样性·····	(31)
第三节 内容和形式·····	(32)
一、事物是内容和形式的统一·····	(32)
二、内容和形式的辩证关系·····	(32)
第四节 必然性和偶然性·····	(33)
一、必然性和偶然性及其在事物发展中的作用·····	(33)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(33)
第五节 现实性和可能性·····	(34)
一、现实性和可能性的含义·····	(34)
二、现实性和可能性的辩证关系·····	(34)
第六节 现象和本质·····	(35)
一、现象和本质及其辩证关系·····	(35)

二、科学的任务就是透过现象抓住本质·····	(35)
思考题·····	(36)
参考书目·····	(37)
第五章 辩证唯物主义认识论·····	(38)
教学目的和要求·····	(38)
内容提要·····	(38)
第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的革命的反映论·····	(38)
一、唯物主义的反映论与唯心主义的先验论的根本对立·····	(38)
二、可知论和不可知论的根本对立·····	(39)
三、能动的革命的反映论·····	(39)
第二节 实践及其作用·····	(40)
一、实践的特点和形式·····	(40)
二、实践在认识中的决定作用·····	(40)
第三节 认识的辩证运动·····	(41)
一、由实践到认识·····	(41)
二、从理性认识到实践·····	(41)
三、认识过程的反复性和无限性·····	(42)
第四节 认识过程中的逻辑方法·····	(43)
一、归纳和演绎·····	(43)
二、分析和综合·····	(43)
第五节 真理·····	(44)
一、真理的客观性·····	(44)
二、真理的绝对性和相对性·····	(44)
三、真理与谬误·····	(45)
四、实践检验与逻辑证明·····	(46)

思考题	(47)
参考书目	(48)
第六章 历史唯物主义是科学的历史观	(49)
教学目的和要求	(49)
内容提要	(49)
第一节 两种历史观的根本对立	(49)
一、社会历史观的基本问题	(49)
二、马克思主义以前的社会历史观的根本缺陷	(50)
三、历史唯物主义的产生是社会历史观的根本变革	(50)
第二节 人类社会的发展是自然历史过程	(51)
一、自然和社会	(51)
二、社会的物质生活条件	(52)
三、社会形态的结构	(53)
第三节 历史唯物主义是社会发 展一般规律的科学	(54)
一、社会发展的一般规律和特殊规律	(54)
二、历史唯物主义的一般方法论意义	(55)
思考题	(56)
参考书目	(56)
第七章 社会基本矛盾	(58)
教学目的和要求	(58)
内容提要	(58)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(58)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一体	(58)
二、生产力和生产关系的辩证关系	(59)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(60)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(60)

二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(61)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(62)
一、社会基本矛盾是人类社会发展的动力·····	(62)
二、社会主义社会的基本矛盾和改革·····	(62)
思考题·····	(64)
参考书目·····	(65)
第八章 阶级、国家和社会革命·····	(66)
教学目的和要求·····	(66)
内容提要·····	(66)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(66)
一、阶级的产生和本质·····	(66)
二、社会的阶级结构及其变化·····	(67)
三、阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	(67)
四、社会主义时期的阶级斗争·····	(68)
第二节 国家·····	(69)
一、国家的产生和本质·····	(69)
二、国家的职能、类型和形式·····	(69)
三、社会主义的国家·····	(70)
第三节 社会革命·····	(70)
一、社会革命和社会改良·····	(70)
二、社会主义革命的特点·····	(71)
三、阶级的消灭和国家的消亡·····	(72)
思考题·····	(73)
参考书目·····	(73)
第九章 社会意识·····	(75)
教学目的和要求·····	(75)

内容提要	(75)
第一节 社会意识的构成	(75)
一、个人意识与群体意识.....	(75)
二、社会心理与社会意识形态.....	(76)
三、意识形态与非意识形态.....	(77)
第二节 社会意识诸形式	(78)
一、社会意识诸形式的特点与功能.....	(78)
二、社会意识诸形式的相互联系.....	(80)
第三节 社会意识的一般特点	(81)
一、社会意识是社会存在的反映.....	(81)
二、社会意识的相对独立性.....	(81)
三、社会主义精神文明的建设.....	(83)
思考题	(84)
参考书目	(84)
第十章 人在社会发展中的地位和作用	(85)
教学目的和要求	(85)
内容提要	(85)
第一节 个人和社会	(85)
一、人的本质和人生价值.....	(85)
二、个人和集体.....	(86)
第二节 人在社会发展中的作用	(87)
一、人民群众是历史的创造者.....	(87)
二、个人在历史上的作用.....	(88)
三、群众观点和群众路线.....	(88)
第三节 社会进步和人类解放	(89)
一、社会进步的历史趋势.....	(89)

