

21

护士晋升自学丛书

精神卫生与 疾病

吴彩云 编
徐培锡



护士晋升自学丛书 21

精神卫生与疾病

吴彩云 徐培锡 编

人民卫生出版社

护士晋升自学丛书 21

精神卫生与疾病

吴彩云 徐培锡 编

人民卫生出版社出版

(北京市崇文区天坛西里10号)

北京市房山区印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 $6\frac{1}{2}$ 印张 138千字

1991年2月第1版 1991年2月第1版第1次印刷

印数：00,001—2,670

ISBN 7-117-00908-X/R·909 定价：5.55 元

〔科技新书目237—193〕

《护士晋升自学丛书》编委会

名誉主任委员 顾英奇

主任委员 林菊英

副主任委员 童尔昌

顾美仪

安之璧

董绵国

编辑委员会(按姓氏笔画为序)

马智媛 于频 王兵

王美德 王筱敏 王桂英

甘兰君 安之璧 刘国椽

李昆华 陈淑坚 严渭然

何绣章 金均 张子文

周宗顺 杨英华 金问涛

林菊英 胡定南 赵幼贤

赵静轩 顾美仪 徐和

贾博琦 黄彩贤 黄爱廉

梅俊国 梅祖懿 童尔昌

董绵国

《护士晋升自学丛书》序

当人们完成在校学习之后，走上工作岗位还需继续进行各种形式的在职学习。我国对成人教育十分重视，设置了专门机构，制定了《高等教育考试暂行条例》。成人高等教育已经成为我国高等教育中的重要组成部分。成人自学考试措施将为更多的人关注和重视。

卫生系统的专业技术职务聘任工作正在不断总结经验，不断完善，逐步地走上正规。我国护理队伍中大多数受到过正规的中等医学专业系统教育，也有的虽未受过中等护理教育，但在实际工作中，经过学习锻炼达到了中等医学教育的水平。有些人面临着由护士晋升到护师的职务，这不仅是个人的愿望，也是临床护理工作的需要。要解决这一现实问题，各级卫生行政部门要充分重视，采取多种形式的培训；除此之外，更需要个人在工作中进行自学。《护士晋升自学丛书》是为护士晋升到护师提供自学的一套有益的参考书。根据护理专业护师职务应具备的医学护理学水平，这套书的内容包括基础医学、基础护理和临床各科护理等各专业，共分为26个分册。其深浅度介于中级护理专业教材和大学护理系本科教材之间，即相当于大专教材的水平。考虑到护士在职工作较忙，学习时间有限的实际困难，这套书避免了教科书式的一般性叙述，而采用列条目的形式，解释简明扼要，具有重点问题突出，实用性较强的特点。这套丛书可以作为培训的基本教材。同时对从事护校教学的教师，也是很好的教学参考书。

为筹编这套丛书，邀请了国内几十个省市的医学院校、中级卫校的教师和医护专家数百人从事编写工作，故可以认为这套丛书在国内是有一定代表性和权威性的。在编写过程中，专家们多次开会，反复审稿，精心研究，细致推敲，保证了这套书的科学性和严肃性，编写的内容是符合我国实际情况和当前的水平需要的。

读者在使用过程中，对这套丛书存在的问题和不足，希望多多提供宝贵意见，以便再版时修改提高，日臻完善。

中华人民共和国卫生部部长 陈敏章

1988年6月

前 言

由卫生部、中华护理学会和人民卫生出版社共同组织编写的一套《护士晋升自学丛书》共计26个分册。主要供具有中专以上文化程度和一定临床实践经验的在职护士晋升护师自学或培训护士提高使用。通过学习可达到具有大专毕业生、护师技术的任职水平。

《精神卫生与疾病》是《护士晋升自学丛书》的第21分册。内容包括：精神卫生概述、应激与精神卫生、个体心理卫生、群体心理卫生、常见的几种心理问题 and 心理障碍、心理咨询、心理治疗和护理、精神医学概论、精神症状及精神测量法、常见的精神疾病、精神疾病的治疗和预防、精神疾病的护理等141个条目。可供各科护士、特别是精神科护士晋升护师自学参考。

