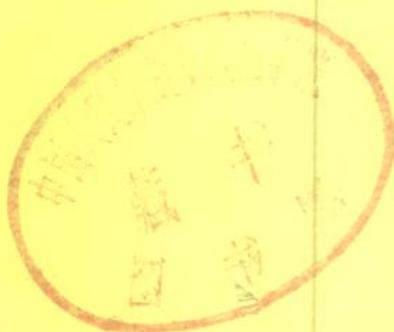


6702

哲学自学复习考试指导

张维久 主编



自学丛书

吉林人民出版社

ZHEXUE ZIXUE FUXI KAOSHI



国防大学 2 073 3692 5

哲学自学复习考试指导

606 84/08 张维久 主编

吉林人民出版社

哲学自学复习考试指导

主编 张维久

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
吉林市印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 17 $\frac{3}{8}$ 印张 插页2 355,000字

1984年11月第1版 1984年12月第2次印刷

印数：82,450—175,550册

统一书号：2091·67 定价：1.90元

前　　言

本书是为自学哲学、参加哲学自学考试而编写的一本学习、考试辅导书。

近两年来，在评阅高等教育自学考试和大学生、研究生哲学试卷中，感觉到有不少人在理解、回答问题中存在着很多值得指导的地方。其中主要的问题是，对马克思主义哲学的基本原理掌握得不全面、不准确、不牢固；不善于运用所学的理论分析理论问题和实际问题；不能分辨理论上的正确与错误；甚至有人不会审题、不会答题。鉴于上述情况，我们认为有必要编写一本《哲学自学复习考试指导》。

这本《哲学自学复习考试指导》，虽然直接的目的是帮助大家参加哲学考试的，但我们首先着眼的不是考试，而是帮助学习者加深对基本理论的掌握和理解，帮助自学者解决在学习中因听不到教师直接讲授而遇到的困难。这一点正是我们编写这本书的基本指导思想。为此，在编写中我们对编写的内容和形式进行了反复研究，最后确定了本书的编写原则和方法。其特点是：

第一，全书分为以下三个部分。第一部分是本书主编写的一篇关于如何自学哲学的文章。第二部分是哲学原理复习提要和复习思考题。这是本书的主体部分。第三部分是关于哲学复习、考试中应注意的问题。最后，附录了部分省市高

等教育自学考试哲学试题。该书的主体部分，每一章都分为复习提要、复习思考题两部分。复习提要也是学习提要。一方面比较全面地指出各章的主要内容；另一方面明确指出各章学习复习的重点。复习思考题分为五种类型。即解释概念题、填空题、判断说明题、基本理论题和理论联系实际题。大体上包括了过去哲学考试中出现的题型。对基本理论题，我们没有再区分简答题和论述题（大题）。这是因为，就题目本身来说，二者的界限难以区分；至于哪些题作为简答题出，哪些题作为论述题出，那是考试出题的事。

第二，为了完整准确的掌握马克思主义哲学原理，又兼顾考试的需要，本书注意了理论的全面和重点相结合。书中各题所列的题目都比较多。例如解释概念题共列了近二百个概念，我们觉得这些概念都是应该掌握的，其中必须掌握的重点概念，用※号标出。由于着眼于全面地、准确地理解每一个题。对答案要点我们也力求写得全一些。例如，解释概念题，一般地说，考试要求比较简单，只要写出定义稍加解释就行了。本书则写得比较多，目的是为了帮助学习者全面理解。为便于学习者掌握，我们也指出了其中的主要之点。为了帮助自学者学习理解哲学的基本理论问题，我们对重点难点问题尽量写得详细一些，有的在“简要说明”中还作了补充说明。为便于记忆，对答案要点都尽量写得条理化，对每一个题的答案要点都力求画龙点睛的概括出精神实质。

第三，从帮助自学者深入理解基本原理这一根本目的出发，我们在每一题的答案要点后面都对该题作了简要说明。简要说明的直接目的，是为帮助自学者弥补听不到教师直接

讲授的不足。其内容包括：对题目的分析，指出回答此题的关键所在，说明答案各要点的关系，补充答案中没有说到但理解该题又必需的内容，指出答该题应注意的问题和类似答法以及与该题类似的题型等等。

第四，本书的基本观点和内容主要是依据我们过去编写的《哲学自学教材》、《哲学自学辅导纲要》两书，是与这两本书相配合的。由于本书不仅要指导自学，而且要兼顾指导考试，因此，本书在个别问题的提法上与我们编写的上述两本书有所不同，但这只是在表述方法上的变动，其根本观点是一致的。

