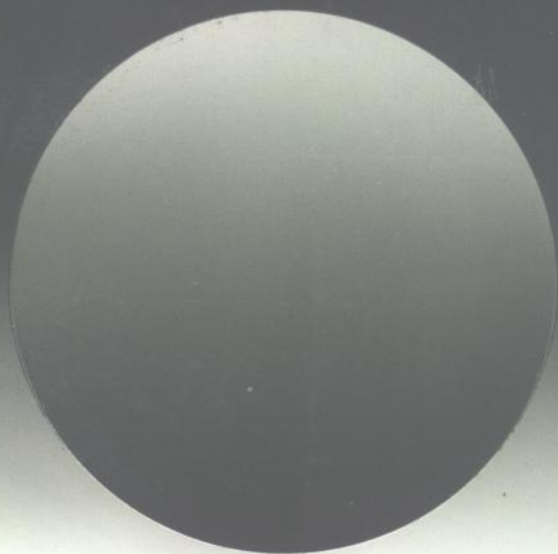


● 研 究 生 用 书 ●

INTRODUCTION TO MODERN
WESTERN HUMANISM
PHILOSOPHY

华中理工大学出版社



黄见德 毛 羽 谭仲鹩

现代西方人本主义哲学研究

现代西方人本主义 哲学研究

黄见德 毛 羽 谭仲鹄

华中理工大学出版社

(鄂) 新登字第 10 号

图书在版编目 (CIP) 数据

现代西方人本主义哲学研究/黄见德
华中理工大学出版社, 1994 年 12 月

—武汉:

ISBN 7-5609-1025-4

I. 现…

Ⅰ. ①黄…②毛…③谭…

Ⅱ. 人本主义-研究-西方

Ⅳ. B08

现代西方人本主义哲学研究

黄见德 毛羽 谭仲鹤

责任编辑 漆文琰 杨鸥

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编: 430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社沔阳印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.125 插页: 2 字数: 250 000

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-1 000

ISBN 7-5609-1025-4/B·17

定价: 6.20 元

内 容 提 要

本书是一本较为系统地研究现代西方人本主义哲学的著作。它以唯物史观为指导,介绍和论述了唯意志主义、生命哲学、现象学、弗洛伊德精神分析论、存在主义、法兰克福学派、哲学人类学和哲学解释学诸流派的理论观点;分析和揭示了这些流派同现代西方资本主义社会经济、政治和科学文化的内在联系;指出和评述了其在中国的传播及其影响。对希望了解现代西方社会思想及其本质的读者,提供了极为丰富的材料以及正确认识这些思潮的视角。

ABSTRACT

This book is a systematic research work on the modern western philosophy of humanism. With the guidance of the methodology of historical materialism, it introduces the theories of Voluntarism, Life Philosophy, Phenomenology, Psychoanalysis, Existentialism, Frankfurd School, Philosophical Anthropology and Philosophical Hermeneutics; analyses the internal relationship between those philosophies and the economy, politics, science and culture in modern western societies; and comments on their spread and influence in mainland China. It provides rich materials in the fields for the readers who hope to understand modern western thoughts and their nature.

“研究生用书”总序

研究生教材建设是提高研究生教学质量的重要环节,是具有战略性的基本建设。各门课程必须有高质量的教材,才能使学生通过学习掌握各门学科的坚实的基础理论和系统的专门知识,为从事科学研究工作或独立担负专门技术工作打下良好的基础。

我校各专业自 1978 年招收研究生以来,组织了一批学术水平较高,教学经验丰富的教师,先后编写了公共课、学位课所需的多种教材和教学用书。有的教材和教学用书已正式出版发行,更多则采用讲义的形式逐年印发。这些讲义经过任课教师多年教学实践,不断修改、补充、完善,已达到出书的要求。因此,我校决定出版“研究生用书”,以满足本校各专业研究生教学需要,并与校外单位交流,征求有关专家学者和读者的意见,以促进我校研究生教材建设工作,提高教学质量。

“研究生用书”以公共课和若干门学位课教材为主,还有教学参考书和学术专著,涉及的面较广,数量较多,准备在今后数年内分批出版。编写“研究生用书”总的要求是从研究生的教学需要出发,根据各门课程在教学过程中的地位和作用,在内容上求新、求深、求精,每本教材均应包括本门课程的基本内容,使学生能掌握必需的基础理论和专门知识;学位课教材还应接触该学科的发展前沿,反映国内外的最新研究成果,以适应目前科学技术知识更新很快的形势;学术专著则应充分反映作者的科

研硕果和学术水平,阐述自己的学术见解。在结构和阐述方法上,应条理清楚,论证严谨,文字简炼,符合人们的认识规律。总之,要力求使“研究生用书”具有科学性、系统性和先进性。

我们的主观愿望虽然希望“研究生用书”的质量尽可能高一些,但由于研究生的培养工作为时尚短,水平和经验都不够,其中缺点、错误在所难免,尚望校内外专家学者及读者不吝指教,我们将非常感谢。

华中理工大学研究生院院长

黄树槐

1989. 11.