二、人类的解放.....	(89)
三、人类从必然王国向自由王国的飞跃.....	(90)
思考题	(91)
参考书目	(91)
后记	(93)

第一章 绪 论

教学目的和要求

要求懂得什么是哲学和哲学基本问题,了解唯物主义、辩证法思想的历史发展和马克思主义哲学的产生、发展过程;着重掌握马克思主义哲学的研究对象、理论内容和社会作用,领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论;明确学习马克思主义哲学的目的是在于树立科学的世界观和人生观,掌握认识世界和改造世界的理论武器,更好地为建设具有中国特色的社会主义现代化服务。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

内 容 提 要

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

1. 哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对世界(自然、社会、思维)的总的根本观点,它是人们在日常生活中逐渐形成的。然而,在日常生活中形成的世界观往往是不自觉的、不系统的、缺乏理论论证的。哲学则是经过哲学家的思维加工、以严格的逻辑体系表现出来的理论化的世界观。

哲学作为世界观的理论体系,它依赖世界观,但又高于世界观。要弄清两者的区别和联系,防止把哲学神秘化和简单化。

哲学既是关于世界观的理论体系,同时又是指导我们认识世界、改造世界的根本方法。世界观决定方法论,方法论表现世界观。任何哲学都是世界观和方法论的统一。

2.哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。人类知识可以分为自然知识、社会知识和思维知识三大类。哲学以整个世界(包括自然界、人类社会和思维)发展的最一般的规律作为自己的研究对象,而具体学科则以世界的某一方面、某一领域的特殊规律为研究对象。哲学和具体学科的关系是一般和特殊的关系。哲学要以具体学科的知识为基础,并随各门具体学科的发展而发展;反过来,哲学对具体学科的研究又起着指导作用,为具体学科指出研究和发展的方向,提供世界观和方法论。主张用哲学代替各门具体学科研究的“代替论”和否认哲学对具体学科研究起指导作用的“取消论”,都是错误的。

二、哲学基本问题

1.什么是哲学基本问题?思维和存在(或意识和物质)的关系问题是哲学的基本问题。它包括两方面的内容:第一方面是思维和存在谁是第一性谁是第二性的问题。所谓第一性、第二性问题,也就是回答谁是世界的本原、谁是派生的问题。对于这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二方面是思维和存在有无同一性的问题,即思维能否反映存在、世界是否可以认识的问题。对这个问题的不同回答,区分为可知论和不可知论。哲学基本问题的两个方面既相互区别又相互联系。第一方面是解决世界的本原问

题,第二方面是解决意识的能动性问题。第一方面是基础,决定第二方面;第二方面是从属的,但又关系到第一方面的观点能否贯彻到底。

2. 为何说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

第一,这个问题是任何哲学派别和哲学家都不能回避而又必须回答的问题。

第二,这个问题是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

第三,这个问题也是人们在实际活动中要解决的最基本的问题。

三、哲学上的党派性

哲学上的党派性是指哲学上存在着唯物主义和唯心主义两个根本对立的派别。辩证法和形而上学从属并依附于唯物主义和唯心主义两派,它们不是独立的派别。

哲学作为一种社会意识形式,其不同派别在阶级社会里反映了一定阶级的利益,超阶级的哲学是根本不存在的。当然也不能把哲学上的党派性简单地等同于哲学的阶级性,或一笔抹煞哲学的阶级性。

唯物主义和辩证法是人们在实践中对客观世界的正确反映,其认识根源是主观和客观、认识和实践的统一。唯心主义和形而上学是对客观世界歪曲的反映,其认识根源在于主观和客观、认识和实践相分离。

