

社会主义百题问答

安徽人民出版社

社会主义百题问答

安徽省社会科学院

《社会主义百题问答》编写组

安徽人民出版社

封面设计：周晓平

社会主义百题问答

《社会主义百题问答》编写组

*

安徽人民出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 芜湖新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：8.25 字数：177,000

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

印数：1—18,000

统一书号：3102·600

定价：1.15元

DO-0
19

271345

前 言

党的十二大明确指出：“中国共产党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”这是一项无比艰巨的伟大事业。它要求我们更好地学习和掌握科学社会主义的理论，用来指导我们总结过去的经验教训，继续探索社会主义社会的发展规律，更有成效地进行社会主义物质文明和精神文明的建设。总之，要用科学社会主义来武装我们的头脑，指导我们的实践，做一个自觉的社会主义事业的建设者和捍卫者。

全国解放以来，我们党领导全国人民迅速恢复了国民经济，顺利地创造性地实现了生产资料所有制的社会主义改造，开展了有计划的大规模的社会主义建设，取得了辉煌的胜利。但是，也不能否认，我们不少同志开始时对社会主义革命和建设的思想准备和理论准备是不够的。我们党在一些重大问题上出现了严重的失误，造成了巨大的损失。粉碎“四人帮”之后，特别是十一届三中全会以来，我们党坚决拨乱反正，正本清源，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路

线和组织路线，提出了建设具有中国特色的社会主义的任务，制定了一系列正确的政策，提出了各方面的改革。这集中地体现在党的十一届六中全会通过的《决议》和党的十二大文献中。《决议》和十二大文献系统地精辟地总结了我国社会主义革命和建设的经验教训，创造性地丰富和发展了科学社会主义理论，指明了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，提出了许多新的重要的科学论断。例如：①关于从新民主主义到社会主义的转变；②社会主义改造基本完成以后我国社会的主要矛盾；③关于剥削阶级已经消灭和阶级斗争还在一定范围内长期存在；④关于坚持实事求是的思想路线；⑤关于加强执政党的建设；⑥关于社会主义经济建设的指导思想和大政方针；⑦关于重视知识、尊重知识分子，大力发展教育科学事业；⑧关于逐步建设高度民主的社会主义政治制度；⑨关于建设高度的社会主义精神文明；⑩关于社会主义国家的对外关系，等等。这些都值得我们反复学习，深刻领会，并从理论上进行论证和阐述，引导大家用科学社会主义理论来指导“两个文明”的建设，分析解决实践中遇到的新情况、新问题，并在实践中推进和发展马列主义、毛泽东思想。

科学社会主义是资本主义社会矛盾以及工人运动的产物，是吸收了几千年人类进步文化科学知识的结晶。它既是一个科学的理论体系，又是党领导下的无产阶级和人民群众的革命运动，也是一种崭新的社会制度。恩格斯说得好：完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主

义的任务。社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。对于当前正在从事社会主义现代化建设的一代人来说，需要以高度的自觉，顽强的毅力，刻苦的精神，科学的态度来钻研马克思主义，钻研科学社会主义，把理论和实践紧密结合起来，真正做到在理论上掌握它，在实践中运用它，并且用集体的智慧来发展它。

学习科学社会主义，首先要下功夫读原著。马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平、陈云等有关科学社会主义的著作，我们党有关科学社会主义的文献，都要系统地反复地阅读，力求弄懂它，领会它。同时，也可以读一点辅助读物，以帮助自己了解历史背景，弄清疑难问题，理解那些有争议的问题。正是考虑到宣传普及科学社会主义的需要，帮助广大读者学习掌握科学社会主义理论的需要，我们编写了这本《社会主义百题问答》。在编写过程中，我们力求把系统性和专题性结合起来，既逐题作简要的阐述，又尽可能比较系统地讲清科学社会主义的来龙去脉和它的基本内容，使人们获得比较完整的理解。在总的一百题中，分成五个部分：一是介绍作为科学社会主义的重要思想来源之一的空想社会主义；二是阐述马克思、恩格斯创立的科学社会主义；三是简述列宁、斯大林关于科学社会主义的理论和实践；四是讲我们党和毛泽东同志对科学社会主义的贡献；五是关于科学社会主义在实践中前进，主要阐述我们党的十一届三中全会以来在理论和实践上对科学社会主义的应用和发展。虽然我们力图把本书编写成理论联系实际的、简明易懂的辅导读物，但由于水平有限，加上时间仓促，因此与原来的要求和读者的希望，还存在相当距离，