总之，虽然本书名为《哲学自学复习考试指导》，但实际上应该说是一本自学哲学的辅导书，主要是为准备参加高等教育自学考试的同志们用的，也是供大学生、研究生、业余大学、职工大学、电视大学以及在职干部们学习哲学、参加哲学考试用的。采取这样的形式编写哲学自学辅导材料，对我们来说还是一次尝试。是否符合读者的要求，还需要通过实践来检验。

本书是由吉林大学哲学系张维久副教授主持编写的。参加编写的有：张维久（第一、十、十八章）、李秀东（第二、三章）、蔡英田（第四、七、八章）、孟宪忠（第五、九、十八章）、孔益华（第六、十四、十七章）、刘福森（第十一、十二、十三章）、厉复魁（第十五、十六章）。哲学考试中应注意的问题 是由张维久、刘福森、李秀东撰写的。刘福森、孟宪忠协助主编进行了统稿工作。李秀东同志在本书的编写中作了一定的组织工作。由于我们对自学者的学习情况

与存在的问题了解不全面、不具体，加之编写时间仓促，因而难免存在许多不当之处，欢迎批评指正。

编 者

1984. 9. 5

目 录

前言.....	1
第一部分 怎样自学哲学.....	1
一、学习马克思主义哲学必须认真看书，开动思想机器，下功夫去钻研.....	3
二、学习必须有毅力.....	7
三、应注意完整、准确地掌握马克思主义哲学的理论体系.....	8
四、必须掌握马克思主义哲学的精神实质，坚持理论和实际相结合的学习方法.....	12
第二部分 复习提要和复习思考题.....	15
第一章 纲论.....	17
复习提要.....	17
复习思考题.....	18
第二章 世界的物质性.....	46
复习提要.....	46
复习思考题.....	47
第三章 意识的起源、本质和作用.....	67
复习提要.....	67
复习思考题.....	68
第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的	

科学	89
复习提要	89
复习思考题	90
第五章 对立统一规律	112
复习提要	112
复习思考题	113
第六章 质量互变规律	144
复习提要	144
复习思考题	144
第七章 否定之否定规律	166
复习提要	166
复习思考题	167
第八章 唯物辩证法的基本范畴	187
复习提要	187
复习思考题	187
第九章 认识和实践	215
复习提要	215
复习思考题	216
第十章 真理	252
复习提要	252
复习思考题	253
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	287
复习提要	287
复习思考题	288
第十二章 人类社会的发展是一个自然历史	

过程	314
复习提要	314
复习思考题	315
第十三章 生产力和生产关系	350
复习提要	350
复习思考题	351
第十四章 经济基础和上层建筑	382
复习提要	382
复习思考题	383
第十五章 阶级、国家和社会革命	409
复习提要	409
复习思考题	410
第十六章 社会意识及其形式	431
复习提要	431
复习思考题	432
第十七章 人民群众和个人在历史上的作用	457
复习提要	457
复习思考题	458
第十八章 社会进步和人类解放	484
复习提要	484
复习思考题	485
第三部分 哲学考试中应注意的问题	505
一、要善于进行考前复习	507
二、要善于审题	512
三、要善于回答	514

四、注意弄清各类题的基本要求及回答时应	
 注意的具体问题 516
附录：部分省市高等教育自学考试哲学试题 533

第一部分

怎样自学哲学





近来，有很多准备参加高等教育自学考试的同志来信问我，怎样才能学好哲学。我认为，要学好马克思主义哲学，需要注意四个问题：一、要认真看书，开动思想机器，下功夫去钻研；二、必须有学习的毅力；三、应注意完整准确地掌握它的理论体系；四、必须掌握它的精神实质，坚持理论和实际相结合的学习方法。

一、学习马克思主义哲学必须认真看 书，开动思想机器，下功夫去钻研

马克思主义哲学的书籍是很多的，有马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等的大量哲学方面的经典著作，有理论工作者写的许许多多的教材、专著，还有各种形式的哲学通俗小册子和问题解答。对初学哲学的人来说，应选择一本适于自学的哲学教材。高等教育自学考试委员会确定艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》教科书为教材。这本书虽然是五十年代末编写的，但现在看它仍然是一本很好的教材。其优点是：结构严谨、条理清楚、观点明确、文字简练。但考虑到马克思主义哲学理论的发展，特别是党的十一届三中全会以来在理论上的新发展，可以再选择一本近年来编的教材作为参考。除系统地学习教材外，还应该结合所学的内容，选读一些经典著作。学习、看书应该注意一些什么问题呢？