目 录

绪论	(1)
一 现代西方社会和现代西方哲学	(1)
二 现代西方人本主义哲学的发展	(7)
三 总结经验教训,以科学的态度研究和 评价现代西方人本主义哲学	(10)
第一章 唯意志主义	(14)
第一节 唯意志主义产生和流行的历史背景	(14)
一 唯意志主义与德国社会的发展	(14)
二 唯意志主义与德国哲学的逻辑发展	(15)
第二节 叔本华的“生存意志”论	(16)
一 “生命意志”	(17)
二 认识和意志	(23)
三 人生即痛苦	(27)
四 叔本华“生存意志”论的历史命运	(32)
第三节 尼采的“强力意志”论	(33)
一 “强力意志”	(35)
二 “一切价值的重估”	(42)
三 “主人道德”和“奴隶道德”	(45)
四 “超人”	(49)
五 “永恒轮回”的梦魇	(52)
六 尼采思想的影响	(54)
第四节 唯意志主义哲学在中国的传播与影响	(57)
一 “五四”运动时期的传播和影响	(58)
二 40年代的传播和影响	(61)

三	80年代的“尼采热”	(62)
第二章	生命哲学	(65)
第一节	产生生命哲学的背景及其流传概况	(65)
一	产生的社会根源	(65)
二	生命哲学流传的概况	(68)
第二节	狄尔泰的生命哲学	(69)
一	生命本体论	(70)
二	与生命本体论相结合的认识论	(72)
三	人文科学的方法论	(75)
第三节	柏格森的生命哲学	(77)
一	“生命之流”	(78)
二	“时间”	(81)
三	“绵延”	(83)
四	“自我”和自我意识状态	(85)
五	“直觉高于理性”	(88)
第三章	弗洛伊德精神分析论	(94)
第一节	精神分析论的产生和传播背景	(94)
一	弗洛伊德和精神分析论的创立	(94)
二	精神分析论创立和传播的其他诸种因素	(97)
第二节	弗洛伊德的精神分析学说	(99)
一	无意识的发现及其存在的证明	(99)
二	以性为基础的本能学说	(107)
三	精神人格和社会文明	(115)
第三节	对弗洛伊德精神分析论的改造和发展	(121)
一	阿德勒的个体心理学	(121)
二	荣格的分析心理学	(122)
第四节	精神分析论的传播和影响	(124)
一	弗洛伊德在西方社会中留下的足迹	(124)
二	精神分析论在中国的传播和影响	(126)

第四章 现象学	(129)
第一节 现象学的出现和现象学运动.....	(129)
一 现象学形成的历史条件	(129)
二 现象学运动	(130)
第二节 胡塞尔现象学.....	(131)
一 “先验的第一哲学”	(132)
二 现象学方法	(134)
三 欧洲文明危机及其出路	(140)
四 胡塞尔现象学对现代西方哲学的影响	(142)
第五章 存在主义	(144)
第一节 产生和传播的社会条件.....	(144)
一 社会条件	(144)
二 存在主义的流传	(146)
第二节 海德格尔的基本本体论.....	(146)
一 基本本体论的建立	(147)
二 对“此在”的本体论分析	(151)
三 “此在”在世界中诸种现象的分析	(156)
四 海德格尔的基本本体论小结	(162)
第三节 萨特的存在主义哲学.....	(164)
一 现象学本体论.....	(165)
二 “存在先于本质”	(171)
三 人的自由是命定的	(173)
四 “他人是地狱”	(177)
五 萨特现象学本体论小结	(179)
第四节 “萨特热”和存在主义哲学 在中国的传播.....	(180)
第六章 法兰克福学派	(188)
第一节 法兰克福学派的形成和演化.....	(188)
一 “西方马克思主义”的产生	(188)