缺点肯定不少，热忱欢迎大家提出批评和修改意见。

《社会主义百题问答》编写组

一九八四年十月

目 录

前 言	(1)
1. 社会主义一词是怎么来的?	(1)
2. 什么是空想社会主义?	(2)
3. 什么是批判的空想的社会主义?	(4)
4. 莫尔在《乌托邦》一书中是怎样批判资本 原始积累和描绘理想社会的?	(6)
5. 康帕内拉的《太阳城》一书的主要内容是 什么?	(9)
6. 什么是圣西门的空想社会主义?	(11)
7. 傅立叶的空想社会主义有哪些特点?	(13)
8. 欧文为什么被称作“社会主义运动的创 始人”?	(15)
9. 社会主义是怎样从空想变为科学的?	(18)
10. 为什么说科学社会主义是马克思主义的核心?	(19)
11. 为什么说《共产党宣言》是科学社会主义 的纲领?	(20)
12. 为什么说《资本论》进一步奠定了科学社 会主义的理论基础?	(23)
13. 无产阶级的历史使命是什么?	(25)

14. 什么是马克思恩格斯的阶级斗争学说? (26)
15. 马克思恩格斯是怎样论述暴力革命的? (28)
16. 社会主义按劳分配原则是怎样提出来的? (30)
17. 马克思恩格斯关于工农联盟的思想是怎样提出来的?..... (32)
18. 马克思恩格斯的建党思想的主要内容是什么?... (34)
19. 无产阶级专政的思想是怎样形成的? (35)
20. 马克思恩格斯是怎样批判蒲鲁东主义的? (38)
21. 马克思恩格斯是怎样批判拉萨尔主义的? (41)
22. 马克思恩格斯是怎样批判巴枯宁主义的? (43)
23. 马克思恩格斯是怎样批判形形色色假社会主义的?..... (46)
24. 为什么说列宁“一国胜利论”是对科学社会主义的新发展?..... (49)
25. 什么是马克思列宁主义的战略和策略? (51)
26. 为什么说十月革命开创了人类历史的新纪元?... (54)
27. 列宁怎样发展了马克思主义国家学说? (55)
28. 怎样全面理解列宁关于无产阶级专政的理论?... (57)
29. 列宁是怎样论述阶级和阶级消亡问题的? (60)
30. 列宁是怎样建设和改善国家机关的? (61)
31. 列宁是怎样重视社会主义文化建设的? (63)
32. 什么是战时共产主义? 怎样看待它的功过得失?..... (65)
33. 什么是新经济政策? (67)
34. 为什么说提高劳动生产率是巩固新制度的保证?..... (68)

35. 列宁是怎样加强执政党建设的? (70)
36. 列宁怎样对待改良与革命? (72)
37. 斯大林是怎样捍卫和发展列宁“一国胜利”
理论的? (74)
38. 怎样理解斯大林提出的“技术决定一切”、
“干部决定一切”两个口号? (78)
39. 斯大林对马克思主义民族理论有什么
贡献? (80)
40. 怎样理解斯大林关于剥削阶级已经消灭的
论断? (84)
41. 斯大林的《马克思主义和语言学问题》对
社会主义建设有何重大意义? (86)
42. 斯大林在《苏联社会主义经济问题》中是
怎样阐述社会主义经济规律的? (88)
43. 科学社会主义学说是怎样传入中国的? (91)
44. 为什么说中国新民主主义革命是世界社会
主义革命的一部分? (93)
45. 为什么说从新民主主义到社会主义是中国
革命的必由之路? (96)
46. 党的新民主主义革命的总路线是什么? 它是
怎样形成的? (98)
47. 毛泽东同志是怎样分析中国资产阶级的? (101)
48. 毛泽东同志是怎样提出“农村包围城市、武
装夺取政权”的道路的? (104)
49. 毛泽东同志对党的建设理论的突出贡献是
什么? (107)

50. 无产阶级为什么必须建立统一战线? (109)
51. 为什么说坚持无产阶级领导权是取得革命胜利的根本条件? (112)
52. 为什么说“一化三改造”在实践和理论上丰富、发展了科学社会主义? (115)
53. 为什么说和平改造资本主义工商业是一个伟大的创举? (118)
54. 什么是农业社会主义? 为什么说把我国农业社会主义改造看作农业社会主义是完全错误的? ... (120)
55. 农、轻、重的相互关系及其重大意义是什么? (124)
56. 正确区分和处理两类矛盾的理论有何重大意义? (126)
57. 为什么说“双百”方针是发展科学文化的正确方针? (129)
58. 社会主义制度优越性表现在哪些方面? (132)
59. 毛泽东同志是怎样论述爱国主义与国际主义相统一的? (135)
60. 党的八大对科学社会主义的重要贡献是什么? ... (138)
61. 为什么说党的十一届三中全会是具有深远意义的伟大转折? (142)
62. 为什么一定要坚持无产阶级专政? (144)
63. 为什么说在基本完成社会主义改造之后, 仍然强调“以阶级斗争为纲”, 在理论上是错误的, 在实践上是有害的? (147)
64. 如何看待我国当前仍然存在的阶级斗争? (149)
65. 为什么要健全社会主义法制? (151)