由于参加编写的人员水平有限，对内容深浅度的掌握和文风等难免不够一致，请读者不吝指教，以期再版时提高。

编 者

1990年6月

《护士晋升自学丛书》书目

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 解剖组胚 | 14. 外科护理 |
| 2. 病理 | 15. 妇产科护理 |
| 3. 生理 | 16. 儿科护理 |
| 4. 生化 | 17. 眼科护理 |
| 5. 药理 | 18. 耳鼻咽喉科护理 |
| 6. 微生物、寄生虫及免疫 | 19. 口腔科护理 |
| 7. 基础护理 | 20. 中医护理 |
| 8. 流行病学 | 21. 精神卫生与疾病 |
| 9. 营养及食品卫生 | 22. 手术室供应室技术 |
| 10. 诊疗护理技术 | 23. 护理管理 |
| 11. 内科护理 | 24. 护理心理 |
| 12. 内科护理 | 25. 护理伦理 |
| 13. 外科护理 | 26. 结核病防治 |

目 录

第 1 章 精神卫生概述	(1)
1. 精神卫生的意义和目的.....	(1)
2. 心理卫生的内容和任务.....	(1)
3. 我国精神卫生工作的状况和当前任务.....	(3)
4. 倡导心理卫生与精神文明建设的关系.....	(5)
5. 健康和心理健康.....	(6)
6. 中医心理卫生.....	(7)
7. 生物—心理—社会医学模式.....	(8)
第 2 章 应激与精神卫生	(10)
8. 应激与健康.....	(10)
9. 生活事件与疾病.....	(12)
10. 交往和人际关系.....	(13)
11. 心理神经免疫机制.....	(14)
12. 艾滋病与生活方式.....	(15)
13. 控制吸烟和心理卫生.....	(16)
14. 社会支持对心身健康的影响.....	(18)
15. 气功对心理应激的拮抗.....	(20)
16. 应付紧张的各种心理方法.....	(21)
17. 癌症病人的心理社会因素.....	(22)
第 3 章 个体心理卫生	(23)
18. 孕期心理卫生.....	(23)
19. 婴幼儿期心理卫生.....	(24)
20. 儿童期心理卫生.....	(26)

21. 独生子女心理卫生·····	(27)
22. 青少年心理卫生·····	(28)
23. 成年人心理卫生·····	(30)
24. 更年期心理卫生·····	(31)
25. 老年心理卫生·····	(32)
第4章 群体心理卫生·····	(33)
26. 群体心理卫生·····	(33)
27. 职业心理卫生·····	(34)
28. 学校心理卫生·····	(36)
29. 家庭心理卫生·····	(38)
30. 妇女心理卫生·····	(39)
31. 社区精神卫生·····	(41)
32. 病人身份·····	(41)
33. 护士与医生·····	(42)
第5章 常见的几种心理问题和心理障碍·····	(43)
34. 儿童的心理社会问题·····	(43)
35. 儿童的行为障碍·····	(44)
36. 青少年与家庭关系, 青少年犯罪与家庭问题··	(46)
37. 青少年常见的心理问题·····	(48)
38. 青春期危象·····	(50)
39. 更年期综合征·····	(51)
40. 人格障碍及其类型·····	(52)
第6章 心理咨询、心理治疗和护理·····	(54)
41. 什么是心理咨询·····	(54)
42. 疾病行为·····	(55)
43. 自杀的原因及其防范·····	(56)
44. 意识、无意识, 原我、自我和超我·····	(58)

45. 自我心理防御机制·····	(59)
46. 认识领悟性心理治疗·····	(61)
47. 催眠治疗和暗示·····	(62)
48. 行为疗法·····	(64)
49. 生物反馈疗法·····	(65)
50. 气功与心理治疗·····	(66)
51. 中医的情志疗法·····	(67)
52. 精神康复·····	(69)
53. 弱智教育·····	(69)
54. 手术病人的心理护理·····	(70)
55. 药物的心理效应·····	(71)
第7章 精神医学概论·····	(72)
56. 精神医学的概念·····	(72)
57. 精神医学在医学中的地位·····	(73)
58. 精神病学与神经病学的关系·····	(74)
59. 精神病与神经症的主要区别·····	(75)
60. 精神疾病的病因·····	(76)
61. 精神病流行病学·····	(77)
62. 精神疾病的分类·····	(78)
63. 社区精神病学·····	(79)
64. 联络会诊精神病学·····	(80)
65. 实验性精神病·····	(81)
66. 精神病的遗传学问题·····	(83)
67. 精神病的神经生化基础·····	(84)
68. 精神病学中的一些免疫学问题·····	(86)
69. 精神疾病和神经生理·····	(87)
70. 社会因素与精神疾病·····	(89)