二	法兰克福学派的形成	(189)
三	法兰克福学派的发展	(191)
第二节	霍克海默和阿多尔诺的社会批判理论	(193)
一	“社会批判理论”的提出	(194)
二	早期对“社会批判理论”的阐明	(196)
三	《启蒙辩证法》中的“社会批判理论”	(198)
第三节	马尔库塞的意识形态批判	(203)
一	“单向度”的社会	(205)
二	“单向度”的思想	(208)
三	人的解放	(211)
第四节	弗洛姆的新人道主义	(214)
一	人性理论	(215)
二	人性需要与现代西方社会	(220)
三	现代社会健全之路	(225)
第五节	哈贝马斯晚期资本主义理论	(230)
一	对“传统批判理论”的继承和发展	(232)
二	晚期资本主义理论	(235)
三	社会改革理论	(240)
四	对哈贝马斯理论的评价	(247)
第六节	法兰克福学派在中国的传播和影响	(248)
第七章	哲学人类学	(252)
第一节	哲学人类学的形成和发展	(252)
一	从人类学到哲学人类学	(252)
二	哲学人类学与德国社会的发展	(253)
三	哲学人类学与西方人文精神	(255)
第二节	舍勒的哲学人类学	(258)
一	哲学人类学的基本纲领	(259)
二	生物心理世界的构成	(260)
三	精神：人的存在的本质属性	(264)

四 人在宇宙中的地位	(266)
五 关于舍勒哲学人类学的一些评价	(267)
第三节 哲学人类学诸流派	(269)
一 生物哲学人类学	(269)
二 文化哲学人类学	(273)
第八章 哲学解释学	(281)
第一节 现代解释学的形成和发展	(281)
一 一般所谓解释学	(281)
二 现代解释学形成的条件	(282)
三 现代解释学的发展	(283)
第二节 伽达默尔的哲学解释学	(287)
一 解释学是存在的本体论	(288)
二 理解的历史性	(290)
三 理解是一个“视界融合”过程	(294)
四 语言是理解的媒介	(297)
第三节 利科尔的哲学解释学	(300)
一 解释学不仅是本体论的	(301)
二 语言是通往解释学的跳板	(303)
三 解释是对本文展示出的可能世界的阐明	(306)
第四节 对解释学的简单评价	(308)
后记	(310)

绪 论

改革开放以来，曾经一度在我国遭到简单否定、基本中断研究和传播的现代西方哲学，在重新大量引进的基础上，进行了相当全面的研究，并在我国的社会生活中产生过一定的影响。这件事本身是好事。它能使我们掌握信息，扩大视野，在全面认识和掌握现代西方哲学的基础上，取其精华，舍其糟粕。这不仅可以锻炼和提高我们的思维能力，帮助我们进一步认识资本主义社会及其在哲学上的发展规律，而且可以经过改造，把它作为思想资料，这对于发展马克思主义哲学，也有一定的借鉴作用。不可忽视，在大量引进的过程中，也有一些值得注意的问题。为了正确地对待和研究现代西方人本主义哲学，有必要对一些基本问题，谈一下我们的看法。

一 现代西方社会和现代西方哲学

哲学是时代精神的集中体现。正如黑格尔说的：“哲学并不站在它的时代以外，它就是对它的时代的实质的知识。”^①这里，黑格尔谈的是关于哲学与时代的关系问题。他认为，哲学是关于时代实质的知识。这个看法得到了马克思的肯定。马克思说，“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，是“文明的活的灵魂”。^②因此，在研究任何一种哲学学说时，都应当从哲学与时代的关系中去理解和说明。对现代西方人本主义哲学进行研究，也应采取

① 黑格尔，哲学史讲演录第1卷，北京：三联书店，1956，56

② 马克思，第79号科伦日报社论，马克思恩格斯全集第1卷，北京：人民出版社，1956，121

这种态度。

现代西方哲学是现代西方社会发展的产物。要了解现代西方哲学，首先必须了解现代西方社会及其发展。现代西方社会是资本主义社会，它是从近代资本主义社会发展而来的。近代资本主义是资产阶级上升、革命的时代。然而，从 19 世纪下半期以来，资本主义社会的各种因素复杂地结合在一起，使西方社会发生了一系列的变化。生产力、生产关系、社会阶级结构、政治统治、生活方式和思想观念，都表现出一些不同以往的特点。现代西方哲学正是现代西方社会这些新特征的反映和表现。

对于现代西方社会的发展，在不甚严格的意义上，可以把它的发展过程区分为三个阶段：

第一阶段，19 世纪下半期到 20 世纪初期，这是西方社会的转折时期。在这个阶段中，西方各国在政治上已经完成了资产阶级革命，并且通过统治手段使资本主义制度稳定下来，经济上自由竞争得到了很大的发展，特别是在机械化和半机械化生产方面更为突出。