四、唯物主义、辩证法思想的历史发展

唯物主义和辩证法思想在其发展过程中都经历了三个不同的历史形态。

第一个形态是古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法。从

总体上看,它们是基本正确的世界观,既承认世界是物质的,又承认世界的普遍联系和发展。但又有自发性、直观性的局限,缺乏科学的论证。这一时期的特点是朴素唯物主义和朴素辩证法自发地结合。

第二个形态是近代形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。近代形而上学的唯物主义,在总结自然科学成果的基础上,丰富和发展了唯物主义,反映了新兴资产阶级推动历史前进的要求。其局限性在于它的机械性、形而上学和不彻底性。近代唯心主义的辩证法在德国古典哲学、特别是黑格尔哲学中得到了系统发展。黑格尔的辩证法思想,是黑格尔哲学的合理内核。但他的辩证法是头足倒置的唯心主义的辩证法,并且是不彻底的。这一时期的特点是唯物主义和辩证法的分离。

第三个形态是辩证唯物主义和历史唯物主义。它的特点是唯物主义和辩证法在实践基础上达到了有机的统一,并把唯物辩证的观点贯彻到了社会历史领域。它们是唯物主义和辩证法最科学、最完备的形态。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会实践基础,并表现了一定的历史必然性。

1. 社会历史背景和阶级基础:随着近代机器大工业在欧洲的普遍发展,资本主义制度所固有的各种矛盾日益尖锐化,

无产阶级和资产阶级两大对抗阶级之间的关系也日益简单化,阶级斗争的经济根源进一步明朗化;生产规模的扩大,开阔了人们的眼界;所有这些都为唯物辩证地认识社会、了解社会的本质和规律提供了可能。欧洲无产阶级在反对资产阶级的斗争中成为了一支独立的政治力量,迫切需要正确思想的指导,这使马克思主义哲学的产生具有了必要性。

2. 自然科学的前提:从十九世纪初起,自然科学的伟大发现,特别是能量守恒和转化定律、细胞学说和生物进化论三大发现,证明了自然界的一切现象都是相互联系、变化发展的,为马克思主义哲学产生提供了自然科学基础。

3. 理论来源:以往哲学史上唯物主义和辩证法思想的精华和优秀传统,特别是十九世纪德国古典哲学中黑格尔的辩证法思想(“合理内核”)和费尔巴哈的唯物主义思想(“基本内核”),成为了马克思主义哲学的直接理论来源。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革

1. 在哲学研究的对象上:马克思主义哲学科学地把自然界、人类社会和思维发展的最一般规律作为自己的研究对象,正确解决了哲学和各门具体学科的关系,否定了作为“科学之科学”的旧哲学,使哲学真正成为指导各门具体科学研究的世界观和方法论。

2. 在哲学的理论内容上:马克思主义哲学在社会实践和科学的基础上,把唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观统一了起来,把唯物主义贯彻于一切领域,科学而正确地解决了哲学基本问题,在人类认识史上第一次使哲学成为完整严密的科学体系,用彻底的唯物主义一元论哲学代替了形而上学和唯心主义的旧哲学。

3. 在哲学的社会作用上,马克思主义哲学坚持理论同实际相结合,在实践基础上达到严格的科学性和高度的革命性的统一,科学地解决了哲学同人民群众实践的关系问题,使哲学成为无产阶级和人民群众认识世界、改造世界的强大理论武器。

三、马克思主义哲学的发展

实践性是马克思主义哲学的根本特性。实践性这一内在要求决定了马克思主义哲学是一门创造性、开放性的科学,它将随着实践的发展而发展。

马克思主义哲学的创立,并没有终结哲学的发展,而是开辟了不断发展哲学的道路。发展马克思主义哲学是时代变化的必然要求。当今世界出现了马克思主义经典作家在世时所未有的许多新情况、新问题,这要求马克思主义哲学必须根据这种新的变化作出新的概括,从而丰富和发展自身。

马克思主义哲学也是在与其它哲学流派的斗争中发展的。各种非马克思主义的哲学流派在责难、歪曲和攻击马克思主义哲学中,提出了一些值得重视的所谓“新观点”、“新问题”,促使马克思主义哲学在论辩中,批判其错误观点,吸取其合理成果,对新的问题作出新的解释,从而使自己在斗争中得到发展。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的根本目的就是树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,运用其基本原则和基本方法去观