71. 文化因素对精神疾病的影响·····	(91)
第8章 精神症状及精神测量法·····	(92)
72. 心理测验·····	(92)
73. 人格测验·····	(93)
74. 智力测验·····	(95)
75. 精神疾病的评定量表·····	(96)
76. 常见的感知觉障碍·····	(97)
77. 常见的思维障碍·····	(98)
78. 情感障碍·····	(101)
79. 意志障碍·····	(102)
80. 意识、自我意识和意识障碍·····	(103)
81. 性格和性格障碍·····	(104)
82. 智能和智能障碍·····	(105)
83. 痴呆及其临床类型·····	(106)
84. 睡眠障碍·····	(108)
85. 饮食障碍·····	(109)
第9章 常见的精神疾病·····	(110)
86. 症状性精神病·····	(110)
87. 中毒伴发的精神障碍·····	(111)
88. 酒中毒时精神障碍的临床表现·····	(114)
89. 药物依赖·····	(116)
90. 产后精神病的临床表现及治疗·····	(117)
91. 手术伴发的精神障碍·····	(118)
92. 脑器质性精神病·····	(119)
93. 脑外伤伴发的精神障碍·····	(121)
94. 脑动脉硬化性精神病的临床表现·····	(122)
95. 癫痫性精神障碍·····	(123)

96. 老年性和早老性痴呆	(124)
97. 精神分裂症的主要临床表现	(125)
98. 精神分裂症的预防和治疗	(127)
99. 躁狂症的临床治疗和护理	(129)
100. 抑郁症的临床治疗和护理	(130)
101. 更年期精神病	(131)
102. 精神发育迟滞的原因、临床表现及防治	(133)
103. 儿童多动症的治疗和预防	(136)
104. 反应性精神病	(138)
105. 神经症的概念及常见的临床类型	(139)
106. 神经衰弱的临床表现和治疗	(141)
107. 癔症的临床表现、诊断和护理	(143)
108. 强迫性神经症的临床表现及治疗	(145)
109. 焦虑症的临床表现、治疗及护理	(146)
110. 疑病症的临床表现及治疗	(147)
111. 恐怖症的临床表现	(149)
112. 人格障碍	(150)
113. 性变态	(151)
114. 神经性厌食症	(153)
第10章 精神疾病的治疗和预防	(154)
115. 精神药物的分类	(154)
116. 抗精神病药物的种类和临床应用	(156)
117. 氯丙嗪的适应症、副作用及其处理	(158)
118. 抗精神病药物急性中毒的处理	(160)
119. 抗抑郁药的临床应用	(161)
120. 抗躁狂药的临床应用	(163)
121. 抗焦虑药的临床应用	(164)

122. 电抽搐治疗并发症及其处理	(165)
123. 心理治疗	(167)
124. 工娱治疗	(168)
125. 环境治疗	(170)
126. 精神外科治疗	(171)
127. 精神病人的家庭婚姻和生育	(173)
128. 精神病人的收容管理和社会安置	(174)
129. 精神病人的司法医学鉴定	(176)
130. 精神疾病的预防	(177)
131. 预防精神病复发措施	(179)
第11章 精神疾病的护理	(180)
132. 如何接触精神病人	(180)
133. 精神病人的一般护理	(183)
134. 躁动兴奋病人的护理	(184)
135. 拒食病人的护理	(186)
136. 自杀自伤病人的护理	(187)
137. 木僵病人的护理	(188)
138. 痴呆病人的护理	(189)
139. 意识障碍病人的护理	(190)
140. 睡眠障碍病人的护理	(191)
141. 意外事故的发生、预防及处理	(192)

第1章 精神卫生概述

1. 精神卫生的意义和目的

精神卫生为研究和讲求精神健康之道。精神卫生有狭义和广义的两种含义。广义的精神卫生旨在使人们不断提高精神健康水平，从而提高学习工作效率，更好地生活和适应社会。狭义的精神卫生指对精神障碍者进行广泛的防治。通过精神卫生知识的宣传与普及，培训专业人员，开展社会调查，以减少患病率，促进康复，推动各项精神保健工作。