第二阶段，20 世纪初到 40 年代，这是西方资本主义国家进入大规模机械化生产和以货币为中心的工业社会时期。由于资本主义生产的社会化和生产资料的私人占有，造成了空前的经济危机和政治危机。各资本主义国家为了从危机中摆脱出来，都极力向外扩张，瓜分和重新瓜分市场，以谋取最大限度的利润，由此导致人类历史上破坏最大的两次世界大战的爆发。

第三阶段，20 世纪 50 年代至今，这是西方所谓第三次浪潮时期，是所谓从工业社会向信息社会的转变时期。由于科学技术得到了空前的发展，推动了生产力的进步和物质生活的繁荣，并造成了生产方式和生活方式的变化，使西方社会呈现出许多新的情况。

现代西方社会的发展，是在普遍的社会变革、改革和所谓“重建”的过程中进行和实现的。在这个过程中，对西方社会的发

展和人们思想观念的变化，产生重大影响的事件，突出的有：

第一，两次世界大战。20 世纪上半叶，先后爆发了两次灾难深重的世界战争。其中，1914—1918 年间进行的第一次世界大战，战火遍及欧、亚、非三大洲，参战国达 33 个，仅战场伤亡就有 3 000 多万人，蒙受战争灾难的人民达 15 亿之多。1939—1945 年间进行的第二次世界大战，参战国有 61 个，20 多亿人被卷入战争，仅战场死亡就达 5 100 多万人，经济上由于战争遭受的损失难以估计。两次世界大战都是帝国主义经济危机和政治危机的产物。它们严重地破坏了人类的物质文明和精神文明，给西方各国的社会、政治、经济和思想文化产生了重大的影响。

第二，社会主义阵营的建立和解体。1917 年俄国人民在布尔什维克党的领导下，经过武装斗争，取得了十月革命的伟大胜利，建立了世界上第一个以马克思主义为指导的社会主义国家。在反法西斯斗争胜利的基础上，以及经过自己的长期斗争，又涌现出中国等十几个社会主义国家，建立了社会主义阵营，从而改变了世界由帝国主义控制的格局。然而，在社会主义建设的过程中，由于内部和外部的种种原因，国际共产主义运动在 60 年代以后进入低潮，以至发展到 80 年代，不少社会主义国家、包括前苏联发生了演变。但是，社会主义作为一种思想体系，它对西方社会的影响是深远的。

第三，新技术革命的挑战。二战后，西方各国，主要是欧洲各国，为了恢复和医治战争创伤，缓和国内外的矛盾，都采取了一系列新的统治手段。其中，发展和利用科学技术是最为有效的方法。在这种背景下，科学技术取得了突破性的发展，西方各国不同程度地发生了工业技术、农业技术、科学技术、消费和职业五大革命。通过这五大革命，使西方社会的生产力达到了前所未有的水平，人民的生活水平也有了明显的提高，并且在一定程度上缓和了阶级矛盾。

但是，以私有制为基础的资本主义现代化，并没有从根本上

改变资本主义社会的基本矛盾，而是在使某些矛盾得到缓和的同时，又产生了一系列错综复杂的新问题和新矛盾，使生活在这里的人们，普遍地感到资本主义现代化没有给他们带来理想的自由和幸福，生活并不轻松，思想也不充实，精神危机感十分突出。

这一切都影响甚至决定着现代西方哲学的发展方向和发展进程，使它具有与以往的西方哲学所不具有的形态和特点。现代西方哲学作为现代西方社会存在的反映，归根到底都要受到现实的社会历史条件的制约，为现实社会的某种需要服务。社会历史条件包括多方面的内容，其中最主要的是以经济关系为核心的人们之间的各种社会关系。哲学发生的各种变化，都可以在社会关系的变化中找到它们的根源。现代西方哲学各个哲学派别的兴衰演变，都是由这些社会历史条件决定的。

不过要注意的是，现代西方哲学的产生和发展，还有它的认识根源、思想传统和其他意识形态的影响。就是在从社会历史条件中分析其根源时，也要注意不能把它简单化。特别是对资产阶级及其发展的揭示，更要多方面地考察它的复杂情况。对现代西方哲学产生和发展的社会背景、阶级根源，我们应当分别不同的情况，实事求是地具体分析，切忌简单化、绝对化和庸俗化。

那么，现代西方哲学又是怎么发展而来的呢？简单说来，它是从近代西方哲学演变而来。近代西方哲学，从文艺复兴开始，经过 17、18 世纪，到 19 世纪上半叶，适应资产阶级反封建的需要，并在自然科学发展的推动下，在近 300 年的过程中取得了很大的发展，特别在理论的探索上，取得了显著的成就。但是，这一时期的哲学也存在很大的局限性，例如唯物主义的不彻底，而且基本上是机械的、形而上学的。其中辩证法往往与唯物主义分离，而为唯心主义者所发挥。在认识论的研究中，由于把经验和思维片面化、绝对化，因而走向了怀疑论和独断论。在社会历史领域中，唯心主义始终占据了支配的地位。