66. 为什么要建设高度的社会主义民主?..... (154)
67. 怎样发挥人民群众建设社会主义的主人翁作用?..... (156)
68. 社会主义国家处理国内民族问题的原则和政策是什么?..... (159)
69. 新时期的统一战线有哪些主要内容?..... (162)
70. 为什么一定要坚持社会主义道路?..... (164)
71. 怎样认识社会主义制度在我国的建立、巩固和发展?..... (166)
72. 社会主义生产的目的是什么?..... (169)
73. 为什么要建立自觉运用价值规律的计划体制, 发展社会主义商品经济?..... (171)
74. 我国现阶段的主要矛盾是什么..... (174)
75. 为什么说根据生产关系一定要适合生产力状况的规律, 应该积极发展多种经济形式?..... (175)
76. 为什么说我国现在的个体经济是社会主义经济的必要的有益的补充?..... (178)
77. 为什么说联产承包责任制是对马克思主义合作制经济理论的新发展?..... (180)
78. 为什么说健全企业经济责任制是增强企业活力, 提高职工积极性的重大措施?..... (184)
79. 中国式的社会主义现代化和资本主义现代化的根本区别是什么?..... (188)
80. 为什么要重视知识和知识分子的作用?..... (191)
81. 建设社会主义现代化强国, 为什么要坚持党的领导?..... (193)
82. 为什么要实行党政分工和政企职责分开?..... (196)

83. 为什么要逐步实现干部队伍的革命化、年
轻化、知识化、专业化? (200)
84. 为什么说民主集中制是党的根本制度? (202)
85. 为什么说党风问题是关系到执政党生死存
亡的大问题? (205)
86. 为什么说改革要贯穿社会主义现代化建设
的全过程? (208)
87. 怎样全面理解群众、阶级、政党、领袖的
相互关系? (210)
88. 为什么要坚持和发展马列主义、毛泽东思
想? (214)
89. 为什么说坚持实践标准是关系到端正思想
路线的根本问题? (217)
90. 为什么说批判“唯生产力论”是根本违反
历史唯物主义的? (220)
91. 怎样理解按劳分配中的资产阶级权利问题? (223)
92. 怎样认识不同社会历史条件下的小生产? (226)
93. 为什么必须坚决摒弃“无产阶级专政下继
续革命”的错误口号? (229)
94. 怎样理解有中国特色的社会主义? (231)
95. 怎样全面理解社会主义的特征? (233)
96. 为什么要建设高度的社会主义精神文明? (235)
97. 三民主义与社会主义的原则区别是什么? (238)
98. 社会主义与共产主义的区别和联系是什么? (241)
99. 向共产主义社会过渡的基本条件是什么? (244)
100. 建设社会主义现代化国家, 为什么必须树
立共产主义理想, 高举共产主义旗帜? (247)

1. 社会主义一词是怎么来的？

社会主义一词系由“社会的”一词衍生而来。它导源于拉丁文socialis,原意是“同辈的”、“同伴的”。从词意上讲,是同“个人的”相对立的,也就是说,有同私有制社会中盛行的个人主义相对立,朦胧地倾向于集体主义的意思。

社会主义一词最早出现于十九世纪三十年代英法等国的空想社会主义者的著作中。到了十九世纪四十年代,社会主义一词在欧洲各国风靡一时,成为一种非常时髦的社会思潮。各个阶级的代表人物纷纷打出了社会主义的旗号。除了空想社会主义以外,还有小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义和封建贵族社会主义等。一八四五年,恩格斯针对德国某些人滥用社会主义一词的情况指出:“社会主义一词在德国指的就是这样一些人所具有的各种不明确而且也无法明确的模模糊糊的幻想”。(《马克思恩格斯全集》第二卷,第600页)

从社会主义一词的出现,到科学社会主义的创立,经历了大约十五年的时间。马克思最早使用社会主义一词,是在一八四二年十月十五日写的《共产主义和奥格斯堡〈总汇报〉》一文中,并把它和共产主义一词并列使用。随后马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、恩格斯在《政治经济学批判大纲》等著作中,提出了一系列科学社会主义的基本观点。一八四八年,《共产党宣言》的出版,标志着科学社会主义的正式诞生。《宣言》一书系统地阐述了科学社会主义的基本原理,批判了形形色色的假社会主义,最终把社会