由于各国的社会制度和经济发展的差异，精神卫生工作的进展在世界各国很不平衡。现世界上多数国家的精神卫生工作在较大程度上限于狭义的范围，即防治各种心理障碍，这是因为现实中确实存在着大量的心理疾病，但从根本上看，广义的精神卫生内容是不容忽视的。即培养人们健全的人格，以战胜不良刺激，改造恶劣条件，改善处理人际关系的能力，因为对人的评价，不只是一个生物学或自然科学范畴的问题。良好的心理适应，个性的充分发挥，自我实现的可能性，既需要健康的身心，也需要有良好的社会条件。讲求精神卫生的目的在于达到躯体、精神和社会的统一，从而更有效地服务于社会，对人类作出贡献。（吴彩云）

2. 心理卫生的内容和任务

心理卫生是讲求心理健康及社会功能良好之道。心理卫

生工作的任务就是维护和促进心理健康。其内容和任务十分广泛，涉及到个体从小到老，牵涉到社会群体的各个方面。

其要点如下：

(1) 促进心身健康：“心”与“身”密切相关。躯体健康可促进心理健康，心理健康又能促进躯体健康。讲求卫生必须心身并重，互相配合，不可偏倚。

(2) 培养健全的人格：精神卫生，亦称之为“人格卫生”。心理卫生的要旨，在于培养、保持、增进健全的人格。心理健康的人，亦即人格健全的人。人格健全与否，首先在于机体能否协调地、恰当地适应所处的变化着的环境；能否经常保持情绪平稳、心情愉快。培养健全的人格，包括自幼培植崇高的社会主义道德品质，是心理卫生的首要任务。

(3) 心理卫生与优生：健全人格的形成，决定于天赋的素质即遗传因素及后天环境，两者相辅相成。心理卫生的任务，在于使遗传与环境因素二者都达到尽可能完好的水平。优生措施可减少遗传性疾病，注意胎教，为培植健全人格打下良好的基础。

(4) 心理疾病的预防：心理不健康者易罹患心理疾病（各种精神病、神经症、人格障碍等）以及心身疾病等。预防这类疾病最基本的是讲求心理卫生，求得心理健康，增强抵御这类疾病的能力。

(5) 提高学习成绩和工作效率：心理健康的学生和成人其学习和工作效率必胜于心理不健康者。讲求心理卫生以提高学生的学习成绩，提高人们的工作效率，将有助于我国两个文明的建设。

(6) 对独生子女及儿童的正确教育：独生子女易受溺爱，易形成人格偏离，依赖性重，自我中心等。当前的儿童保健，

从心理卫生方面进行培养是很不够的。一个人智力的高低同幼年时代是否得到正确的开发有密切关系。智力的高低同人格的健全与否更是紧密联系的。

(7) 青、少年的心理卫生：青少年在心理上处于不稳定状态，随着内分泌的明显变化，心理上也随之波动。如何正确对待和处理青少年面临的各种问题，对青少年身心健康十分重要。

(8) 更年期和老年期心理卫生：到了更年期由于性机能衰退，以及家庭、社会环境等改变，可引起一系列生理心理变化。老年期由于各器官和心理活动逐渐趋向衰老，加上离、退休后的生活环境和习惯的改变，会产生一系列心理问题。讲求老年人心理卫生，促进他们的情绪稳定、愉快、对延缓衰老是十分重要的。

此外，各种职业、各种群体，都有他们特殊的心理问题，如医护人员的心理卫生、大学生的心理卫生，弱智学童的学习与成长等，均属心理卫生工作的范围，这些将在以后各节叙述。

(吴彩云)

3. 我国精神卫生工作的状况和当前任务

从我国医学史看，历来十分重视心理因素在疾病中的作用。祖国医学的理论和实践都含有不少养身治神的理论。如我国先儒有“心庄则体舒，心肃则容敬”的论述。1936年我国首次在南京成立了心理卫生协会，从事精神卫生工作，后因抗日战争暴发，被迫停顿。抗战胜利后，1948年召开了第二届心理卫生协会部分代表大会，但做的工作不多。建国后由于种种原因直至1985年3月才在山东泰安正式成立中国心