近代西方哲学的这些缺陷，除了与这一时期资产阶级的特性

有关外，还与这一时期的自然科学的发展状况相关。一方面，自然科学从经院哲学的束缚下解放出来后取得了长足的进展，其成果达到了可以用精确的数学公式来表达的程度。这就为近代哲学明确提出思维与存在这个哲学的基本问题，奠定了科学基础。但是另一方面，由于当时科学发展的水平及其研究方法的决定，使哲学家们把它移植到哲学上以后，产生了当时哲学上唯物主义的不彻底性，并且从基本倾向看，都处在形而上学的思维方法支配之下，从而不能正确解答物质和意识的关系问题。

随着西方哲学的往前发展，到19世纪中叶以来，由于解决哲学基本问题的社会历史和科学发展的条件越来越成熟，科学地解决哲学基本问题的任务便提出来了。就是在解决这个问题的过程中，产生了马克思主义哲学和其他现代西方哲学，从而形成了自此以后（现代）和在此之前（古典）西方哲学的重大区别。这种区别标志着西方哲学发生了从近代向现代的演变。从这里可以看到，马克思主义哲学和其他现代西方哲学的产生，是同时发生的，并且具有大致相同的背景，但作为两种世界观又有本质的区别。

19世纪中叶以后，资本主义制度在西方已经确立起来。在这些国家中，无产阶级已从反封建的同盟军发展成为一支独立的政治力量。在这些国家里，资产阶级和无产阶级的矛盾成了主要矛盾。在这种情况下，建立一种作为无产阶级世界观的理论体系的新哲学来指导他们的斗争，已成为社会发展的迫切需要。当时，自然科学的发展也为建立这种新哲学提供了重要条件，因为这时自然科学的许多新成就已使它从搜集材料的科学发展成为整理材料即研究自然界发生发展规律的科学。细胞学说、能量守恒和转化定律以及生物进化三大发现，促使人们把自然界当作一个有机整体，研究它的每个领域之间的相互联系和转化。这为无产阶级建立新的哲学，克服以往的思辨性和形而上学性奠定了基础。正是在这种条件下，马克思、恩格斯总结新的实践经验，继承和改造德国古典哲学，创立了马克思主义哲学。

促使马克思主义哲学产生的上述条件，从另一个角度促成了近代西方哲学的转化。在西方社会中，在马克思主义者吸取以往西方哲学的优秀遗产创立马克思主义哲学的同时，资产阶级学者，对这类哲学也进行了一定程度的改造，并从他们的立场出发，把近代西方哲学同当时的自然科学和社会历史的材料结合起来，通过他们的概括和抽象，提出了不同于近代西方哲学的现代西方哲学体系。这主要表现为现代西方人本主义哲学思潮和现代西方科学主义思潮。

前者主张，哲学应当突破以认识论为核心的传统哲学的模式，应由以往经验派和理性派哲学家所强调的对外部自然界的研究转向对人本身的内心结构的研究；由对主客二元分立的关系、思维和存在的关系的研究转向对主体本身内在结构的研究；由倡导感觉经验或理性思维的可靠性转向肯定人的内在的心理体验和非理性的直觉；由对普遍的人性，即人类共同本性以及普遍的自由、平等、博爱的颂扬转向对它们的否定，转向对人的独特个性、生命、本能的强调。这些主张，充分体现了现代西方人本主义哲学，要求冲破以往哲家用普遍的、绝对的理性理念编织的束缚人的独特的生存和个性的罗网，恢复和维护人的本真的存在，发现和发挥人的内在的生命力和创造性。

后者强调，哲学应当以实证自然科学为基础，成为自然科学的方法论和认识论。科学哲学家们由此既反对以黑格尔为代表的理性的思辨唯心主义，也反对 17—18 世纪的唯物主义，认为它们都把哲学变成了形而上学，从而束缚和限制了科学。因此，科学哲学思潮反对哲学探索自然的本质，寻求事物的客观规律，主张哲学应以描述经验事实为限，以取得实际效用为目标。他们大体上继承了以休谟为典型代表的经验派哲学的传统。但是，他们又不满意休谟的怀疑论，更不满意旧的经验论由于缺乏实证自然科学根据而带有的思辨性。他们要求建立一种排除思辨形而上学，追求实证（经验）知识的可靠性、确切性的哲学。这就是科学主义