第一，学习、看书要循序渐进，不可急于求成，贪多求

快。循序渐进是学习的一个基本原则，学哲学也应遵守。苏联生理学家巴甫洛夫曾指出：“你们在想要攀登到科学顶峰之前，务必把科学初步知识研究透彻。还没有充分领会前面的东西时，就决不要动手搞后面的事情。”这是他学习、研究的经验的总结。这就是说，前一个问题没有学好以前，就不要急于去学习下一个问题。循序渐进的原则所以正确，因为它是符合人们的认识、学习的规律的。毛泽东在《实践论》中说：“人们的认识，不论对于自然界方面、对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。”我们学习马克思主义哲学，应按它的理论体系，一个问题一个问题地学习，一个原理一个原理地掌握。这样才能学习得扎实，掌握得系统。循序渐进的道理，是很容易理解的。俗话说，一口吃不下一个胖子。好饭得慢慢吃，才能品尝到滋味，饭要一口一口吃，才能便于消化。道理虽然简单，但做起来不容易。有些人在学习上常常违背这个原则，他们总想急于求成，走捷径，一步登天。他们不想按部就班，不想老老实实的学，不想下苦功夫。这样是学习不好的。

第二，看书，无论是看教材还是读经典著作，必须开动思想机器，进行独立思考。学习上要有所收获，就必须把书上的东西变为自己的东西，也就是说要消化、理解、掌握。这就必须通过思考、钻研。所谓思考，就是说要多想一想，反复想一想，能够提出问题来。对书本上的范畴、定义、原理，不仅应记住它的结论，而且应弄懂它是如何得出的，根据是什么，意义又是什么，等等。就是要善于多提出一些

“为什么”的问题。不仅要知其然，而且还要知其所以然。特别是对那些难以理解的问题，更应下功夫多想一想。例如，矛盾的同一性和斗争性关系这样的问题，不深入想一想，就不易理解和掌握。在一定意义上可以说，谁善于独立思考，谁就会学得更好一些。独立思考的能力，不是一下子就很强的，这需要在学习中逐渐提高。提高独立思考能力的关键在于提高强烈的求知欲和端正学习的态度。一般来说，妨碍我们独立思考问题的原因主要有二：一是怕难、怕下功夫；二是把许多问题看得很容易。怕难的人，碰到问题还没有动脑子想，就先觉得困难重重。知难而退了，这样自然就不肯下功夫去多想了。把问题看得很容易的人，许多问题都觉得没什么，不值得去想，这样就杜绝了发现问题和深入研究问题的可能性。实际上，许多问题，从表面粗看起来，似乎很简单、很容易，但深究一下，往往并非如此。即使很简单很容易的问题，但肯用脑子想一想，也会与不想大不一样。对于学哲学，独立思考、开动思想机器尤为重要，因为，哲学的范畴、基本原理一般说来，都比较抽象，如物质、时间、空间等等，不去深入想一想，是不容易理解、不容易掌握的。读书要思考，这是不难理解的道理，但做起来也不那么容易。有的人就常常满足于记住公式、定义、名词、概念，而不善于动脑筋。这样读书，尽管可以做到背得滚瓜烂熟，但仍不能说他读懂了，掌握了书中的内容。

第三，看书学习要作笔记。古人有一条著名的治学经验，叫做读书要眼到、口到、心到、手到。所谓手到，就是作笔记。马克思从青年时代开始就十分注意作笔记。他在柏

林大学就学时给他父亲的一封信中写道：“我不仅习惯于从所读过的书籍中作出摘要，如对莱辛的《拉奥孔》、李尔根的《伊尔文》、温克尔的《艺术史》和鲁登的《法国史》等书，都是这样做的，并且还附上自己的意见。”马克思一生作了大量的笔记，他在写《资本论》时，先后阅读一千四百多种书籍，全部作了提要，整整记满了一百多个笔记本。列宁也十分重视作笔记，他在研究帝国主义时，曾用了二十三年时间阅读大量资料，先后从一百四十八本书和四十九种期刊的二百三十二篇文章中作了摘录、札记、提纲、图表、评论等等，共达六十多万字。历史上学有成就的人物莫不十分重视作笔记。他们的成就与他们勤学苦练有关，也是同他们善于作笔记有联系的。他们之所以重视笔记，是因为笔记是读书的重要过程。有人把作笔记的意义概括为四大点：一是思考的激发器，即是说，作笔记能迫使你静下心来。读精一些，会促使你思考，闪出思想火花，并能帮助你清理出要点和线索。二是记忆的储存器，即俗话讲的“好记性不如烂笔头”、“眼过千遍不如手抄一遍”。三是资料的好仓库，即可以帮助你把有用的好资料存起来，便于随时查找运用。四是创造的发源地，即作笔记可以促进你想问题，培养概括力和思维能力以及写作能力，产生自己的新见解。总之，学习不可不作笔记。特别是自学，作笔记尤为重要。如何作笔记呢？就学哲学来说，大体上有以下几种形式和方法：一是写眉批笔记，即在阅读的书上，随阅读随手划出重点、难点标记，扼要写出问题的概要和心得以及疑问等；二是写摘录笔记，即把阅读的重要内容记下来；三是作提纲笔记，即把阅