主义由空想变成科学。

马克思恩格斯论证了资本主义过渡到共产主义的客观必然性，又把共产主义社会按照它在经济上成熟程度的不同，划分为共产主义社会的低级阶段和高级阶段。列宁把共产主义社会的低级阶段，明确地称为社会主义，“社会主义是直接来自资本主义里面长出来的社会，是新社会的初级形式。至于共产主义，它是这种社会的高级形式，这种形式只有在社会主义完全巩固的时候才能发展起来。”（《列宁选集》第四卷，第141页）列宁把社会主义社会的特征概括为生产资料公有和按劳分配。他指出：“人类从资本主义只能直接过渡到社会主义，即过渡到生产资料公有和按劳分配。”“社会主义必然会渐渐成长为共产主义，而在共产主义的旗帜上写的是：‘各尽所能，按需分配’。”（《列宁选集》第三卷，第62页）

2. 什么是空想社会主义？

社会主义学说经历了一个由空想到科学的历史发展过程，形成了空想社会主义和科学社会主义两个大的发展阶段。

空想社会主义是随着资本主义生产关系的出现而产生的思想体系，是不成熟的资本主义生产状况和阶级状况的产物，是早期无产阶级反对剥削压迫、要求建立无剥削无压迫的美好社会的理论表现。恩格斯指出：“在每一个大的资产阶级运动中都爆发过作为现代无产阶级的多少发展了的先驱者的那个阶级的独立运动”，“伴随一个还没有成熟的阶级的这些革命武装起义，产生了相应的理论表现”。（《马克思恩格斯全集》第十九卷，第207页）这就说明了空想社会主义出

现的背景和历史阶级基础。

空想社会主义从十六世纪初到十九世纪四十年代，经历了三百多年的探索，经历了许多磨难，才走出乌托邦的荒野，达到科学的境界。空想社会主义，大体经历了三个历史阶段：

第一阶段，是十六、十七世纪的早期空想社会主义，主要代表人物和著作有莫尔及其《乌托邦》和康帕内拉及其《太阳城》。这一时期西欧各国，正是封建制度瓦解和资本原始积累时期，尤其在英国，资本原始积累正在加紧进行，它给广大劳动群众造成的悲惨境遇引起了某些先进思想家的关注。他们代表早期无产者群众的利益和愿望，谴责和反对资本主义剥削与压迫，向往和憧憬社会主义，描绘了未来理想社会的蓝图。但是，由于这一时期资本主义生产关系还处于孕育、生长的时期，它的各种矛盾刚刚暴露，现代无产阶级还没有形成。因此，反映这一时期的早期空想社会主义，还只能是对“理想社会制度的空想的描写”。（《马克思恩格斯全集》第十九卷，第207页）

第二阶段，是十八世纪的空想社会主义，主要代表人物和著作有摩莱里及其《自然法典》和马布利及其《论法制或法律的原则》等。他们和同时代的许多思想家一样，主张“自然秩序”和“自然法权”论。所不同的是，他们试图运用“自然秩序”或“自然法权”论来为自己的空想社会主义学说寻找理论根据，并用法律条文和论战形式来直接论述社会主义理论。他们把批判的锋芒指向私有制，并对未来社会作了粗略的描述。

但是，由于当时资本主义生产方式还没有占统治地位，大工业和新技术还没有出现。这一阶段的空想社会主义反映

了城乡劳动群众反抗资本主义私有制、向往社会主义公有制的愿望和情绪。由于时代的局限性，普遍具有绝对平均主义和禁欲主义的色彩。恩格斯称之为“苦修苦练的、禁绝一切生活享受的、斯巴达式的共产主义”。（《马克思恩格斯全集》第十九卷，第207页）

第三阶段，是十九世纪初期的空想社会主义，法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为其主要思想代表。

这一时期，由于法国资产阶级革命的完成和英国产业革命的进行，资本主义生产方式已经占统治地位。同时，无产阶级队伍也不断发展壮大。资产阶级革命的胜利，只是使资本主义剥削制度代替了封建主义剥削制度，无产阶级仍然处于受剥削受奴役的地位。这一时期是无产阶级与资产阶级斗争日益采取公开形式而尚未激化的时期。这一时期的空想社会主义理论，在很大程度上摆脱了绝对平均主义和禁欲主义的影响，反映了无产阶级和广大劳动人民对新兴的资本主义制度的失望，表现了他们反抗资本主义、向往社会主义的要求。十九世纪初的空想社会主义成为空想社会主义学说发展的最高阶段，自此以后，它再也不能前进一步了。

3. 什么是批判的空想的社会主义？

马克思、恩格斯把十九世纪初以圣西门、傅立叶和欧文为代表的空想社会主义，称之为“批判的空想的社会主义”。批判的空想的社会主义的基本特征，可以简略地概括为下列几个方面：

首先，是它的批判性。十九世纪的三大空想家的著作，贯穿着对资本主义制度无情批判的精神。他们把资本主义的现实和资产阶级革命前启蒙学者的华美言词相对比，认为